**Приложение № 1.8**

к ОПОП по *профессии*

***20.01.01 «Пожарный»***

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКи

(ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

УП.03 «Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной

техники»

Воскресенск, 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  *(подпись) (ФИО)* | СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (*название организации)*  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  *(подпись) (ФИО)* |

Программа по практической подготовке учебной практики

(по профилю профессии) УП.03 «Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной

техники» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 «Пожарный», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 652.

Организация-разработчик ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель Филатов Дмитрий Валерьевич

**СОДЕРЖАНИЕ:**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) 4](#_Toc82725633)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5](#_Toc82725634)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) 6](#_Toc82725635)

[4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 7](#_Toc82725636)

[4.2. Информационное обеспечение обучения 7](#_Toc82725637)

[4.3. Общие требования к организации образовательного процесса. 7](#_Toc82725638)

[4.4. Кадровое обеспечение учебной практики. 7](#_Toc82725639)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) 8](#_Toc82725640)

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

УП.03 «Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники»

Рабочая программа по практической подготовке учебной практики (по профилю профессии)– является частью программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 20.01.01«Пожарный» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

2. ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

3. ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная практика входит в профессиональный учебный цикл, реализуемая в рамках профессионального модуля ПМ.03 и проводится на базе СП № 2 ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практической подготовки учебной практики (по профилю профессии).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт**:

* обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;
* проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования;
* обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
* подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению;
* проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

всего – 144 часов.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |
| ПК 3.1. | Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. |
| ПК 3.2. | Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. |
| ПК 3.3. | Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование ПК,ОК | Код и наименование профессиональных модулей, видов работ учебной практики | Содержание практики | Количество часов по видам  работ | Форма контроля |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | ПМ03. «Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники»  УП.03. Учебная практика |  | \* |  |
|  | Виды работ |  | **144** |  |
| ОК 1-7  ПК 3.1-ПК3.3 | Ознакомление с работой в мастерской. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | Ознакомление с работой в мастерской. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | 6 | Опрос, проверка работ |
| ОК 1-7  ПК 3.1-ПК3.3 | СИЗ и снаряжение пожарного | Работа в СИЗ и снаряжении пожарного | 24 | Опрос |
| ОК 1-7  ПК 3.1-ПК3.2 | Первичные средства пожаротушения | Работа с первичными средствами пожаротушения | 24 | Опрос, проверка работ |
| ОК 1-7  ПК 3.1-ПК3.2 | Правила работы с огнетушителями | Работы с огнетушителями ОП-4 | 24 | Опрос, проверка работ |
| ОК 1-7  ПК 3.1-ПК3.2 | Пожарный инструмент | Работа с пожарным инструментом | 12 | Опрос, проверка работ |
| ОК 1-7  ПК 3.1-ПК3.3 | Пожарный механизированный инструмент | Работа с пожарным механизированным инструментом и ГАСИ | 18 | Опрос, проверка работ |
| ОК 1-7  ПК 3.1-ПК3.3 | Пожарные автомобили | Пожарные автомобили | 12 | Опрос, проверка работ |
| ОК 1-7  ПК 3.1-ПК3.3 | Техническое состояние и обслуживание пожарного автомобиля. | Техническое состояние и обслуживание пожарного автомобиля. | 18 | Опрос, проверка работ |
| ОК 1-7  ПК 3.1-ПК3.3 | Подготовка и прохождение инструктажа на производственную практику | Подготовка и прохождение инструктажа на производственную практику | 6 | Опрос, проверка работ |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)**

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы по практической подготовке учебной практики

(по профилю профессии) предполагает наличие:

кабинетов тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, профилактики пожаров, аварийно-спасательной и пожарной техники;

лабораторий пожарной и аварийно-спасательной техники, противопожарного водоснабжения, пожарной автоматики, по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Оборудование кабинетов и лабораторий:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы, пожарная и аварийно-спасательная техника);

- классная доска;

- пожарно-технический инструмент и оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Пожарно-спасательная техника: учебник, / Ю.Н. Моисеев, В.В. Теребнев.-М.: КУРС, 2018. – 256 с. – Пожарная безопасность.

2. Приказ МЧС России от 5 апреля 2011 г. № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций и может реализовываться, чередуясь с теоретическими занятиями.

Выполнение практических занятий предполагает наличие рабочих мест, оборудованной учебной мастерской.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий.

Текущий контроль освоения содержания учебной практики осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

## 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Реализация рабочей программы по практической подготовке учебной практики

(по профилю профессии) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы осуществляется мастером производственного обучения в процессе учебной практики.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной практике, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится мастером п/о в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной практике завершается проведением зачёта по данному профессиональному модулю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 3.1.Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. | Правильная организация рабочего места. Соблюдение нормативных требований при подготовке к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания. | Опрос  Анализ деятельности обучающихся на учебной практике |
| ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. | Правильная организация рабочего места. Соблюдение нормативных требований при ведении действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы. | Опрос  Анализ деятельности обучающихся на учебной практике |
| ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. | Правильная организация рабочего места. Соблюдение нормативных требований при проведении аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы. | Опрос  Анализ деятельности обучающихся на учебной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| --- | --- | --- |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии. | 1. Анализ и оценка результатов самостоятельной работы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | 1.Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | 1. Анализ и оценка результатов самостоятельной работы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. | 1. Анализ и оценка результатов выполнения практических работ |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | 1. Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | 1. Наблюдение и оценка действий обучающихся по взаимодействию с коллегами. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. | 1. Наблюдение и оценка готовности брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий |