**Приложение 2.18.**

к ОПОП по *специальности*

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 06. «Основы экономики»

Воскресенск 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании ПЦК экономических дисциплин |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Портная И.М./ / |  |

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 06. «Основы экономики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 486,

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Петрова Е.А.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ОГСЭ 06. «Основы экономики»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 06. «Основы экономики» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности* 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК *1 - 4.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ПК 1.1-1.5: 2.1 – 2.5:  3.1 – 3.5:  4.1 – 4.6.  [ОК 1 - 4](https://base.garant.ru/70687334/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/" \l "block_511)  ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР21 | -использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  -строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;  -анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;  -распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  - разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; | -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;  -рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;  - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 60 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| *Самостоятельная работа* | 20 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 3 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-2), формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  |
| **РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА** | | ***12*** |  |
| **Тема 1.1. Назначение и структура экономики** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.3  ОК 01-04;  *ЛР 15, 17* |
| Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. |
| **Тема 1.2. Собственность и ее виды** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 2.2, 4.2  ОК 01;  *ЛР 15,17* |
| Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников  Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая со­вместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собст­венности. |
| **Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6** | ПК 1.2, 1.3, 2.2. – 2.5  ОК 01;  *ЛР 21* |
| Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно- экономических отношений между людьми. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого произ­водить. |
|  | **Самостоятельная работа:** | 6 |  |
| **Изучение литературных источников по вопросам:**  Исторические предпосылки появления натурального производства.  Основные преимущества товарного производства перед натуральным. |
| **Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА** | | ***18*** |  |
| **Тема 2.1. Структура микроэкономики** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.4, 1.5, 3.1, 3.2.  ОК 01,02;  *ЛР17,21* |
| Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.  Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предпри­ятие.  Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономи­ке. |
| **Тема 2.2. Рынок** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 4.1, 4.2  ОК 02;  *ЛР 13, 17* |
| Современный рынок как единая совокупность особых отраслей тор­говой деятельности.  Свободное развитие рынка и его регулирование.  . Рыночная цена и ее воздей­ствие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца. |
| **Тема 2.3. Конкуренция и монополия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 4.1, 4.2  ОК 01-04;  *ЛР17,21* |
| Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия националь­ной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. |
| **Тема 2.4. Экономические основы бизнеса** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК1.3, 1.4  ОК 01-04;  *ЛР 15,17,21* |
| Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет..  Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.  Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффектив­ности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм. |
|  | **Самостоятельная работа** | **6** |  |
| Изучение литературных источников по вопросам:  Дайте развернутую характеристику механизма амортизации как способа сохранения капитала.  Раскройте содержательный смысл инвестиционного механизма как процесса превращения доходов в капитал. |
| **Раздел 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В ОБЩЕСТВЕ** | | ***10*** |  |
| **Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 4.4-4.6  ОК 01-04;  *ЛР 17.21* |
| Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда  Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса.  Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капита­ла.  Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли. |
| **Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.3  ОК 02-03;  *ЛР17,21* |
| Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономи­ке, положительные черты и недостатки.  Вторичное распределение государством доходов физических и юри­дических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений. |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Изучение литературных источников по вопросам:  Обязательные отчисления в Пенсионный фонд сокращают заработок работников. Стоит ли отказаться от таких отчислений и предоставить каждому самому копить деньги на старость? |
| **Тема 3.3. Налоговая система** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-04;  *ЛР13, 17* |
| Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки на­лога Кривая Лаффера. Влияние ставки налога на предложение труда, капита­ла и сбережения. Налоговые реформы. |
| **Раздел 4.** **МАКРОЭКОНОМИКА** | | ***14*** |  |
| **Тема 4.1. Структура экономики страны.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1, 1.3  ОК 01-04;  *ЛР 13,17* |
| Основные направления экономической политики государства.  Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.  Новые показатели макроэкономики и национальные счета. |
| **Тема 4.2. Неустойчивость и равновесие макроэкономики** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1, 1.3  ОК 01-04;  *ЛР 13,17* |
| Циклическое развитие национального хозяйства. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.  Инфляция и устойчивость денежного обращения. |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Изучение литературных источников по вопросам:  Определите, к какой фазе экономического цикла относятся следу­ющие явления:  сокращение прибылей; рост инвестиций;  рост налоговых поступлений; увеличение спроса на труд;  падение курса акции; рост инфляции;  снижение уровня процентных ставок. |
| **Тема 4.3. Регуляторы национального хозяйства** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1, 1.3  ОК 01-04;  *ЛР 13,17* |
| Рыночное саморегулирование. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития.  Смешанная система управления национальной экономикой и ее осо­бенности в разных странах. |
| **Тема 4.4. Финансы и денежно-кредитная система** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1, 1.3  ОК 01-04;  *ЛР 13,17* |
| Финансы и их роль в регулировании экономики.  Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефи­цит и профицит. Российский бюджет. |
| **Самостоятельная работа**  **Изучение литературных источников по вопросам:**  Почему экономическая и политическая стабильность в стране ведет к росту предложения денег на кредитном рынке и тем самым к расширению возможностей инвестирования в развитие ее экономики? | **4** |
| **Раздел 5 СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА** | | ***6*** |  |
| **Тема 5.1. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1, 1.3  ОК 01-04;  *ЛР 13,17* |
| Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в ме­ждународном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века.  Международное перемещение капитала и рабочей силы.  Формы международной экономической интеграции. |
|  | **Самостоятельная работа** | **4** |
| Изучение литературных источников по вопросам:  Почему российское правительство проводит политику поддержки национальных производителей с помощью протекционистских мер (введения пошлин на импорт), а не путем выдачи субсидий тем отраслям и фирмам, производство в которых выгодно поддерживать с позиций долгосрочных интересов страны? |
| **Промежуточная аттестация** | | ***3*** |  |
| **Всего:** | | ***60*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *4-01 «Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности»,* оснащенный оборудованием:

- столы ученические – 24 шт.

- стулья – 48 шт.

- стол учительский – 1 шт.

- доска – 1 шт.

техническими средствами:

- компьютеры – 10 шт.

- видеопроектор – 1шт.

методическими материалами:

-комплект бланков и документов по организации и оценке объектов недвижимости;

-комплект учебно-методической документации;

- комплект оценочных средств;

-наглядные пособия.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Е.Ф. Борисов Основы экономики. М.: Дрофа, 2018 год;
2. Н.Н. Кожевников Основы экономики: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – М: Издательский центр «Академия», 2017г.
3. С.В. Соколова Основы экономики: учебное пособие - М: Издательский центр «Академия», 2018г

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» http://www.akdi.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
3. Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода http://www.online.rn/sp/iet/trends/
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.vuzlib.net/.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Знать:* -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;  -рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;  - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. | *сущность организации, как основного звена экономики отраслей;*  *основные принципы построения экономической системы организации;*  *управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;*  *организацию производственного и технологического процессов;*  *состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;*  *способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;*  *находить и использовать необходимую экономическую информацию. Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены* | Устный и письменные опрос, тестирование.  Проверочные работы.  Контрольные работы.  Конспекты по результатам самостоятельной работы с литературой, нормативными документами. |
| *Уметь:* -использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  -строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;  -анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;  -распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  - разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; | *определять организационно-правовые формы организаций;.*  *планировать деятельность организации;*  *определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;*  *заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;*  *рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;*  *рассчитывать цену продукции;* | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Выполнение индивидуальных заданий и практических работ.  . Решение профессиональных задач |

1. [↑](#footnote-ref-2)