Министерство образования Московской области

Лунина Алла Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Лунина Алла Юрьевна
Дата: 2024.05.11 15:08:26 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной организации

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 20.01.01 Пожарный

Квалификация (и) выпускника
Пожарный

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2024 г.

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО
Начальник Раменского ТУ СиС
ГКУ МО «Мособлпожспас»

_____ Н.И. Латка
подпись
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной
организации
_____ А.Ю. Лунина
«28» августа 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 20.01.01 Пожарный

Квалификация (и) выпускника
Пожарный

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО на заседании предметной (цикловой) комиссии протокол № 1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО и решением Педагогического совета протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом руководителя образовательной организации приказ № 160-о от «28» августа 2023 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2021 года № 697;
- примерная основная образовательная программа по профессии 20.01.01 Пожарный;

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Календарный учебный график
5.2. Учебный план
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы учебных дисциплин (включая фонды оценочных средств)
Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.01.У Русский язык»
Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.02 Литература»
Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.03 Иностранный язык»
Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.04.У Математика»
Приложение 1.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.05 История»
Приложение 1.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.06 Физическая культура»
Приложение 1.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 1.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.08 У Физика»

Приложение 1.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.09 Химия»

Приложение 1.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.10 Биология»

Приложение 1.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.11 Информатика»

Приложение 1.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.12 Обществознание»

Приложение 1.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.13 География»

Приложение 1.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.01 Родная литература»

Приложение 1.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.02 Основы профессиональной деятельности»

Приложение 1.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций»

Приложение 1.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Здания и сооружения»

Приложение 1.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Пожарно-строевая подготовка»

Приложение 1.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 1.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Физическая культура»

Приложение 1.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Оказание первой помощи»

Приложение 1.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Охрана труда»

Приложение 2. Программы профессиональных модулей (включая фонды оценочных средств)

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ»

Приложение 2.2. Рабочая программа профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика»

Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.01.01 Производственная практика»

Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента»

Приложение 2.5. Рабочая программа профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика»

Приложение 2.6. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.02.01 Производственная практика»

Приложение 2.7. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения»

Приложение 2.8. Рабочая программа профессионального модуля «УП.03.01 Учебная практика»

Приложение 2.9. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.03.01 Производственная практика»

Приложение 2.10. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров»

Приложение 2.11. Рабочая программа профессионального модуля «УП.04.01 Учебная практика»

Приложение 2.12. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники»

Приложение 2.13. Рабочая программа профессионального модуля «УП.05.01 Учебная практика»

Приложение 2.14. Рабочая программа профессионального модуля «ПП.05.01 Производственная практика»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 20.01.01 Пожарный

Приложение 4. Программы ГИА

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 20.01.01 Пожарный

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 20.01.01 Пожарный разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2021 г. № 697 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2021 г. № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»;

– Приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

– Приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);

– Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендии слушателям подготовительных государственных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376);

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» от 07.12.2020 г. № р.777.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: пожарный.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов, со сроком обучения 2 год 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Пожарный
ВД 1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.	ПМ 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	Осваивается
ВД 2 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.	ПМ 02. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	Осваивается
ВД 3 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	ПМ 03. Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Осваивается
ВД 4 Выполнение работ по профилактике пожаров.	ПМ 04. Выполнение работ по профилактике пожаров	Осваивается
ВД 5 Организация выполнения	ПМ 05. Организация	Осваивается

мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
ВД 1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ.	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу
	ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
	ПК 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре
	ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
	ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара
	ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи
	ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
	ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде
	ПК 1.9 Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
ВД 2 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент
	ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента
	ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ВД 3 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации	ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения
	ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения
	ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств

мобильных средств пожаротушения.	пожаротушения
ВД 4 Выполнение работ по профилактике пожаров.	ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима
	ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
	ПК 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций
ВД 5 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники
	ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)
	ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
	ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	**ЛР 2**

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 15**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 17**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	**ЛР 18**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 21**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 22**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		К	К																						П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	П	А	К	К																								К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																		А	К	К																				П	П	А	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по циклам
- А Промежуточная аттестация
- К Каникулы
- У Учебная практика
- П Производственная практика
- Г Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики: Учебная практика (Производственное обучение)			Практики: Производственная практика			ГИА: Прове-дение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	34	15	19	1		1	4	2	2	2		2		11	52		
II	35	13	22	1	1		4	2	2	1	1			11	52		
III	32	14	18	2	1	1	4	2	2	2		2	1	2	43		
Всего	**101**	**42**	**59**	**4**	**2**	**2**	**12**	**6**	**6**	**5**	**1**	**4**	**1**	**24**	147		

5.2. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.													Распределение по курсам и семестрам												Максимальная учебная нагрузка	
																					Курс 1				Курс 2				Курс 3					
											Обязательная										Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6			
												в том числе									17 нед		21 (2) нед		15 (1) нед		24 нед		16 нед		20 (2) нед			
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Практическая подготовка	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Обяз. часть	Вар. часть
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																					36	34,71	36	35,13	36	34,5	36	34,67	36	35,75	36	32,96		
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3		12			52	2952	140	30	2764	984	1744	12	24			18	22		398	384	552	538	406	384	654	628	508	470	434	360		
ОУП	Обязательные учебные предметы	3		10			43	2432	128	30	2256	798	1426	12	20			18	22		336	324	458	446	334	314	524	500	428	392	352	280		
ОУП.01.У	Русский язык	6					1-5	286	22	10	248		248					6			28	26	32	30	30	28	46	44	46	40	104	80		
ОУП.02	Литература			5			1-4	146	6		140	92	46		2						28	26	30	30	24	22	40	40	24	22				
ОУП.03	Иностранный язык			6			1-5	212	12		200		198		2						26	24	38	36	30	28	36	36	36	32	46	44		
ОУП.04.У	Математика	6					1-5	338	22	10	300		300					6			36	34	44	42	30	28	50	48	58	52	120	96		
ОУП.05	История			5			1-4	158	2		156	114	40		2						26	26	30	30	28	28	20	20	54	52				
ОУП.06	Физическая культура			5			1-4	302	12		290	2	286		2						24	24	60	58	44	44	74	72	70	64	28	28		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			4			1-3	114	2		112	74	36		2						16	16	36	36	32	30	30	30						
ОУП.08 У	Физика	6					1-5	430	18	10	396	254	130	12				6			52	52	104	102	50	48	72	70	70	64	82	60		
ОУП.09	Химия			3			12	108	2		106	66	38		2						34	34	44	42	30	30								
ОУП.10	Биология			4			3	52			52	36	14		2										28	28	24	24						
ОУП.11	Информатика			5			1-4	136	4		132	68	62		2						36	34	40	40			24	24	36	34				
ОУП.12	Обществознание			5			4	80	2		78	60	16		2												46	46	34	32				
ОУП.13	География			4				48	2		46	32	12		2												48	46						
ОДБ.14	Индивидуальный проект по физике (не является предметом)							22	22										22						8		14							
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			2			9	520	12		508	186	318		4						62	60	94	92	72	70	130	128	80	78	82	80		
ДУП.01	Родная литература			5			1-4	122			122	76	44		2						16	16	40	40	18	18	32	32	16	16				
ДУП.02	Основы профессиональной деятельности			6			1-5	398	12		386	110	274		2						46	44	54	52	54	52	98	96	64	62	82	80		

																																		79,31%	20,69%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6		27				1440	38	6	1312	344	320		36			84			214	242	312	270	206	168	210	204	104	102	366	334	1142	298
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл			7				274	14		260	106	140		14						68	36					108	104			98	92	206	68
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций			6				32	2		30	20	8		2					8											32	30	32	
ОП.02	Здания и сооружения			6				32	2		30	10	18		2					18											32	30	32	
ОП.03	Пожарно-строевая подготовка			1				38	2		36	8	26		2					26	38	36											38	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			4				70	2		68	30	36		2					36							70	68					70	
ОП.05	Физическая культура			6				34	2		32		30		2					30											34	32	34	
ОП.06	Оказание первой помощи			4				38	2		36	18	16		2					16							38	36						38
ОП.07	Охрана труда			6				30	2		28	20	6		2					6	30	28												30
ПЦ	Профессиональный цикл	6		20				1166	24	6	1052	238	180		22			84			176	170	312	270	206	168	102	100	104	102	266	242	936	230
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	2		4				306	6	6	252	74	66		4			42		174	28	26	72	58	206	168							206	100
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	2						72	2	6	58	28	30					6					72	58									22	50
МДК.01.02	Организация службы в подразделениях пожарной охраны			1				28	2		26	16	8		2						28	26											18	10
МДК.01.03	Организация газодымо-защитной службы ГДЗС			3				62	2		60	30	28		2										62	60							22	40
УП.01.01	Учебная практика			3	РП	V	час	72			72	нед	2								час		час		час	72	час		час		час		72	
ПП.01.01	Производственная практика			3	РП		час	36			36	нед	1								час		час		час	36	час		час		час		36	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	3						36										36							36								36	
	Всего часов по МДК							162			144																							
ПМ.02	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	1		4				192	4		176	38	26		4			12		134	108	106	84	70									170	22
МДК.02.01	Пожарное оборудование и инструмент			1				36	2		34	16	16		2						36	34											26	10
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники			2				36	2		34	22	10		2								36	34									24	12
УП.02.01	Учебная практика			1	РП	V	час	72			72	нед	2								час	72	час		час		час		час		час		72	
ПП.02.01	Производственная практика			2	РП		час	36			36	нед	1								час		час	36	час		час		час		час		36	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	2						12										12					12										12	
	Всего часов по МДК							72			68																							

ПМ.03	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	1		4				196	4		180	34	34		4			12		142	40	38	156	142									154	42
МДК.03.01	Мобильные средства пожаротушения			1				40	2		38	20	16		2						40	38											16	24
МДК.03.02	Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения			2				36	2		34	14	18		2								36	34									18	18
УП.03.01	Учебная практика			2	РП	V	час	72			72	нед	2								час		час	72	час		час		час		час		72	
ПП.03.01	Производственная практика			2	РП		час	36			36	нед	1								час		час	36	час		час		час		час		36	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	2						12										12					12										12	
	Всего часов по МДК							76			72																								
ПМ.04	Выполнение работ по профилактике пожаров	1		2				125	2		114	28	12		2			9		84												125	114	99	26
МДК.04.01	Профилактика пожаров			6				44	2		42	28	12		2																	44	42	18	26
УП.04.01	Учебная практика			6	РП	V	час	72			72	нед	2								час		час		час		час		час		час		72	72	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	6						9										9														9		9	
	Всего часов по МДК							44			42																								
ПМ.05	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	1		6				347	8		330	64	42		8			9		258							102	100	104	102	141	128	307	40
МДК.05.01	Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных природных пожаров			6				30	2		28	18	8		2																30	28	20	10
МДК.05.02	Лесопожарное оборудование и механизмы			6				30	2		28	18	8		2																30	28	18	12
МДК.05.03	Основы картографии и ориентирования на местности			4				30	2		28	10	16		2												30	28					22	8
МДК.05.04	Тактика тушения лесных природных пожаров			5				32	2		30	18	10		2														32	30			22	10
УП.05.01	Учебная практика			5	РП	V	час	144			144	нед	4								час		час		час		час	72	час	72	час		144	
ПП.05.01	Производственная практика			6	РП		час	72			72	нед	2								час		час		час		час		час		час	72	72	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6						9										9														9		9	
	Всего часов по МДК							122			114																								
	Учебная и производственная практики						час	612			612	нед	17								час	72	час	144	час	108	час	72	час	72	час	72	144		
	Учебная практика						час	432			432	нед	12								час	72	час	72	час	72	час	72	час	72	час	72	72		

	Концентрированная						час					нед									час		час		час		час		час					
	Рассредоточенная						час	432			432	нед	12								час	72	час	72	час	72	час	72	час	72				
	Производственная практика						час	180			180	нед	5								час		час	72	час	36	час		час		час	72		
	Концентрированная						час	180			180	нед	5								час		час	72	час	36	час		час		час	72		
	Рассредоточенная						час					нед									час		час		час		час		час					
	Государственная итоговая аттестация						час	36			36	нед	1								час		час		час		час		час		час	36		
	Защита выпускной квалификационной работы						час	36			36	нед	1								час		час		час		час		час		час	36	36	
	Проведение государственных экзаменов						час					нед									час		час		час		час		час		час			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							30																							30		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							6															6										
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	9		39			52	4428	178	36	4112	1328	2064	12	60			102	22	934	612	590	864	808	612	552	864	832	612	572	864	758	4130	298
	Экзамены (без учета физ. культуры)																						**3**		**1**						**5**			
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																				**5**		**5**		**4**		**5**		**5**		**5**			

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.01.01 Пожарный, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 697.

Учебный план сформирован с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2021 г. № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

Учебный план вводится с 01.09.2023 г.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих по программе базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Начало учебных занятий 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) сгруппированы по два академических часа.

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Качество освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих кадров осуществляется колледжем в процессе текущей, промежуточной аттестации обучающегося и итоговой аттестации выпускников.

Знания и умения, обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»).

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используются: «неудовлетворительно», «не зачтено».

Учебная практика реализуется рассредоточено, в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика также реализуется концентрировано и проводится, в основном, на предприятиях, являющихся социальными партнерами колледжа.

Учебная и производственная практика реализуются в рамках модулей:

ПМ. 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ: учебная – 72 часа в 3 семестре, производственная – 36 часов во 3 семестре.

ПМ.02. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента: учебная – 72 часов в 1 семестре, производственная – 36 часов в 2 семестре.

ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения: учебная – 72 часа в 2 семестре, производственная – 36 часа в 2 семестре.

ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров: учебная – 72 часа в 6 семестре.

ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники: учебная – 144 часа в 4 и 5 семестре, производственная – 72 часа в 6 семестре.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих служащих ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» разработан на базе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012г. № 413, реализуемый в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионально образования и основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 697.

Обоснование формирования вариативной части ОПОП

Предусмотренные ФГОС СПО вариативные часы ППКРС (298 часов) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей о введении дополнительных знаний и умений.

Часы вариативной части учебного плана были распределены между следующими структурными элементами:

-введена учебная дисциплина ОП.06 Оказание первой помощи;

-введена учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда.

Вариативная часть учебного плана обоснована и распределена следующим образом:

Индекс	Перечень дисциплин и модулей	Объем часов			Обоснование
		Общий объем	Обязательная часть	Вариативная часть	
ОП.06	Оказание первой помощи	38		38	Письмо запрос от работодателя, Протокол согласования вариативной части с
ОП.07	Охрана труда	30		30	
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ	72	22	50	
МДК.01.02	Организация службы в подразделениях пожарной	28	18	10	

	охраны				работодателем
МДК.01.03	Организация газодымо-защитной службы ГДЗС	62	22	40	
МДК.02.01	Пожарное оборудование и инструмент	36	26	10	
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	36	24	12	
МДК.03.01	Мобильные средства пожаротушения	40	16	24	
МДК.03.02	Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения	36	18	18	
МДК.04.01	Профилактика пожаров	44	18	26	
МДК.05.01	Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных природных пожаров	30	20	10	
МДК.05.02	Лесопожарное оборудование и механизмы	30	18	12	
МДК.05.03	Основы картографии и ориентирования на местности	30	22	8	
МДК.05.04	Тактика тушения лесных природных пожаров	32	22	10	

Практическая подготовка

Индекс	Перечень дисциплин и модулей	Объем часов
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	**8**
ОП.02	Здания и сооружения	**18**
ОП.03	Пожарно-строевая подготовка	**26**
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	**36**
ОП.05	Физическая культура	**30**
ОП.06	Оказание первой помощи	**16**
ОП.07	Охрана труда	**6**
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	174
ПМ.02	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	134
ПМ.03	Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	142

ПМ.04	Выполнение работ по профилактике пожаров	84
ПМ.05	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	258

Порядок аттестации обучающихся

Для всех видов учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ППКРС, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы промежуточной аттестации:

(«Дифференцированный зачет»), («Экзамен») и («Семестровая оценка»). По дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОДБ и ОП) в каждом семестре («Зачет»), а в последнем семестре («Дифференцированный зачет»). А также допускается проведения комплексных («Дифференцированный зачет») и («Экзамен»).

По профессиональным модулям – экзамен по модулю:

ПМ. 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ, ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения, ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров, ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены, направленные на проверку сформированных компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение выпускной квалификационной работы 1 недели.

Сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
профилактики пожаров;
безопасности жизнедеятельности;
основ оказания первой помощи;
здания и сооружения;
психологии.

Лаборатории:
пожарной и аварийно-спасательной техники;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Мастерские:
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
для работы на высотных объектах;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
учебный пожарный автомобиль;
учебная пожарная башня;
полоса психологической подготовки пожарных;
учебный пожарный гидрант;
тренажер вскрытия дверей;
мишень спортивная пожарная;
огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 20.01.01 Пожарный, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный оборудованием**:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- нормативно-правовые документы;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;

- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;
- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;
- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;
- образцы пожарного оборудования и инструмента;
- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;
- макеты жилых и административных зданий.

Кабинет «Основы оказания первой помощи», оснащенный оборудованием:
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- рабочие места обучающихся;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
- полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
- набор имитации ранений и поражений;
- носилки брезентовые разъемные;
- комплект шин транспортных складных взрослых;
- набор вакуумных шин;
- перевязочные материалы;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- жгут венозный;
- устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

Кабинет «Профилактики пожаров» оснащенный оборудованием:
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»

Кабинет «Здания и сооружения» оснащенный оборудованием:
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий.

Кабинет «Психология», оснащённый оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-методической документации;
– комплект учебно-наглядных пособий;
– раздаточные материалы;
– зона для психологической разгрузки;

технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;
– мультимедиа-комплекс.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности ибезопасности жизнедеятельности;
– раздаточный материал по гражданской обороне;
– плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
– карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
– тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
– контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
– нормативно-правовые источники;
– макет автомата Калашникова;
– противогазы;
– винтовки пневматические;

техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением,
– экран
– мультимедиа проектор

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов;

- рабочие места обучающихся;
- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного);
- противопожарный плуг (для лесных пожарных);
- воздуходувка (для лесных пожарных);
- ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);
- огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных);
- гидропульт (для лесных пожарных);
- мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных);
- торфяной ствол (для лесных пожарных)
- выдвижные трехколенные лестницы, лестницы штурмовые;
- спасательные веревки,
- пожарно-техническое вооружение (в т.ч. пожарные рукава, пожарные стволы, пожарный гидрант, колонка и рукавная арматура).

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».
- рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ;
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- компрессорная станция;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
- приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;
- специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».
- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- средства индивидуальной защиты;
- устройство для продувки и осушки пожарных рукавов;
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования;

- слесарный стол;
- слесарный верстак;
- слесарный инструмент

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Имеется электронная информационно-образовательная среда, заменяющая печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Автор, наименование учебного пособия	*Год издания*	*Соответствие федеральному перечню*	*Количество экземпляров*
Обязательные учебные предметы			
Русский язык			
Русский язык Под. Ред. Н.А. Герасименко	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи	2020	ФГАУ «ФИРО»	24,
Воителева Т.М.Русский язык: Сборник упражнений	2019, 2023	ФГАУ «ФИРО»	10, 5
Литература			
Литература :учебн. 1 Ч-/Под ред. Обернихиной Г.А	2023	ФГБУ «ФИРО»	20
Литература :учебн. 2 Ч-/Под ред. Обернихиной Г.А	2023	ФГБУ «ФИРО»	20
Литература Практикум/Под ред. Обернихиной Г.А	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
Иностранный язык			
PlanetofEnglish. Г.Т. Безкоровайная	2020, 2021, 2023	ФГБУ «ФИРО»	57, 45, 30
ЛаврикГ.В. PlanetofEnglish.практикум	2020	ФГБУ «ФИРО»	50
СоколоваН.И. PlanetofEnglish Практикум	2020, 2021	ФГБУ «ФИРО»	28, 2
Карпова Т.А. Английский для колледжей	2022	ФГАУ «ФИРО»	20
Карпова Т.А. Английский для колледжей. Практикум	2022	ФГАУ «ФИРО»	20
Голубев А.П. Английский язык для специалистов МЧС, спасателей и пожарных	2021	Реком. УМО	60
Математика			
Гусев В. А Математика для профес. И спец. Соц.-экономич. Профиля. Учебник	2020	ФГБУ «ФИРО»	50
Григорьев С.Г. Математика	2019 2020	ФГУ «ФИРО»	52 25
М.И. Башмаков Математика	2020	ФГБУ «ФИРО»	25
Башмаков М.И. Математика. Сб. задач проф. направленности	2019	ФГАУ «ФИРО»	25
Башмаков М.И. Математика. Практикум	2021	Реком УМО	20
Башмаков М.И. Математика. Учебник	2022	ФГУ «ФИРО»	60
История			
Артемов В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней	2022	ФГБУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История Часть 1	2023	ФГБУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История Часть 2	2023	ФГБУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История. Дидактические материалы	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
Артемов В.В. История (для всех специальностей)	2022	ФГБУ «ФИРО»	15
Артемов В.В. История	2023	ФГБУ «ФИРО»	15
Физическая культура			
Бишаева А.А. Физическая культура	2020	ФГАУ “Фиро”	10
Полиевский С.А. Гигиенические основы физической культуры и спорта	2021		3

Торочкова Т.Ю. Теория и история физической культуры и спорта	2023	Реком. ФУМО	2
Кузнецов В.С. Физическая культура	2021	ФГАУ «ФИРО»	6
Виленский М.Я. Физическая культура	2022	ФГАУ «ФИРО»	6
Основы безопасности жизнедеятельности			
Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности.	2020	ФГАУ «ФИРО»	27
Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности +еПриложение	2022	Реком. УМО	11
Физика			
Дмитриева В.Ф. Физика для профес и спец. Технич. Проф.	2019, 2022	ФГАУ «ФИРО»	5, 5
Дмитриева В.Ф. Физика для профес. и спец. Технич. Проф. Контрольные материалы	2020	ФГАУ «ФИРО»	25, 5
Дмитриева В.Ф. Физика для профес. И спец. Технич. Проф. Сборник задач	2022	ФГАУ «ФИРО»	5
Дмитриева В.Ф. Физика для профес. И спец. Технич. Проф. Лабораторный практикум	2021	ФГБУ «ФИРО»	5
Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно научного профилей	2021	ФГБУ «ФИРО»	3
Химия			
Габриелян О.С. Химия: тесты, задачи и упражнения	2020, 2023	ФГБУ «ФИРО»	5, 5
Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля	2020, 2022	ФГБУ «ФИРО»	25, 3
Химия: практикум. Под ред. О.С. Габриеляна	2021	ФГБУ «ФИРО»	10
Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей	2021	ФГБУ «ФИРО»	5
Ерохин Ю.М. Химия. Задачи и упражнения	2021, 2023	ФГБУ «ФИРО»	10, 5
Биология			
Паршутина Л.А. Естествознание. Биология	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
Паршутина Л.А. Естествознание. Биология. Практикум	2023	ФГБУ «ФИРО»	3
Информатика			
Цветкова М.С. Информатика	2020	ФГАУ «ФИРО»	51
Михеева Е.В. Информатика	2023	ФГАУ «ФИРО»	5
Михеева Е.В. Информатика. Практикум	2023	ФГАУ «ФИРО»	5
Обществознание			
Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей	2021	ФГБУ «ФИРО»	20
Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля	2023	ФГБУ «ФИРО»	5

География			
Баранчиков Е.В. География	2019, 2021	ФГБУ «ФИРО»	14 5
Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум	2020	ФГУ «ФИРО»	2, 3
Дополнительные учебные предметы			
Родная литература			
Литература :учебн. 1 Ч-/Под ред. Обернихиной Г.А	2023	ФГБУ «ФИРО»	20
Литература :учебн. 2 Ч-/Под ред. Обернихиной Г.А	2023	ФГБУ «ФИРО»	20
Литература Практикум/Под ред. Обернихиной Г.А	2023	ФГБУ «ФИРО»	5
Основы профессиональной деятельности			
Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля	2019, 2021	ФГАУ «ФИРО» ФГАУ «ФИРО»	5, 15
Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум	2023	ФГАУ «ФИРО»	15
Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2021	ФГАУ «ФИРО»	5
Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля	2021	ФГБУ «ФИРО»	25
Общепрофессиональный цикл			
Основы психологии экстремальных ситуаций			
Завразина О.В. Психология экстремальных ситуаций	2019	Реком. Эксп. Советом	30
Здания и сооружения			
Серков Б.Б. Здания и сооружения Ч.1 Конструкции, материалы, преграды	2019	Реком. Эксп. Советом	30
Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров Часть 2.	2019	Реком. Эксп. Советом	38

Пожарно-строевая подготовка			
Теребнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка.	2020		25
Безопасность жизнедеятельности			
Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум	2019	ФГАУ «ФИРО»	39
Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности.	2020	ФГАУ «ФИРО»	39
Физическая культура			
Бишаева А.А. Физическая культура	2020	ФГАУ «ФИРО»	10
Полиевский С.А. Гигиенические основы физической культуры и спорта	2021		3
Торочкова Т.Ю. Теория и история физической культуры и спорта	2023	Реком. ФУМО	2
Кузнецов В.С. Физическая культура	2021	ФГАУ «ФИРО»	6
Виленский М.Я. Физическая культура	2022	ФГАУ «ФИРО»	6
Оказание первой помощи			
Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях.	2019	Реком. Эксп. Советом	30
Дутов В.И. Медицинская подготовка. Подготовка спасателей-пожарных	2022		25
Охрана труда			
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ			
Тактика тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ			
Кукушкин Н.И. Тактика-аварийно-спасательных работ Часть 1	2023	Реком. Эксп. Советом	30
Кукушкин Н.И. Тактика-аварийно-спасательных работ Часть 2	2020	Реком. Эксп. Советом	30
Моисеев Ю.Н. Пожарная техника. Книга 3. Пожарное и аварино-спасательное оборудование.	2019		25
Организация службы в подразделениях пожарной охраны			
Теребнев В.В. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях	2022	Реком. Эксп. Советом	28
Организация газодымо-защитной службы ГДЗС			
Коршунов И.В. Теребнев В.В. Грачев В.А. Андреев Д.В. Организация газодымо-защитной службы	2022	Реком. Эксп. Советом	28
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств пожарного оборудования и инструмента			
Пожарное оборудование и инструмент			
Моисеев Ю.Н. Пожарная техника. Книга 3. Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование	2019		25
Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника	2020	Реком. Эксп. Советом	10
Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники			
Чураев В.А. Пожарные автомобили. Справочник.	2019		5
Моисеев Ю.Н. Пожарная техника. Книга 3. Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование	2022		25
Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника	2022	Реком. Эксп. Советом	10
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения			

Мобильные средства пожаротушения			
Теребнев В.В. Пожарная техника. Книга 1: Первичные средства пожаротушения	2020		25
Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника	2022	Реком. Эксп. Советом	10
Техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения			
Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника	2023	Реком. Эксп. Советом	10
Выполнение работ по профилактике пожаров			
Профилактика пожаров			
Серков Б.Б. Пожарная профилактика	2020	Реком. Эксп. Советом	38
Теребнев В.В. Подготовка спасателей-пожаных. Пожарно-профилактическая подготовка.	2020		25
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения и специальной техники			
Мониторинг, прогнозирование и профилактика лесных природных пожаров			
Теребнев В.В. Пожарная тактика. Книга 5. Пожаротушение. Часть 4 Леса, торфяники, лесосклады.	2020		25
Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности	2021	Реком. Эксп. Советом	38
Лесопожарное оборудование и механизмы			
Теребнев В.В. Пожарная тактика. Книга 5. Пожаротушение. Часть 4 Леса, торфяники, лесосклады.	2022		25
Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности	2023	Реком. Эксп. Советом	38
Основы картографии и ориентирования на местности			
Тактика тушения лесных природных пожаров			
Теребнев В.В. Пожарная тактика. Книга 5. Пожаротушение. Часть 4 Леса, торфяники, лесосклады.	2023		25
Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности	2019	Реком. Эксп. Советом	38

Электронные издания			
Григорьев С.Г. Математика	2020	ФГУ «ФИРО»	5
Гусев В. А Математика для профес. И спец. Соц.-экономич. Профиля. Учебник	2020	ФГУ «ФИРО»	5
Башмаков М.И. Математика. Сб. задач проф. направленности	2019	ФГАУ “Фиро”	5
Башмаков М.И. Математика. Учебник	2020	ФГАУ «ФИРО»	5

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Квалификационная категория, Ученая степень, ученое звание	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Стаж работы по специальности (по направлению деятельности)	Из них в реальном секторе экономики
19	Филатов Дмитрий Валерьевич	Преподаватель	Высшее, 2013 АНО ВПО «Московский бухгалтерский институт» Специальность – бухгалтерский учет, анализ и аудит Квалификация – экономист	Высшая квалификационная категория	**<u>Переподготовка:</u>** - ГКУ МО «Московская областная противопожарно-спасательная служба», 2016 «пожаротушение и проведение аварийно-спасательных работ»; -АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2018 «Педагог среднего профессионального образования. Методология и реализация ФГОС нового поколения»; **<u>Повышение квалификации</u>:** - ГБПОУ г. Москвы «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука», 2020 «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции :Спасательные работы»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»; - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2022 «Деятельность педагога в поликультурном образовательном пространстве»; - ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2022 «Практическая подготовка	- основы психологии экстремальных ситуаций - пожарно-строевая подготовка - здания и сооружения - оказание первой помощи - тактика тушения пожаров - газодымозащитная служба - тактика аварийно-спасательных работ	19 лет	14 лет

					обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Техносферная и пожарная безопасность»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»			
22	Чабанюк Алексей Владимирович	Преподаватель	Высшее, 1990 Коломенское высшее артиллерийское командное училище имени Октябрьской революции Специальность – командная, тактическая, артиллерийское вооружение Квалификация – офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер по эксплуатации артиллерийского вооружения	Высшая квалификационная категория	**<u>Переподготовка:</u>** - Михайловская военная артиллерийская академия, 2005 «Профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере педагогики высшей школы»; - АНО ДПО «УрИПКиП», 2016 «Учитель географии. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»; -АНО ВО «Институт непрерывного образования» , 2017 « Педагог среднего профессионального образования. Методология и реализация ФГОС нового поколения»; **<u>Повышение квалификации</u>:** - ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2020 «Профориентационное сопровождение инклюзивного профессионального образования»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»; - АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2022	-естествоведение (география) -ОБЖ -БЖ	36 лет	23 год

					«Деятельность педагога в поликультурном образовательном пространстве»; - Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, 2022 «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС» - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»			
13	Крюков Анатолий Евгеньевич	Преподаватель	СПО, 1979, Коломенский машиностроительный техникум, Минтяжтрансмаш Специальность – двигатели внутреннего сгорания Квалификация – техник-механик	Первая квалификационная категория	**<u>Переподготовка:</u>** -АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2016 « Педагог среднего профессионального образования. Методология и реализация ФГОС нового поколения». **<u>Повышение квалификации</u>:** - ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 2020 «Профориентационное сопровождение инклюзивного профессионального образования»; - ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2020 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании»; -ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», 2023 «Безопасное использование сети «Интернет» обучающимися. Профилактика вовлечения подростков и молодежи а экстремистскую деятельность»	-теоретическая подготовка водителя автомобиля -ремонт различных видов автомобилей - устройство автомобиля - слесарное дело и технические измерения - ремонт автомобилей - техническое обслуживание автомобилей - учебная практика	37 лет	12 лет

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2 ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов.

Программа ГИА приведена в приложении 4.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Куприна Евгения Александровна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист
Тараканова Людмила Николаевна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №2

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Куприна Наталья Леонидовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР
Долгилевская Ольга Эдуардовна	ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР