**Приложение № 1.16**

к ПООП по *профессии*

***20.01.01 Пожарный***

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП . 01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Воскресенск, 2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  цифровых технологий и пожарной безопасности |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП . 01 основы психологии экстремальных ситуаций разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 20.01.01 Пожарный, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2021 г. N 697.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Филатов Дмитрий Валерьевич

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
ОП.01 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы психологии экстремальных ситуаций» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии20.01.01 Пожарный

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, | Умения | Знания |
| ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 06,  ПК 1.2,  ПК 1.3  ЛР1-12 | -определять и устранять факторы риска при спасении людей;  -оценивать состояние пострадавшего (по основным наблюдаемым симптомам (особенностям поведения) или путём опроса) и прогнозировать динамику;  -непосредственно оказывать экстренную психологическую помощь и поддержку;  -учитывать этнокультурные и индивидуальные особенности пострадавших;  -координировать работы по оказанию помощи и непосредственно оказывать психологическую помощь с учётом состояния | -нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению людей, оказанию психологической помощи и поддержке;  -порядок действий, методы и способы работы с пострадавшими;  -психологические особенности поведения пострадавших и особенности общения с ними в разных сложных ситуациях;  -особенности динамики психических состояний в экстремальных ситуациях;  -требования личной безопасности;  -профилактика негативных последствий профессионального стресса |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| семинарское занятие | 2 |
| практические занятия | 8 |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | 2 |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала**  **и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч /  в том числе в форме практической подготовки, семинар. занятий  акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы** | |
| **Тема 1. Предмет психология.** | **Содержание учебного материала** | **2/1** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.2, ПК 1.3 | |
| Психология как наука. Мозг и психика. Познавательные процессы. | 1 |
| *Практическое занятие № 1.* Отрасли современной психологии. Значение в профессиональной деятельности. | 1 |
| **Тема 2. Мозг и психика.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.2, ПК 1.3 | |
| Нервная система  Головной мозг в психологии. | 2 |
| **Тема 3. Стихийное групповое поведение людей в экстремальной ситуации.** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.2, ПК 1.3 | |
| Групповое поведение  Паника Психология толпы  Профилактика панических реакций | **3** |
| **Тема 4. Техники экстренной психологической помощи.** | **Содержание учебного материала** | **8/4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.2, ПК 1.3 | |
| Бред и галлюцинации Апатия Ступор Агрессия Страх Нервная дрожь  Плач Истерика | 4 |
| *Практическое занятие № 2.3* Психологическая помощь и поддержка | 4 |
| **Тема 5. Экстремальные ситуации (насилие) связанные с угрозой для жизни.** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.2, ПК 1.3 | |
| Помощь взрослому Помощь ребенку Сексуальное насилие  Чувство вины или стыда | 3 |
| **Тема 6. Отсроченные реакции и травматический стресс.** | **Содержание учебного материала** | **4/3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.2, ПК 1.3 | |
| Условия травматического стресса  Динамика переживания | 1 |
| *Практические занятия № 4.* Суицидальное поведение  Психология суицида | 3 |
| **Тема 7. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).** | **Содержание учебного материала** | **2/0/2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.2, ПК 1.3 | |
| Причины ПТСР Симптомы ПТСР | 2 |
| **Тема 8. Психология горя.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.2, ПК 1.3 | |
| Смерть и тонатофобия Психологические реакции умирающего  Психологические этапы умирания Стадии переживания наступающей смерти | 2 |
| **Тема 9. Стадии горя.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06  ПК 1.2, ПК 1.3 | |
| Приемы психологической поддержки умирающего Начальная стадия горя  Стадии поиска и острого горя Синдром утраты и переживание утраты  Переживания горя детьми | 2 |
| **дифференцированный зачет** | | **2** |  | |
| ***Всего*** | | ***30*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Психология», оснащённый оборудованием:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* раздаточные материалы;
* зона для психологической разгрузки;

технические средства обучения:

* компьютер с программным обеспечением;
* мультимедиа-комплекс.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций :Учебник / О.В.Заварзина, - 2-е изд., переработанное и дополненное-Москва:КУРС,2022.-176 с.-ISBN 978-5-907352-88-9
2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с.  ISBN  978-5-534-01915-5.
3. Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие для вузов / В. А. Столярова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9704-1
4. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0.
5. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заварзина. – М.:КУРС, 2019. – 176с. – (Серия «Пожарная безопасность»).

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гуревич, П.С. Психология чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с. — (Серия «Актуальная психология»). - ISBN 978-5-238-01246-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028566>
2. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01915-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491683
3. Столярова, В. А. Психология функциональных состояний : учебное пособие для вузов / В. А. Столярова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9704-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197729> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Статьи Интернет-службы Экстренной психологической помощи МЧС России [Электронный ресурс] – URL: https://psi.mchs.gov.ru/psihologicheskaya-sluzhba/stati
2. Оказание экстренной психологической помощи [Электронный ресурс] – URL: https://psi.mchs.gov.ru/deyatelnost/okazanie-ekstrennoy-psih-pomoshchi

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения*[[3]](#footnote-3)*** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знания:  -нормативных правовых актов, регламентирующих порядок выполнения работ по спасению людей, оказанию психологической помощи и поддержке;  -порядок действий, методы и способы работы с пострадавшими;  -психологические особенности поведения пострадавших и особенности общения с ними в разных сложных ситуациях;  -особенности динамики психических состояний в экстремальных ситуациях;  -требования личной безопасности;  -профилактика негативных последствий профессионального стресса | Демонстрирует понимание значимости профессиональной деятельности, ответственности и интереса. Демонстрирует знания порядка действий работы с пострадавшими, способность самостоятельно ставить и решать задачи в стандартных и сложных ситуациях, обобщать и оценивать результаты.  Демонстрирует знание особенностей психического состояния пострадавших в экстремальных ситуациях, динамики развития ситуации, психологических реакций и состояний. | текущая проверка  наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  устный опрос;  оценка результатов выполнения самостоятельной работы  тестирование.  экспресс-диагностика. |
| Умения:  -совершенствовать профессиональную подготовку;  -оценивать состояние пострадавшего (по основным наблюдаемым симптомам (особенностям поведения) или путём опроса) и прогнозировать динамику;  -непосредственно оказывать экстренную психологическую помощь и поддержку;  -учитывать этнокультурные и индивидуальные особенности пострадавших;  -координировать работы по оказанию помощи и непосредственно оказывать психологическую помощь с учётом состояния | Демонстрирует умение в совершенствовании профессиональной подготовки, осознание необходимости профессионального и личностного развития, самообразования.  Демонстрирует умение применять в работе приёмы профилактики профессионального стресса.  Использует различные приёмы и техники при оказании психологической поддержки в разных экстремальных ситуациях. | текущая проверка  наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;  устный опрос;  оценка результатов выполнения самостоятельной работы  тестирование.  экспресс-диагностика. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины   
   в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-2)
3. Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-3)