**Приложение 2.17**

к ОПОП по*специальности* ***21.02.05 « Земельно-имущественные отношения»***

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 05 Культурология**

 Воскресенск

2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_\_

«30» августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Культурология » разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05«Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 486

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Смирнова Н.М. – преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
|  |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………........................................4**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..................5**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………………7**
 |  |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………….8**
 |  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«Культурология»***

 **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *«*Культурология*»* является обязательной частью и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05«Земельно-имущественные отношения».

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

 ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ЛР1,ЛР3,ЛР4, ЛР16,ЛР17

 **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК1, ОК2, ОК5,ОК 6,ОК7 ОК 9, ЛР1,ЛР3,ЛР4ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР16,ЛР17 | анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.  | основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе;  основные механизмы социализации личности;  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 63 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* |  |
| *Самостоятельная работа*  | 21 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 « Культурология»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Понятие о культуре** | **Содержание учебного материала**  | **2** | ОК1,ОК2,ОК 5, ОК 6, ОК9, ЛР1,ЛР3,ЛР7, ЛР 11, ЛР 16  |
|  Понятие «Культура».  Структура культуры.  |
|  **Раздел 2.** **Древняя и восточная культуры** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1,ОК2,ОК 5, ОК 6, ОК9 ЛР1,ЛР3,ЛР8, ЛР 11, ЛР 17 |
| 1. Первобытная культура 2. Культура Древнего Египта3. Культура Индии4.Культура Китая5. Культура Японии |
| Самостоятельная работа Доклад Древнеперсидская культура | **4** |
| **Раздел 3.****Античная и Западная культура** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК1,ОК2,ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК9 ЛР1,ЛР3, ЛР 4, ЛР 16 |
| 1. Культура Древней Греции2. Культура Древнего Рима3. Культура Византии4. Культура Западно-Европейского Средневековья5.Культура Эпохи Возрождения6. Европейская культура эпохи Просвещения7. Европейская культура «Золотой век искусства»8. Европейская культура XX века |
|  | Самостоятельная работа Доклад «Религия и быт этрусков» | **4** |
| **Тема 4.****Культура России**  | **Содержание учебного материала** | **12**  | ОК1,ОК2,ОК 5, ОК 7, ОК9 ЛР3,ЛР4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16 |
| 1. Истоки русской культуры
2. Идеи возрождения и русская культура
3. Русская культура .Реформы Петра I
4. Золотой век русской культуры
5. Культура новейшего времени
 |
| Самостоятельная работа Презентация Культура русского Средневековья | **4** | ОК1,ОК2,ОК 5, ОК 7, ОК9 ЛР3,ЛР4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16, ЛР17 |
| Самостоятельная работа Презентация Культура «Серебряного века» | **4** |
| Самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачету | **5** |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **63** |  |

.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- место преподавателя,

- комплект учебно-наглядных пособий,

- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;

- оргтехника;

- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания:**

Основные источники:

1. Кравченко А.И. Культурология: учебник. – М.: Проспект, 2020.
2. Культурология: учебник /  В.П. Большаков, Е.П. Борзова, С.Н. Иконникова [и др.]; научн. ред. С.Н. Иконникова, В.П. Большаков.- М.: Проспект, 2018.
3. Мировая культура и искусство: учебник для студентов высш. проф образования / М.В. Соколова.-«Академия»,2019
4. Мир культуры. Основы культурологии: учебное пособие.- М:ИВЦ «Маркетинг»,2019

Дополнительные источники:

1. Культурология: учебник / А.В.Костина.- 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016.

2. Культурология: учебник для студентов вузов / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012.

**3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [http://sor.volsu.ru/cgi-bin/libSearch.cgi](https://www.google.com/url?q=http://sor.volsu.ru/cgi-bin/libSearch.cgi&sa=D&ust=1522861382106000)

 2.[http://www.rusbooks.org/](https://www.google.com/url?q=http://www.rusbooks.org/&sa=D&ust=1522861382107000)

3.[http://www.lawlibrary.ru/poisk.php](https://www.google.com/url?q=http://www.lawlibrary.ru/poisk.php&sa=D&ust=1522861382107000)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплиныосновные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; основные механизмы социализации личности; | Полноту представления об основных закономерностях историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе и об основных механизмах социализации личности;  85-100% правильных ответов - «отлично»69-84% правильных ответов - «хорошо»51-68% правильных ответов-«удовлетворительно»50% и менее –«неудовлетворительно» | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций, и т.д.)**Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплиныанализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний. | Владение элементами анализа мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем;Владение технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний. Полнота представления об организации и проведении деловой встречи и разработке ее стратегии; | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций, и т.д.)**Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования |