**Приложение № 2.3.**

к ПООП по *профессии*

***20.01.01 Пожарный***

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП . 03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Воскресенск, 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании цикловой комиссиицифровых технологий и пожарной безопасности |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Пожарно-строевая подготовка разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 20.01.01 Пожарный, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2021 г. N 697

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Филатов Дмитрий Валерьевич

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 20.01.01 Пожарный.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.07*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5ОК 01-08,ОК 10.ЛР 1-4, ЛР 6-11, ЛР 13-17 | - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;- обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;- проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;- выполнять обязанности согласно должностной инструкции;- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;- проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;- применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;- применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости;- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону;- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;- пользоваться первичными средствами пожаротушения;- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;- проводить визуальный осмотр места вызова;- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;- управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу;- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;- определять способы спасения;- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;- определять и устранять факторы риска при спасении людей;- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость; результатов поиска; оформлять результаты поиска;определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;- описывать значимость своей *профессии;* применять стандарты антикоррупционного поведения;соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии;*- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии ;*- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;- распорядок дня при несении дежурства;- права и обязанности должностных лиц дежурного караула;- должностную инструкцию;- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;- устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;- особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;- проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;- выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;- способы локализации горения;- способы ликвидации горения;- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;- первичные признаки пожара;- способы проведения разведки;- классификацию пожаров;- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;- правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;- тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;- способы тушения возгораний в электроустановках;- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;- принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;- требования охраны труда и личной безопасности;- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;- порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;- особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии Пожарный;* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии;* средства профилактики перенапряжения;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 38 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 26 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 9 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа **[[1]](#footnote-1)**  | 2 |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1. Организация пожарно-строевой подготовки (ПСП) в подразделениях.** | **Содержание учебного материала** | **6/-** | ***ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5******ОК 01-08,******ОК 10.******ЛР 1-4, ЛР 6-11, ЛР 13-17*** |
| Предмет ПСПОбщие понятия о нормативах по ПСПТребования к отработке нормативов. | *6* |
| **Тема 2. Снаряжение и оборудование пожарного.** | **Содержание учебного материала**  | **5/2** | **ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5****ОК 01-08,****ОК 10.****ЛР 1-4, ЛР 6-11, ЛР 13-17** |
| Боевая одежда пожарного (БОП)Комплект теплоотражающий для пожарных (ТОК)Комплект теплозащитный ТК-800 | 3 |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 1.** Термоагрессивостойкий костюм **Практическое занятие № 2.** Радиационно-защитный костюм РЗК | 2 |
| **Тема 3. Условия и правило выполнения нормативов по ПСП.** | **Содержание учебного материала**  | **24/24** | **ПК 1.1,1.2,1.4, 1.5****ОК 01-08,****ОК 10.****ЛР 1-4, ЛР 6-11, ЛР 13-17** |
|  | - |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 3** Вязка узлов **Практическое занятие № 4** Вязка узлов за конструкцию **Практическое занятие № 5** Вязка двойной спасательной петли **Практическое занятие № 6** Знаки различия на касках**Практическое занятие № 7** Знаки различия на специальной одежде**Практическое занятие № 8** Знаки различия на СИЗОД**Практическое занятие №9** Пожарное оборудование и инструменты**Практическое занятие № 10** Пожарное оборудование и инструменты**Практическое занятие №11** Пожарное оборудование и инструменты**Практическое занятие №12** Пожарное оборудование и инструменты**Практическое занятие № 13** Пункт управления и средства связи**Практическое занятие № 14** Передвижение подразделений**Практическое занятие № 15** Обстановка в зоне пожара**Практическое занятие № 16** Обстановка в зоне пожара**Практическое занятие № 17** Нормативы 11.1 – 11.6.**Практическое занятие № 18** Нормативы 2.1 – 3.4**Практическое занятие № 19** Нормативы 2.1 – 3.4**Практическое занятие № 20** Нормативы 4.1-5.8**Практическое занятие № 21** Нормативы 4.1-5.8**Практическое занятие № 22** Нормативы 7.3 -7.8**Практическое занятие № 23** Нормативы 7.3 -7.8**Практическое занятие № 24** Нормативы 8.1 – 8.4**Практическое занятие № 25** Нормативы 8.1 – 8.4**Практическое занятие № 26** Нормативы 9.1 – 10.4 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | ***1*** |  |
| **Всего:** | ***38*** |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»,оснащенный оборудованием**:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- экран (доска);

- мультимедиапроектор;

- видеотека мультимедийных учебных программ;

- рабочие места обучающихся;

- нормативно-правовые документы;

- комплект плакатов и учебно-наглядных пособий;

- карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона;

- интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»;

- макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»;

- образцы пожарного оборудования и инструмента;

- комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного;

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5 ISBN 978-5-507-44441-0
2. Теребнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / В. В. Теребнев. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 – 324 с.ISBN 978-5-9229-0064-5
3. Теребнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019. – 262 c. ISBN 978-5-904915-15-5
4. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава Федеральной противопожарной службы (утверждены Главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П.В. Платом 10.05.2011г.).

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/> (дата обращения 30.03.2022)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/> (дата обращения 12.04.2022 г.).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/> (дата обращения 12.04.2022 г.).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[3]](#footnote-3)*  | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Знания:**- перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;- распорядок дня при несении дежурства;- права и обязанности должностных лиц дежурного караула;- должностную инструкцию;- порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;- устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества;- особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;- проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;- выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;- способы локализации горения;- способы ликвидации горения;- способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;- правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;- первичные признаки пожара;- способы проведения разведки;- классификацию пожаров;- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;- правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;- тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;- способы тушения возгораний в электроустановках;- правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;- принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны;- пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;- требования охраны труда и личной безопасности;- способы вскрытия конструкций и разборки завалов;- порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;- особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом;- правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии ;* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии ;* средства профилактики перенапряжения;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | Демонстрирует знания условий и норм выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемов и способов действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием | текущая проверканаблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;устный опрос;  |
| **Умения:**- выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;- осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;- обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;- проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;- выполнять обязанности согласно должностной инструкции;- выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;- вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;- применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре;- применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости;- осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону;- определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;- проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;- пользоваться первичными средствами пожаротушения;- пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;- осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей;- проводить визуальный осмотр места вызова;- пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;- управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу;- соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;- определять способы спасения;- определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;- определять и устранять факторы риска при спасении людей;- выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость; результатов поиска; оформлять результаты поиска;определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;- описывать значимость своей *профессии;* применять стандарты антикоррупционного поведения;соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии;*- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Демонстрирует умение готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. | текущая проверканаблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины
в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-2)
3. Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-3)