**Приложение № 1.15**

к ПООП по *профессии*

***20.01.01 Пожарный***

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 ДУП.02. Основы профессиональной деятельности

Воскресенск, 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании цикловой комиссиицифровых технологий и пожарной безопасности |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП . 01 основы психологии экстремальных ситуаций разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 20.01.01 Пожарный, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2021 г. N 697.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Филатов Дмитрий Валерьевич

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина « Основы профессиональной деятельности» является обязательной частью цикла общеобразовательных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии20.01.01 Пожарный

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, | Умения | Знания |
| ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10ПК 1.2,ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2.ЛР1-10 | -определять и устранять факторы риска при спасении людей;-оценивать состояние пострадавшего (по основным наблюдаемым симптомам (особенностям поведения) или путём опроса) и прогнозировать динамику;-непосредственно оказывать экстренную психологическую помощь и поддержку;-учитывать этнокультурные и индивидуальные особенности пострадавших;-координировать работы по оказанию помощи и непосредственно оказывать психологическую помощь с учётом состояния;-перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;распорядок дня при несении дежурства;права и обязанности должностных лиц дежурного караула;-порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу;-нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;-нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи;правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;основы организации диспетчерской службы;порядок организации связи на пожаре;правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее - ГЗДС);-нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента;-нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения;-порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения;-нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности;профилактические мероприятия, направленные на ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения;-права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц;основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия;особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; | -нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению людей, оказанию психологической помощи и поддержке;-порядок действий, методы и способы работы с пострадавшими;-психологические особенности поведения пострадавших и особенности общения с ними в разных сложных ситуациях;-особенности динамики психических состояний в экстремальных ситуациях;-требования личной безопасности;-профилактика негативных последствий профессионального стресса;-выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;-осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы;-обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны;проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара;-выполнять обязанности согласно должностной инструкции;-выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;-проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;-вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;-управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;-проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;-соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова;пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;-осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;координировать действия участников группы при выполнении работ;-требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом;о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 398 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 110 |
| семинарское занятие | 2 |
| практические занятия | 272 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)***  | 12 |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** **и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, семинар. занятий акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1. История пожарной охраны в России** | **Содержание учебного материала** | **10/5** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Первая борьба с огнемУказ о борьбе с пожарамиПожарная охрана в 19 веке | 5 |
| ***Практическое занятие*** Пожарная охрана в СССРПожарная охрана вРоссии | 5 |
| **Тема 2. История спасательной службы в России.** | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Новый подход к ЧСКорпус спасателей | 4 |
| ***Практическое занятие*** Статус спасателяСпасательные службы в России | 4 |
| **Тема 3. История гражданской обороны в России.** | **Содержание учебного материала** | **12/6** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Зарождение ГОЗадачи ГО в 30-40-е годы 20-го векаППС ГО в годы ВОВ | **6** |
| ***Практическое занятие*** Войска ГО СССРГО в РФ | **6** |
| **Тема 4. Военизированные отряды противофонтанной службы.** | **Содержание учебного материала** | **5/3** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| НефтегазпромВозможные аварии на буровых вышках | 2 |
| ***Практическое занятие*** Ликвидация газонефтяных выбросов | 3 |
| **Тема 5. Лесоавиаохрана.** | **Содержание учебного материала**  | **7/4** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Лесные пожары как стихийное бедствиеПолномочия по тушению ЛТП | 3 |
| ***Практическое занятие*** Масштабные ЛТПНеобходимость десанта | 4 |
| **Тема 6 Крупнейшие ЧС и ликвидация последствий в мире.** | **Содержание учебного материала**  | **8/4** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Техногенные ЧСПриродные ЧС | 4 |
| ***Практические занятия*** ГОСТ Термины ЧС | 4 |
| **Тема 7. Классификация ЧС.** | **Содержание учебного материала**  | **6/3** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ГОСТ ЧСКлассификация по ущербу | 3 |
| ***Практическое занятие*** Классификация по видуКлассификация дополнительная | 3 |
| **Тема 8 Причины возникновения ЧС.** | **Содержание учебного материала**  | **10/5** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
|  Общие понятияТехнологические причиныЧеловеческий факторПриродные катастрофы | 5 |
| ***Практические занятия*** Меры по предупреждению ЧС и последствий | 5 |
| **Тема 9. Основные принципы организации ликвидации последствий ЧС.** | **Содержание учебного материала** | **10/5** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| РСЧСКЧССилы и средства РСЧС | 5 |
| ***Практическое занятие*** Разведка ЧС;АСДНР | 5 |
| **Тема 10 Правовые основы ликвидации ЧС** | **Содержание учебного материала** | **6/3** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Организация КЧСРежим ЧС | 3 |
| ***Практическое занятие*** Полномочия председателя КЧС; Силы и средства РСЧС | 3 |
| **Тема 11 Юридические основы деятельности пожарных** | **Содержание учебного материала** | **21/10** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| **Важность юридической осведомленности для пожарных**Права и обязанности пожарных по законодательству Юридическая ответственность пожарных за нарушение законодательстваРазрешение споров и конфликтов с участием пожарных.Страхование пожарных и возмещение ущерба. | **11** |
|  |  |
| Обзор законодательства, регулирующего деятельность пожарных служб.Трудовое законодательство и его применение к пожарнымОбзор законодательства, регулирующего деятельность пожарных служб.Трудовое законодательство и его применение к пожарным | 10 |
| **Тема 12 ПЗ Экскурсия в ПСЧ**  | **Содержание учебного материала** | **5/5** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** **Организация службы в ПСЧ** | 5 |
| **Тема 13 ПЗ Экскурсия в ПСЧ**  | **Содержание учебного материала** | **5/5** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** **Организация распорядка дня в ПСЧ** | 5 |
| **Тема 14 Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.** | **Содержание учебного материала** | **10/5** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Наставления и приказы, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.Требования уставов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора | 5 |
| ***Практическое занятие*** Приказы, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора***.***Требования государственных и ведомственных нормативных актов, | 5 |
|  **Тема 15 ПЗ Экскурсия в ПСЧ** | **Содержание учебного материала** | **5/5** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** Организация ГДЗС в ПСЧ | 5 |
| **Тема 16 Деятельность ГПН** | **Содержание учебного материала** | **12/6** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Общие сведения о функциях и правах органов государственного пожарного надзора.Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору | 6 |
| ***Практическое занятие*** Основные направления развития органов государственного пожарного надзора. Применение полученных знаний в профессиональной деятельности | 6 |
| **Тема 17.** **ПЗ Экскурсия в ГПН** | **Содержание учебного материала** | **5/5** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** Организация рабочего места инспектора ГПН | 5 |
| **Тема 18. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** | **Содержание учебного материала** | **14/4** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Создание РСЧСРоль и место РСЧС в системе безопасности страныЗадачи РСЧСВзаимодействие органов самоуправления и организацийПланы привлечения организаций для ликвидации ЧС | 10 |
| ***Практическое занятие*** Взаимодействие сил и средств РСЧС | 4 |
| **Тема 19 ПЗ Экскурсия в ПСЧ**  | **Содержание учебного материала** | **5/5** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** Организация пункта связи части | 5 |
| **Тема 20 ПЗ Экскурсия в ЕДДС** | **Содержание учебного материала**  | **5/5** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** Организация приема и обработки информации | 5 |
| **Тема 21 Организация и проведение проверки состояния подсистем РСЧС.** | **Содержание учебного материала** | **6/6** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** Основания для проверкиПредварительная и итоговая документацияЛица, присутствующие при проверке | 6 |
| **Тема 22 ПЗ Экскурсия в Службу 112** | **Содержание учебного материала** | **5/5** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** Организация рабочего места | 5 |
| **Тема 23 РСЧС** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| История РСЧСНеобходимость создания РСЧССтруктура РСЧС | 123 |
| **Тема 24 Порядок оценки деятельности подсистем РСЧС по обеспечению пожарной безопасности.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Плановые проверки и учения | 4 |
| **Тема 25 Взаимодействие с органами надзора** | **Содержание учебного материала** | **25/8** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Организация и проведение контроля за осуществлением ГПН.Взаимодействие органов ГПН с органами государственной власти и органами местного самоуправления в области пожарной безопасности.Организация и основные направления деятельности органов ГПН во взаимодействии с правоохранительными органами.Организация деятельности органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля (надзора). | 17 |
| ***Практическое занятие*** Порядок проведения проверки и оценки деятельности территориальных органов МЧС России. Разработка планов взаимодействия с надзорными органами | 8 |
| **Тема 26 Разработка мероприятий к действиям в условиях ЧС** | **Содержание учебного материала** | **32/32** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** Решение о введении ЧСКЧСФинансирование и обоснование мероприятийСилы и средства постоянной готовностиПлан приведения сил и средств в «Режим ЧС»1 эшелон сил и средств постоянной готовностиРуководство ликвидацией ЧС2 эшелон сил и средств РСЧСРазведка в различных ЧСПоиск пострадавших в различных ЧСОкончание АСДНР | 32 |
| **Тема 27** **Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности** | **Содержание учебного материала** | **22/22** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** Основания для проверкиПредварительная документацияЛица, присутствующие при проверкеНачало проверкиЭвакуационные путиСистема оповещения и управления эвакуацией СОУЭПервичные средства пожаротушенияПравила устройства электроустановок (ПУЭ)Итоговая документация по проверке | 22 |
| **Тема 28 Психологическая поддержка в ЧС** | **Содержание учебного материала** | **36/36** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** Групповое поведениеПаника Психология толпыПрофилактика панических реакцийБред и галлюцинации Апатия Ступор Агрессия Страх Нервная дрожьПлач ИстерикаПомощь взрослому Помощь ребенку Сексуальное насилиеЧувство вины или стыдаУсловия травматического стрессаДинамика переживанияПричины ПТСРПриемы психологической поддержки умирающего | 36 |
| **Тема 29 Организация работы ТЦМК** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Назначение БСМПВиды БСМПБригады ТЦМКНазначение ТЦМКСтруктура ТЦМК | 22222 |
| **Тема 30 Организация поиска заблудившихся в природной среде** | **Содержание учебного материала** | **26/26** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** Причины потери ориентации в лесуОриентирование в лесуОриентирование по картеПсихологические модели личности заблудившихся:Дети, СтарикиБольные, Пьяные и маразмСуицидВзрослый здоровый человекВзрослый здоровый человек в группеСпособ поиска по модели личности заблудившихсяСбор информацииПланирование поиска, взаимодействие с др. организациямиВывод по телефонуМетоды поискаДокументация по поиску | 26 |
| **Тема 31. ПЗ Экскурсия в ВАСО** | **Содержание учебного материала** | **5/5** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** Работа Аварийно-спасательного отряда | 5 |
| **Тема 32. Основное снаряжение спасателей** | **Содержание учебного материала** | **4/4** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** СИЗОборудование и инструмент | 4 |
| **Тема 33. Организация спасения на высоте** | **Содержание учебного материала** | **20/20** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** ОТ и правила безопасности при работе на высотеАльпинистское снаряжениеВеревки и требования к нимСпособы спуска пострадавшего с высоты | 20 |
| **Тема 34. Профессиональная подготовка в МЧС России** | **Содержание учебного материала** | **7/4** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| Организация профподготовки пожарных | 3 |
| ***Практическое занятие*** Виды занятий и нормативовПодготовка в ГДЗС | 4 |
| **Тема 35. Организация работы лесной охраны** | **Содержание учебного материала** | **7/7** | ОК 01-ОК 10ПК 1.2, ПК 1.6; ПК 1.9; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 5.2. |
| ***Практическое занятие*** Структура лесной охраны, задачиСилы и средстваПодразделения лесной охраны | 322 |
| **дифференцированный зачет** | **2** |  |
| ***Всего***  | ***386*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Психология», оснащённый оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* раздаточные материалы;
* зона для психологической разгрузки;

технические средства обучения:

* компьютер с программным обеспечением;
* мультимедиа-комплекс.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций :Учебник / О.В.Заварзина, - 2-е изд., переработанное и дополненное-Москва:КУРС,2022.-176 с.-ISBN 978-5-907352-88-9
2. Коршунов И.В., Теребнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В. Организация газодымозащитной службы: Учебник, - М.: КУРС, 2018. – 296 с. – Пожарная безопасность.
3. Теребнёв, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2
4. Моисеев, Ю.Н., Пожарно-спасательная техника: учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В. Теребнев. – Москва: КУРС, 2018. – 256 с. - ISBN:978-5-906923-20-2
5. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
6. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3
7. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для спо / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Смирнов, А. П., Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154405 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157036 (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780566 (дата обращения: 20.04.2022)
5. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2020 г. N 1614 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах» [Электронный источник] https://base.garant.ru/74739511/ (дата обращения 20.04.2022).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения*[[3]](#footnote-3)*** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания:-нормативных правовых актов, регламентирующих порядок выполнения работ по спасению людей, оказанию психологической помощи и поддержке;-порядок действий, методы и способы работы с пострадавшими;-психологические особенности поведения пострадавших и особенности общения с ними в разных сложных ситуациях;-особенности динамики психических состояний в экстремальных ситуациях;-требования личной безопасности;-профилактика негативных последствий профессионального стресса | Демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности, ответственности и интереса. Демонстрирует знания порядка действий работы с пострадавшими, способность самостоятельно ставить и решать задачи в стандартных и сложных ситуациях, обобщать и оценивать результаты.Демонстрирует знание особенностей психического состояния пострадавших в экстремальных ситуациях, динамики развития ситуации, психологических реакций и состояний. | текущая проверканаблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работытестирование.экспресс-диагностика. |
| Умения:-совершенствовать профессиональную подготовку;-оценивать состояние пострадавшего (по основным наблюдаемым симптомам (особенностям поведения) или путём опроса) и прогнозировать динамику;-непосредственно оказывать экстренную психологическую помощь и поддержку;-учитывать этнокультурные и индивидуальные особенности пострадавших;-координировать работы по оказанию помощи и непосредственно оказывать психологическую помощь с учётом состояния | Демонстрирует умение в совершенствовании профессиональной подготовки, осознание необходимости профессионального и личностного развития, самообразования.Демонстрирует умение применять в работе приёмы профилактики профессионального стресса.Использует различные приёмы и техники при оказании психологической поддержки в разных экстремальных ситуациях. | текущая проверканаблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работытестирование.экспресс-диагностика. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины
в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-2)
3. Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-3)