**Приложение 1.15**

к ОПОП по специальности20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя  образовательной организации |
| № 182-о от \_\_04.07.2023\_\_\_\_\_ |

**фонд оценочных средств**

**для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине**

**«ДУП.02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Воскресенск, 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [**Паспорт комплекта оценочных средств**](#_Toc306743744)
2. [**Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**](#_Toc306743745)

**3**.[**Оценка освоения учебной дисциплины**](#_Toc306743750)

[**3.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины в порядке текущего контроля**](#_Toc306743752)

[**3.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**](#_Toc306743759)

**3.3 Критерии оценки освоения учебной дисциплины**

**4. Лист изменений**

1.**ПАСПОРТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины СГ.06 **Основы предпринимательской деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

**Умения:**

1. доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ
2. извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.
3. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)
4. применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ
5. применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
6. применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ
7. применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
8. применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ
9. проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания
10. разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
11. стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом
12. фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
13. применять альпинистское снаряжение и оборудование
14. спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
15. готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
16. идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций
17. ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
18. применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
19. использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
20. обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
21. оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара
22. применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
23. применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
24. составлять схему участка поисково-спасательных работ
25. определять признаки мест нахождения пострадавших
26. пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи
27. спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения
28. устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
29. оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку
30. оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
31. проводить осмотр пострадавшего
32. проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны
33. соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
34. транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку
35. применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)
36. применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)
37. проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств
38. перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)
39. определять места утечки ОХВ
40. применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ
41. выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ
42. выбирать способы нейтрализации ОХВ
43. использовать методы нейтрализации ОХВ
44. использовать переносные газоанализаторы на ОПО
45. отбирать пробы воздуха на ОПО
46. использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ
47. подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ
48. определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
49. определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
50. оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
51. проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
52. вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями
53. производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство
54. проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств
55. принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
56. обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации.

**Знания:**

1. алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
2. методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии
3. порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
4. порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
5. правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
6. сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
7. способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты
8. способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств
9. способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники
10. способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
11. способы спасения пострадавших из зон наводнения
12. способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
13. способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига
14. алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте
15. способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки
16. алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ
17. нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения
18. основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
19. правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
20. правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ
21. сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
22. способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты
23. способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ
24. способы проведения разведки загазованного участка
25. способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения
26. технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ
27. алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара
28. классификация пожаров
29. опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей
30. первичные признаки пожара
31. сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара
32. способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты
33. способы локализации и ликвидации горения
34. способы проведения разведки пожара
35. способы самостраховки
36. способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
37. способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
38. правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
39. правила составления схемы участка поисковых работ
40. приемы ориентирования на местности
41. признаки мест нахождения пострадавших
42. способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего
43. способы применения приборов поиска пострадавших
44. способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
45. способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах
46. технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
47. визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего
48. допустимое время пребывания человека под завалами
49. особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях
50. правила осмотра пострадавших
51. правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
52. способы оказания первой помощи и психологической поддержки
53. способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
54. способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
55. способы оповещения персонала при химических авариях
56. требования к месту сбора персонала при химических авариях
57. назначение СИЗ газоспасателя
58. порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ
59. места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ
60. способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ
61. способы определения места утечки (выброса) ОХВ
62. правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ
63. способы локализации утечек (выбросов) ОХВ
64. средства локализации утечек (выбросов) ОХВ
65. перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации
66. способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
67. средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
68. правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ
69. порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ
70. предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны
71. правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ
72. веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ
73. алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
74. внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
75. правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
76. нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
77. порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
78. системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
79. комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения
80. требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне
81. порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения

**Общие компетенции:**

|  |
| --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля |
| ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; |
| ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте |
| ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ |
| ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара |
| ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях; |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; |
| ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий; |
| ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара; |
| ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

