**Приложение 1.21**

к ОПОП по специальности18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя  образовательной организации |
| № 182-о от 04.07.2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Воскресенск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

* + - 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

## 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Программа может использоваться другими образовательными

учреждениями профессионального и

дополнительного

образования,

реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## Место дисциплины в структуре основной профессиональной

**образовательной программы:** обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО.

## Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

**дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины Безопасность

жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

4



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия

массового поражения;

* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты

населения от оружия массового поражения;

* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы; 5

* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 81 часов; из них на освоение основ военной службы – 20 часов.

самостоятельной работы обучающегося 37 - часов.

6

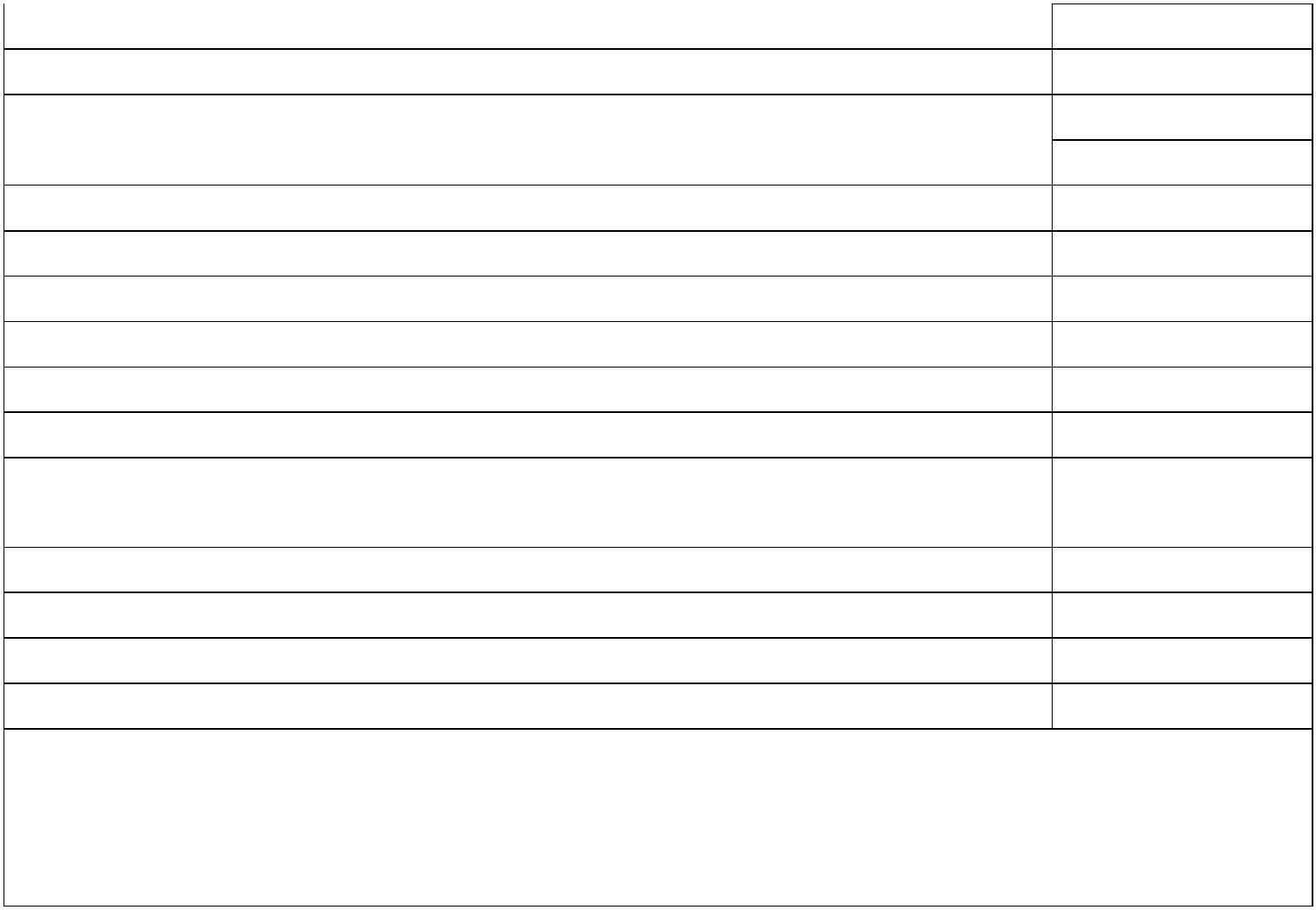


## СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

***Вид учебной работы Объем часов***

## Максимальная учебная нагрузка (всего)

**Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**

в том числе:

лабораторные работы практические занятия контрольные работы

курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** в том числе:

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)

*(если предусмотрено)*

**118**

## 81

– 20

–

–

## 37

–

реферативная работа 8

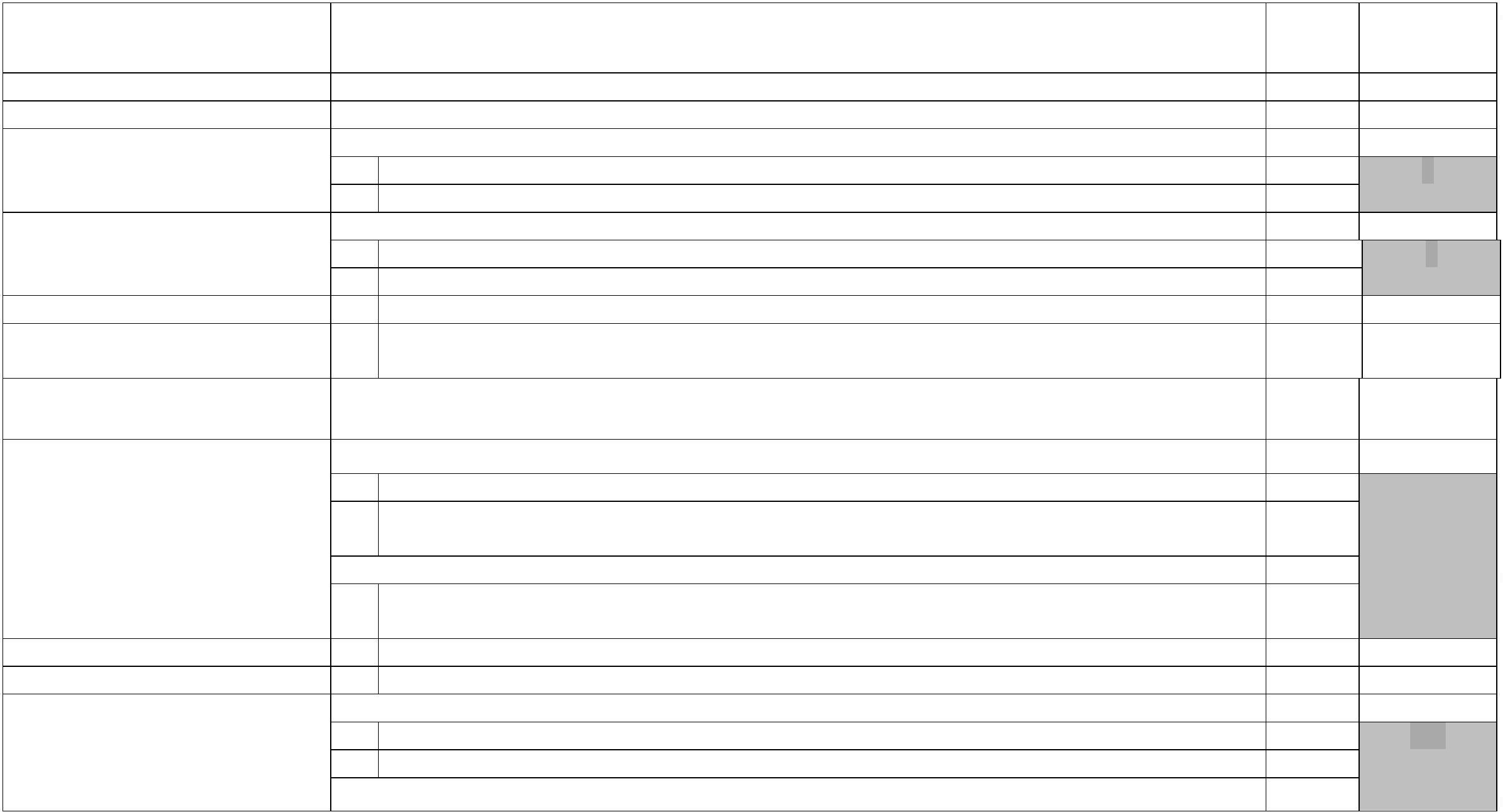
работа с информационными источниками 10

подготовка презентационных материалов 9

внеаудиторная самостоятельная работа 10

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Наименование** Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная **Объем Уровень**

### разделов и тем

работа обучающихся. **часов**

### освоения

1 2 3 4

### Раздел 1. БЖД

### Тема 1.1 Введение.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия. **20**

### Содержание учебного материала 2

* + 1. Основные понятия курса. Опасность, безопасность. Риск. Виды риска. 1 2
    2. Классификация ЧС. 1

### Тема 1.2 Мониторинг и прогнозирование ЧС.

### Содержание учебного материала 2

1. Мониторинг и прогнозирование ЧС. 1 2
2. Виды мониторинга и прогнозирования ЧС. 1

### Самостоятельная работа

Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого 2

проявления.

### Тема 1.3 Содержание учебного материала 4

### Опасные и вредные 1

### производственные факторы. 2

Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. 1 2

Средства и методы защиты работающих от опасных и вредных производственных 1

факторов.

1. Расчет интегральной балльной оценки тяжести и напряженности труда на рабочем 2

месте

### Самостоятельная работа

### Тема 1.4. Опасности,

Безопасность и профессиональная деятельность. 2

### Содержание учебного материала 4



1. Расчет контурного защитного заземления в цехах с напряжением до 1000 в. 1
2. Расчет общего освещения. 1

### Самостоятельная работа

**Тема 1.5 Опасности,**

Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей. 2

### Содержание учебного материала 4

### связанные с воздействием ЭМП на человека.

1 Воздействие электромагнитного излучения на организм человека. Средства защиты 2

от ЭМП.

2,3

2 Расчет средств защиты от электромагнитного излучения. 2

### Самостоятельная работа

### Тема 1.6 Опасности, связанные с воздействием радиационного излучения на организм человека.

Мобильная связь и здоровье человека. 2

### Содержание учебного материала 4

1. Источники ионизирующего излучения. Воздействие на человека. Последствия 3 2

воздействия. Дозы излучения. Средства защиты от радиации.

1. Расчет радиационной обстановки. 1

### Самостоятельная работа

Восточно-Уральский радиоактивный след. 2

### Раздел 2. Основы военной службы

**Тема 2.1 Строевая**

### Основы военной службы 48

**Содержание учебного материала 20**

### подготовка Практические занятия

* 1. Строевая подготовка. Строй и управлением им. 2 2
  2. Строевая подготовка. Строй и управлением им. 2
  3. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте. 2
  4. Строевая подготовка. Строевые приемы на месте. 2
  5. Строевая подготовка. Строевые приемы в движении. 2
  6. Строевая подготовка. Строевые приемы в движении. 2
  7. Строевая подготовка. Воинское приветствие. 2
  8. Строевая подготовка. Воинское приветствие. 2
  9. Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием. 2

### Тема 2.2 Огневая подготовка

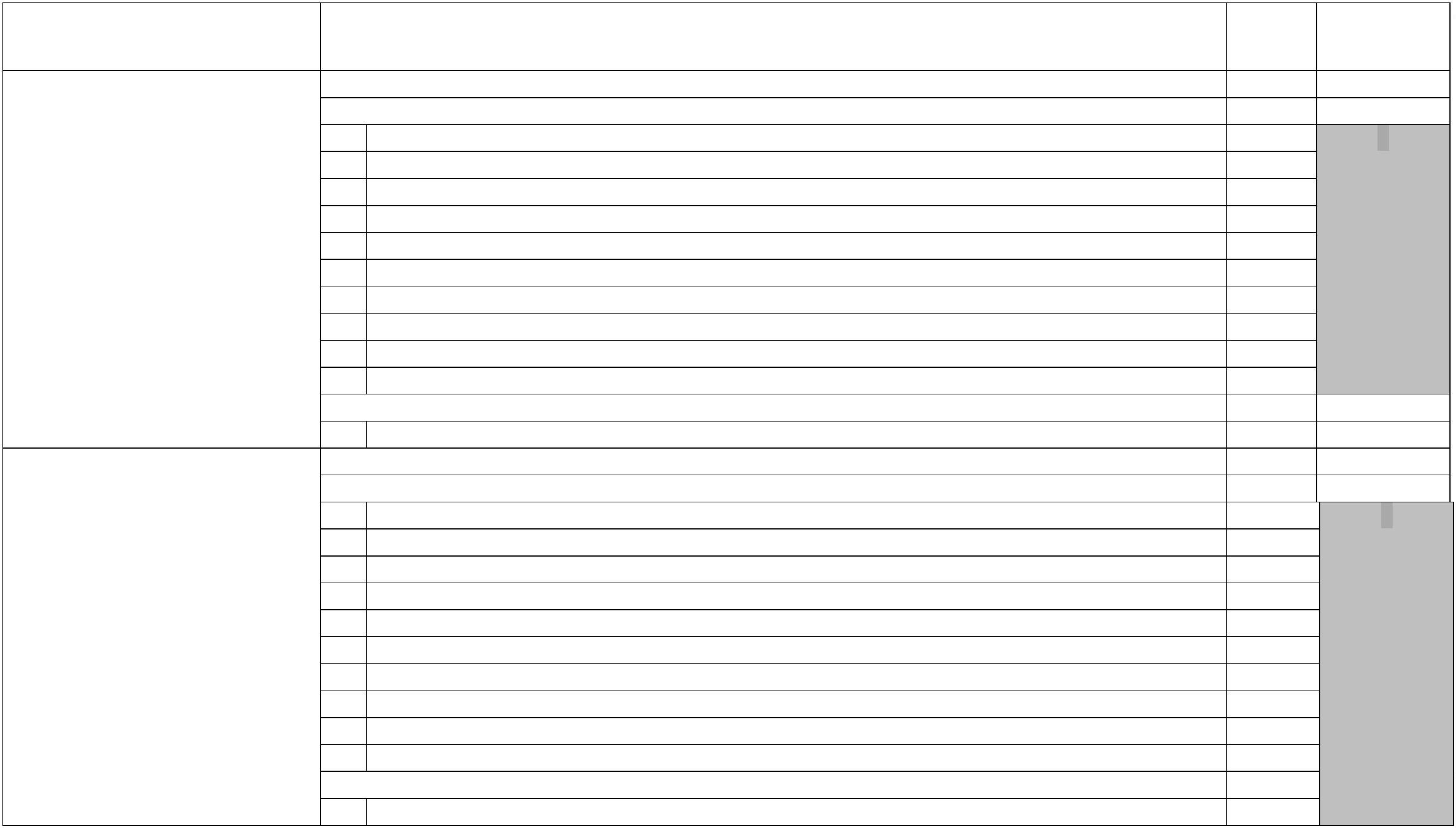
* 1. Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием. 2

### Самостоятельная работа

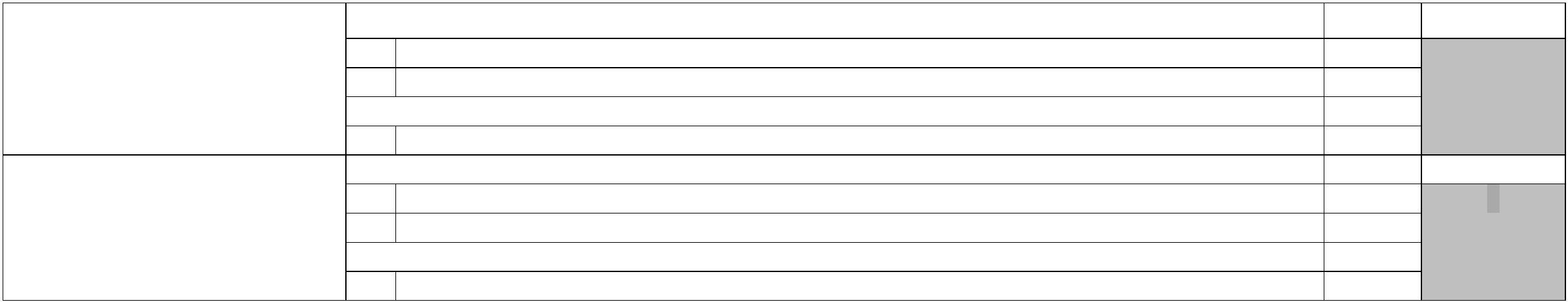
10

### Содержание учебного материала 20

**Практические занятия**

* + 1. Неполная разборка и сборка автомата. 2 2
    2. Неполная разборка и сборка автомата. 2
    3. Неполная разборка и сборка автомата. 2
    4. Неполная разборка и сборка автомата. 2
    5. Неполная разборка и сборка автомата. 2
    6. Неполная разборка и сборка автомата. 2
    7. Стрельба из положения лежа. 2
    8. Стрельба из положения с колена. 2
    9. Стрельба из положения стоя. 2
    10. Стрельба по мишеням. 2

### Самостоятельная работа



**Тема 2.3 Военная присяга**

Содержание учебного материала

1. Военная присяга – клятва воина на верность Родине
2. Принятие военной присяги.

**4**

2

2

2

**Самостоятельная работа**

**Тема 2.4 Боевое знамя воинской части**

**Содержание учебного материала**

1

2

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Вынос боевого знамени воинской части.

2

**4**

2

2

2

**Самостоятельная работа**

2

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - * 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности» Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя; Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* проектор;
* кодоскоп;
* экран

Средства обучения:

* комплект учебно-наглядных пособий;

## Информационное обеспечение обучения

**Основные источники**

1. Халилов Ш.А., Маликов А.Н., Гневанов В.П. Безопасность

жизнедеятельности, учебное пособие/ -М.:ИД ФОРУМ ИНФРА-М 2019-576 с.

1. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, учебное пособие для бакалавров/ М.Н. Мисюк, - М.: Издательство

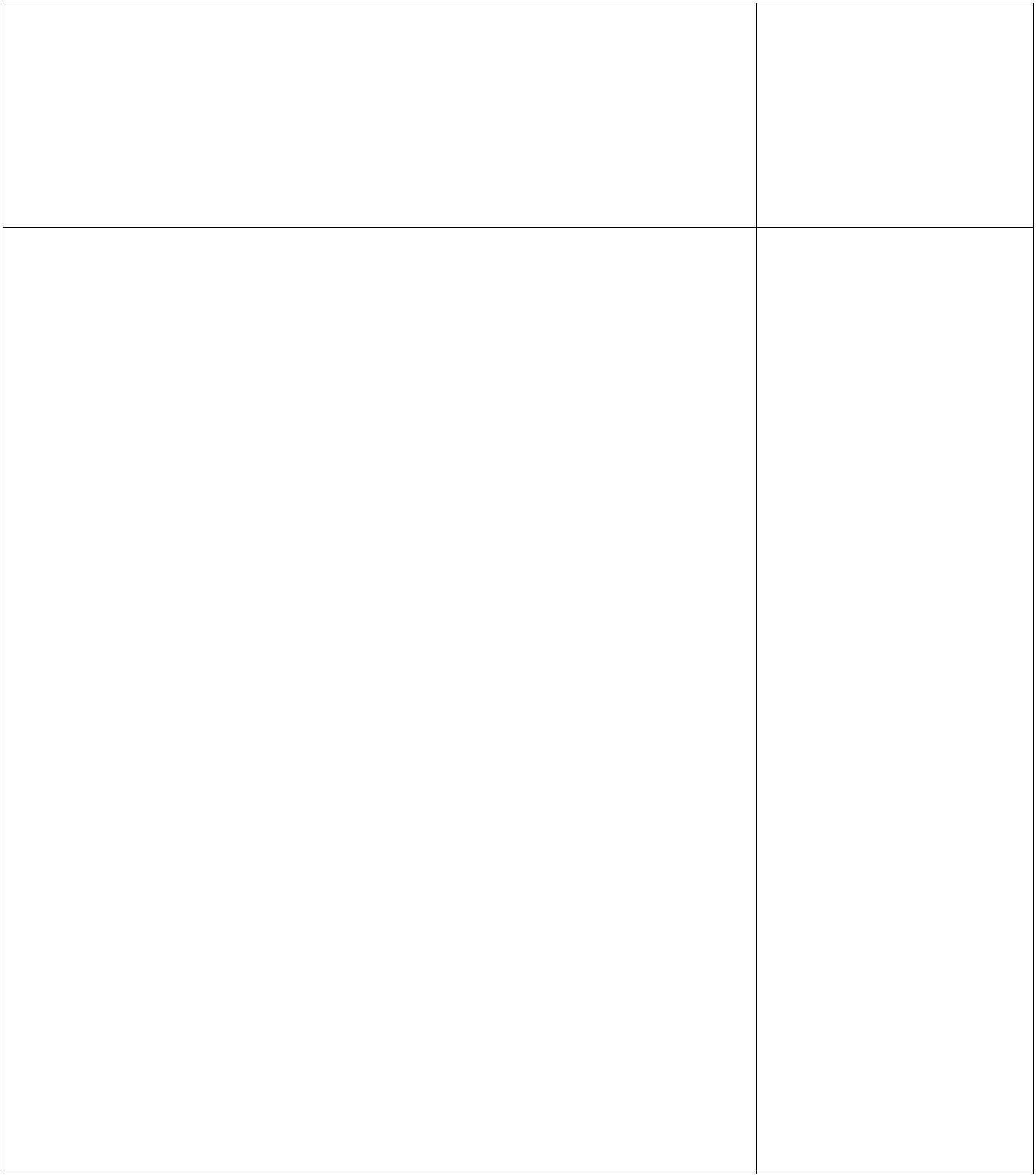
Юрайт, 2012 – 431 с.

## Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности, учебник /Э.А. Арустамов– М.: Дашков и К, 2020 г., (ГРИФ);
2. Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда, учебное пособие/П.П. Кукин – М.: Высшая школа, 2020 г, (ГРИФ);
3. Безопасность жизнедеятельности производственная безопасность и охрана труда, учебное пособие – М.: Академия 2020 г, (ГРИФ);
4. Безопасность жизнедеятельности, учебник под ред./ Белова С.В. – М.: Высшая школа, 2021 г., (ГРИФ);
5. Школа выживания, учебное пособие – Р-н-Д Феникс, 2019,;
6. Методические указания для выполнения расчетных работ ( на электронных носителях).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.



## уметь:

**Результаты обучения**

## (освоенные умения, усвоенные знания)

**Формы и методы контроля и**

## оценки результатов обучения

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и

### Текущий контроль:

Практические работы;

Внеаудиторная самостоятельная работа;

коллективной защиты от оружия массового поражения; Устный

* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных

монологический ответ

специальностей и самостоятельно определять среди

них родственные полученной специальности; **Промежуточный**

* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

### контроль:

тестирование (тест

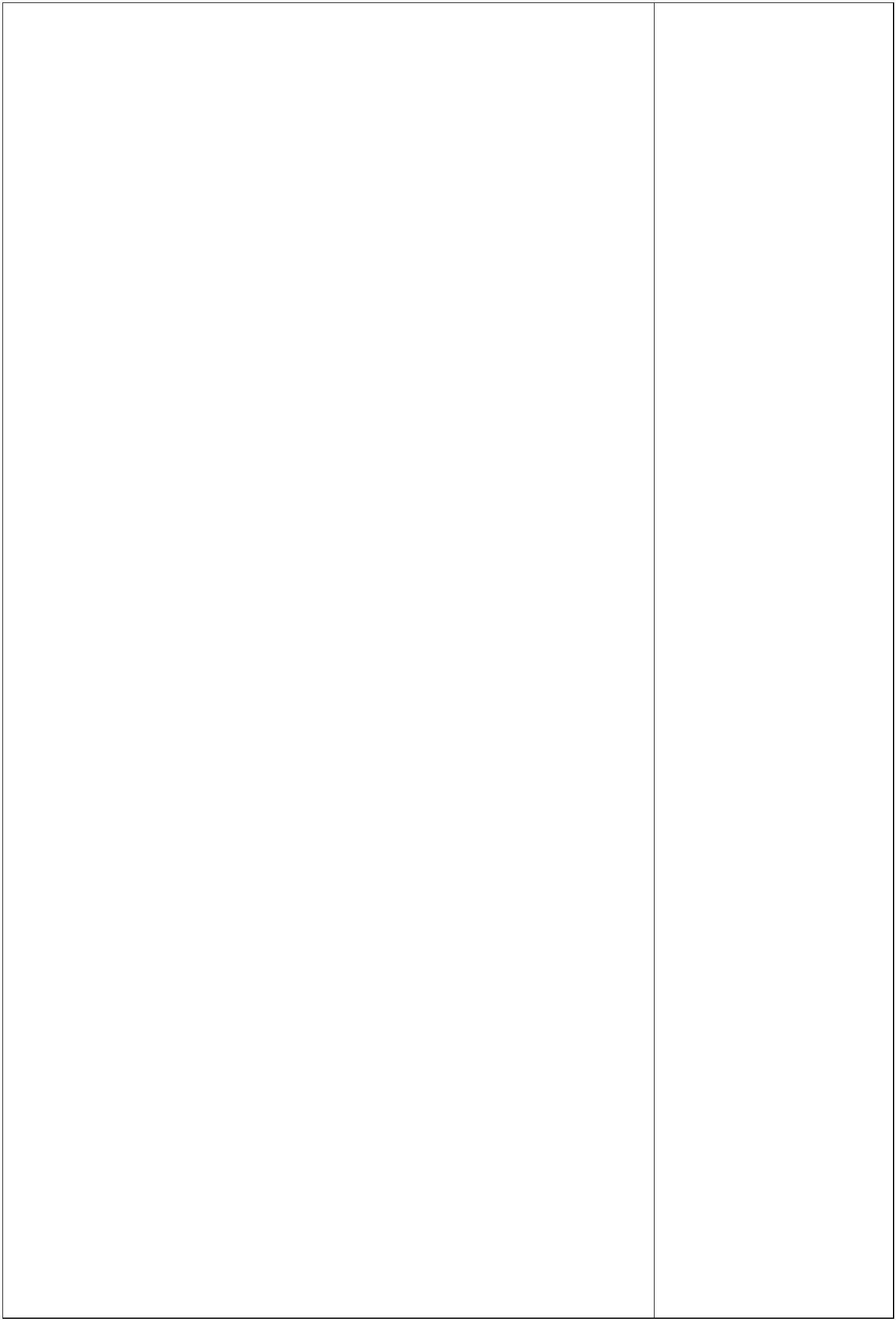
№1)

специальностью;

