**Приложение 1.2**

к ОПОП по специальности18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя образовательной организации |
| №182-о от 04.07.2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной учебной дисциплины**

# ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

г. Воскресенск ,2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ** |  |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем;

## В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

## Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 48 часов; самостоятельная работа студента 24 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия |  |
| практические занятия |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *24* |
| в том числе: |  |
| выполнение домашнего задания, домашней контрольной работы, работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов: написание рефератов, докладов на заданные темы, работа с источниками исторической информации, анализ исторических ситуаций оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, подготовка материала к коллоквиуму,семинару. |  |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины история.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)***)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1: Социально- экономическое****развитие регионов мира в конце XX начале XXI****века** | Содержание учебного материала | 482 |  |
| 1. | Введение. Социально-экономическое развитие регионов мира в конце XX начале XXI века | \*\* |
| 2. | Государство благосостояния | 2 | \*\* |
| 3. | Кризисы 1970 - 80х г.г. | 2 | \*\* |
| 4. | Становление информационного общества | 2 | \*\* |
| 5. | США в конце XX начале XXI века | 2 | \*\* |
| 6. | Европа в конце XX начале XXI века | 2 | \*\* |
| 7. | Великобритания в конце XX начале XXI века | 2 | \*\* |
| 8. | Франция, Италия в конце XX начале XXI века | 2 | \*\* |
| 9. | Германия в конце XX начале XXI века | 2 | \*\* |
| 10. | Азия в конце XX начале XXI века | 2 | \*\* |
| 11. | Латинская Америка в конце XX начале XXI века | 2 | \*\* |
| 12. | Наука и культура в конце XX начале XXI века | 2 | \*\* |
| 13. | Кризис тоталитарного социализма в СССР | 2 | \*\* |
| 14 | Начало 60-х годов поиск новых решений | 2 | \*\* |
| 15 | Историческая роль Н.С. Хрущева | 2 | \*\* |
| 16 | Политический портрет Л.И. Брежнев. Годы застоя. | 2 | \*\* |
| 17. | Политический портрет М.С. Горбачева. Перестройка. | 2 | \*\* |
| 18. | Распад СССР. | 2 | \*\* |
| 19. | Политический портрет Б.Н. Ельцина. Начало рыночных реформ. | 2 | \*\* |
| 20. | Политическое и экономическое развитие России. | 2 | \*\* |
| 21. | Россия и США | 2 | \*\* |
| 22. | Россия и страны Азии и Африки | 2 | \*\* |
| 23 | Международные организации – основные направления развития | 2 | \*\* |
| 24 | Зачет по теме «Социально-экономическое развитие регионов мира в конце XX начале XXI века» | 2 | \*\* |
| Лабораторные работы | \* |  |
| Практические занятия | \* |
| Контрольные работы | \* |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Эссе на тему: «СССР *«*новой общности *–* советского народа*»,* носитель *«*советской цивилизации*»* и *«*советской культуры*»?»*
2. Сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за *1977-1980* гг*.* Прокомментируйте полученный результат
3. В тезисной форме написать перечень важнейших внешнеполитических задач*,* стоящих перед Россией после распада территории СССР*.*
4. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за *1990 – 2009* гг*.*
5. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале *XX*

века и построения глобального демократического общества во второй половине *XX –*начала *XXI* вв | 24 |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены* | \* |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | \* |
| **Всего:** | *72* |

7

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (№ 374)

Компьютер с выходом в интернет, основная и дополнительная литература. Тестовые задания для студентов

Практические работы по дисциплине Учебная мебель

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## Основная литература:

* + 1. Новейшая история России 1914-2013, учебное пособие для СПО/ под ред М.В. Худякова – М.: Издательство Юрайт 2013 – 541 с.
		2. Загладин Н.В. Всемирная история. 20 век Учебник/ Н.В.Загладин. – М.: ООО ТИД «Русское слово-РС»,2013, 400 с (PDF)

## Дополнительная литература:

1. Кириллов В.В. История России, учебное пособие для СПО / В.В. Кириллов – М.: Издательство Юрайт, 2013 – 663 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXIв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
 | выполнение домашнего задания, контрольной работы, тестирование,написание рефератов,докладов на заданные темы,оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем,подготовка материала к коллоквиуму, семинару, защита проектов по темам самостоятельной .работы. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в

соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности****(правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **Балл (отметка)** | **Вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |