**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Директор ГБПОУ МО  |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **(должность)** | «Воскресенский колледж» |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** /\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  |  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А.Ю. Лунина  |
|  |  |
| «\_» \_\_\_\_\_\_\_20**\_\_\_** г. | «\_» \_\_\_\_\_\_\_20**\_\_\_** г.  |

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПУСКНИКОВ**

**по профессии**

**20.01.01 Пожарный**

**Квалификация (и) выпускника**

Пожарный

**Воскресенск**

**2021 г.**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 652;

Разработчики:

Филатов Д. В., преподаватель дисциплин профессионального цикла;

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании предметно- цикловой комиссии

протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Председатель / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Согласовано на заседании педагогического совета колледжа. Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

* + - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
		- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 652 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»;
		- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
		- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
		- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
		- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии

20.02.01 Пожарный.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.02.01 Пожарный.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

В государственную итоговую аттестацию выпускников специальности среднего профессионального образования 20.02.01 Пожарный включены:

 выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

* виды государственной итоговой аттестации;
* материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
* сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
* условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
* критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
* требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
* порядок подачи апелляций;
* итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по профессии 20.02.01 Пожарный.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по профессии 20.02.01 Пожарный.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ

**АТТЕСТАЦИИ**

## Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.02.01 Пожарный в части освоения видов профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| ВД 1 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях. |
| ВД 2 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). |
| ВД 3 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники. |
| ВД 4 Профилактика пожаров. |

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника в соответствии с ФГОС СПО:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов еедостижения, определенных руководителем. |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговыйконтроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективноговыполнения профессиональных задач. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,клиентами. |
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применениемполученных профессиональных знаний (для юношей). |

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника в соответствии с ФГОС СПО:

|  |
| --- |
| ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях. |
| ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре. |
| ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара. |
| ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества. |
| ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.  |
| ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания. |
| ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы. |
| ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы. |
| ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику. |
| ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. |
| ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. |
| ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах. |
| ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда. |
| ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики. |

## Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) – 2 недели.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

всего - 2 недели, в том числе:

* выпускная практическая квалификационная работа - 1 неделя;
* письменная экзаменационная работа - 1 неделя

## Содержание государственной итоговой аттестации

### Подготовка и защита ВКР

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной профессии, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики. Основными задачами выполнения ВКР выступают:

* закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
* развитие умений самостоятельной работы с научными и научно- методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
* развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
* выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
* формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
* определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
* определение степени сформированности профессиональных компетенций;
* приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика ВКР должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом руководителя образовательной организации. Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура ВКР, порядок подготовки к защите ВКР, порядок защиты ВКР и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению ВКР определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Требования к ВКР доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке ВКР обучающимся оказываются консультации научными руководителями, назначенными приказом руководителя образовательной организации. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

На ВКР может быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

Для проведения защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается распорядительным актом образовательной организации. ГЭК действует в течение одного календарного года.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) (далее – Агентство)

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Хабаровского края, по представлению образовательной организации.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

* руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
* представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК.

Основные функции ГЭК:

* комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;
* оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
* решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;
* разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе.

Обучающийся, не прошедший защиту ВКР или получивший оценку

«неудовлетворительно», может повторно выйти на защиту не ранее чем через шесть месяцев. Для повторного выхода на защиту ВКР обучающийся, не прошедший защиту по неуважительной причине или получивший неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательную организацию на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Обучающимся, не проходившим защиту ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее повторно без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Повторное прохождение защиты ВКР для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Лучшие ВКР могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защит ВКР ГЭК предоставляет отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защит ВКР, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете образовательной организации.

Результаты защит ВКР отражаются в отчете о результатах самообследования.

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Материально – техническое обеспечение

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы образовательной организации, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика и проводится демонстрационный экзамен.

***3.1.1 При выполнении ВКР*** для преподавателей – руководителей ВКР и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

* рабочее место для консультанта - преподавателя;
* компьютер, принтер;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
* график проведения консультаций по ВКР;
* комплект учебно-методической документации;
* доступ к ресурсам сети Интернет.

***3.1.2. Для защиты ВКР*** должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

* рабочее место для членов ГЭК;
* компьютер, мультимедийный проектор, экран;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
* площадка, оборудованная для выполнения выпускной практической квалификационной работы.

## Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

* положение об организации выполнения и защиты ВКР образовательной организации;
* программу ГИА;
* методические рекомендации по выполнению ВКР;
* приказ об утверждении председателей ГЭК;
* приказ о создании ГЭК;
* приказ об утверждении тем ВКР;
* зачетные книжки;
* сводную ведомость успеваемости за период обучения;
* протоколы заседаний ГЭК;
* итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
* литературу по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

## Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

***3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР,*** устанавливаются приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

### 3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

# ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

* об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
* об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

# ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ

**АТТЕСТАЦИИ**

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки уровня подготовки студента по образовательной программе среднего профессионального образования входят:

* уровень сформированности профессиональных компетенций студентами материала, предусмотренного рабочими программами профессиональных модулей;
* логика мышления, обоснованность, четкость и лаконичность доклада и ответов.

В основе оценки профессиональных компетенций выпускника лежит бальная система. Общая оценка по ВКР складывается из среднего значения оценок при выполнении практической квалификационной и письменной экзаменационной работ (см. приложения 1, 2).

# ИТОГОВЫЕ ДОКУМЕНТЫГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

* протоколы заседаний ГЭК по защите ВКР;
* протоколы заседаний ГЭК о присуждение квалификации и выдаче документа об образовании/ об образовании и квалификации;
* отчет о работе ГЭК;
* протоколы о рассмотрении апелляции.

Приложение 1

Порядок выполнения выпускной практической квалификационной работы

1. Задание № 1. По сигналу выпускники надевают боевую одежду пожарного.
2. Задание № 2. По сигналу выпускники преодолевают полосу препятствий.
3. Задание № 3. По сигналу выпускники выполняют развертывание сил и средств от АНР с прокладкой магистральной линии (1 рукав) и установкой разветвления, затем выполняют прокладывание двух рабочих линий (по одному рукаву в каждой) со стволами.

Карта оценки задания № 1

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки экспертом трудовых действий | Регистрация показателей оценки |
| Оценка | Примечание |
| Боевая одежда пожарного и средства индивидуальной защиты надеты за время до 1 мин. 20 сек. | Отлично | - |
| Боевая одежда пожарного и средства индивидуальной защиты надеты за время до 1 мин. 30 сек. | Хорошо | - |
| Средства индивидуальной защиты надеты за время до 1 мин. 40 сек. | Удовлетворительно | - |
| Средства индивидуальной защиты надеты за время более 1 мин. 40 сек. | Неудовлетворительно | - |
| Эстетика надевания боевой одежды пожарного | - | За каждое нарушениеснимается 1 балл |
| Падение предметов | - | За каждое падениепредметовснимается 1 балл |
| Общая оценка |  |  |

Карта оценки задания № 2, № 3

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки экспертом трудовых действий | Регистрация показателей оценки |
| Соответствие | Примечание |
| Общее время исполнение задания не превысило 5 мин. | Отлично | - |
| Общее время исполнение задания превысило 5 мин. | Неудовлетворительно | - |
| Соблюдение правил охраны труда | - | За каждое нарушениеснимается 1 балл |
| Правильность выполнения упражнения | - | За каждое нарушениеснимается 1 балл |
| Падение предметов | - | За каждое падениепредметовснимается 1 балл |
| Общая оценка |  |  |

Приложение 2

Критерии оценки письменной экзаменационной работы

Таблица 1.

Оценка содержания и результатов работы

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Характеристика содержания и результатов работы |
| 3 (удовлетво- рительно) | 1. Сформулированная цель работы достигнута в значительной степени.
2. В процессе анализа литературы отобраны источники.
3. Приведенный пример (ситуация) из практики позволяет проверить небольшую часть выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с небольшой частью

теоретических выводов и подтверждают их. |
| 4 (хорошо) | 1. Сформулированная цель работы достигнута почти полностью.
2. Проведен отбор источников и их детальный анализ.
3. Приведенный пример (ситуация) из практики позволяет проверить большинство выводов, сделанных по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с большей частью

теоретических выводов, подтверждают их. |
| 5 (отлично) | 1. Сформулированная цель работы реализована полностью.
2. Проведен отбор источников и их детальный анализ.
3. Приведенный пример (ситуация) из практики позволяет проверить выводы, сделанные по результатам теоретического анализа; выводы по результатам анализа приведенной ситуации согласуются с теоретическими выводами, подтверждают их.
 |

Таблица 2

Оценка доклада (открытой защиты) ВКР

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Характеристика |
| 3(удовлетворительно) | 1. Упрощенное изложение материала.
2. Достаточное знание и понимание основной сущности темы выпускной квалификационной работы.
3. Проявление невысокого уровня специальной подготовки, умение применять их к решению практических задач с затруднениями.
4. Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам.
5. Наличие электронной презентации.
 |
| 4 (хорошо) | 1. Связанное и обоснованное, грамотное изложение материала.
2. Знание и понимание сущности темы выпускной квалификационной работы.
3. Проявление хорошего уровня специальной

подготовки, умения применять полученные знания к решению практических задач.1. В основном правильные ответы на вопросы.
2. Наличие электронной презентации.
 |
| 5 (отлично) | 1. Последовательное, связанное, обоснованное и уверенное, грамотное изложение материала.
2. Детальное знание и понимание сущности темы выпускной квалификационной работы.
3. Проявление высокого уровня специальной подготовки, умения применять полученные знания к решению практических задач.
4. Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы.
5. Наличие электронной презентации.
 |