**Приложение 2.3**

к ОПОП по специальности20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя  образовательной организации |
| № 182-о от \_\_04.07.2023\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Воскресенск, 2023

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ***ВД 1*** | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК 3.1. | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; |
| ПК 3.2. | Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; |
| ПК 3.3. | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.4 | Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций  организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций  обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях  движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения  использования естественных ориентиров  ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов  пользования топографическими картами и планами  построения схем привязки с использованием естественных ориентиров  составление планов, схем, абрисов |
| Уметь | определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций  составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций  использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения  применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах  выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту  использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами  ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров  применять альпинистское снаряжение и оборудование  применять приемы выживания в различных условиях  прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий  строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров  выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту  ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров  прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий  составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков  строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров |
| Знать | методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии  основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах  технические возможности штатных средств жизнеобеспечения  требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения  методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии  основные виды навигационных приборов и их технические возможности  основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах  порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами  правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков  приемы и способы выживания на акваториях  приемы ориентирования на местности  тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения  технические возможности штатных средств жизнеобеспечения  требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения  основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах  порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами  правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков  приемы и способы выживания на акваториях  приемы ориентирования на местности  тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения  технические возможности штатных средств жизнеобеспечения  требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения  приемы ориентирования на местности  правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов \_\_\_\_**462**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе в форме практической подготовки\_\_\_\_\_**148**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из них на освоение МДК\_\_\_\_\_\_**462**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе самостоятельная работа*\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_*

практики, в том числе учебная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**72**\_\_\_\_\_\_\_

производственная \_\_\_**72**\_\_\_\_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация *\_\_12\_\_\_\_\_.*

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетен-ций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | |
| Лабораторных и практичес-ких. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа*[[2]](#footnote-2)* | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| ПК 3.4  ОК 01-09 | МДК 03.01Основы топографии | 114 | 52 | 96 | 52 |  | 10 | 6 | 72 | 72 |
| ПК 3.3.  ОК 01-09 | МДК 03.02. Выживание в природной среде | 68 | 36 | 68 | 36 |  |  |  |
| ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ОК 01-09 | МДК 03.03.Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций | 130 | 60 | 118 | 60 |  | 4 | 6 |  |  |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9 | Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов | 144 |  |  |  |  | | | |  |
|  | Промежуточная аттестация | 18 |  |  |  |  | | | |  |
|  | **Всего:** | 462 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** |
| **1** | **2** | | **3** |
| **МДК 03.01 Основы топографии** | | | **26/52** |
| **Раздел 1** Основные положения | | | **10/32** |
| **Тема 1.1**  Основы топографии | **Содержание учебного материала** | | **10/32** |
| 1. Местность и ее топографические элементы | | **10** |
| 1. Способы и средства изучения местности | |
| 1. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам | |
| 1. Понятие о форме и размерах Земли | |
| 1. Основные линии и плоскости земного эллипсоида | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **32** |
| **Практическое занятие 1.** Ориентирование по сторонам горизонта | | 8 |
| **Практическое занятие 2.** Ориентирование по компасу | | 8 |
| **Практическое занятие 3.** Ориентирование по различным особенностям местных предметов | | 8 |
| **Практическое занятие 4.** Измерение углов и расстояний на местности | | 8 |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы** | | |  |
| **Раздел 2** Топографические карты | | | **20/20** |
| **Тема 2.1**  Основы картографии | **Содержание учебного материала** | | **20/20** |
| 1. Назначение и классификация топографических карт | | **20** |
| 1. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте | |
| 1. Зональная система прямоугольных координат Гаусса | |
| 1. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте | |
| 1. Измерение площадей по картам | |
| 1. Сущность изображения рельефа горизонталями | |
| 1. Чтение топографических карт | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **20** |
| **Практическое занятие 5.** Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов | | 4 |
| **Практическое занятие 6.** Гидрография и почвенно-растительный покров | | 4 |
| **Практическое занятие 7.** Цвета топографических условных знаков | | 4 |
| **Практическое занятие 8.** Надписи на топографических планах и картах | | 4 |
| **Практическое занятие 9.** Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий | | 4 |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы** | | |  |
|  | | **Промежуточная аттестация** |  |
| **МДК 03.02. Выживание в природной среде** | | | **32/36** |
| **Раздел 1.** Выживание в экстремальных ситуациях. | | | **10/8** |
| **Тема1.1.**  Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях | **Содержание учебного материала** | | **4/-** |
| 1.Природные зоны России | | **4** |
| 2. Общие принципы выживания | |
| **Тема 1.2.**  Общие способы обеспечения жизнедеятельности | **Содержание учебного материала** | | **6/16** |
| 1. Поиск и способы добычи воды и пищи | | **6** |
| 2. Способы добычи огня. Виды костров | |
| 3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **16** |
| **Практическое занятие 1.** Поиск и способы добычи воды | | 4 |
| **Практическое занятие 2.** Способы добычи огня. | | 4 |
| **Практическое занятие 3.** Виды костров | | 4 |
| **Практическое занятие 4.** Правила личной гигиены | | 4 |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы** | | |  |
| **Раздел 2.** Выживания и передвижение в различных природных зонах | | | **22/12** |
| **Тема2.1.**  Принципы выживания в различных природных зонах | **Содержание учебного материала** | | **14/8** |
| 1. Принципы выживания в лесу | | **14** |
| 1. Принципы выживания в пустыне | |
| 1. Принципы выживания в тундре | |
| 1. Принципы выживания на воде | |
| 1. Принципы выживания в горах | |
| 1. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур. | |
| 1. Общие сигналы бедствия | |
| 1. Использование штатных авиационных и морских средств выживания | |
| 1. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **8** |
| **Практическое занятие 5.** Общие сигналы бедствия | | 4 |
| **Практическое занятие 6.** Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств | | 4 |
| **Тема2.2.**  Принципы передвижения по различным природным рельефам. | **Содержание учебного материала** | | **8/12** |
| 1. Принципы передвижения по различным природным рельефам | | **8** |
| 1. Принципы передвижения по пересеченной местности. | |
| 1. Принципы передвижения по скальному рельефу | |
| 1. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **12** |
| **Практическое занятие 7.** Принципы передвижения по различным природным рельефам | | 2 |
| **Практическое занятие 8.** Техника преодоления водных преград | | 4 |
| **Практическое занятие 9.** Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств | | 2 |
| **Практическое занятие 10.** Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп | | 4 |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы** | | |  |
| **МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций** | | | **58/60** |
| **Раздел 1.** Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | | | **12/12** |
| **Тема 1.1**  Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | **12/12** |
| 1. Общие принципы обеспечения спасательных операций | | **12** |
| 1. Планирование размещения и организация базового лагеря | |
| 1. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС | |
| 1. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **12** |
| **Практическое занятие 1.** Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций | | 8 |
| **Раздел 2.** Жизнеобеспечение пострадавшего населения | | | **32/16** |
| **Тема 2.1.**  Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | | **4/-** |
| 1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения | | **4** |
| 1. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения | |
| **Тема 2.2.**  Обеспечение пострадавшего населения  жильем и продуктами питания | **Содержание учебного материала** | | **8/-** |
| 1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.) | | **8** |
| 1. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.); | |
| 3.Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств; | |
| **Тема 2.3.**  Обеспечение водой пострадавшего населения | **Содержание учебного материала** | | **4/-** |
| 1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах; | | **4** |
| 1. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости); | |
| **Тема 2.4.**  Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения | **Содержание учебного материала** | | **4/-** |
| 1. Подвижные пункты вещевого снабжения. | | **4** |
| 1. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения; | |
| **Тема 2.5.**  Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения | **Содержание учебного материала** | | **4/-** |
| 1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей; | | **4** |
| 1. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий; | |
| **Тема 2.6.**  Пункты временного размещения (ПВР). | **Содержание учебного материала** | | **8/16** |
| 1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР). | | **8** |
| 1. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР | |
| 1. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **16** |
| **Практическое занятие 2.** Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР | | 4 |
| **Практическое занятие 3.** Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР | | 4 |
| **Практическое занятие 4.** Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР | | 4 |
| **Практическое занятие 5.** Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР | | 4 |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы** | | |  |
| **Раздел 3.** Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях | | | **14/32** |
| **Тема 3.1.**  Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера | **Содержание учебного материала** | | **6/16** |
| 1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене | | **6** |
| 1. Выживание при авиационных авариях и катастрофах | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **16** |
| **Практическое занятие 6.** Выживание при пожарах и взрывах | | 4 |
| **Практическое занятие 7.** Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене | | 4 |
| **Практическое занятие 8.** Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте. | | 4 |
| **Практическое занятие 9.** Выживание при авиационных авариях и катастрофах | | 4 |
| **Тема 3.2.**  Методы и способы выживания при ЧС природного характера | **Содержание учебного материала** | | **8/16** |
| 1. Выживание при бурях, ураганах смерчах | | **8** |
| 1. Выживание при половодье, паводке и наводнении | |
| 1. Выживание при землетрясении | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **16** |
| **Практическое занятие 10.** Выживание при бурях, ураганах смерчах | | 4 |
| **Практическое занятие 11.** Выживание при половодье, паводке и наводнении | | 4 |
| **Практическое занятие 12.** Выживание при лесном пожаре | | 4 |
| **Практическое занятие 13.** Выживание при землетрясении | | 4 |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;  - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;  - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности  - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);  - применения штатных авиационных и морских спасательных средств  - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;  - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом. | | | **72** |
| **Практика по профилю специальности**  **Виды работ:**  - планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря;  - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования;  - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ.  - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; | | | **72** |
| **Всего** | | | **426** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

3.1.1. Кабинет «**Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника**»

автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;

- рабочие места обучающихся;

- универсальная интерактивная система

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся

- комплект инструментов и приборов топографических

- метеостанция

- барометр-анероид

- курвиметр

- компас

- гигрометр (психрометр)

- комплект цифрового оборудования

- модель-аппликация природных зон Земли

- интерактивный глобус

- базовый набор учебного квадрокоптера

- ресурсный набор для FPV-полётов

- радиостанции

- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

* + 1. Кабинет «**Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;

- рабочие места обучающихся;

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природ-климатических условиях

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 c. — ISBN 978-5-4488-0820-3.
2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1.Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2.Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; | - определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;  - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;  - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;  - организует бивак. | устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. |
| ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; | - определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;  - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;  - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. |
| ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. | -знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях;  -демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;  -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;  -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;  - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;  - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;  - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;  - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;  - применяет различные стратегии переговорного процесса;  - выявляет пред конфликтную ситуацию; | устный опрос.  тестирование  собеседование  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. |
| ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов | -демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы;  - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров;  - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности; | устный опрос  тестирование  собеседование  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;  - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие,  - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;  - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - проявляет гражданско-патриотическую позицию;  - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  - применяет стандарты антикоррупционного поведения; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | - содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;  - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |

1. В данном подразделе указываются только те компетенции*, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.*  [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-2)