**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

в рамках изучения

учебной дисциплины

**ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом**

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Воскресенск,2020 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»

**Разработчик**:

Кондакова Т.А.

Содержание

1. Введение…………………………………………………………………………………..6
2. Практическая работа.

Понятие территории и ее виды………………………………………………………….9

1. Практическая работа.

Государственная власть и управление землепользованием………………….…..….11

1. Практическая работа.

Структура органов государственного управления землепользования…………..…..12

1. Практическая работа.

Формы государственного устройства………………………………………………....12

1. Практическая работа.

Регион. как объект управления экономикой и политикой……………………..…….12

1. Практическая работа.

Территориально устройство Российской Федерации…………………………..……13

1. Практическая работа.

Формы государственного устройства……………………………………………..….13

1. Практическая работа.

Федеральные округа как Субъекты Российской Федерации…………………....…14

1. Практическая работа.

Основные принципы устройства Российской Федерации……………………..…...14

1. Практическая работа.

Территориальное устройство РФ……………………………………………….……15

1. Практическая работа.

Экономический потенциал Российской Федерации на примере субъекта РФ-Свердловской области………………………………………………………………...15

1. Практическая работа.

Основные принципы устройства РФ………………………………………………...16

1. Практическая работа.

Принципы Федеративного устройства – работа с Конституцией РФ……………...16

1. Практическая работа.

Равноправие народа – работа с Конституцией РФ…………………………………..17

1. Практическая работа.

Принципы административно-территориального деления –работа с Конституцией РФ………………………………………………………………………………………..17

1. Практическая работа.

Принципы административно-территориального деления –работа с Конституцией РФ…………………………………………………………………………………….….18

1. Практическая работа.

Экономический потенциал Российской Федерации…………………………………19

1. Практическая работа.

Экономический потенциал Российской Федерации. Анализ природных и хозяйственных ресурсов территории на примере Свердловской области………….19

1. Практическая работа.

Система изучения территориального хозяйства………………………………………20

1. Практическая работа.

Природные ресурсы региона на примере субъекта РФ Свердловская область……..20

1. Практическая работа.

Природные ресурсы Талицкого городского округа на примере «Национального парка Припышминские боры »………………………………………………………...20

1. Практическая работа.

Правовые функции государственного управления землепользованием……………21

1. Практическая работа.

Распределительно – перераспределительная функция и функция обеспечения надлежащего использования земель…………………………………………………..21

1. Практическая работа.

Функция контроля за использованием и охраной земель……………………………22

1. Практическая работа.

Охранительная функция……………………………………………………………….22

1. Практическая работа.

Правовые функции государственного управления землепользованием……………23

1. Практическая работа.

Понятие собственности…………………………………………………………………24

1. Практическая работа.

Виды собственности…………………………………………………………………….24

1. Практическая работа.

Содержание земельно – имущественных отношений………………………………..25

1. Практическая работа.

Объекты земельных правоотношений………………………………………………...26

1. Практическая работа.

Земельно – имущественные правоотношение………………………………………..26

1. Практическая работа.

Понятие и виды частной собственности……………………………………………….27

1. Практическая работа.

Понятие и виды частной собственности………………………………………………27

1. Практическая работа.

Государственная собственность………………………………………………………..28

1. Практическая работа.

Государственная собственность………………………………………………………..29

1. Практическая работа.

Управление муниципальным имуществом……………………………………………29

1. Практическая работа.

Порядок приватизации муниципального имущества…………………………………30

1. Практическая работа.

Управление муниципальным имуществом (подготовка проектов документов для приватизации)……………………………………………………………………………31

1. Практическая работа.

Нежилые помещения……………………………………………………………………31

1. Практическая работа.

Договор купли – продажи………………………………………………………………32

1. Практическая работа.

Договор займа.,Договор дарения……………………………………………………….33

1. Практическая работа.

Сделки……………………………………………………………………………………33

1. Практическая работа.

Документы земельного баланса………………………………………………………..34

1. Практическая работа.

Ведение земельного баланса.- решение практических ситуаций путем заполнения формы земельного баланса 22-1……………………………………………………….35

1. Практическая работа.

Содержание, виды и основные понятия землеустройства………………………….35

1. Практическая работа.

Формы и принципы землеустройства…………………………………………………36

1. Практическая работа.

Схемы землеустройства…………………………………………………………………36

1. Практическая работа.

Содержание проекта……………………………………………………………………37

1. Практическая работа.

Графические материалы проекта………………………………………………………37

1. Практическая работа.

Методы нормативного планирования…………………………………………………38

1. Практическая работа.

Проект межхозяйственного землеустройства…………………………………………38

1. Практическая работа.

Утверждение проекта…………………………………………………………………...38

1. Практическая работа.

Утверждение проекта…………………………………………………………………...39

1. Практическая работа.

Составление и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства……….40

1. Практическая работа.

Составление и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства……….40

1. Практическая работа.

Органы управления землепользованием………………………………………………41

1. Практическая работа.

Государственный мониторинг земель………………………………………………...41

1. Практическая работа.

Источники и виды техногенного воздействия на окружающую среду……………...42

1. Практическая работа.

Земельно – имущественный комплекс и его тройственная составляющая. ………...42

1. Практическая работа.

Органы общей компетенции, осуществляющие государственное управление землепользованием……………………………………………………………………..43

1. Практическая работа.

Органы специальной компетенции государственного управления землепользованием…………………………………………………………………….43

1. Практическая работа.

Земельно-имущественный комплекс и его тройственная составляющая…………..44

1. Практическая работа.

Механизм регулирования земельно-имущественных отношений………………….44

1. Практическая работа.

Основные функции государственной системы управления землепользованием….45

1. Практическая работа.

Организация мониторинга земель…………………………………………………….46

1. Практическая работа.

Земельный надзор по охране и использованию земель………………………………46

1. Практическая работа.

Земельный надзор по охране и использованию земель………………………………47

1. Практическая работа.

Земельный надзор по охране и использованию земель- формирование дела об административном правонарушению…………………………………………………47

1. Практическая работа.

Организация проведения экологического мониторинга…………………………….48

1. Практическая работа.

Характеристики проявления и анализ основных негативных процессов………….49

1. Практическая работа.

Характеристики проявления и анализ основных негативных процессов………….49

1. Практическая работа.

Показатели оценки состояния атмосферы, водных объектов, рельефа, почв и растительности…………………………………………………………………………50

1. Практическая работа.

Экологическое нормирование воздействий на окружающую среду……………….51

1. Практическая работа.

Устойчивые компоненты окружающей среды к техногенному воздействию»……51

1. Практическая работа.

Защита окружающей среды и техногенные воздействия……………………………52

**Введение**

Данный сборник методических указаний предназначен для выполнения практических занятий с целью закрепления у студентов теоретического материала. Представленные работы способствуют развитию умения использовать студентами теоретические знания на практике, выполняют функцию углубления знаний, а также позволяют решать задачи контроля, коррекции и стимулирования познавательной деятельности студентов.

Сборник методических указаний по выполнению практических работ составлен в соответствии с программой по ПМ 01 «Управление земельно-имущественным комплексом:

для дневного и заочного обучения по специальности:

- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;

Предлагаемые в методических рекомендациях формы индивидуальной работы помогут студентам лучше усвоить знания, определить приоритетные направления изучения учебных дисциплин, целью которых является то, чтобы будущие специалисты получили знания в сфере менеджмента и маркетинга, что позволит сформировать у студентов:

- знание и понимание законов общества и мышления и умения оперировать полученными знаниями в профессиональной деятельности;

- способность занимать активную жизненную позицию при ведении переговоров;

- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь;

- готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе;

- способность находить организационно-управленческие решения и готовности нести ответственность за них;

- стремление к личностному профессиональному саморазвитию;

- осознание значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- способность осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, умение вести деловую переписку и осуществлять электронные коммуникации;

- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;

- способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.

. Ведущей целью практических занятий по ПМ 01 «Управление земельно-имущественным комплексом»

Является:

- формирование практических умений – профессиональных или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности по специальным дисциплинам по составлению различного вида документов:

-гражданско-правовых договоров;

-уставов юридических лиц и уставов собственников жилья;

-распоряжений и постановлений органов государственной власти и местного самоуправления;

и иных документов.

Практические занятия занимают преимущественное место при изучении профессионального модуля.

Наряду с формирование умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Методические указания разработаны в форме представленных заданий, которые являются традиционным методом закрепления новых знаний. Активизации мышления студентов при данной форме способствует проведенная накануне лекция и изучение ключевых понятий темы. Цель данного учебного пособия – дать студентам возможность практически применить знания по основам менеджмента и маркетинга как современной науки об организации и управлении производством.

**Практическая работа №1.**

**Тема:** Понятие территории и ее виды.

**Цели занятия:**

1. Закрепить полученные теоретические знания;
2. Иметь представление о подходах понятия территории;
3. Знать понятия территории, ее признаки и виды территорий.

**Оборудование:**

1. Лекции;
2. Учебное пособие <<Управление территориями и недвижимым имуществом >>;
3. Женевская конвенция о континентальном шельфе 1958г.

Время выполнения- 2 часа.

Ход работы:

**Задание №1.**

1. Дать понятие определению «территория».
2. Назвать признаки государственной территории.
3. Назвать виды территории и охарактеризовать.
4. Да определение континентального шельфа.
5. Дать определение экономической зоне.

**Задание №2.**

Группа делится на 3 подгруппы и выходит на обследование следующих территорий:

- двор музея;

- двор колледжа;

- спортплощадка за зданием спортивного зала.

Необходимо:

1. Дать название обследуемой территории.
2. Определить и описать ее границы.
3. Выполнить чертеж территории и дать ее описание.

**Практическая работа № 2 .**

**Тема:** Государственная власть и управление землепользованием.

**Цели занятия:**

1. Закрепить полученные знания по теме «государственное управление землепользованием».
2. Научиться работать с Земельным кодексом Российской Федерации и определять в соответствии с кодексом участников земельных правоотношений, объекты и разбираться в составе земель Российской Федерации.
3. Овладеть познаниями методов, с помощью которых государственные органы управляют землепользованием.

**Оснащение:**

1. Учебное пособие “Управление территориями и недвижимым имуществом ”.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25. 10 2001 года №136 – ФЗ в редакции от 08.03 2015 года с изменениями и дополнительными вступившими в силу с 01.04 2015 года.

**Задание № 1.**

Дать определение государственному управлению землепользования.

**Задание № 2.**

Составить таблицу участников земельных отношений в соответствии со статьей 5 Земельного кодекса РФ.

**Задание № 3.**

Назвать объекты земельного отношения.

**Задание № 4.**

Составить таблицу земель Российской Федерации и определить категории.

**Задание № 5.**

Составить таблицу методов, с помощью которых государственные органы управляют в сфере земельных отношений.

**Практическая работа № 3**

**Тема:** Структура органов государственного управления землепользования.

**Цель:**

1. Знать структуру органов государственного управления землепользованием**.**

**Оборудование:**

1. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом».
2. Конституция РФ.

**Задание №1.**

Назвать органы государственного управления землепользованием.

**Задание № 2.**

Составить схему органов государственного управления землепользованием.

**Задание № 3.**

Выполнить тестовой задание. Путем выбора в предложенном правильного ответа.

**Практическая работа № 4.**

**Тема: Структура органов государственного управления землепользования.**

**Цель:**

1. Знать структуру органов государственного управления землепользованием**.**

**Оборудование**:

1. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом».
2. Конституция РФ.

**Задание № 1.**

Выполнить тестовое задание,путем выбора в предложенном правильного ответа.

**Практическая работа № 5.**

Тема:.Регион. как объект управления экономикой и политикой.

**Задание № 1.**

Выполнить тестовое задание путем выбора правильного ответа из предложенных вариантов.

**Практическая работа № 6.**

**Тема:** Территориально устройство Российской Федерации.

**Цели:**

1. Знать физико – географическое положение России.
2. Знать основные границы Российской Федерации.

**Оснащение:**

1. Учебное пособие.
2. Закон Российской Федерации от 1993 года «О государственной границе Российской Федерации».

**Задание №1.**

Раскрыть физико – географическое положение России и нарисовать план расположения Российской Федерации на карте мира.

**Задание №2.**

1. Раскрыть понятие государственной границы Российской Федерации.
2. Назвать Виды границ и раскрыть их.
3. Обозначить границы Российской Федерации и ее протяженность на карте мира.

**Практическая работа№7.**

**Тема:** Формы государственного устройства.

**Цель:**

На основе изученного теоретического материала необходимо закрепить формы государственного устройства.

**Оснащение:**

1. Учебное пособие.
2. Конституция Российской Федерации 1993 ГОДА.

**Задание №1.**

Раскрыть понятие «формы государственного устройства».

**Задание №2.**

С применением интернет ресурса и географической карты:

1. Выбрать по каждой форме государственного устройства по одному государству.
2. Нарисовать их конфигурацию в соответствии с географической картой. Описать границы. Назвать органы управления в этих странах.

**Практическая работа №8.**

**Тема**: Федеральные округа как Субъекты Российской Федерации.

**Цель:**

С помощью Конституции Российской Федерации закрепить полученные теоретические знания о субъектах Российской Федерации, в их составе и разнообразии.

**Оснащение:**

Учебное пособие, Конституция Российской Федерации.

**Задание №1.**

Дать понятие «субъекты Российской Федерации». Каким документом закреплены данные субъекты?

**Задание №2.**

Составить таблицу субъектов Российской Федерации в которой указать наименование и количество субъектов в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Задание №3.**

1. Дать понятие Федеральному округу Российской Федерации.
2. На основании какого документа и когда они были созданы.
3. Составить таблицу федеральных округов и их состав.

**Практическая работа №9.**

**Тема :** Основные принципы устройства Российской Федерации.

**Цель**:

1. Закрепить полученные теоретические знания об основных принципах федеративного устройства в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
2. Знать формы Государственного устройства Российской Федерации и принципы равноправия субъектов Российской Федерации.

**Оборудование:**

1. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом»,
2. Конституция Российской Федерации 1993 года.

**Задание №1.**

Составить таблицу принципов федеративного устройства в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Задание №2.**

**Дать ответы на вопросы:**

- Что определяют статья 71 и 72 Конституции Российской Федерации?

- Что означает равноправие народов Российской Федерации?

**Задание №43**

Составить таблицу принципов административного территориального устройства Российской Федерации и охарактеризовать их.

**Практическая работа № 10.**

**Тема:** Территориальное устройство РФ.

**Цель:**

1. Закрепить полученные теоретические знания об основных принципах федеративного устройства в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
2. Знать формы Государственного устройства Российской Федерации и принципы равноправия субъектов Российской Федерации.

**Оборудование:**

1. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом»,
2. Конституция Российской Федерации 1993 года.

**Задание № 1.**

Выполнить тестовое задание. Путем выбора в нем правильных ответов из предложенных вариантов.

. **Практическая работа №11.**

**Тема:** Экономический потенциал Российской Федерации на примере субъекта РФ-Свердловской области.

**Цель:**

Научиться составлять паспорт субъекта РФ, свидетельствующий об экономическом потенциале региона.

**Оборудование:**

1. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом»,
2. Конституция Российской Федерации 1993 года.

**Задание №1.**

Составить паспорт Свердловской области. Где следует отразить экономический потенциал региона. Состав населения и другие показатели, характеризующие субъект РФ как экономический регион.

**Задание № 2.**

Подготовленный паспорт оформить красочно в альбомном варианте и по возможности в виде презентации.

**Практическая работа № 12.**

**Тема:** Основные принципы устройства РФ.

**Цель:**

1. Закрепить полученные теоретические знания об основных принципах федеративного устройства в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
2. Знать принципы Государственного устройства Российской Федерации и принципы равноправия субъектов Российской Федерации.

**Оборудование:**

1. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом»,

Конституция Российской Федерации 1993 года.

Задание № 1.

Выполнить тестовое задание. Путем выбора правильного ответа из предложенных вариантов.

**Практическая работа № 13.**

**Тема:** Принципы Федеративного устройства – работа с Конституцией РФ.

**Цели:**

1. Закрепить полученные теоретические знания об основных принципах федеративного устройства в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
2. Знать принципы Государственного устройства Российской Федерации и принципы равноправия субъектов Российской Федерации.

**Оборудование:**

1. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом»,

2. Конституция Российской Федерации 1993 года.

**Задание № 1**.

Работа с Конституцией РФ.

**Практическая работа № 14.**

**Тема:** Равноправие народа – работа с Конституцией РФ.

**Цели:**

1. Закрепить полученные теоретические знания об основных принципах федеративного устройства в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
2. Знать принципы принципы равноправия субъектов Российской Федерации.

**Оборудование:**

1. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом»,

2. Конституция Российской Федерации 1993 года.

**Задание № 1.**

Работа с Конституцией РФ по принципам равноправия субъектов РФ.

**Практическая работа № 15.**

**Тема:** Принципы административно-территориального деления –работа с Конституцией РФ.

**Цели:**

1. Закрепить полученные теоретические знания об основных принципах федеративного устройства в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
2. Знать принципы административно-территориального деления Российской Федерации.

**Оборудование:**

1. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом»,

2. Конституция Российской Федерации 1993 года.

**Задание №1**.

Работа с Конституцией РФ по принципам административно-территориального деления.

**Практическая работа № 16.**

**Тема:** Принципы административно-территориального деления –работа с Конституцией РФ.

**Цели:**

1. Закрепить полученные теоретические знания об основных принципах федеративного устройства в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
2. Знать принципы административно-территориального деления Российской Федерации.

**Оборудование:**

1. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом»,

2. Конституция Российской Федерации 1993 года.

**Задание № 1.**

Выполнить тестовое задание, путем выбора правильного ответа в предложенных вариантах.

Учебное пособие, Гражданский кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 года .

**Задание №1.**

Дать определение имуществу в соответствии с требованием Гражданского законодательства и определить понятие имущества как трактуется в словарях.

**Задание №2.**

Определить понятие движимого имущества и привести примеры в соответствии с требованием Гражданского законодательства.

**Задание № 3.**

В соответствии с требованием гражданского законодательства определить понятия недвижимые вещи, сложные вещи, главная вещь и принадлежность, плоды , продукции и доходы, животные, деньги и валютные ценности .

**Практическая работа № 17.**

**Тема:** Экономический потенциал Российской Федерации.

**Цель:**

Закрепить теоретические знания по методологической основе системы изучения территориальной организации хозяйства.

**Оснащение:**

Учебное пособие «Экономический потенциал Российской Федерации»

**Задание №1.**

Раскрыть понятие системы изучения территориальной организации хозяйства.

**Задание №2.**

Составить таблицу направлений раскрывающих научное основы комплексного размещения производительных сил.

**Задание №3.**

Составить таблицу сфер применения организационных структур управления.

**Практическая работа №18.**

**Тема:** Экономический потенциал Российской Федерации. Анализ природных и хозяйственных ресурсов территории.

**Цель:**

Закрепить теоретические знания по методологической основе системы изучения территориальной организации хозяйства.

**Оснащение:**

Учебное пособие «Экономический потенциал Российской Федерации»

**Задание.**

Составить таблицу оценок необходимых для анализа природных и хозяйственных территорий и их характеристик.

**Практическая работа№19.**

**Тема :**

Система изучения территориального хозяйства.

**Цель:**

Закрепить теоретические знания по методологической основе системы изучения территориальной организации хозяйства.

**Оснащение:**

Учебное пособие.

**Задание.**

**Выполнить тестовое задание.**

**Практическая работа №22.**

**Тема:** Правовые функции государственного управления землепользованием.

**Цель:**

1. Иметь представление о назначении правовых функций в управлении землепользованием.
2. Закрепить теоретические знания о видах правовых функций и их назначение.

**Оснащение:**

1. Учебное пособие «Правовые функции государственного управления землепользованием.»
2. Учебник «Земельное право» под редакцией Б.В. Ерофеев.

**Задание №1.**

Дать понятие государственного управления землепользования.

**Задание №2.**

Дать понятие правовому воздействию при государственном управлении землепользованием.

**Задание №3.**

Раскрыть учетную функцию и составить ситуацию по ее применению.

**Задание № 4.**

- Раскрыть функцию планирования

. Составить план по охране конкретного земельного участка ,на котором расположен «музей Н.И.Кузнецова».

**Практическая работа №23.**

**Тема:**

Распределительно – перераспределительная функция и функция обеспечения надлежащего использования земель.

**Цель:**

1. Иметь представление о назначении правовых функций в управлении землепользованием.
2. Закрепить теоретические знания о видах правовых функций и их назначение.

**Оснащение:**

1. Учебное пособие «Правовые функции государственного управления землепользованием.»
2. Учебник «Земельное право» под редакцией Б.В. Ерофеев.

**Задание №1.**

В чем различается распределительная и перераспределительная функция.

**Задание №2.**

Раскройте функцию обеспечения надлежащего использования земель.

**Задание №3.**

Составить ситуацию на примере Талицкого городского округа об изъятии земельного участка, в нарушение земельного законодательства.

**Задание№4.**

Составить ситуацию по функции обеспечения надлежащего использования земель .

**Практическая работа №24.**

**Тема:** Функция контроля за использованием и охраной земель.

**Цель:**

1. Иметь представление о назначении правовых функций в управлении землепользованием.
2. Закрепить теоретические знания о видах правовых функций и их назначение.

**Оснащение:**

1. Учебное пособие «Правовые функции государственного управления землепользованием.»
2. Учебник «Земельное право» под редакцией Б.В. Ерофеев.

**Задание №1.**

Что является задачей государственного контроля и надзора за использованием и охраной земель.

**Задание №2.**

Раскрыть функцию контроля за использованием и охраной земель.

**Задание №3.**

Назвать органы, осуществляющие государственный земельный надзор и контроль за использованием охраной земель.

**Задание №4.**

Составить ситуацию по проверке соблюдения земельного законодательства физическими лицами.

**Практическая работа №25.**

**Тема:** Охранительная функция.

**Цель:**

1. Иметь представление о назначении правовых функций в управлении землепользованием.
2. Закрепить теоретические знания о видах правовых функций и их назначение.

**Оснащение:**

1. Учебное пособие «Правовые функции государственного управления землепользованием.»
2. Учебник «Земельное право» под редакцией Б.В. Ерофеев.

**Задание №1.**

Раскрыть суть охранительной функции государства по регулированию земельных отношений на территории Российской Федерации.

**Задание №2.**

Составить ситуацию по 1 из мероприятий функции – восстановление нарушенных земельных отношений.

**Практическая работа №26.**

**Тема:** Правовые функции государственного управления землепользованием.

**Цель:**

1. Иметь представление о функциях.
2. Закрепить теоретические знания о функциях.

**Оснащение:**

1. Учебное пособие
2. Учебник «Земельное право» под редакцией Б. В. Ерофеев.

**Выполнить тестовое Задание.**

**Практическая работа №27.**

**Тема:** Понятие собственности.

**Цели:**

1. Закрепить теоретический материал по теме «Собственность и ее виды».
2. Уметь разграничивать виды собственности и применять полученные знания о видах собственности на практике.

**Оснащение:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Земельный кодекс Российской Федерации.
4. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом ».

**Задание №1.**

* Дать понятие собственности в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
* Назвать виды собственности и кратко охарактеризовать их.

**Задание №2.**

Решение задач № 1,2,3,4,5.

**Практическая работа №28.**

**Тема:** Виды собственности.

**Цели:**

1. Закрепить теоретический материал по теме «Собственность и ее виды».
2. Уметь разграничивать виды собственности и применять полученные знания о видах собственности на практике.
3. Уметь применять нормы материального права при разграничении видов собственности и определении характеристик каждого вида собственности.

**Оснащение:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Земельный кодекс РФ.
4. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом».

**Задание№1.**

Дать ответы на вопросы 1-7.

**Задание№2.**

Выполнить тестовое задание путем выбора правильных ответов в вопросах 1-10.

**Задание №3.**

Решить ситуацию:

Предприниматель Иванов приобрел сборно – разборные конструкцию торгового павильона, собрал его и начал осуществлять деятельность по розничной продаже продуктов питания. При проведении проверки органами земельного надзора и налоговыми органами было выявлено, что предприниматель Иванов не имеет разрешения на земельный участок для установки торгового павильона и документов на павильон для занятия торговой деятельностью, подтверждающих право собственности, либо аренду павильона. Предприниматель Иванов обратился за государственной регистрацией права собственности на павильон. Однако, в государственной регистрации права собственности предпринимателю Иванову было отказано.

Решите дело по существу.

**Практическая работа №29.**

**Тема:** Содержание земельно – имущественных отношений.

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний по теме земельно – имущественные отношения.
2. Уметь классифицировать земельно – имущественные отношения и отграничивать их от смежных правоотношениях.

**Оборудование:**

Учебное пособие «Земельное правоотношение», Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136 – ФЗ, учебник «Земельное право» под редакцией Б.В.Ерофеев.

**Задание№1**.

Раскрыть понятие и особенности земельных правоотношений.

**Задание №2.**

Назвать и классифицировать виды земельных правоотношений и разграничить их от иных отраслей права.

**Задание №3.**

Составить кроссворд с ключевым словом «землепользование».

**Практическая работа№30.**

**Тема:** Объекты земельных правоотношений.

**Цель:**

1. Закрепление теоретический материал по теме «Объекты земельно – имущественных отношений».
2. Решение задач.

**Оснащение:**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Земельный кодекс РФ.
3. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом».

**Задание №1.**

1. Дать понятие земельному правоотношению.
2. Дать понятие объектам земельного правоотношения и назвать их характеристики.

**Задание№2.**

В приведенных примерах определить объекты и содержание земельных правоотношений, предварительно дав понятие объекту и содержанию земельного правоотношения:

1. Гражданин Замураев обратился в администрацию г.Талица с заявлением о предоставлении ему земельного участка для индивидуального жилищного строительства.
2. Супруги Николаевы обратились в суд с заявлением о разделе принадлежащего им на праве собственности земельного участка. Жилого дома и хозяйственных построек.
3. После смерти отца его дети обратились в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства, в состав которого входит жилой дом, расположенный на земельном участке.

**Практическая работа №31.**

**Тема:** Земельно – имущественные правоотношение.

**Цель:**

1. Закрепление теоретический материал по теме « Земельно – имущественных отношений».
2. Сформировать у студента умение ориентироваться в категориях земельного фонда Российской Федерации и умение составлять кадастровый паспорт конкретного земельного участка.

**Задание №1.**

Дать понятие и краткую характеристику категориям земель Российской Федерации в соответствии с требованиями земельного законодательства Российской Федерации.

**Задание№2.**

По предложенному образцу кадастрового плана составить кадастровый план земельного участка из земель поселений расположенного под индивидуальным жилым домом по адресу Свердловская область г.Талица улица Бажова дом №29.

**Практическая работа№32.**

**Тема:**

Понятие и виды частной собственности.

**Цель:**

1. Знать понятие частной собственности.
2. Уметь различать разновидности частной собственности.

**Оборудование:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Учебное пособие «Понятие и управление частной собственности».

**Задание №1.**

Дать понятие собственности и назвать виды собственности в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Гражданского кодекса Российской Федерации.

**Задание №2.**

Дать понятие частной собственности в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Гражданского кодекса Российской Федерации.

**Задание №3.**

Дать понятие видам частной собственности. Составить таблицу видов частной собственности, в которой нужно назвать виды частной собственности и раскрыть его характеристики.

**Задание №4.**

Раскрыть управление частной собственностью и составить ситуацию об управлении частной собственностью.

**Практическая работа №33.**

**Тема:** Понятие и виды частной собственности.

**Цель:**

1. Закрепление теоретических знаний.
2. Сформировать умение определять частную собственность и разграничивать ее виды.

**Оборудование:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Учебное пособие «Управление территориями и недвижимым имуществом».

**Задание №1.**

Дать ответы на предложенные вопросы 1- 4.

**Задание №2.**

Выполнить тестовое задание, путем выбора в нем правильного ответа.

**Практическая работа34.**

**Тема:** Государственная собственность.

**Цель:**

1. Закрепление полученных теоретических знаний .
2. Научиться разграничивать государственную собственность (собственность РФ и субъектов РФ).
3. Знать понятия объектов исключительной собственности РФ.

**Оборудование:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Учебное пособие.

**Задание№1.**

Ответить на вопросы 1-5.

**Задание№2.**

1. На какие виды делится собственность Российской Федерации и почему?
2. Принцип на основе, которых происходит разграничение государственной собственности в Российской Федерации.
3. Какие объекты относятся к Федеральной собственности?
4. Кто принимает решение о передаче объектов собственности субъектов Российской Федерации в федеральную и муниципальную собственность?
5. Что представляет собой система управления государственным имуществом?

**Практическая работа№35.**

**Тема:** Государственная собственность.

**Цель:**

1. Закрепление полученных теоретических знаний .
2. Научиться разграничивать государственную собственность (собственность РФ и субъектов РФ).
3. Знать понятия объектов исключительной собственности РФ.

**Оборудование:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Учебное пособие.

**Задание №1.**

Тест.

**Задание№2.**

Составить таблицу объектов, которые относятся к исключительной собственности государства.

**Практическая работа** №36.

**Тема:** Управление муниципальным имуществом

**Цель:**

1. Сформировать у студента представление о понятии муниципального имущества и о порядке учета муниципального имущества.
2. Знать состав и управление муниципального имущества.

**Оборудование :**

Учебное пособие

Гражданский кодекс РФ

Закон Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества.

**Задание №1.**

Дать понятие муниципального имущества и привести пример 2-3 объектов муниципального имущества.

**Задание№2.**

Дать понятие распоряжение муниципальным имуществам и на примере Талицкого городского округа назвать орган, осуществляющий распоряжения муниципальным имуществом и назвать виды принимаемых решений по распоряжению муниципальным имуществом.

**Задание№3.**

Ответить на вопросы.

1. Кто включается в состав комиссии по распоряжению муниципальным имуществом и на примере Талицкого городского округа и кто является председателем этой комиссии?
2. На основании какого документа и кем изданного осуществляется исключение имущества из казны муниципального образования?.

**Практическая работа №37.**

**Тема:** Порядок приватизации муниципального имущества.

**Цель:**

1. Сформировать у студента представление о понятии муниципального имущества и о порядке учета муниципального имущества.
2. Знать состав и управление муниципального имущества.

**Оборудование:**

Учебное пособие

Гражданский кодекс РФ

Закон Российской Федерации о приватизации государственного и муниципального имущества.

**Задание№1.**

На основании какого документа осуществляется приватизация муниципального имущества.

**Задание№2.**

Какие документы являются основанием для принятия решения о даче согласия на продажу муниципального имущества.

**Задание№3.**

Порядок передачи муниципального имущества, федеральную собственность и собственность Российской Федерации.

**Практическая работа № 38.**

**Тема:** Управление муниципальным имуществом (подготовка проектов документов для приватизации).

**Цель:**

1. Закрепить полученные теоретические знания по управлению муниципальным имуществом, в частности приватизация жилья.
2. Научиться составлять документы, необходимые для приватизации жилья.

**Оборудование:**

Гражданский кодекс РФ.

Учебное пособие.

Закон о приватизации жилищного фонда в Российской Федерации.

**Задание №1.**

Дайте ответы на вопросы.

1. Какое жилье можно приватизировать?
2. Какое жилое помещение не подлежит приватизации?

**Задание№2.**

Составить перечень документов необходимых для приватизации жилья

**Задание№3.**

Составить заявление на участие в приватизации

**Задание№4.**

Заполнить представленный образец договора на передачу квартиры в собственность (приватизация) от своего имени.

**Практическая работа №39**.

**Тема:** Нежилые помещения.

**Цель:**

Закрепить полученные теоретические знания.

Научиться разбираться в понятии нежилого помещения и отличать от жилого помещения.

**Оборудование:**

Интернет ресурсы, лекции, Жилищный кодекс РФ.

**Задание№1.**

В каких нормативных актах содержится информация о понятии недвижимого имущества.

**Задание№2.**

Назовите основные признаки объектов нежилого назначения и на их основе выведите понятие объектов нежилого назначения.

**Задание №3.**

Составьте перечень недвижимого имущества, которое составляет нежилой фонд муниципального образования Талицкого городского округа.

**Практическая работа № 40.**

**Тема:** Договор купли – продажи.

**Цель:**

1. Закрепить полученные теоретические знания.
2. Научиться разбираться в понятии купли – продажи и отличать данный вид договора от иных гражданско – правовых договоров.
3. Научиться применять полученные теоретические знания на практике путем составления договора купли – продажи.

**Оборудование:**

Гражданский кодекс Российской Федерации от 21 октября 1994 года.

Учебник «Гражданское право» часть вторая ,под редакцией А.П.Сергеева.

**Задание№1.**

Дать понятие договора купли – продажи в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

**Задание№2.**

Составить договор купли – продажи жилого дома с земельным участком.

**Практическая работа** № 41.

**Тема:** Договор займа.,Договор дарения.

**Цель:**

1. Закрепить полученные теоретические знания.
2. Научиться отличать договор займа от других видов гражданско – правовых договоров.
3. Применить полученные знания на практике путем составления договора займа.

**Оборудование:**

["Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) статьи 807 и 814.

Лекции «Договор займа»; «договор дарения».

**Задание№1.**

Дать понятие:

А) договора займа в соответствии со статьей 807 Гражданского кодекса.

Б)договора дарения.

**Задание№2.**

В какой форме в соответствии с требованиями законодательства должен быть составлен договор займа и каков порядок возврата суммы займа в соответствии с требованием ГК РФ?

**Задание№3.**

А) Составить договор займа между физическими лицами на сумму в размере 85тыс руб.

Б) Составить договор дарения.

**Практическая работа № 42.**

**Тема:** Сделки.

**Цель:**

1. Закрепление теоретического материала.
2. Научиться понимать содержания сделок, различать их виды с использованием Гражданского кодекса Российской Федерации.

**Оборудование:**

1. Гражданский кодекс РФ.

**Задание№1**.

Дать понятие сделка, формы сделок.

**Задание№2.**

Назовите виды сделок .

**Задание№3.**

Назовите требования законодательства, в частности статей ГК в каких случаях сделка может быть признана недействительной?

**Задание№4.**

Гражданин Иванов страдал психическим расстройством здоровья, но не был лишен дееспособности. Он проживал один в двухкомнатной квартире стоимостью 2,5 миллиона рублей. Его сосед Павлов проживающий в однокомнатной квартире зная, что Иванов страдал расстройством здоровья предложил Иванову обменять его двухкомнатную на свою однокомнатную квартиру не оговаривая при этом условий доплаты за вторую комнату. сделка состоялась и была зарегистрирована в органах Росреестра. Дальний родственник Иванова полагая, что сосед обманул Иванова, пользуясь его состоянием здоровья, обратился к прокурору с заявление о том, что бы прокурор обратился с иском в суд в интересах Иванова о признании сделки не действительной.

Решите дело.

**Практическая работа № 43.**

**Тема:** Документы земельного баланса.

**Цели:**

1. Знать понятие земельного баланса и какие цели преследует ведение земельного баланса.
2. Уметь ориентироваться в документах по ведению земельного баланса.

Оборудование:

1. Концепция земельного баланса.

**Задание № 1**.

Дать понятие земельного баланса и назвать цели, задачи и принципы его ведения.

**Задание № 2.**

Составить таблицу значений, указываемых в земельном балансе.

**Практическая работа № 44.**

**Тема:** Ведение земельного баланса.- решение практических ситуаций путем заполнения формы земельного баланса 22-1.

**Цель:**

1. Уметь ориентироваться в документах земельного баланса, знать их названия.
2. Уметь заполнять формы земельного баланса.

**Задание № 1.**

Назвать документы по ведению земельного баланса, когда и в каких целях они применяются.

**Задание № 2.**

Решить практическую ситуацию, путем заполнения формы 22-1 ведения земельного баланса.

**Практическая работа№45.**

**Тема:**

Содержание, виды и основные понятия землеустройства.

**Цель:**

1. Закрепить полученные теоретические знания по теме.
2. Научиться различать понятие «земля как природный ресурс и как главное средство производства».
3. Знать понятия, цели, задачи, виды, формы, принципы и содержание землеустройства.

**Оборудование:**

Учебное пособие.

Учебник «Земельный кадастр» А.А.Варламова

Федеральный закон РФ «о землеустройстве» от 18 июля 2001г. №78 ФЗ в ред. 13 июля 2015г.

**Задание №1**.

Раскрыть понятие «земля как природный ресурс и главное средство производства».

**Задание№2.**

Дать понятие земельных ресурсов РФ и раскрыть их содержание.

**Практическая работа №46.**

**Тема:** Формы и прин ципы землеустройства.

**Цели:**

1. Закрепить полученные теоретические знания.
2. Уметь разбираться в видах землеустроительной документации.
3. Знать формы землеустроительной документации .

Оборудование:

1.Учебное пособие «Землеустройство»;

2. ФЗ «О землеустройстве»

**Задание № 1**.

Составить таблицу видов землеустроительной документации в соответствии со ст.19 ФЗ «О землеустройстве»

**Задание № 2.**

Составить таблицу форм землеустроительной документации.

**Задание № 3.**

Составить схему принципов землеустройство.

**Задание № 4.**

Составить титульный лист землеустроительного дела.

**Практическая работа № 47.**

**Тема**: Схемы землеустройства.

**Цели:**

1. Знать состав городских земель и деление на виды территориальных зон.
2. Уметь работать с графическим материалом, разбираться в схемах земельно-хозяйственного устройства городских поселений.

Оборудование:

Учебное пособие «Землеустройство».

**Задание № 1**.

Определить состав городских земель.

**Задание № 2.**

Определить виды территориальных зон в соответствии с требованиями Градостроительного кодекса РФ.

**Практическая работа № 48.**

**Тема:** Содержание проекта.

**Цели:**

1. Знать стадии подготовки и стадии проектирования проекта.

**Оборудование:**

Учебное пособие «Землеустройство».

**Задание № 1.**

Дать ответы на вопросы:  
\_ что выступает основными объектами земельно-хозяйственного устройства?

- что является предметом земельно-хозяйственного устройства?

- что включает в себя графический материал?

- Что входит в состав детального проекта организации территории?

- Раскройте стадии проектирования земельно-хозяйственного устройства городов и рабочих поселков?

**Практическая работа № 49.**

**Тема:**Графические материалы проекта.

**Цель:**Знать что включают в себя графическиматериалы проекта.

**Оборудование:**

Учебное пособие «Землеустройство».

**Задание № 1.**

\_Раскрыть понятие «Грвфические материалы проекта .

**Задание № 2.**

\_Составить схему расположения построек (Индивидуальный жилой дом, хозяйственные постройки).

**Практическая работа №50.**

**Тема:** Методы нормативного планирования.

**Цели**: Знать методы и принципы нормативного планирования.

**Оборудование:**

Учебное пособие «Землеустройство».

**Задание № 1.**

Назвать принципы землеустроительного планирования.

**Задание № 2.**

Составить пояснительную записку по составлению землеустроительного дела.

**Практическая работа № 51.**

**Тема:**

Проект межхозяйственного землеустройства.

**Цели:**

1. Знать содержание проекта.
2. Уметь составлять проекты и переносить проект в натуру.

**Оборудование:**

Учебное пособие.

**Задание № 1.**

Дать ответы на следующие вопросы:

-Что является объектом земельно-хозяйственного устройства.

- Что является предметом земельно-хозяйственного устройства.

Что составляет графический материал проекта.

**Задание № 2** .

-Подготовить проект распоряжения главы Талицкого городского округа « Об утверждении проекта границ и предоставлении в собственность за плату земельного участка с местоположением(указать адрес земельного участка\_придумать самим).

**Задание № 3.**

Подготовить проектный план границ земельного участка под существующим объектом с разрешенным видом использования земельного участка под объект индивмдуального жилищного строительства.

**Практическая работа № 52.**

**Тема:** Утверждение проекта.

**Цели:**

1. Знать содержание проекта.
2. Уметь составлять проекты и переносить проект в натуру.

**Оборудование:**

Учебное пособие.

**Задание № 1.**

Дать ответы на вопросы:

-Назовите стадии проектирования.

- Как осуществляется распределение земель между пользователями?

**Задание № 2.**

- Назовите порядок рассмотрения и утверждения проекта.

- П одготовить проект акта согласования границ земельного участка.

**Практическая работа № 53.**

**Тема:** Утверждение проекта.

**Цели:**

1. Знать содержание проекта.
2. Уметь составлять проекты и переносить проект в натуру.

**Оборудование:**

Учебное пособие.

**Задание № 1.**

Дать ответы на вопросы:

-Назовите стадии проектирования.

- Как осуществляется распределение земель между пользователями?

**Задание № 2.**

- Назовите порядок рассмотрения и утверждения проекта.

- П одготовить проект акта согласования границ земельного участка.

**Практическая работа №54.**

**Тема:** Составление и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства.

**Цели:**

1. Знать содержание проекта.
2. Уметь составлять проекты и переносить проект в натуру.

**Оборудование:**

Учебное пособие.

**Задание № 1.**

Раскрыть порядок составления, согласования и утверждения проекта межхозяйственного землеустройства.

**Задание № 2.**

Составить ситуационный план района проектирования.

**Задание № 3.**

Составить проект акта о сдаче межевых знаков и границ на наблюдение за сохранностью.

**Практическая работа №55.**

**Тема:** Составление и утверждение проекта межхозяйственного землеустройства.

**Цели:**

1. Знать содержание проекта.
2. Уметь составлять проекты и переносить проект в натуру.

**Оборудование:**

Учебное пособие.

**Задание № 1.**

Раскрыть порядок составления, согласования и утверждения проекта межхозяйственного землеустройства.

**Задание № 2**.

Составить ситуационный план района проектирования.

**Задание № 3.**

Составить проект акта о сдаче межевых знаков и границ на наблюдение за сохранностью.

**Практическая работа № 56.**

**Тема:** Органы управления землепользованием.

**Цели:**

1. Знать органы общей компетенции, которые осуществляют государственное управление землепользованием.

2.Знать методы государственного управления землепользования.

**Оборудование:**

Учебное пособие «Землеустройство».

Задания для выполнения.

**Задание №1**.

Раскройте содержание государственного управления землепользованием.

**Задание№2**.

Назвать методы государственного управления землепользованием.

**Задание№3.**

Составить таблицу органов общей компетенции по управлению землепользованием и раскрыть функции.

**Практическая работа№57.**

**Тема:**

Государственный мониторинг земель..

**Цель:**

Закрепить полученные теоретические знания.

**Оборудование**:

Учебное пособие.

**Задание№1**.

Дать понятие предмета и объекта мониторинга земель.

**Задание№2.**

Назвать основные цели и задачи мониторинга земель.

**Задание№3.**

Расскажите об особенностях ведения городских земель.

**Задание№4.**

Расскажите об организациях мониторинга земель.

**Практическая работа№58.**

**Тема:**

Источники и виды техногенного воздействия на окружающую среду.

**Цель:**

Знать виды производств и объектов которые являются экологически опасными источниками загрязнения окружающей среды.

Уметь классифицировать виды загрязнения окружающей среды с учетом различных особенностей.

**Оборудование**

Международная конвенция об оценке воздействия на окружающую среду трансграничном контексте 1991.

Учебное пособие «Землеустройство».

**Задание№1.**

Назвать экологически опасные источники загрязнений окружающей среды , виды производств и объектов.

**Заание№2.**

Составить таблицу загрязнений окружающей среды по физико- химическим параметрам.

**Задание№3.**

Составить таблицу по воздействию на компоненты окружающей среды.

**Задание№4.**

Составить таблицу токсичных примесей различных отраслей промышленности.

**Задание№5.**

Составить таблицу состава твердых бытовых отходов.

**Задание№6.**

Раскрыть понятия физического, акустического, биологического и микробного загрязнения в виде таблицы.

**Практическая работа№59.**

**Тема:**

Земельно – имущественный комплекс и его тройственная составляющая.

**Цель:**

Знать понятие земельно – имущественный комплекса.

Научиться рассматривать земельно – имущественный комплекс как:

* природо-территориальный ресурс хозяйственной деятельности.
* Объект управления при реализации многообразии форм собственности.

**Оборудование:**

Учебное пособие «Землеустройство».

**Задание№1.**

Дать понятие и классификацию земельно –имущественному комплексу с примерами.

**Задание№2**.

Назвать условия и принципы регулирования земельно – имущественных отношений.

**Практическая работа №60.**

**Тема:**

**Орг**аны общей компетенции, осуществляющие государственное управление землепользованием.

**Цель:**

Закрепить теоретические знания и уметь разбираться в органах общей компетенции по государственному управлению землепользованием.

**Оборудование:**

1. Учебное пособие «Основы землеустройства».
2. Учебник «Земельное право» под. Редакцией Е.Г.Ершова. 2017 год.

**Задание № 1 .**

Дать понятие органов общей компетенции по управлению государственным землепользованием.

**Задание № 2.**

Составить таблицу органов общей компетенции.

**Задание № 3.**

Составить кроссворд с ключевым словом «Землепользование».

**Практическая работа №61.**

**Тема:**Органы специальной компетенции государственного управления землепользованием.

**Цель:**

1. знать специальные органы, которые осуществляют государственное управление землепользованием.
2. Уметь отличать органы специальной компетенции от органов общей компетенции.

**Оборудование:**

Учебное пособие «Основы землеустройства».

Задания для выполнения.

**Задание№1**.

Назвать и раскрыть каждую из правовых функций по государственному управлению землепользованием.

**Задание№2.**

Составить таблицу органов специальной компетенции по управлению землепользованием.

**Задание № 3.**

Составить кроссворд с ключевым словом «Компетенция».

**Практическая работа №62.**

**Тема:**

Земельно-имущественный комплекс и его тройственная составляющая.

**Цель:**

Знать и уметь давать классификацию земельно-имущественному комплексу, условия и принципы регулирования земельно-имущественных отношений.

**Оборудование:**

Учебное пособие «Основы землеустройства».

Задание для выполнения.

**Задание № 1.**

Дать ответы на вопросы:

Дать понятие земельно-имущественного комплекса и раскрыть понятие его тройственных составляющих.

**Задание № 2.**

Назвать условия и принципы регулирования земельно-имущественных отношений.

**Задание № 3.**

Составить не менее трех примеров объектов земельно-имущественного комплекса и описать их.

**Практическая работа №63.**

**Тема:**Механизм регулирования земельно-имущественных отношений.

**Цель:**

1. Знать систему государственного управления земельно-имущественного комплекса и задачи, стоящие перед ней.
2. Уметь разбираться в объектах регулирования управленияю.

**Оборудование:**

Учебное пособие «Землеустройство».

**Задание № 1.**

Составить таблицу основных характеристик земельно-имущественной политики в регионе.

**Задание № 2.**

Составить таблицу задач. Стоящих перед системой управления Земельно-имущественным комплесксом в регионе.

**Задание № 3.**

Составить кроссворд с ключевым словом «Дифференциация».

**Практическая работа №64.**

**Тема:** Основные функции государственной системы управления землепользованием.

**Цель:** Знать основные функции государственной системы управления земельно-имущественным комплексом.

**Оборудование:** Учебное пособие «Землеустройство».

**Задание № 1.**

Дать понятие функциям государственной системы управления земельно-имущественным комплексом.

**Задание № 2.**

Составить таблицу основных функций государственной системы управления земельно-имущественным комплексом.

**Задание № 3**.

Составить кроссворд с ключевым словом «Классификация».

**Практическая работа №65.**

**Тема:** Организация мониторинга земель**.**

**Цели:**

1. Знать понятие мониторинга земель как неотъемлемой части мониторинга окружающей среды.
2. Уметь разбираться в сформированных ресурсах мониторинга земель.
3. Знать особенности мониторинга городских земель.

**Оборудование:**

Учебное пособие «Землеустройство».

**Задание № 1.**

Дать понятие мониторинга земель как составной части мониторинга окружающей среды.

**Задание № 2.**

Составить таблицу подразделения мониторинга в зависимости от целей наблюдения.

**Задание № 3.**

Назвать особенности ведения мониторинга городских земель и Составить таблицу изменений. которые выявляются в процессе наблюдений городских земель.

**Практическая работа №66.**

**Тема:** Земельный надзор по охране и использованию земель.

***Цель:***

1. Знать и понимать значение и содержание земельного надзора по охране и использованию земель.
2. Знать и уметь составлять документы. Которые необходимо составлять в ходе проведения проверок в рамках осуществлении государственного земельного надзора.

**Оборудование:**

1. Учебник «Земельное право» под редакцией В.Е.Ершова. 2017 год.
2. Кодекс об административных- правонарушениях-.
3. ФЗ № 294-ФЗ «Об организации проверок

**Задание № 1.**

Дать понятие земельного надзора по охране и использованию земель, назвать его цели и задачи.

**Задание № 2.**

В соответствии с Положением о проведении государственного земельного надзора составить таблицу проверок, проводимых органами Росреестра в целях- соблюдения земельного законодательства.

**Задание № 3.**

Описать порядок проведения проверок по соблюдению земельного законодательства, проводимых- в отношении физических лиц.

**Практическая работа №67.**

**Тема:** Земельный надзор по охране и использованию земель**.**

1. **Цели:** Знать и понимать значение и содержание земельного надзора по охране и использованию земель.
2. Знать и уметь составлять документы. Которые необходимо составлять в ходе проведения проверок в рамках осуществлении государственного земельного надзора.

**Оборудование:**

Учебник «Земельное право» под редакцией В.Е.Ершова. 2017 год.

Кодекс об административных- правонарушениях с изменениями и дополнениями на 01.01.2016 г..

ФЗ № 294-ФЗ «Об организации проверок.

**Задание № 1.** Работа с Кодексом об административных правонарушениях РФ по соответствующим статьям за нарушение земельного законодательства.

**Задание № 2.**

Составление проекта акта проверки соблюдения земельного законодательства в отношении физического лица, проекта протокола об административном правонарушении. Проекта представления об устранении выявленного правонарушения.

**Практическая работа №68.**

**Тема:** Земельный надзор по охране и использованию земель- формирование дела об административном правонарушению

**Цель:** Уметь формировать дело об административном правонарушении, используя ранее составленные проекты соответствующих документов по проверке соблюдения земельного законодательства, проводимой в отношении физического лица.

**Оборудование:**

Учебник «Земельное право» под редакцией В.Е.Ершова. 2017 год.

Кодекс об административных- правонарушениях с изменениями и дополнениями на 01.01.2016 г..

ФЗ № 294-ФЗ «Об организации проверок.

**Задание № 1.**

Формирование дела об административном правонарушении по результатам проверки соблюдения земельного законодательства, проводимой в отношении физического лица.

**Практическая работа №69.**

**Тема:** организация проведения экологического мониторинга.

**Цель:**

Знать токсичные примеси различных отраслей промышленности, негативно воздействующих на загрязнение атмосферы и почв.

**Оборудование:**

1. Учебник «Земельное право» под редакцией В.Е.Ершова. 2017 год.
2. Учебное пособие «Землеустройство».

**Задание № 1.**

Дайте понятие токсичности и составьте таблицу антропогенных источников выбросов в атмосферу.

**Задание № 2.**

Составьте таблицу токсичных примесей различных отраслей промышленности.

**Задание № 3.**

Составьте таблицу состава бытовых отходов.