ФОС содержит контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

**Контроль и оценка освоения ДУП 02 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент**  **учебной**  **дисциплины** |  | |  | |  | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная**  **аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые**  **ОК, У, З** | **Форма контроля** | **Проверяемые**  **ОК, У, З** |
| **Раздел 01 Организация службы в подразделениях пожарной охраны** | | | | | | |
| Тема 1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 | Дифференцированный зачет | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 |
| Тема 2. Понятие о гарнизонной службе | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 | Дифференцированный зачет | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 |
| Тема 3. Организация оперативной деятельности гарнизона | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 | Дифференцированный зачет | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 |
| Тема 4. Ранг пожара | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 | Дифференцированный зачет | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 |
| Тема 5. Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях (ПСП) | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 | Дифференцированный зачет | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 |
| Тема 6. Противопожарная служба гражданской обороны (ППС ГО) | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 | Дифференцированный зачет | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У1-У8, У20, У24, У44,  З1-З8, З33, З38-З44  ПК1.1,ПК1.6, ПК-1.9 |
| **Раздел 02 Организация газодымозащитной службы ГДЗС** | | | | | | |
| Тема 1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У4, У5, У19, У29-У31, У38-У43,  З5, З8, З24, З33-З35, З45-З57  ПК1.6-ПК1.9 | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У4, У5, У19, У29-У31, У38-У43,  З5, З8, З24, З33-З35, З45-З57  ПК1.6-ПК1.9 | Дифференцированный зачет | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У4, У5, У19, У29-У31, У38-У43,  З5, З8, З24, З33-З35, З45-З57  ПК1.6-ПК1.9 |
| Тема 2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У4, У5, У19, У29-У31, У38-У43,  З5, З8, З24, З33-З35, З45-З57  ПК1.6-ПК1.9 | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У4, У5, У19, У29-У31, У38-У43,  З5, З8, З24, З33-З35, З45-З57  ПК1.6-ПК1.9 | Дифференцированный зачет | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У4, У5, У19, У29-У31, У38-У43,  З5, З8, З24, З33-З35, З45-З57  ПК1.6-ПК1.9 |
| Тема 3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У4, У5, У19, У29-У31, У38-У43,  З5, З8, З24, З33-З35, З45-З57  ПК1.6-ПК1.9 | Устный опрос | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У4, У5, У19, У29-У31, У38-У43,  З5, З8, З24, З33-З35, З45-З57  ПК1.6-ПК1.9 | Дифференцированный зачет | ОК01-ОК05, ОК08, ОК09,  У4, У5, У19, У29-У31, У38-У43,  З5, З8, З24, З33-З35, З45-З57  ПК1.6-ПК1.9 |

Контрольно-оценочные средства (КОС) для текущего контроля

**знаний, умений обучающихся по учебной дисциплине**

**Типовые задания для оценки знаний**

**Раздел 01** Организация службы в подразделениях пожарной охраны

Тема 1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации

Задание для устного опроса по темам

1. Юридические основы организации и деятельности ГПС в РФ

2. Обязанности сотрудников ГПС ФПС

3. Виды пожарной охраны. Функции ФПС ГПС

4. Правовая и социальная защита сотрудников

5. Основные задачи ФПС ГПС

Критерии оценки

**«Отлично»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
  + доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
  + в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
  + ответ изложен грамотным языком;
  + на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
  + ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
  + изложен грамотным языком;
  + однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если :

дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;

* + допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
  + знания показаны слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

* + дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
  + допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
  + знания отсутствуют, речь неграмотная.

Тема 2. Понятие о гарнизонной службе

Задание для устного опроса по темам

1. Пожарно-спасательный гарнизон (ПСГ)

2. Основные задачи гарнизонной службы

3. Внештатные службы ПСГ. СПТ и ЦУКС

**Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
  + доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
  + в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
  + ответ изложен грамотным языком;
  + на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
  + ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
  + изложен грамотным языком;
  + однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если :

дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;

* + допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
  + знания показаны слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

* + дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
  + допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
  + знания отсутствуют, речь неграмотная.

**Тема 3. Организация оперативной деятельности гарнизона**

***Задание для устного опроса по темам***

1. Расписание выезда и план привлечения сил и средств (СиС).

2. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений (ПСП).

**Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
  + доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
  + в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
  + ответ изложен грамотным языком;
  + на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
  + ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
  + изложен грамотным языком;
  + однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если :

дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;

* + допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
  + знания показаны слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

* + дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
  + допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
  + знания отсутствуют, речь неграмотная.

**Тема 4. Ранг пожара.**

***Задание для устного опроса по темам***

1. Правила установления ранга пожара
2. Пожар № 1
3. Пожар № 2
4. Повышение ранга пожара
5. Привлечение пожарной техники при разных рангах пожара
6. Сложные условия тушения пожара

**Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
  + доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
  + в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
  + ответ изложен грамотным языком;
  + на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
  + ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
  + изложен грамотным языком;
  + однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если :

дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;

* + допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
  + знания показаны слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

* + дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
  + допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
  + знания отсутствуют, речь неграмотная.

**Тема 5. Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях (ПСП)**

***Задание для устного опроса по темам***

1. Общие положения караульной службы.

**Критерии оценки**

«Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;

- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;

- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;

- ответ изложен грамотным языком;

- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;

- изложен грамотным языком;

- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если :

дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;

- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;

- знания показаны слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;

- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);

- знания отсутствуют, речь неграмотная.

**Тема 6. Противопожарная служба гражданской обороны (ППС ГО)**

***Задание для устного опроса по темам***

* + - 1. Организационная структура ППС ГО
      2. Функции и задачи ППС ГО
      3. Сигналы оповещения. Действия личного состава

**Критерии оценки**

«Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;

- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;

- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;

- ответ изложен грамотным языком;

- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;

- изложен грамотным языком;

- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

«Удовлетворительно» ставится, если :

дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;

- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;

- знания показаны слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;

- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);

- знания отсутствуют, речь неграмотная.

**Раздел 02** Организация газодымозащитной службы

**Тема 1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы**

1. Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции

2. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы

3. Должностные лица ГДЗС

4. Права и обязанности газодымозащитника

5. Обязанности командира звена ГДЗС

6. Обязанности газодымозащитника

7. Постовой на посту безопасности

**Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
  + доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
  + в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
  + ответ изложен грамотным языком;
  + на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
  + ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
  + изложен грамотным языком;
  + однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если :

дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;

* + допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
  + знания показаны слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

* + дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
  + допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
  + знания отсутствуют, речь неграмотная.

**Тема 2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД**

***Задание для устного опроса по темам***

1. Групповые и индивидуальные СЗОД

2. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности

3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики

4. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника

5. Рабочая проверка ДАСВ

**Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
  + доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
  + в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
  + ответ изложен грамотным языком;
  + на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
  + ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
  + изложен грамотным языком;
  + однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если :

дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;

* + допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
  + знания показаны слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

* + дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
  + допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
  + знания отсутствуют, речь неграмотная.

**Тема 3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ**

***Задание для устного опроса по темам***

1.Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ

2.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

3.Обязанности и ответственность постового поста безопасности.

4.Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.

5.Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.

6.Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.

7.Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы

8.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).

**Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
  + доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
  + в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
  + ответ изложен грамотным языком;
  + на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
  + ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
  + изложен грамотным языком;
  + однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если :

дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;

* + допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
  + знания показаны слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

* + дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
  + допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
  + знания отсутствуют, речь неграмотная.

**Задания для проведения аттестации в форме устного и письменного опроса (рубежный контроль)**

**Вопросы**

1. Юридические основы организации и деятельности ГПС в РФ
2. Обязанности сотрудников ГПС ФПС
3. Виды пожарной охраны
4. Функции ФПС ГПС
5. Правовая и социальная защита сотрудников
6. Основные задачи ФПС ГПС
7. Пожарно-спасательный гарнизон (ПСГ)
8. Основные задачи гарнизонной службы
9. Внештатные службы ПСГ
10. Внештатные службы ПСГ
11. СПТ и ЦУКС
12. Расписание выезда
13. План привлечения сил и средств
14. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений (ПСП)
15. Правила установления ранга пожара
16. Пожар № 1
17. Повышение ранга пожара
18. Привлечение пожарной техники при разных рангах пожара
19. Сложные условия тушения пожара
20. Общие положения караульной службы
21. Основные задачи караульной службы
22. Обязанности должностных лиц

**Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;
  + доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;
  + в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
  + ответ изложен грамотным языком;
  + на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

**«Хорошо»** ставится, если:

* + дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;
  + ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;
  + изложен грамотным языком;
  + однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

* + дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;
  + допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;
  + знания показаны слабо, речь неграмотная.

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

* + дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;
  + допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);
  + знания отсутствуют, речь неграмотная.

**Тестовые задания для проведения аттестации в форме тестирования дифференцированного зачета**

**Билет № 1**

|  |
| --- |
| 1. **Необходимый минимум оснащения звена ГДЗС регламентируется требованиями:** |
| а) Приказа МЧС России № 3-13 г., Приказа МЧС России № 285-95г.; |
| б) Приказа МВД России № 630 –02 г.; |
| в) Приказа МЧС России № 3 –13 г .; |
| г) Приказа МЧС России № 1100н-14г.   1. **Рабочая проверка СИЗОД проводится газодымозащитником по команде командира звена ГДЗС (руководителя занятий):**   а) звено, дыхательные аппараты проверь;  б) звено, аппараты проверь;  в) звено ГДЗС, дыхательные аппараты проверь;   1. **При работе в непригодной для дыхания среде звено ГДЗС как правило должно состоять:**   а) Из 2-х газодымозащитников;  б) Из 4 –х газодымозащитников  в) Из 3-х газодымозащитников ;  г) не регламентируется;  **4. Контроль уровня адаптации к тепловым нагрузкам газодымозащитников проводится:**  а) в течение первого квартала  б) раз в год  в) раз в полугодие |

**Билет № 2**

|  |
| --- |
| 1. **Какими документами регламентируются требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД?** |
| а) Приказ МЧС России от 23.12.2014 № 1100н |
| б) Приказ МВД России от 31.12.2002 № 630 |
| в) Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 |
| г) правильные ответы а ,в |

1. **Когда проводится зачетное занятие**

а) в начале нового учебного года

б) после курсового обучения

в) при несчастном случае

1. **Пожар в 16 этажном доме, работают 4 звена ГДЗС. Какое количество резервных звеньев ГДЗС нужно?**

а) 4 звена

б) 3 звена

в) 1 звено

1. **Необходимый минимум оснащения звена ГДЗС:**

а) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), приборы освещения: групповой и индивидуальные фонари, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения).

б) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), средства связи, приборы освещения: групповой и индивидуальные фонари, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения).

в) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), средства связи, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения).

**Билет №3**

|  |
| --- |
| 1. **Обязанности постового на посту безопасности регламентируются требованиями:** |
| а) Приказом МЧС России № 3-13 г., Приказом МЧС России № 1100н-14г.; |
| б) Приказом МВД России № 1100н –14 г.; |
| в) Приказом МЧС России № 3 –13г.; |
| г) Приказом МЧС России № 630-02г. |
| 1. **Необходимый минимум оснащения звена ГДЗС:**   а) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), средства связи, приборы освещения: групповой и индивидуальные фонари, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения).  б) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), приборы освещения: групповой и индивидуальные фонари, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения).  в) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), средства связи, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения). |

1. **Время отводимое для тренировки непосредственно в дымокамере**

а) 15-20 минут

б) 5-10 минут

в) 30 минут

|  |
| --- |
| 1. **Когда создается КПП на пожаре:** |
| а) При работе 2-х звеньев; |
| б) При работе 4-х звеньев. |
| в) При необходимости; |
| г) При работе 3-х звеньев; |

**Билет №4**

|  |
| --- |
| 1. **Какими документом регламентируется организация газодымозащитной службы.** |
| а) Приказ МЧС России от 31.12.2003 № 274 |
| б) Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 |
| в) Приказ МВД России от 25.12.1996 № 285 |
| 1. **Периодичность проведения занятий теплодымокамере**   а) раз в год  б) раз в квартал  в) раз в полугодие |
| 1. **Определение физической работоспособности газодымозащитника ( степ-тест) проводится :** |
| а) в начале учебного года; |
| б) один раз в квартал; |
| в) в конце учебного года ;   1. **С какой периодичностью проводятся семинарские занятия**   а) раз в квартал  б) раз в полугодие  в) раз в год |

**Билет №5**

|  |
| --- |
| 1. **Обязанности постового на посту безопасности регламентируются требованиями:** |
| а) Приказом МВД России № 285 –95 г.; |
| б) Приказом МЧС России № 3 –13 г.; |
| в) Приказом МЧС России № 3-13 г., Приказом МЧС России № 1100н-14г.; |
| г) Приказом МЧС России № 630-02г. |

**2.Пожар в 7 этажном доме, работают 6 звеньев ГДЗС. Сколько необходимо резервных звеньев ГДЗС**

а) 2 звена

б) 6 звеньев

в) 1 звено

**3. Контроль уровня адаптации к тепловым нагрузкам газодымозащитников проводится:**

а) раз в год

б) в течение первого квартала

в) раз в полугодие

|  |
| --- |
| **4.Ответственность за исправность и качество обслуживания закрепленного СИЗОД несет:** |
| а) Газодымозащитник; |
| б) Старший мастер ГДЗС; |
| в) Начальник караула; |

**Билет №6**

|  |
| --- |
| 1. **Какими документами регламентируются требования безопасности при проведении работ в непригодной для дыхания среде.** |
| а) Приказ МЧС России от 23.12.2014 № 1100н |
| б) Приказ МВД России от 31.12.2002 № 630 |
| в) Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 |
| г) правильные ответы а ,в   1. **Количество упражнений в перечне нормативов, подлежащих отработке и оценке выполнения при подготовке газодымозащитников**   а) 15 упражнений  б) 10 упражнений  в) 14 упражнений   1. **Количество газодымозащитников при тушении пожаров в подземных сооружениях метрополитена, подземных фойе зданий, зданиях повышенной этажности, зданиях и сооружениях со сложной планировкой, трюмах судов, кабельных и транспортных тоннелях :**   а); не менее 5;  б) 2 и более;  в) не менее 4х;  г) не менее 3х;   1. **Периодичность занятий на огневой полосе психологической подготовки**   а) не менее одного раза в квартал  б) не менее одного раза в полугодие  в) не менее 1 раза в год |

**Билет №7**

|  |
| --- |
| 1. **Какими документом регламентируется организация газодымозащитной службы.** |
| а) Приказ МЧС России от 31.12.2003 № 274 |
| б) Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 |
| в) Приказ МЧС России от 09.12.2014 № 365   1. **Время проведения рабочей проверки не должно превышать:**   а) 1 минута  б) не регламентируется  в) 2 минуты  **3. Пожар в 16 этажном доме, работают 4 звена ГДЗС. Какое количество резервных звеньев ГДЗС нужно?**  а) 1 звено  б) 3 звена  в) 4 звена |

**4. При заступлении на дежурство давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов с рабочим давлением 29,4 МПа (300 кгс/см2) должно быть не менее:**

а) 250 кгс/см2

б) 280 кгс/см2

в) 260 кгс/см2

**Билет №8**

1. **Количество упражнений в перечне нормативов, подлежащих отработке и оценке выполнения при подготовке газодымозащитников**

а) 14 упражнений

б) 15 упражнений

в) 10 упражнений

|  |
| --- |
| 1. **Когда создается КПП на пожаре:** |
| а) При необходимости; |
| б) При работе 2-х звеньев; |
| в); При работе 3-х звеньев |
| г) При работе 4-х звеньев. |

1. **Периодичность занятий на огневой полосе психологической подготовки**

а) не менее одного раза в полугодие

б) не менее одного раза в квартал

в) не менее 1 раза в год

**4. Периодичность проведения занятий на свежем воздухе при проведении пожарно-тактических учений и занятий по решению пожарно-тактических задач**

а) один раз в месяц

б) два раза в месяц

в) три раза в месяц

**Билет №9**

1. **Контроль уровня адаптации к тепловым нагрузкам газодымозащитников проводится:**

а) раз в полугодие

б) раз в год

в) в течение первого квартала

**2. При заступлении на боевое дежурство давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов с рабочим давлением 29,4 МПа (300 кгс/см2) должно быть не менее:**

а) 280 кгс/см2

б) 260 кгс/см2

в) 250 кгс/см2

**3. Пожар в 14 этажном доме, работают 4 звена ГДЗС. Какое количество резервных звеньев ГДЗС нужно?**

а) 4 звена

б) 3 звена

в) 1 звено

1. **Периодичность занятий на огневой полосе психологической подготовки**

а) не менее одного раза в квартал

б) не менее одного раза в полугодие

в) не менее 1 раза в год

**Билет №10**

1. **Рабочая проверка СИЗОД проводится газодымозащитником по команде командира звена ГДЗС (руководителя занятий):**

а) звено ГДЗС, дыхательные аппараты проверь

б) звено, дыхательные аппараты проверь

в) звено, аппараты проверь

1. **Когда проводится зачетное занятие**

а) в начале нового учебного года

б) после курсового обучения

в) при несчастном случае

|  |
| --- |
| 1. **Необходимый минимум оснащения звена ГДЗС:**   а) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), приборы освещения: групповой и индивидуальные фонари, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения).  б) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), средства связи, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения).  в) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), средства связи, приборы освещения: групповой и индивидуальные фонари, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения). |

1. **Количество газодымозащитников при тушении пожаров в подземных сооружениях метрополитена, подземных фойе зданий, зданиях повышенной этажности, зданиях и сооружениях со сложной планировкой, трюмах судов, кабельных и транспортных тоннелях :**

а) не менее 3х;

б) не менее 4х;

в) не менее 5.

г) 2 и более;

|  |
| --- |
|  |

**Билет №11**

|  |
| --- |
| 1. **Какими документом регламентируется организация газодымозащитной службы.** |
| а) Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 |
| б) Приказ МЧС России от 25.12.2003 № 285 |
| в) Приказ МЧС России от 23.12.2014 № 1100н   1. **Периодичность проведения занятий в теплодымокамере**   а) 1 раз в квартал  б) 1 раз в год  в) 1 раз в месяц   1. **Пожар в 18 этажном доме, работают 4 звена ГДЗС. Какое количество резервных звеньев ГДЗС нужно?**   а) 1 звено  б) 3 звена  в) 4 звена |

1. **Когда проводится зачетное занятие**

а) при несчастном случае

б) вначале нового учебного года

в) после курсового обучения

**Билет №12**

1. **Контроль уровня адаптации к тепловым нагрузкам газодымозащитников проводится:**

а) раз в полугодие

б) раз в год

в) в течение первого квартала

1. **Необходимый минимум оснащения звена ГДЗС:**

а) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), средства связи, приборы освещения: групповой и индивидуальные фонари, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения).

б) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), приборы освещения: групповой и индивидуальные фонари, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения).

в) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), средства связи, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения

**3. При заступлении на боевое дежурство давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов с рабочим давлением 29,4 МПа (300 кгс/см2) должно быть не менее:**

а) 250 кгс/см2

б) 280 кгс/см2

в) 260 кгс/см2

**4. Периодичность занятий на огневой полосе психологической подготовки**

а) не менее одного раза в квартал

б) не менее одного раза в полугодие

в) не менее 1 раза в год

**Билет №13**

1. **С какой периодичностью проводятся семинарские занятия**

а) раз в год

б) раз в квартал

в) раз в полугодие

1. **Пожар в 12 этажном доме, работают 4 звена ГДЗС. Какое количество резервных звеньев ГДЗС необходимо?**

а) 1 звено

б) 3 звена

в) 4 звена

|  |
| --- |
| 1. **Когда создается КПП на пожаре:** |
| а) При работе 2-х звеньев; |
| б) При работе 4-х звеньев. |
| в) При необходимости; |
| г) При работе 3-х звеньев; |

**4. Периодичность проведения занятий на свежем воздухе при проведении пожарно-тактических учений и занятий по решению пожарно-тактических задач**

а) один раз в месяц

б) два раза в месяц

в) три раза в месяц

**Билет №14**

|  |
| --- |
| 1. **Обязанности постового на посту безопасности регламентируются требованиями:** |
| а) Приказом МЧС России № 630-02г. |
| б) Приказом МВД России № 1100н –14 г.; |
| в) Приказом МЧС России № 3-13 г., Приказом МЧС России № 1100н-14г.; |
| г) Приказом МЧС России № 3 –13 г.; |

1. **По окончании рабочей проверки, газодымозащитник докладывает командиру звена ГДЗС (руководителю занятий) о готовности к включению, значении рабочего давления в баллоне (баллонах) :**

а) Газодымозащитник Петров к включению готов, давление 280 атмосфер

б) Газодымозащитник Петров к включению готов, давление воздуха 280 атмосфер

в) Газодымозащитник Петров к включению готов, давление воздуха 280

**3. Пожар в 5 этажном доме, работают 6 звеньев ГДЗС. Сколько необходимо резервных звеньев ГДЗС**

а) 6 звеньев

б) 1 звено

в) 2 звена

**4. Необходимый минимум оснащения звена ГДЗС:**

а) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), приборы освещения: групповой и индивидуальные фонари, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения).

б) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), средства связи, приборы освещения: групповой и индивидуальные фонари, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения).

в) СИЗОД, спасательное устройство, прибор контроля местонахождения пожарных (при его наличии), средства связи, лом легкий, пожарная спасательная веревка, путевой трос (по решению ком. звена), средства тушения, инструмент для проведения спец. работ (при необходимости их выполнения

**Билет №15**

1. **Контроль уровня адаптации к тепловым нагрузкам газодымозащитников проводится:**

а) в течении первого квартала

б) раз в год

в) раз в полугодие

**2. При заступлении на боевое дежурство давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов с рабочим давлением 29,4 МПа (300 кгс/см2) должно быть не менее:**

а) 280 кгс/см2

б) 260 кгс/см2

в) 250 кгс/см2

1. **Пожар в 16 этажном доме, работают 6 звеньев ГДЗС. Какое количество резервных звеньев ГДЗС нужно?**

а) 2 звена

б) 3 звена

в) 6 звеньев

1. **Время проведения рабочей проверки не должно превышать:**

а) не регламентируется

б) 2 минуты

в) 1 минута

**Билет №16**

|  |
| --- |
| 1. **Какими документами регламентируются требования безопасности при проведении работ в непригодной для дыхания среде.** |
| а) Приказ МЧС России от 23.12.2014 № 1100н |
| б) Приказ МВД России от 31.12.2002 № 630 |
| в) Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 |
| г) правильные ответы а, в   1. **Количество упражнений в перечне нормативов, подлежащих отработке и оценке выполнения при подготовке газодымозащитников**   а) 15 упражнений  б) 10 упражнений  в) 14 упражнений   1. **Количество газодымозащитников при тушении пожаров в подземных сооружениях метрополитена, подземных фойе зданий, зданиях повышенной этажности, зданиях и сооружениях со сложной планировкой, трюмах судов, кабельных и транспортных тоннелях :**   а) не менее 5;  б) не менее 4х;  в) 2 и более;  г) не менее 3х;   1. **Периодичность занятий на огневой полосе психологической подготовки**   а) не менее одного раза в полугодие  б) не менее 1 раза в год  в) не менее одного раза в квартал |

**Билет №17**

|  |
| --- |
| 1. **Обязанности постового на посту безопасности регламентируются требованиями:** |
| а) Приказом МЧС России № 3-13 г., Приказом МЧС России № 1100н-14г.; |
| б) Приказом МВД России № 285 –95 г.; |
| в) Приказом МЧС России № 3 –13 г.; |
| г) Приказом МЧС России № 630-02г. |

**2. Пожар в 8 этажном доме, работают 6 звеньев ГДЗС. Сколько необходимо резервных звеньев ГДЗС**

а) 2 звена

б) 6 звеньев

в) 1 звено

**3.Периодичность проведения занятий теплодымокамере**

а) раз в квартал

б) раз в полугодие

в) раз в год

|  |
| --- |
| **4.Ответственность за исправность и качество обслуживания закрепленного СИЗОД несет:** |
| а) Начальник караула; |
| б) Газодымозащитник; |
| в) Старший мастер ГДЗС; |

**Билет №18**

1. **Количество упражнений в перечне нормативов, подлежащих отработке и оценке выполнения при подготовке газодымозащитников**

а) 14 упражнений

б) 15 упражнений

в) 12 упражнений

|  |
| --- |
| 1. **Когда создается КПП на пожаре:** |
| а) При работе 2-х звеньев; |
| б) При необходимости; |
| в) При работе 3-х звеньев; |
| г) При работе 4-х звеньев. |

1. **Рабочая проверка СИЗОД проводится газодымозащитником по команде командира звена ГДЗС (руководителя занятий):**

а) звено ГДЗС, дыхательные аппараты проверь

б) звено, дыхательные аппараты проверь

в) звено, аппараты проверь

1. **Контроль уровня адаптации к тепловым нагрузкам газодымозащитников проводится:**

а) в конце учебного года

б) в течении первого квартала

в) раз в полугодие

**Билет №19**

|  |
| --- |
| 1. **Обязанности постового на посту безопасности регламентируются требованиями:** |
| а) Приказом МЧС России № 630-02г; |
| б) Приказом МВД России № 285 –95 г.; |
| в) Приказом МЧС России № 3-13 г., Приказом МЧС России № 1100н-14г.; |
| г) Приказом МЧС России № 3 –13 г.; |

1. **По окончании рабочей проверки, газодымозащитник докладывает командиру звена ГДЗС (руководителю занятий) о готовности к включению, значении рабочего давления в баллоне (баллонах) :**

а) Газодымозащитник Петров к включению готов, давление воздуха 280 атмосфер

б) Газодымозащитник Петров к включению готов, давление воздуха 280

в) Газодымозащитник Петров к включению готов, давление 280 атмосфер

**3. Пожар в 6 этажном доме, работают 6 звеньев ГДЗС. Сколько необходимо резервных звеньев ГДЗС**

а) 2 звена

б) 6 звеньев

в) 1 звено

**4. Рабочая проверка СИЗОД проводится газодымозащитником по команде командира звена ГДЗС (руководителя занятий):**

а) звено ГДЗС, дыхательные аппараты проверь

б) звено, дыхательные аппараты проверь

в) звено, аппараты проверь

**Билет №20**

1. **При работе в непригодной для дыхания среде звено ГДЗС как правило должно состоять:**

а) Из 2-х газодымозащитников;

б) Из 3-х газодымозащитников;

в) Из 4 –х газодымозащитников

г) не регламентируется

|  |
| --- |
| **2 .Ответственность за исправность и качество обслуживания закрепленного СИЗОД несет:** |
| а) Начальник караула; |
| б) Старший мастер ГДЗС; |
| в) Газодымозащитник. |

1. **С какой периодичностью проводятся семинарские занятия**

а) раз в год

б) раз в квартал

в) раз в полугодие

**4. При заступлении на дежурство давление воздуха в баллонах дыхательных аппаратов с рабочим давлением 29,4 МПа (300 кгс/см2) должно быть не менее:**