* владеть способами бесконфликтного общения и

саморегуляции в повседневной деятельности и

экстремальных условиях военной службы; **Итоговый контроль**:

* оказывать первую помощь пострадавшим. Дифференцированный
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

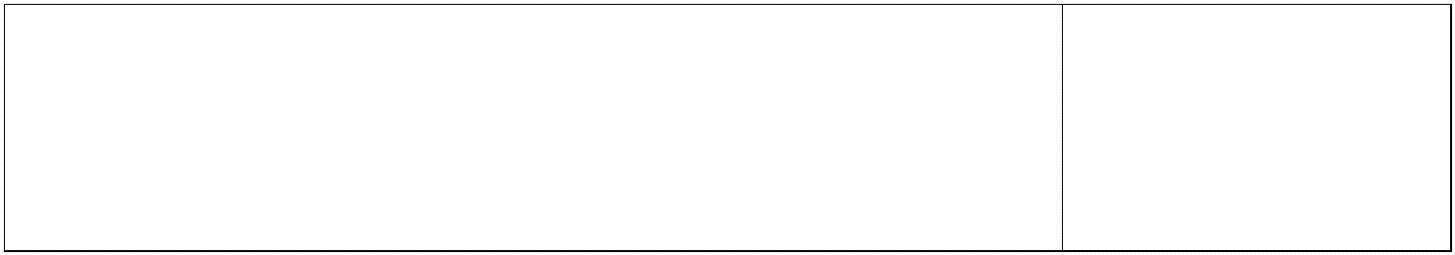
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи

пострадавшим.

## знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и

специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;



- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой

помощи

Практические работы

пострадавшим.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

## Результаты (освоенные общие компетенции)

**Основные показатели оценки результата**

## Формы и методы контроля оценки

Понимать сущность и Демонстрация интереса к Наблюдение и оценка

социальную значимость

своей будущей профессии,

будущей профессии в процессе освоения

достижений обучающихся на

проявлять к ней устойчивый образовательной интерес. программы, участие в

НОУ, олимпиадах профессионального

мастерства, фестивалях, конференциях.

Организовывать Выбор и применение

практических занятиях, внеурочной

деятельности.

практические задания

собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.

Анализировать рабочую

методов и способов

решения поставленных задач.

Оценка эффективности и качества выполнения.

Организация

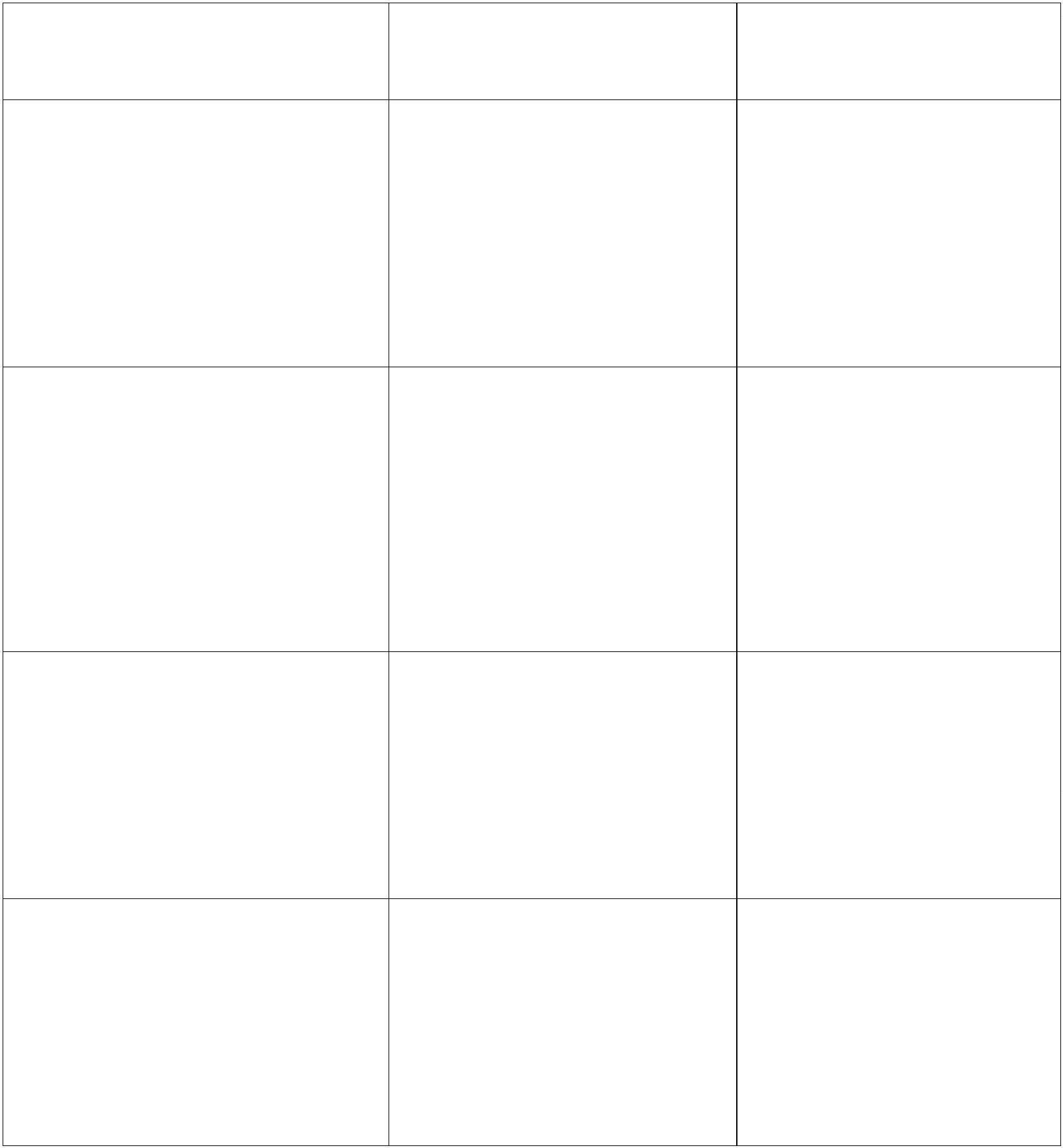
(расчетные работы)

Наблюдение и оценка

ситуацию, осуществлять самостоятельных занятий достижений

текущий итоговый контроль, пи изучении данной обучающихся на

оценку и коррекцию дисциплины. практических занятиях, собственной деятельности,

ответственность за внеурочной

результаты своей работы. деятельности.

Осуществлять поиск

Эффективный поиск

Наблюдение и оценка

информации, необходимой необходимой информации достижений

для эффективного выполнения

профессиональных задач.

по данной дисциплине.

Использование различных источников, включая

электронные.

обучающихся на внеаудиторной

самостоятельной работе**.**

Использовать Применение Наблюдение и оценка

информационно-

коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, клиентами.

Исполнять воинскую

информационно-

коммуникационных технологий при организации

самостоятельной работы по данной дисциплине.

Взаимодействие обучающихся с

преподавателями в ходе обучения.

Демонстрация

достижений обучающихся на внеаудиторной

самостоятельной работе**.**

Наблюдение и оценка достижений

обучающихся на

практических занятиях, внеурочной

деятельности.

Наблюдение и оценка

обязанность, в т.ч. с профессиональных знаний достижений

применением полученных

и умений необходимых

обучающихся на

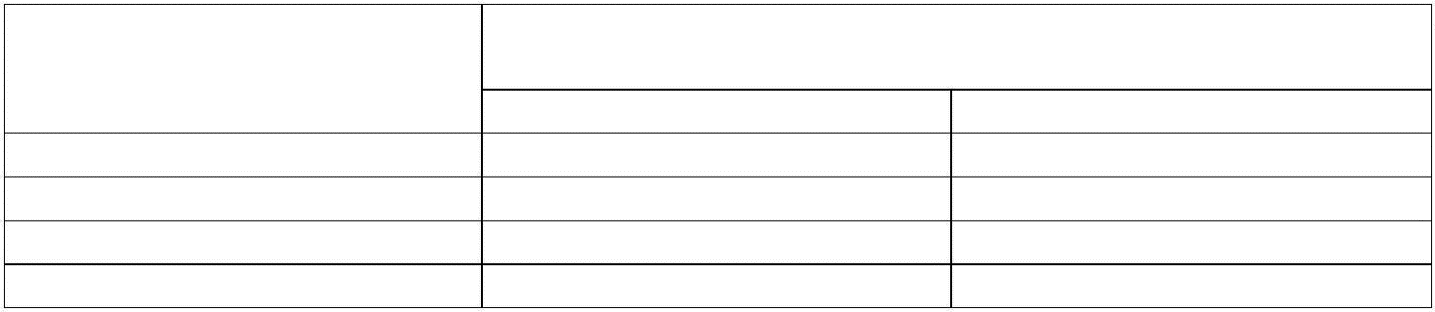
профессиональных знаний (для юношей).

для исполнения воинской практических занятиях, обязанности. внеурочной

деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

(таблица).



**Процент**

**результативности**

**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(правильных ответов)** | **Балл (отметка)** | **Вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |