**Приложение № 1.2**

к ОПОП по *профессии*

***20.01.01 «Пожарный»***

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКи

(ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

УП.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных

работ и несение службы в пожарных подразделениях

Воскресенск, 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  *(подпись) (ФИО)* | СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (*название организации)*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *(подпись) (ФИО)* |

Программа по практической подготовке учебной практики

(по профилю профессии) «УП.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии20.01.01 «Пожарный», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 652.

Организация-разработчик ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель Филатов Дмитрий Валерьевич

**СОДЕРЖАНИЕ:**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) 4](#_Toc82725164)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7](#_Toc82725165)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8](#_Toc82725166)

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11](#_Toc82725167)

[4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11](#_Toc82725168)

[4.2. Информационное обеспечение обучения 11](#_Toc82725169)

[4.3. Общие требования к организации образовательного процесса. 11](#_Toc82725170)

[4.4. Кадровое обеспечение учебной практики. 11](#_Toc82725171)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12](#_Toc82725172)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

**УП.01 «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовке учебной практики (производственного обучения) – является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 20.01.01 «Пожарный» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

1. ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
2. ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
3. ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
4. ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика входит в профессиональный учебный цикл, реализуемая в рамках профессионального модуля ПМ.01 и проводится на базе СП №2 ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт**:

* несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
* выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
* радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
* тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
* измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
* выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
* проведения аварийно-спасательных работ;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

* выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
* принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
* принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
* подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула;
* оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;
* выполнять действия пожарного по сигналу "Тревога";
* осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;
* устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
* проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
* занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;
* выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;
* выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
* поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;
* использовать радиосредства и переговорные устройства;
* ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
* проводить разведку пожара;
* работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием; работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;
* работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;
* выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
* обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
* использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;
* производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
* извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
* оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
* выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
* работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;
* прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;
* осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;
* выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;
* выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

* - организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;
* организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;
* обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
* требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
* оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;
* назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;
* обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;
* силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций.
* действия личного состава на марше;
* основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;
* основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;
* схемы развертывания пожарных подразделений;
* основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;
* порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;
* требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
* организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;
* содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;
* состав участников тушения пожаров;
* обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;
* тактические возможности пожарных подразделений;
* классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров;
* приемы и способы прекращения горения;
* особенности тушения пожаров на объектах различного назначения;
* физико-химические основы развития и тушения пожаров;
* опасные факторы пожара и их воздействие на людей;
* классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;
* устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;
* методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;
* основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;
* основные средства спасения людей и имущества;
* классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека;
* [законодательство](http://base.garant.ru/10104543/) Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя;
* права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ;
* правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;
* способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;
* правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
  1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практической подготовки учебной практики

всего – 216 часа.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практической подготовки учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 1.1 | Нести службу в пожарных подразделениях. |
| ПК 1.2 | Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре. |
| ПК 1.3 | Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара. |
| ПК 1.4 | Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества. |
| ПК 1.5 | Выполнять аварийно-спасательные работы. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование ПК,ОК | Код и наименование профессиональных модулей, видов работ учебной практики | Содержание практики | Количество часов по видам  работ | Форма контроля |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | ПМ01. «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»  УП.01. Учебная практика |  | \* |  |
|  | Виды работ |  | **216** |  |
| ***ОК 1-7***  ***ПК 1.1*** | Ознакомление с учебной мастерской | Ознакомление с работой в мастерской. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | **6** | Опрос, проверка работ |
| ***ОК 1-7***  ***ПК 1.1-1.4*** | Изучение боевой одежды пожарного (БОП) и снаряжения, пожарно-технического вооружения (ПТВ) | БОП | **6** | Опрос, проверка работ |
| Одевание БОП | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 1.1 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 1.1 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 1.1 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Веревка пожарно-спасательная ВПС-30 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Укладка ВПС-30 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Укладка ВПС-30 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Вязка узла за конструкцию | **6** | Опрос, проверка работ |
| Вязка узла за конструкцию | **6** | Опрос, проверка работ |
| Вязка узла за конструкцию | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 4.3 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 4.3 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 4.3 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Вязка двойной спасательной петли | **6** | Опрос, проверка работ |
| Вязка двойной спасательной петли | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 4.1 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 4.1 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 4.1 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 4.2 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 4.2 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 4.2 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 3.1 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 3.1 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 3.1 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 3.2 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 3.2 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 3.2 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 1.1 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 4.1 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 4.2 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 4.3 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 3.1 | **6** | Опрос, проверка работ |
| Выполнение норматива 3.2 | **6** | Опрос, проверка работ |
|  | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | **6** | Опрос, проверка работ |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практической подготовки учебной практики предполагает наличие:

кабинетов тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, профилактики пожаров, аварийно-спасательной и пожарной техники;

лабораторий пожарной и аварийно-спасательной техники, противопожарного водоснабжения, пожарной автоматики, по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Оборудование кабинетов и лабораторий:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы, пожарная и аварийно-спасательная техника);

- классная доска;

- пожарно-технический инструмент и оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава Федеральной противопожарной службы (утверждены Главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П.В. Платом 10.05.2011г.).
2. Теребнев В.В. «Пожарно-строевая подготовка», 2012.

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практическая подготовка учебной практики проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций и может реализовываться, чередуясь с теоретическими занятиями.

Выполнение практических занятий предполагает наличие рабочих мест, оборудованной учебной мастерской.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий.

Текущий контроль освоения содержания учебной практики осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

## 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной практике, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по практической подготовке учебной практики

(по профилю профессии) завершается проведением зачёта по данному профессиональному модулю.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **иметь практический опыт**  - несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| - выполнения действий по сосредоточению сил и средств; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| - выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| - радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; | - практические занятия;  - устный опрос обучающихся; |
| - измерения уровня заражения (загрязнения) приборов, приборов радиационной и химической разведки; среды с использованием дозиметрических | - практические занятия;  - устный опрос обучающихся;  - проверочная работа по профессии; |
| - выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| - проведения аварийно-спасательных работ; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| - тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| *- оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.* | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| ***уметь:***   * выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре; | - практические занятия; |
| * подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию; | - устный опрос обучающихся; |
| * выполнять действия пожарного по сигналу "Тревога" | - практические занятия; |
| * осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние; | - устный опрос обучающихся; |
| * проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии; | - практические занятия; |
| * занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * поддерживать в установленном порядке связь на пожаре; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * использовать радиосредства и переговорные устройства; | - устный опрос обучающихся; |
| * ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * проводить разведку пожара; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием; работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки; | - практические занятия; |
| * работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ; | - наблюдение и оценка при выполнении |
| * выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения; | - практические занятия; |
| * обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; | - наблюдение и оценка при выполнении |
| * использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ; | - практические занятия; |
| * производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий; | - практические занятия; |
| * оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; | - устный опрос обучающихся; |
| * работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ; | - практические занятия; |
| * прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ; | - практические занятия; |
| * осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения пожарно-тактических занятий; | - устный опрос обучающихся; |
| * выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * *оказывать первую помощь в экстремальных ситуациях* | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| ***знать:***   * организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия; | - устный опрос обучающихся; |
| * организацию и задачи гарнизонной и караульной службы; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; | - практические занятия;  - устный опрос обучающихся |
| * требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; | - устный опрос обучающихся;  - проверочное задание по профессии; |
| * силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций. | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * действия личного состава на марше; | - устный опрос обучающихся |
| * основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * схемы развертывания пожарных подразделений; | - проверочная работа по прфоессии; |
| * основы и структуру управления силами и средствами на пожаре; * порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи; * требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров; * организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  -практические занятия; |
| * содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  -практические занятия; |
| * состав участников тушения пожаров; |  |
| * обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров; | наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * тактические возможности пожарных подразделений; | - устный опрос обучающихся |
| * классификацию и характеристику действий личного состава | - устный опрос обучающихся |
| * подразделений по тушению пожаров; | - практические занятия; |
| * приемы и способы прекращения горения; | - устный опрос обучающихся |
| * особенности тушения пожаров на объектах различного назначения; | - практические занятия; |
| * физико-химические основы развития и тушения пожаров; | - устный опрос обучающихся |
| * опасные факторы пожара и их воздействие на людей; | - практические занятия; |
| * классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ; | - устный опрос обучающихся |
| * устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; | - практические занятия;  - устный опрос обучающихся |
| * методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * основные средства спасения людей и имущества; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека; | - практические занятия;  - устный опрос обучающихся; |
| * [законодательство](http://base.garant.ru/10104543/) Российской Федерации об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя; | - практические занятия;  - устный опрос обучающихся; |
| * права и обязанности спасателя, участников аварийно-спасательных работ; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ; |
| * правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи; | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |
| * способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники; | - практические занятия;  - устный опрос обучающихся |
| * правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. | - наблюдение и оценка при выполнении самостоятельных и практических работ;  - устный опрос обучающихся; |