

# Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Раменского ТУ СиС  
ГКУ МО «Мособлпожспас»



Н.И. Латка

подпись

«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной  
организации

А.Ю. Лунина

«30» августа 2022 г.



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия** 20.01.01 Пожарный

**Квалификация (и) выпускника**

Пожарный

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2022 г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании предметной  
(цикловой) комиссии  
протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО и  
решением  
Педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом руководителя  
образовательной  
организации  
приказ № 182-о  
от «30» августа 2022 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2021 года № 697;

- примерная основная образовательная программа по профессии 20.01.01 Пожарный;

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы учебных дисциплин (включая фонды оценочных средств)

Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.01.У Русский язык»

Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.02 Литература»

Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.03 Иностранный язык»

Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.04.У Математика»

Приложение 1.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.05 История»

Приложение 1.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.06 Физическая культура»

Приложение 1.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

- Приложение 1.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДБ.08 Астрономия»
- Приложение 1.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.01 Родная литература»
- Приложение 1.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.02 Информатика»
- Приложение 1.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОДП.03.У Физика»
- Приложение 1.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ПОО.01 Введение в специальность / Естествоведение»
- Приложение 1.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций»
- Приложение 1.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Здания и сооружения»
- Приложение 1.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Пожарно-строевая подготовка»
- Приложение 1.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 1.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Физическая культура»
- Приложение 1.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Оказание первой помощи»
- Приложение 1.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Охрана труда»
- Приложение 2. Программы профессиональных модулей (включая фонды оценочных средств)
- Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ»
- Приложение 2.2. Рабочая программа профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика»
- Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.01.01 Производственная практика»
- Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента»
- Приложение 2.5. Рабочая программа профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика»
- Приложение 2.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.02.01 Производственная практика»
- Приложение 2.7. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения»
- Приложение 2.8. Рабочая программа профессионального модуля «УП.03.01 Учебная практика»
- Приложение 2.9. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.03.01 Производственная практика»
- Приложение 2.10. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров»

Приложение 2.11. Рабочая программа профессионального модуля «УП.04.01 Учебная практика»

Приложение 2.12. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники»

Приложение 2.13. Рабочая программа профессионального модуля «УП.05.01 Учебная практика»

Приложение 2.14. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.05.01 Производственная практика»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 20.01.01 Пожарный

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 20.01.01 Пожарный разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2021 г. № 697 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2021 г. № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: пожарный.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4158 часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Пожарный
ВД 1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.	ПМ 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	Осваивается
ВД 2 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.	ПМ 02. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	Осваивается
ВД 3 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	ПМ 03. Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Осваивается

ВД 4 Выполнение работ по профилактике пожаров.	ПМ 04. Выполнение работ по профилактике пожаров	Осваивается
ВД 5 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПМ 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.



ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу
	ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
	ПК 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре
	ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
	ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара
	ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи
	ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
	ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
	ПК 1.9 Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
ВД 2 Выполнение работ по приемке (передаче) и	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент
	ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента

<p>содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.</p>	<p>ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>
<p>ВД 3 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения</p>
<p>ВД 4 Выполнение работ по профилактике пожаров.</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций</p>
<p>ВД 5 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения,</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</p>
	<p>ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)</p>
	<p>ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>

механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
--	---

### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	<b>ЛР 9</b>

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 18
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 21
Мотивированный к освоению функционально близких видов	ЛР 22

профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	
---	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам												
		Экзамены	Диффер. зачеты	Семестровая оценка	Максимальная	Самост.(с.р.-н.п.)	Консультации	Обязательная			Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Курс 1		Курс 2		Курс 3								
								Всего	в том числе				Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6							
									Лекции, уроки	Пр. занятия			Диффер. зачеты	17 нед	21 нед	15 нед	24 нед	16 нед	20 нед						
Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная										
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3	9	50	2952	200	36	2698	1167	1513	18	18	40	398	372	552	512	406	376	654	612	508	442	434	384
ОДБ	Базовые дисциплины	2	6	34	1758	88	6	1652	465	1175	12	12		260	246	350	332	248	236	358	340	280	264	262	234
ОДБ.01.У	Русский язык	6		1-5	222	12	3	201	61	140		6		28	26	32	30	30	28	46	44	42	40	44	33
ОДБ.02	Литература		6	1-5	198	12		186	128	56	2			28	26	32	30	24	22	42	40	22	20	50	48
ОДБ.03	Иностранный язык		6	1-5	228	12		216		214	2			28	26	42	40	36	34	42	40	38	36	42	40
ОДБ.04.У	Математика	6		1-5	378	14	3	355		355		6		48	46	66	64	38	38	72	68	62	58	92	81
ОДБ.05	История		6	1-5	180	12		168	134	32	2			28	26	32	30	30	28	22	20	34	32	34	32
ОДБ.06	Физическая культура		5	1-4	370	12		358		356	2			66	64	84	82	36	36	102	98	82	78		
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности		4	1-3	120	8		112	88	22	2			18	16	38	36	32	30	32	30				
ОДБ.08	Астрономия		3	12	62	6		56	54		2			16	16	24	20	22	20						
ОДП	Профильные дисциплины	1	2	11	698	74	30	588	378	206	4	6	40	84	74	140	120	108	92	232	212	134	90		
ОДП.01	Родная литература		4	1-3	148	8		140	104	34	2			16	16	44	40	20	18	68	66				
ОДП.02	Информатика		5	1-4	242	14		228	128	98	2			32	32	44	40	38	36	84	80	44	40		
ОДП.03.У	Физика	5		1-4	308	52	30	220	146	74		6	40	36	26	52	40	50	38	80	66	90	50		
ПОО	Предлагаемые ОО		1	5	496	38		458	324	132	2			54	52	62	60	50	48	64	60	94	88	172	150
ПОО.01	Введение в специальность / Естествоведение		6	1-5	496	38		458	324	132	2			54	52	62	60	50	48	64	60	94	88	172	150
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	27		1440	38	6	1312	344	320	36	84		214	206	312	270	206	168	210	204	104	102	394	362
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		7		274	14		260	106	140	14			38	36					108	104			128	120
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций		6		32	2		30	20	8	2													32	30
ОП.02	Здания и сооружения		6		32	2		30	10	18	2													32	30
ОП.03	Пожарно-строевая подготовка		1		38	2		36	8	26	2			38	36										
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		4		70	2		68	30	36	2									70	68				
ОП.05	Физическая культура		6		34	2		32		30	2													34	32
ОП.06	Оказание первой помощи		4		38	2		36	18	16	2									38	36				
ОП.07	Охрана труда		6		30	2		28	20	6	2													30	28
ПЦ	Профессиональный цикл	6	20		1166	24	6	1052	238	180	22	84		176	170	312	270	206	168	102	100	104	102	266	242
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	2	4		306	6	6	252	74	66	4	42		28	26	72	58	206	168						
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	2			72	2	6	58	28	30		6				72	58								
МДК.01.02	Организация службы в подразделениях пожарной охраны		1		28	2		26	16	8	2			28	26										
МДК.01.03	Организация газодымо-защитной службы ГДЗС		3		62	2		60	30	28	2						62	60							
УП.01.01	Учебная практика	3	час		72			72	нед		2		час		час	нед	час	72	час		час		час		
ПП.01.01	Производственная практика	3	час		36			36	нед		1		час		час		час	36	час		час		час		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	3			36							36						36							







### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- профилактики пожаров;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ оказания первой помощи;
- здания и сооружения;
- психологии.

**Лаборатории:**

пожарной и аварийно-спасательной техники;  
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

**Мастерские:**

ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);  
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;  
для работы на высотных объектах;  
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;  
учебный пожарный автомобиль;  
учебная пожарная башня;  
полоса психологической подготовки пожарных;  
учебный пожарный гидрант;  
тренажер вскрытия дверей;  
мишень спортивная пожарная;  
огневой тренажер-симулятор.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 20.01.01 Пожарный, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;

- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Кабинет «Основы оказания первой помощи», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочие места обучающихся;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
- полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
- набор имитации ранений и поражений;
- носилки брезентовые разъемные;
- комплект шин транспортных складных взрослых;
- набор вакуумных шин;
- перевязочные материалы;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- жгут венозный;
- устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

Кабинет «Профилактики пожаров» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»

Кабинет «Здания и сооружения» оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий.

Кабинет «Психология», оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные материалы;
- зона для психологической разгрузки;

технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-комплекс.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

- раздаточный материал по гражданской обороне;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов;

- рабочие места обучающихся;
- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного);
- противопожарный плуг (для лесных пожарных);
- воздуходувка (для лесных пожарных);
- ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);
- огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных);
- гидропульт (для лесных пожарных);
- мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных);
- торфяной ствол (для лесных пожарных)
- выдвижные трехколенные лестницы, лестницы штурмовые;
- спасательные веревки,
- пожарно-техническое вооружение (в т.ч. пожарные рукава, пожарные стволы, пожарный гидрант, колонка и рукавная арматура).

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

- рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- компрессорная станция;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
- приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;
- специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- средства индивидуальной защиты;
- устройство для продувки и осушки пожарных рукавов;
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования;

- слесарный стол;
- слесарный верстак;
- слесарный инструмент

#### **6.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Янушкевичус Александр Дмитриевич	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Тараканова Людмила Николаевна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №2

### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР



**Приложение 3**

**к ОПОП по профессии**

**20.01.01 Пожарный**

*Код и наименование профессии/профессии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство***

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 20.01.01 Пожарный</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; Закон Московской области от 13 июня 2015 года № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании В Московской области»</li> <li>- Закон Московской области от 01 декабря 2003 года № 155/2003-ОЗ»О государственной молодежной политике в Московской области»</li> <li>- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской</li> </ul>

областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПП «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Закон Московской области от 13 июня 2015 года № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»  
Закон Московской области от 01 декабря 2003 года № 155/2003-ОЗ» О государственной молодежной политике в Московской области» декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПП «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной

	<p>службе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</li> <li>- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 652 (ред. от 17.03.2015) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;</li> <li>- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;</li> <li>- Свидетельство о государственной аккредитации;</li> <li>- Локальные акты образовательной организации.</li> </ul> </li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»:</p> <p>Лунина А.Ю.. директор колледжа,  Долгилевская О.Э., заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа,  Куприна Н.Л., заместитель директора по учебной работе  Бутченко Е.В., заместитель директора по учебно-производственной работе  Трушечкина И.А., социальный педагог  Смирнова Н.М., педагог-психолог  Баранова Н.А., председатель ПЦК цифровых технологий и пожарной безопасности  Председатель родительского комитета  Председатель студенческого совета самоуправления</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом

преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 15
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup> (Раменское ТУ СиС ГКУ МО «Мосолбпожспас»)</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 17
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 18
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
<b>Личностные результаты</b>	

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»</b>	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 21</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 22</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>2</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДБ01.	Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12
ОДБ.02	Литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8
ОДБ.04	Математика	ЛР4 ЛР17
ОДБ.05	История	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12
ОДБ.06	Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ОДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ОДБ.08	Астрономия	ЛР1 ЛР 3 ЛР5
ОДП.01	Родная литература	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР12
ОДП.02	Информатика	ЛР4 ЛР10
ОДП.03	Физика	ЛР4 ЛР17
ПОО.01	Введение в специальность / Естествоведение	ЛР1 ЛР 3 ЛР5
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	ЛР1 ЛР 3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР17 ЛР19
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР17 ЛР18 ЛР19

<sup>2</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



ОП.03	Здания и сооружения	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР17 ЛР18 ЛР19
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР9
ОП.05	Охрана труда	ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10
ОП.06	Оказание первой помощи	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
ОП.07	Организация деятельности ГПС (ОД ГПС) и противопожарная служба гражданской обороны (ППС ГО)	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 7 ЛР8 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.02.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.02.02	Газодымозащитная служба (ГДЗС)	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22
МДК.04.01	Профилактика пожаров	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии и др.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным образовательным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

При реализации программы воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определение своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения Международного права, Конституция РФ, Российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства

образования и науки РФ, Министерства образования Московской области, локальные нормативные акты колледжа.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
  - рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
  - календарный план воспитательной работы на год
  - примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;
  - локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса.
- Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает в себя:

Устав ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год;
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже;
- локальные акты образовательной организации в части воспитательного процесса:

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о Совете обучающихся

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий

Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Положение о классном руководстве

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Положение об олимпиадах и конкурсах проф. мастерства

Положение о библиотеке

Положение о социально-психологической службе

Положение о студенческой научно-практической конференции

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

План воспитательной работы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о работе кружков и секций

Положение о волонтерском движении и т.д.

- рабочую программу воспитания в ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»;
- рабочие программы воспитания по профессиям/специальностям (реализуемые как компонент ПООП);
- календарный план воспитательной работы на год
- примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности системе воспитательной работы в колледже.

Все материалы расположены на сайте: восколледж.рф <http://xn--b1aecfrgavb2a.xn--plai/sveden/document/>

Совершенствование нормативного обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы воспитательной работы.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации работы по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей и сотрудников колледжа на разработку проектов, имеющих практическое применение в воспитательном процессе;

- участие в конкурсах благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

- организация и проведение конференций, круглых столов, методических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

Внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы колледжа;

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ПООП.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, ДЭ, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации студентов осуществляется социальными педагогами, педагогом-организатором, тьютором, педагогом-психологом. Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной процесса направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы колледжа, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества и использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-и видеоматериалов, результатов творческой, научно-издательской и проектной деятельности обучающихся.

Реализуя Программу воспитания, колледж располагает:

- учебные кабинеты в соответствии с ФГОС;

- специализированные лаборатории для проведения всех видов практических занятий и учебных практик;

- библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; столовая на 80 посадочных мест;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

- музей Истории колледжа;

- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используется собственная площадка «Видеопроизводство».

Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг. Для реализации Программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы является неотъемлемой частью успешной и эффективной организации воспитательной работы. Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа **восколледж.рф** .

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### ***20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство***

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный  
на период \_2022-2023 учебного года



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

на региональном уровне:

Проект «Безопасность дорожного движения» <https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost-dorozhnodvizheniya>

Проект «Старшее поколение» <https://strategy24.ru/50/health/projects/pasport-regionalnogo-proekta-starshee-pokolenie>

Проект «Сохранение лесов» <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

Проект Чистая страна <https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

Проект «Мы за чистый город»

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**

2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - год педагога и наставника в России

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>						
<b>01.09.</b>	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов специальности	Двор перед зданием колледжа	Директор колледжа Лунина А.Ю., Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.структурным подразделением Тараканова Л.Н., соц.педагог Трушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
<b>01.09.</b>	Проведение Единого классного часа по теме «Урок мира»	Обучающиеся по специальности	Аудитории колледжа	соц.педагог Трушечкина преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
<b>02.09</b>	День окончания Второй мировой войны. Беседа со студентами	Представители от учебных групп специальности	Учебная аудитория	Заместитель директора по безопасности Куделко С.М., зав. структур. подразделением, Тараканова Л.Н., кл.руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
<b>02.09</b>	Собрание со студентами нового набора	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватель истории Голенко Я.В.	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>02.09.</b> -	Проведение Недели безопасности (встречи,	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Актовый зал, кинозал, читальный	Заместители директора по УВР Долгилевская	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13,	«Ключевые общеколледжные

<b>09.09.</b>	беседы, круглый стол)		зал	О.Э., социальный педагог, Трушечкина И.А. Педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	дела», «Правовое сознание»
<b>02.09.</b>	День воинской славы – День окончания второй Мировой войны (литературно-музыкальные композиции на общей линейке)	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Двор перед зданием колледжа	Педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
<b>03.09</b>	Всероссийский Диктант Победы	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.структурным подразделением Тараканова Л.Н., соц.педагог Трушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
<b>05.09. 2022</b>	День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия- страна возможностей») (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог, Трушечкина И.А., зав. отделениями, Нежмек Е.Е..преподаватели русского языка и литературы Пешехонова Е.А., библиотекарь Гизатулина Л.С	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>05.09.</b>	205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого (1817-1875).Выставка в	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Библиотека	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог, Трушечкина	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10,	«Ключевые общеколледжные дела»,

	библиотеке			И.А. преподаватели физкультуры Викулов М.В..Хотяков П.Н.	ЛР 11, ЛР 12	
05.09.	Заседание Студенческого Совета самоуправления	Представите ли старостата	Кинозал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., преподаватели физкультуры Викулов М.В..Хотяков П.Н.	ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
07.09.	День воинской славы (книжно- иллюстративная выставка-хроника «Про дело ратное, про землю русскую», флешмоб «Читаем «Бородино» вместе»,информационны й час «Гремят колокола истории, взывая к памяти»)	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Библиотека, актовый зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагогТрушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
05.09.- 30.09	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагогТрушечкина И.А. преподаватель истории Голенко Я.В.	ЛР3ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела»,»Адаптация студентов»
09.09	«Взаимодействие семьи и колледжа» родительские собрания в учебных группах	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагогТрушечкина И.А., педагог – психологСирнова Н.М.	ЛР 22, ЛР 20,	«Взаимодей ствие с родителями»
12.09.	Наша страна – Россия (работа с текстами,	Обучающиес я 1 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Ключевые общеколлед

	беседа, интерактивное задание) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)			О.Э., соц.педагогТрушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	жные дела», «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)Месячник профориентации	Учебные группы, 1 курс	Предприятия на территории г.о.Воскресенск	Заместитель директора по УПР Бутченко Е.В., методисты, преподаватели спецдисциплин, классные руководители	ЛР4 ЛР15ЛР17ЛР1	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Акция «Мы против терроризма». Выступление агитбригад.	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Структурные подразделения	Заместитель директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагогТрушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела»,«Правовое сознание»
<b>09.09.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню распространения грамотности (внеклассное мероприятие «День грамотности»)	Обучающиеся всех курсов	Аудитории, актовый зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог,Трушечкина И.А. Педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела»,«Правовое сознание»
<b>09.09.</b>	В рамках акции	Студенты всех	Открытая спортивная	Педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР1 ЛР2ЛР3ЛР9	«Ключевые

	«Здоровье - Твое богатство» проведение Единого Дня здоровья (общеколледжное спортивное мероприятия, лекции, беседы)	курсов специальност и	площадка, стадион ФОК			общеколледжные дела», «Организация здорового образа жизни»,
<b>13.09</b>	День программиста (256)(викторина, конкурс рисунков, открытый классный час)	Студенты групп ДП (1-4 курсы)	Актовый зал. Аудитории.	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.структурным подразделением Тараканова Л.Н., соц.педагог Трушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР4 ЛР7	«Кураторство и поддержка», «Профессиональн ый выбор»
<b>11.09. - 22.09.</b>	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа	Студенты всех курсов специальност и	Спортивный зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог, Трушечкина И.А., зав. отделениями, Нежмек Е.Е..преподаватели русского языка и литературы Пешехонова Е.А., библиотекарь Гизатулина Л.С	ЛР1 ЛР2 ЛР9	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация здорового образа жизни»,
<b>19.09.- 23.09.</b>	Международный день Мира (день всеобщего отказа от насилия): Классный час Дебаты «Кто, если не ты!» Конкурс - Фотопроект	Студенты всех курсов специальност и	Кинозал. Актовый зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог, Трушечкина И.А. преподаватели физкультуры Викулов М.В..Хотяков П.Н.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела»

	«Мир, в котором я живу»					
<b>19.09.</b>	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., преподаватели физкультуры Викулов М.В., Хотяков П.Н.	ЛР 27, ЛР 31, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>23.09</b>	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог Трушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые общеколледжные дела»
В течение месяца	Беседа «Предупреждение вредных привычек у подростков»	Представители совета обучающихся	Актный зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог Трушечкина И.А. преподаватель истории Голенко Я.В.	ЛР 27, ЛР 31, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22	«Организация здорового образа жизни», «Ключевые общеколледжные дела»
<b>26.09</b>	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог Трушечкина И.А., педагог – психолог Сирнова Н.М.	ЛР 6 ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>26.09.2022</b>	День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)	Все группы	Все группы	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог Трушечкина И.А., педагог – психолог Сирнова Н.М.	ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>29.09</b>	Заседание Совета Профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., заведующий	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела»

				подразделением Тараканова Л.Н. классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В. соц.педагог Грушечкина И.А., педагог – психолог Сирнова Н.М.		
<b>30.09.</b>	Посвящение первокурсников в студенты «Студент – это гордо!»	Первокурсник и, представители 4 курса специальност и	Актовый зал колледжа	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., заведующий подразделением Тараканова Л.Н. классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В. соц.педагог Грушечкина И.А., педагог – психолог Сирнова Н.М.	ЛР1 ЛР2 ЛР4	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
<b>В течени е месяца</b>	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Мой вклад в величие России»	Обучающиеся 2-4 курсов специальност и	Аудитории колледжа	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., заведующий подразделением Тараканова Л.Н. классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В. соц.педагог Грушечкина И.А.,	ЛР4	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В течени е месяца</b>	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР Куприна Н.Л., зав.отделением Нежмек Е.Е., методист куприна	ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела»



				Е.А., преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.		
В течени е месяца	Разучивание Гимна РФ и Гимна Подмосковья	Учебные группы 1 курс	Структурное подразделение	Заместитель директора по УР Куприна Н.Л.,, зав.отделением Нежмек Е.Е., методист куприна Е.А., преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
<b>Сентя брь- ноябр ь</b>	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела»
				Руководители практики Мотова Л.В.,Филатов Д.В.		
<b>Октябрь</b>						
В течени е месяца	Тематический класный час: «Воскресенский колледж» - территория успеха и возможностей для тебя. Твой шаг в будущее. Вместе мы можем больше» (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э.,, классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина И.А.,	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>03.10.</b>	День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	учебные аудитории	Руководители учебных Мотова Л.В.,Филатов Д.В. групп, преподаватели	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР	«Кураторство и поддержка», «Студенческое

				ОБЖ Чабанюк А.В.	20	самоуправление», «Цифровая среда»
01.10	День пожилого человека. Акция «Мы вместе»	Волонтеры	Территория г.о.Воскресенск	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог, Трушечкина И.А. Педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
04.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Актный зал	Педагог-психолог Смирнова Н.М.	ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела»
03.10	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя и Дню профтехобразования	Представител и от групп специальност и	Актный зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., зав.структурным подразделением Тараканова Л.Н., соц.педагогТрушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10,	«Ключевые Общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
07.10	Литературная гостиная ««Гордость и нежность России», Флешмоб «Читаем Есенина...», выставка в библиотеке, посвященная дню рождения С.Есенина	Актив колледжа	Читальный зал	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог, Трушечкина И.А., зав. отделениями, Нежмек Е.Е..преподаватели русского языка и литературы Пешехонова Е.А., библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10,	«Творческая и досуговая деятельность»

				Гизатулина Л.С		
10.10.	День отца/Отчество – от слова отец. (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог, Грушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 5,	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
12.10-16.10	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2-3 курс	Учебные аудитории	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог, Грушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В..	ЛР 4 ЛР 7 ЛР15 ЛР16	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
Октябрь	Участие в отборочном чемпионате WS по компетенциям	Группа обучающихся по специальности	Лаборатории WS	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., соц.педагог Грушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР7	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
15.10	Заседание студенческого Совета самоуправления	Члены Совета	Учебная аудитория	Заместители директора по УВР Долгилевская О.Э., социальный педагог, Грушечкина И.А., классные руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР 5, ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
16.10	День отца в России. Флешмоб	Актив колледжа	Фойе подразделения	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В., Филатов Д.В. соц.педагог Грушечкина	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 6,	«Творческая и досуговая деятельность», «Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями»

17.10.	День музыки/Что мы музыкой зовем? (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР Бутченко Е.В.	Лр1 ЛР8	ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
22.10.	День белых журавлей (митинг)	Обучающиеся 1-2 курсов специальности и	Мемориал погибшим в локальных войнах	Зам.директора по УПР. Бутченко Е.В. Председатель ПЦК, руководители практики Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛЛр1 ЛР8	ЛР2Р3ЛР6	«Ключевые общеколледжные дела» «Студенческое самоуправление»
24.10	Класные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина, педагог-психологСмирнова Н.М.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5		«Ключевые общеколледжные дела» «Правовое сознание» «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
24.10.	Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина, педагог-психологСмирнова Н.М.	Лр1 ЛР8	ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
27.10	Заседание Совета Профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, соц.педагогТрушечкина, преподаватель ОБЖ Чабанюк А.В.	ЛР3 ЛР9		«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда и профилактика асоциального

						поведения среди студентов»
30.10.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет ( круглый стол, конкурс буклетов, классные часы, родительские собрания)	Обучающиеся 1 курса	Кинозал, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР3 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
30.10.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) (открытый классный час)	Студенты 1 курса специальности	Актальный зал	Классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела» «Правовое сознание»
31.10.	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>Ноябрь</b>						
04.11	Мероприятия, посвященные «Дню народного единства»	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Читальный зал, актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течение	Тематический классный час: «Здоровье сегодня-успех завтра»	Учебные группы 1,2,3, 4 курс	Учебные аудитрии	Зам. директора по УПР Бутченко Е.В.	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 5, ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Студенческое

месяца						самоуправление», «Цифровая среда»
08.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Группа обучающихся по специальности	Актальный зал	Зам.директора по УПР. Бутченко Е.В. Председатель ПЦК, руководители практики Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»,
14.11.	Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина, педагог-психологСмирнова Н.М.	Лр1 ЛР2Р3ЛР6 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
16.11.	Международный день толерантности «Мы - дети одной Земли». Участие в Акции	Все обучающиеся специальности	Актальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина, педагог-психологСмирнова Н.М.	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 5, ЛР 10	«Профессиональный выбор» «Ключевые общеколледжные дела»
17.11	Всероссийский день призывника. «Я готовлюсь стать солдатом»- встреча обучающихся 3-4 курсов с работниками военкомата	Учебные группы 3-4 курсов	Актальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, соц.педагогТрушечкина, преподаватель ОБЖ Чабанюк А.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
17.11	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального	2-4 курс	По плану	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 4 ЛР 4 ЛР 7 ЛР15 ЛР16	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональн

	выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».			соц.педагогТрушечкина		ый выбор»
<b>20.11</b>	День начала .Нюрнбергского процесса. Открытый классный час	1-4 курсы	Читальный зал	Классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
<b>21.11.</b>	День матери/Материнский подвиг(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>21.11.</b>	День отказа от курения. Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни». Конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий, эссе	Все группы обучающихся специальности	Актный и кино-зал	Преподаватель физвоспитания Викулов М.,Хотяков П.Н.	ЛР9 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>28.11.</b>	Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>28.11.</b>	Мероприятия в рамках празднования Дня	Студенты всех курсов	Актный и кино-залы, читальный	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э,	ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 13,	«Кураторство и поддержка»,

	матери в России. Мероприятие «Загляните в мамыны глаза», Фотоконкурс, посвященный Дню Матери, Флешмоб «Завтрак для мамы», конкурс стихов о матери	специальност и	зал, аудитории	кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина, педагог- психологСмирноа Н.М.	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда» «Творческая и досуговая деятельность», Воспитание семейной культуры и взаимодействие с родителями
<b>30.11</b>	Международный день защиты информации. Классные часы в учебных группах	Обучающиеся специальност и	Аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР4 ЛР15	«Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», », «Цифровая среда»
<b>30.11</b>	День Государственного Герба Российской Федерации. Открытый классный час	Обучающиеся специальност и	Аудитория	Зам. директора по УПР Бутченко Е.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>Декабрь</b>						
<b>01.12.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом (круглый стол, кинолекторий. Встреча с главврачом Воскресенского кож-вен диспансера)	Обучающиеся специальност и	Актовый и кино- залы, читальный зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина, педагог- психологСмирнова Н.М.	ЛР9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22,ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»



<b>01.12</b>	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина, педагог-психологСмирнова Н.М.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22,ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>03.12.</b>	День неизвестного солдата (Открытое мероприятие, экскурсии)	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, Мемориал Могола неизвестного солдата» г.Москва	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, соц.педагогТрушечкина, преподаватель ОБЖ Чабанюк А.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
<b>03.12.</b>	Международный день инвалида Проведение флешмоба акции «Мы вместе»	Обучающиеся и волонтеры от специальности	Кинозал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание»
<b>05.12.</b>	День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»).	Все учебные группы	Учебные аудитории	Классные руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	Лр1 ЛР2Р3ЛР6 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>05.12.</b>	Международный день добровольца в России	Волонтеры, обучающиеся на специальности	Актовый зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР6 ЛР1 ЛР2	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»
<b>09.12.</b>	День героев Отечества (посещение музея боевой славы г.Коломна)	Обучающиеся 1 курса	Музей г. Коломна	Преподаватель физвоспитания Викулов М.,Хотяков П.Н.	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»

<b>10.12.</b>	Международный день прав человека (встреча с заместителем начальника КДН и ЗП)	Обучающиеся 1-2 курсов.	Конференц-зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>11.12.</b>	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	Обучающиеся специальност и	Аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина, педагог-психологСмирноа Н.М.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>12.12.</b>	День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	Лр1 ЛР2Р3ЛР6 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>19.12.</b>	День Конституции/ «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>25.12</b>	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. Открытый	Обучающиеся специальност и	Актальный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	классный час					
26.12.	Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор»
20.12 - 29.12.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года (новогодний спектакль, детский утренник, участие в районной акции «Новогоднее чудо»)	Обучающиеся всех курсов специальности	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР11ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Цифровая среда» «Творческая и досуговая деятельность»
В течение месяца	Проведение мероприятий в рамках Международного дня кино. Участив в работе Открытого клуба кино, совместно в Дворцом культуры Цементник	Обучающиеся специальности и Информационные системы и программирование	ДК Цементник	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители учебных групп	ЛР11	«Цифровая среда», «Творческая и досуговая деятельность»
<b>Январь</b>						

09.01.	Семейные праздники и мечты/Полет мечты(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
16.01 - 21.01.	Проведение недели науки и техники (конкурсы, классные часы)	Группа обучающихся от специальности	Аудитории колледжа	Зам. директора по УПР, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
16.01.	Цифровая безопасность/Кибербезопасность:основы(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
16- 21.01.	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Член сборная колледжа по мини-футболу	Согласно положению о турнире	преподаватели физкультуры., кл. руководители, студсовет	ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
16- 21.01.	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели (круглый стол, открытый классный час, лыжный кросс)	Представитель от специальности	Актный зал. Читальный зал, лыжная база	Зам. директора по УВР, зас, кл. руководители	Лр1 Лр2ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

23.01.	День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
23.01	Конкурс «Мисс и мистер колледж»	Представитель от специальности	Актальный зал	Зам. директора по УВР, кл. руководители, педагог-организатор	ЛР11	«Цифровая среда», «Творческая и досуговая деятельность»
25-28.01.	Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня студента	Все обучающиеся специальности	Актальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, соц.педагог, кл. руководители	ЛР4 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Цифровая среда», «Творческая и досуговая деятельность»
25-29.01.	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены секции	Согласно положению о турнире	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина преподаватели физкультуры Викулов М.В..Хотяков П.Н	ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
27.01.	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Аудитория	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР1ЛР2 ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
30.01.	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,

	начинается театр? (федеральный урок) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)					«Цифровая среда»
<b>Январь</b>	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Студенты 3-4 курсов	Читальный зал	Зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4ЛР7ЛР14 ЛР13	«Профессиональн ый выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>28.01</b>	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
<b>31.01</b>	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональн ый выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>Январь</b>	Участие во Всероссийском конкурсе	Группа студентов 2-4	Конференц-зал	Зав. отделениями, методисты, преподаватели	ЛР4	«Профессиональн ый выбор»,

	научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	курсов курсов				«Ключевые общеколледжные дела»,
<b>29.01.</b>	КВН Конкурсная программа «Шутим все»	Группа студентов	ДК «Юбилейный»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальные педагоги, студсовет	ЛР11	«Цифровая среда» «Творческая и досуговая деятельность»
<b>Январь</b>	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Группа студентов	По положению о конкурсе	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э Зав. отделением, Нежмек Е.Е., методисты, Куприна Е.А.преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР6 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>01-06.02.</b>	Проведение турнира по волейболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной	Согласно положению о турнире	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э, кл.руководители Мотова Л.В.,Филатов Д.В. соц.педагогТрушечкина преподаватели физкультуры Викулов М.В..Хотяков П.Н	ЛР9 ЛР9 ЛР1 ЛР 2	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>02.02</b>	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)(Радиоэфир,	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитория	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А.,преподаватели	Лр1 Лр2 Лр5 ЛР6	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое

	беседа)			Мотова Л.В.,Филатов Д.В.		самоуправление», «Правовое сознание»
06.02.	День российской науки/Ценность научного познания(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А.,преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
08.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню российской науки (акции , круглый стол)	Группа студентов	Конференц-зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
08-12.02.	Проведение турнира по баскетболу среди студентов колледжа в рамках Спартакиады колледжа	Члены сборной		Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры,	ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
15.02.	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (встреча с Благочинным церковей г.о.Воскресенск)	Группа студентов	Конференц-зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А.,преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
15-19.02.	Проведение турнира по дартс среди студентов	Студенты специальност	Общежитие колледжа	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э	ЛР1 ЛР2 ЛР5ЛР9	Ключевые общеколледжные



	колледжа в рамках Спартакиады колледжа	и, проживающие в общежитии		соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.		дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>15.02</b>	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР1ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>19-21.02.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню родного языка (беседы. Викторина, круглый стол)	Группа студентов	колледж	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
20.02.2 023	День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>20-23.02.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (торжественное	Все учебные группы специальности и	Актный зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР2 Лр5 ЛР6	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»,

	собрание. Конкурс инсценированной песни)					«Правовое сознание» «Творческая и досуговая деятельность»
21.02	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
24.02	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
25.02	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, педагог-психолог, гл.врач ПНДО, представители ПДН	ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
27.02.2 023	Забота о каждом/Нет ничего невозможного(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы специальность и	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР2 Лр5 ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

						«Творческая и досуговая деятельность»
<b>28.02</b>	Заседание совета Профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание», «Цифровая среда и профилактика асоциального поведения среди студентов»
<b>01.03.</b>	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (круглый стол, беседы)	Группа обучающихся специальностей и	Читальный зал	Зам. директора по УВР, Соцпедагоги, кл. руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»,
<b>01.03.</b>	Всемирный день гражданской обороны	Все обучающиеся специальности и	Актальный зал	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР2 ЛР3	«Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>04.03</b>	Экскурсия в Лабораторию Касперского	Группа студентов специальности и	Г.Москва	Зам.директора по УВР	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>04.03 - 08.03.</b>	Организация и проведение	Студенты всех курсов	Актальный зал	Зам.директора, зав.отделениями,	ЛР11	«Ключевые общеколледжные

	праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	специальности		педагог - организаторы руководители групп		дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
06.03.2 023	Международный день/Букет от коллег(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
<b>05.03.</b>	Классный час «Семейные ценности» Фотоконкурс «Сладкая парочка»	Группы 1-2 курсов специальности	Читальный зал	Зам.директора, зав.отделениями, педагог - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР12ЛР1 ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>08-12.03.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе (беседы, встречи с духовенством, Блинные посиделки, маслиничные гуляния)	Все студенты специальности	Читальный зал, кинозал, спортивная площадка	Зам.директора, зав.отделениями, педагог - организаторы преподаватели, руководители групп	ЛР1ЛР5ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
13.03.2 023	110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными	Все учебные группы	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	Лр1 ЛР8 ЛР2Р3ЛР6	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»

	публикациями, интернет-публикациями(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)					
20.03.2 023	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
21.03.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии (конкурс чтецов, литературная гостиная)	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Зам .директора, зав. отделениями, руководители групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР5	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
22.03	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР6	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
24.03	Проведение общеколледжного фестиваля «Студенческая весна»	Группа студентов	Актовый зал	Зам .директора, зав. отделениями, руководители групп,	ЛР11	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и

						досуговая деятельность»
26.03	Профессиональный квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
27.03.	Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>Март</b>	Дни открытых дверей, в рамках профессионального воспитания. Посещение предприятий соц. партнеров	Студенты групп 1-2 курсов	Помещения колледжа	Зам. директора, зав. отделениями, методисты	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>01.04.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Зам. директора, зав. отделениями, методисты	ЛР11	«Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
03.04.2 023	День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю?(ко дню	Все группы	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое

	космонавтики) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)			Мотова Л.В.,Филатов Д.В.		самоуправление», «Правовое сознание»
<b>05.04.- 09.04.</b>	Мероприятия, приуроченные к Единой антинаркотической акции «Здоровье - твое богатство » (беседы. Лекции, встреча с представителями горздрава, конкурс рисунков, спортивные состязания)	Все группы студентов специальности	По плану проведения мероприятий	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР9 ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
10.04.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить? (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актальный зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>12.04.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Студенты 1-2 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УВР, преподаватели физики, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР5	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
14.04	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР9 ЛР 1 ЛР 3	Ключевые общеколледжные дела»,

	России»				ЛР 5	«Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
17.04.	День Земли/Экологично VS вредно(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», дела», «Студенческое самоуправление», «Экологическая безопасность»
<b>18.04</b>	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, классные руководители групп	ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>21.04</b>	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР2 ЛР3 ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление»,
<b>22.04.</b>	Всероссийская неделя добра Стартовая линейка. Акции «Спешу делать добро!», тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»	Все студенты прециальности	Помещение колледжа	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
24.04.	День труда/ «Если ты не	Все группы	Актовый зал,	Зам. директора по УВР	ЛР1 ЛР2ЛР5	«Кураторство и



	умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)		аудитории	Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР8	поддержка»,
<b>27.04</b>	Совет профилактики	Студенты 1-4 курсов	Аудитория	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>30.04.</b>	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Студенты 1-2 курсов специальности	Актовый зал	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.	ЛР3 ЛР9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>апрель</b>	Проведение мероприятий ко Дню благотворительного труда (субботники)	Все студенты специальности	Все помещения колледжа	Директор колледжа, зам. директора по УВР, зав. СП	ЛР1 ЛР11	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>апрель</b>	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Студенты-волонтеры	Помещения колледжа	Заместители директора, зав.отделениями, педагоги-организаторы, классны	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные

				е руководители групп		дела»,
<b>Апрель</b>	Встреча с героем ( Встреча с ветеранами ВОВ)	Студенты 1 курса	Конференц-зал	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>Апрель</b>	Проведение профессионального медицинского обследования на предмет употребления ПАВ	Студенты 1-2 курсов	Медкабинет	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	ЛР 3 ЛР 9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>28-30.04.</b>	Акция «Память» Уборка воинских захоронений	Студенты-волонтеры	По планам работ	Зам. директора по УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
04.05.	День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актный зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>06.05 -</b>	Проведение	Все	По отдельному	Зам. директора по	ЛР1	Ключевые

<b>09.09.</b>	мероприятий, посвященных Дню Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	обучающиеся по специальности	плану	УВР, зам.по безопасности, Соцпедагоги, кл. руководители	ЛР2 ЛР6	общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.05.	День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности(цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)	Все группы	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина И.А., преподаватели Мотова Л.В.,Филатов Д.В.	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
<b>15.05</b>	Семинар, посвященный Всемирному дню информационного общества	Все обучающиеся по специальности	Конференц-зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 11 ЛР13ЛР15	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>17.05</b>	Семинар, посвященный Всемирному дню информационного общества	Все обучающиеся по специальности	Конференц-зал	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 11 ЛР13ЛР15	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
22.05.2 023	Про счастье/ «Счастливы те, кто имеет все»	Все группы	Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР Долгилевская О.Э соц.педагог Трушечкина	ЛР1 ЛР2ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка»,

	самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций) (цикл внеучебных занятий «Разговоры о важном»)			И.А., преподаватели Мотова Л.В., Филатов Д.В.		«Правовое сознание»
<b>24.05</b>	День славянской письменности и культуры. Классные часы в группах. Радиоэфир	Все обучающиеся по специальности и	Аудитории колледжа	Зам.директора по УВР, Соц.педагог, Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>26.05</b>	День российского предпринимательства. Встреча с представителями Торгово-промышленной палаты г.о. Воскресенск	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УПР, председатель ПЦК. Классные руководители	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>27.05.</b>	Мероприятия в рамках празднования «Общероссийского дня библиотек»	Студенты 1-4 курсов	Библиотеки колледжа	Зам. директора по УВР, Зав библиотекой	ЛР11	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
<b>май</b>	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания (экскурсия на Воскресенское	студенты специальности и	Г.Воскресенск ООО ИИСКРА-ВЭКТ	Заместители директора, зав.отделениями, педагог-организатор, руководители групп	ЛР4	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные

	телевидение )					дела»,
<b>Май</b>	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях.	Все студенты специальности	По плану г.округа	Зам.директора зав.отделениями, руководители групп	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>Май</b>	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках проф.ориентационной работы	Студенты выпускной группы	Воскресенский центр занятости населения	Зам.директора по УР, секретарь приемной комиссии	ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>01.06.</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Студенты-волонтеры специальности	Городские площадки проведения мероприятий	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР2	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>03.06</b>	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР4 ЛР6ЛР1 ЛР2 ЛР5ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>06.06.</b>	День русского языка - Пушкинский день России	Студенты 2-3 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УР, зав.отделениями, методисты,	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12	«Ключевые общеколледжные дела»,

				преподаватели русского языка и литературы		
<b>11.06.</b>	Мероприятие, посвященное Дню России «Государство, в котором я живу!»	Все группы специальност и	Актный зал колледжа	Зам. директора по УР, зав.отделением, социальные педагоги, преподаватели истории	ЛР5 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12	«Ключевые общеколледжные дела»,
<b>12.06.</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню России (классные часы, открытое мероприятие Викторина: -«Герб и флаг моей родины» -«История Российской Федерации»). Участие в праздновании Дня города	Студенты 1-2 курсов	Читальный и конференц-залы	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	, ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12Р5	«Ключевые общеколледжные дела»,
<b>20.06</b>	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
<b>22.06.</b>	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)	Группы студентов 1-2 курсов	Митинг	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое

	( митинг, акция «Свеча Памяти»)					самоуправление», «Правовое сознание»
<b>20.06 – 23.06</b>	Сдача демонстрационного экзамена	Группа ДП-4	Лаборатория	Зам. директора по УРП, зав.отделением, преподаватели	ЛР4 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>24.06- 28.06</b>	Защита дипломной работы	Группа ДП-4	Лаборатория	Зам. директора по УРП, зав.отделением, преподаватели	ЛР4 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>27.06</b>	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Представитель и учебных групп	Г.о.Воскресенск	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
<b>29.06.</b>	Торжественное вручение дипломов	Группа ДП-4	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР1 ЛР2 ЛР11 ЛР15 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая

						деятельность»
<b>30.06</b>	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР1 ЛР 12	«Профессиональ ный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>Июнь</b>	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Группа студентов специальност и	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководители групп	ЛР2	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
<b>Июнь</b>	Организация труда подростков из социально незащищенных семей в летнее время	Группа студентов специальност и	На площадках г.о.	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3	«Профессиональ ный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>В течени е года</b>	Проведение тематических классных часов согласно индивидуальным планам классных руководителей	Все учебные группы специальност и	Аудитории	Классные руководители, мастера п/о групп	ЛР	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В течени е года</b>	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и	Все учебные группы специальност и	Аудитории	Заместители директора зав.отделениями, Педагоги - психологи,	ЛР3 ЛР9	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда



	антитеррористической направленности			Социальные педагоги, Волонтерские отряды , Классные руководители, мастера п/о групп		здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>В течение года</b>	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Все студенты	Аудитории	Зам. директора по УВР, по безопасности	ЛР3	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>В течение года</b>	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	Все студенты	Помещения колледжа	Зам. директора по УВР, волонтеры	ЛР3	Ключевые общеколледжные дела», «Пропаганда здоровья и формирование ЗОЖ»
<b>В течение года</b>	Работа по благоустройству территории колледжа и города	Группы студентов	Прилегающая к колледжу территория	Зам. директора по УВР, АХЧ. Классные руководители,	ЛР10	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В течение года</b>	Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов	Группа студентов	аудитории	Зам. директора по УВР, АХЧ. Классные руководители	ЛР4	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В течение года</b>	Участие во Всероссийских конкурсах и акциях, проводимых на	Студенты 1-4 курсов	Он-лайн	Зам. директора по УВР, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела»

	платформе «Большая Перемена» и «Россия-страна возможностей»					
<b>В течени е года</b>	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Студенты специальности	аудитории	Классные руководители,	ЛР4 ЛР3	«Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные дела»,
<b>В течени е года</b>	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Группа студентов	аудитории	Классные руководители	ЛР3 ЛР4ЛР7 ЛР8	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В течени е года</b>	Рейды проверки посещаемости студентами занятий	Члены студ.совета самоуправления, старосты групп	Колледж	Заместители директора, зав.отделениями,	ЛР4ЛР7 ЛР8 ЛР9	«Ключевые общеколледжные дела»
<b>В течени е года</b>	Организация и проведение тематических родительских собраний, оказание индивидуальной помощи и консультаций родителям студентов			Заместители директора, зав.СП, зав.отделениями социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1 ЛР9 ЛР3 ЛР12	«Взаимодействие с родителями»

<b>В течени е года</b>	Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Студенты 1-4 курс		Зам. директора по УВР по УВР, зав.отделениями, класные руководители групп	ЛР1 ЛР5 ЛР11	Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Творческая и досуговая деятельность»
--------------------------------	--	----------------------	--	---	--------------	--