а) 250 кгс/см2

б) 280 кгс/см2

в) 260 кгс/см2

**ОТВЕТЫ К БИЛЕТАМ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | **В** | **А** | **В** | **А** |
| **2** | **В** | **А** | **А** | **Б** |
| **3** | **В** | **А** | **А** | **Г** |
| **4** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** |
| **5** | **Б** | **А** | **Б** | **А** |
| **6** | **В** | **В** | **А** | **В** |
| **7** | **Б** | **А** | **В** | **В** |
| **8** | **А** | **В** | **В** | **А** |
| **9** | **В** | **Б** | **А** | **В** |
| **10** | **Б** | **А** | **В** | **В** |
| **11** | **А** | **А** | **В** | **Б** |
| **12** | **В** | **А** | **В** | **В** |
| **13** | **В** | **В** | **Г** | **А** |
| **14** | **Г** | **А** | **В** | **Б** |
| **15** | **А** | **Б** | **В** | **В** |
| **16** | **В** | **В** | **А** | **Б** |
| **17** | **В** | **А** | **А** | **Б** |
| **18** | **А** | **В** | **Б** | **Б** |
| **19** | **Г** | **В** | **А** | **Б** |
| **20** | **Б** | **В** | **В** | **В** |

**Критерии оценки**

**«Отлично»** ставится, если:

- правильных ответов 4;

**«Хорошо»** ставится, если:

- правильных ответов 3;

**«Удовлетворительно»** ставится, если:

- правильных ответов 2

**«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- правильных ответов менее 2.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета –информатики информационных технологий в профессиональной деятельности.

Реализация программы дисциплины требует: наличия учебного кабинета, оборудованного соответствующими техническими средствами, объединенными в локальную вычислительную сеть компьютерами с установкой: OC Windows; пакета программных средств офисного назначения MS Office.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

* компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиа проектор с экраном.

## Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

## Основные печатные издания

* + - 1. Федеральных закон «Об информации, информатизации и защите информации»

№24-Ф3 от 24.02.95 г. (редакция 10.01.2003 г.).

* + - 1. Федеральный закон от 16 февраля 1995 г. N 15-ФЗ "О связи"
      2. Наставление по службе связи Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел Российской Федерации. // Приложение к приказу МВД России от 30.06.2000 г. №700. – М.: МВД РФ,2000. - 133 с.
      3. Концепция развития системы связи МЧС России на период до 2010 года. – М.: ВНИИ ГОЧС, 2001.- 52 с.
      4. Федеральный закон «О пожарной безопасности».- М.: РФ, 1995.-48 с.
      5. Концепция развития единых дежурно-диспетчерских служб в субъектах РФ.- М.: МЧС России, пр.№ 428 от 10.09.2002.
      6. Михеева Е.В., Титова О.И. «Информационные технологии в профессиональной

деятельности» учебник 2-е издание, Москва, Издательский центр «Академия»

2018.

437

## Дополнительные источники:

* + - 1. Мур М., Притски Т., Сауфвик П. Телекомуникации. Руководство для начинающих. - СПб.: БХВ-Петербург , 2020.-624с. (не переиздавался)
      2. Попов А.П. Нехорошев С.Н. и др. Центры обработки телефонных вызовов как основа для дальнейшего развития Единой дежурно-диспетчерской службы// Технологий гражданской безопасности №3. –М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2019.- С. 46- 50.(не переиздавался)
      3. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б, Тетерин И.М., Чекмарев Ю.В. Автоматизированные системы управления и связь. Учебник. // Под редакцией Зыкова В.И.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. - 665 с.(не переиздавался)
      4. АСУ и связь в пожарной охране. Сборник задач и упражнений/ Зыков В.И., Мосягин А.Б., Олейников В.Т.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. -120 с.(не переиздавался)
      5. Воробьев Л.В. Системы и сети передачи информации. - М.: Академия, 2019.-331 с.(не переиздавался)
      6. Уильям К.Ли. Техника подвижных систем связи / Под ред. Пышкина И.М.- М.: Радио и связь, 1985.-392с.(не переиздавался)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Оценка/дата |
| ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; | Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |  |
| ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки.  Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте |  |
| ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ | Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ.  Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) |  |
| ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара | Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара.  Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара. |  |
| ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях; | Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.  Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску. |  |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; | Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.  Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; |  |
| ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий; | Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.  Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений |  |
| ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара; | Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.  Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных |  |
| ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях | Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.  Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения |  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач |  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | демонстрирует ответственность за принятые решения;  проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных) |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей;  демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;  применяет стандарты антикоррупционного поведения. |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;  демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках |  |