**Приложение 2.22**

к ОПОП по *специальности*

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»  |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Город Воскресенск , 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО…………………….. |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  |  |

Программа учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413(с дальнейшими изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж Л.М.Копцева

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» является обязательной частью профессиональной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 3, 6.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-2)ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| УОК 1 - ОК 6, ПК 1.1.- 1.5 ПК 2.1 – 2.5ПК 3.1 -3.5ПК 4.1 -4.6РЛ 1, 2, 3, 10, 15 | - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; | - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;- экологические принципы рационального природопользования |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 32 |
| *Самостоятельная работа* ***[[2]](#footnote-3)*** | **16** |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета** |  |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.***

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов[[3]](#footnote-4), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1.****Особенности взаимодействия общества и природы** | **Содержание учебного материала** | ***26*** | ОК 1 - ОК 6, ПК 1.1.- 1.5 ПК 2.1 – 2.5ПК 3.1 -3.5ПК 4.1 -4.6РЛ 1, 2, 3, 10, 15 |
| Антропогенные воздействия на природу на разных этапах человеческого общества. Понятие «окружающая среда». Экологические факторы. Природопользование. Понятие «Охрана природы». Понятие «рациональное использование природных ресурсов» | ***4*** |
| Экологические кризисы и катастрофы. Глобальный экологический кризис. Локальные экологические нарушения. Научно-техническая революция  |
| Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые природные ресурсы. Неисчерпаемые природные ресурсы. Климатические ресурсы | ***2*** |
| Источники загрязнения атмосферы. Естественные и искусственные источники. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы | ***2*** |
| Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Очистные фильтры. Безотходная технология производства. Выхлопные газы. Озеленение Влияние загрязнения воздуха на климат, здоровье людей, животных, растительность | ***4*** |
| Круговорот воды в природе. Водные запасы на Земле. Природная вода и ее распространение Меры по предотвращению истощения и загрязнения водных ресурсов | ***2*** |
| Основные направления по рациональному использованию и охране недр.Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Правовая охрана почв  | ***2*** |
| Лесные ресурсы России, причины их сокращенияЛес-растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы, причины их сокращения | ***2*** |
| Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесовРекреационное значение лесов. Распределение фонда, нормирование рубок. Потеря древесины. Борьба с лесными пожарами. Борьба с лесными вредителями | ***2*** |
| Причины вымирания животныхРоль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Охрана редких и вымирающих видов Красная книга РФ | ***2*** |
| Охрана важнейших групп животныхПравовая охрана животного мира | ***2*** |
| Антропогенные формы ландшафтовОпределение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Рекреационные территории | ***4*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Подготовка сообщений и рефератов. Красная книга РФ.  | **8** |
| **Тема №2** **Правовые и социальные вопросы природопользования**  | **Содержание учебного материала**  |  | УОК 1 - ОК 6, ПК 1.1.- 1.5 ПК 2.1 – 2.5ПК 3.1 -3.5ПК 4.1 -4.6РЛ 1, 2, 3, 10, 15 |
| Правовые основы охраны атмосферы, водных ресурсов, недр, почв, лесов, животного мира, ландшафтов | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов. Подготовка презентаций. Подготовка к зачету. | **8** |
| **Промежуточная аттестация** | ***2*** |  |
| **Всего:** | ***46*** |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

 **3.2.** **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1.Печатные издания**

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для

СПО /Т.А.Хван.- 6-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2018.-253с.

2. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Академия. Экологические основы природопользования М.; 2019 г.;

3. О.М. Манько, А.В.Мешалкин, С.И. Кривов. Экологические основы природоользования. Учебник для СПО, Академия 2018;

**3.2.2. Интернет-ресурсы:**

 http://ecoportal.su/public.php - Экологический портал.

 Федеральные образовательные ресурсы.

https://минобрнауки.рф - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

http://www.obrnadzor.gov.ru - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

http://www.ed.gov.ru – Официальный сайт Федерального агентства по образованию

 http://edu.ru - Федеральный информационно-образовательный портал.

 http://ecoportal.su/public.php

**3.2.3. Дополнительные источники:**

Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/

 Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[4]](#footnote-5)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;- экологические принципы рацио-нального природопользования | -полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; -обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; -излагает материал последовательно и правильно. | Тесты по темам, Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; | -Умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -Умеет соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.  | Оценка результатов выполнения практической работыЭкспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.* [↑](#footnote-ref-2)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-3)
3. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-4)
4. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты [↑](#footnote-ref-5)