**Приложение 1.20**

к ОПОП по специальности20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя образовательной организации |
|  № 182-о от \_\_04.07.2023\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **учебной дисциплины**

**«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

 **2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 03ОК 04 | Уметь:- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- анализировать структуру семейного бюджета;- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;- различать виды ценных бумаг;- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;- различать виды кредитов и сферу их использования;- рассчитывать процентные ставки по кредиту;- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Знать:- группы потребностей человека;- экономические явления и процессы общественной жизни;- влияние инфляции на повседневную жизнь;- виды налогов;- сферы применения различных форм денег. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 12 |
| *Самостоятельная работа [[1]](#footnote-1)* | - |
| Промежуточная аттестация | \* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Коды компетенций и личностных результатов[[2]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы**  |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | 4 |
| **Раздел 1. Экономика семьи** | **8/4** |  |
| **Тема 1.1. Личное финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01, ОК 03 |
|

|  |
| --- |
| 1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения
 |

 | **3** |
| 1. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры
 |
| 1. Домашняя бухгалтерия
 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся[[3]](#footnote-3)** |  |
| **Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01, ОК 03 |
| 1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.
 | **3** |
| 1. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.
 |
| 1. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице
 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
|

|  |
| --- |
| Практическое занятие № 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета |

 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Раздел 2. Накопления и средства платежа.** | **24/8** |  |
| **Тема 2.1 Банковский счет и основные операции** | **Содержание учебного материала**  | **6** | ОК 01, ОК 03 |
| 1. Понятие депозита. Накопления и инфляция.
 | **4** |
| 1. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита.
 |
| 1. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние
 |
| 1. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита
 |
| 1. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита
 |
| 1. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги
 |
| 1. Дистанционное банковское обслуживание
 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 3. Дистанционная оплата коммунальных услуг | 1 |
| Практическое занятие № 4. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **\*** |
| **Тема 2.2 Страхование** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| 1. Способы защиты от рисков. Виды страхования
 | **2** |
| 1. Как использовать страхование в повседневной жизни
 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| Практическое занятие № 5. Бизнес-игра «Страховщик» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.3 Инвестиции** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| 1. Основы инвестирования. Процесс инвестирования.
 | **3** |
| 1. Как инвестировать в бизнес
 |
| 1. Как управлять рисками при инвестировании
 |
| 1. Роль финансовых посредников
 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| Практическое занятие № 6. Деловая игра «Инвестор» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.4. Пенсии** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 03 |
| 1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России
 | 3 |
| 1. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию
 |
| 1. Виды пенсий
 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |
| Практическое занятие № 7. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.5 Налоги** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 03 |
| 1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения
 | 2 |
| 1. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты
 |
| 1. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог.
 |
| 1. Налог на землю. Государственные пошлины
 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 8. Вычисление НДФЛ на доход. | 1 |
| Практическое занятие № 9. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 2.6 Финансовые махинации** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| 1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт
 | 4 |
| 1. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций.
 |
| 1. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.
 |
| 1. Основные признаки мошеннических схем.
 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 10. Бизнес-игра «Заманчивое предложение» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |
| **Всего:** | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

* автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
* демонстрационные стенды;
* проектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

* + 1. **Дополнительные источники**
1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru/(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
4. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: http://www. raexpert.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва,2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
8. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
9. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: https://investfunds.ru/ (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
11. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: https://fincult.info/ (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**[[4]](#footnote-4) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**- группы потребностей человека;- экономические явления и процессы общественной жизни;- влияние инфляции на повседневную жизнь;- виды налогов;- сферы применения различных форм денег | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» | Устные ответы на контрольные вопросыТестирование |
| **Уметь:**- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;- анализировать структуру семейного бюджета;- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;- различать виды ценных бумаг;- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;- различать виды кредитов и сферу их использования;- рассчитывать процентные ставки по кредиту;- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | Характеристики демонстрируемых умений:- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями  | Оценка результатов выполнения практических работ |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).* [↑](#footnote-ref-3)
4. Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-4)