**Приложение 2.24**

к ОПОП по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

«27» августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.02 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 20214года, № 486.

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1 – 3.5, ПК 4.1- 4.6

 **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-5ПК 1.1 – 1.5ПК 2.1 – 2.5ПК 3.1 – 3.5ПК 4.1 – 4.6ЛР 1, ЛР 5, ЛР10, ЛР 13, ЛР 15 |  Определять организационно-правовые формы организаций; ресурсов организации;заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорийГотовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории Осуществлять мониторинг земель территорииВыполнять комплекс кадастровых процедурОпределять кадастровую стоимость земель Выполнять кадастровую съемку. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимостиФормировать кадастровое дело.Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалыИспользовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работИспользовать в практической деятельности геоинформационные системы Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментовОсуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценкиРассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методикамиКлассифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологиейОформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой областиОсознающий себя гражданином и защитником великой страны Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровойПроявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельностиПринимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельностиОсознающий себя гражданином и защитником великой страны Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Сущность организации как основного звена экономики отраслей;основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.  |

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | **120** |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 20 |
| курсовая работа | 20 |
| Самостоятельная работа | 40 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |
|  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1 Предприятие-основное звено экономики | Содержание учебного материала1. Понятие экономики как науки. Организация – основное звено рыночной экономики. Классификация по организационно-правовым формам2. Организация производственного процесса. Объединение предприятий3. Планирование деятельности организации. Виды, методы и стадии планирования | 64 | ОК 1- ОК 5, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Самостоятельная работа обучающихсяНаписание рефератов на темы: «Классификация организаций», «Структура и функции экономики организации» |
| Тема 2 Материально-техническая база предприятия | Содержание учебного материала1. Понятие, состав и классификация основных средств. Оценка и воспроизводство. Износ и амортизация2.Структура основных средств. Показатели эффективного использования. Производственная мощность. 3.Оборотный капитал организации.4. Капитальные вложения и их эффективность | 8612 | ОК 3- ОК5, ПК 1.1-1.5ПК 2.1-15ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Практические занятия1. Расчет показателей эффективности основных фондов2. Определение показателей эффективного использованияоборотных средств3. Расчет эффективности капитальных вложений |
| Самостоятельная работа обучающихсяНаписание рефератов на тему «Капитальные вложения и их эффективность», «Значение амортизации и износа при расчете основных фондов»,докладов на тему «Определение чистого дохода и индекса доходности»Составление условий и решение задач по теме, структурно-логических схем по теме «Оборотный капитал» |
| Тема 3Экономика труда | Содержание учебного материала1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда2. Мотивация труда. Принципы оплаты труда. Определение заработной платы3. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда | 686 | ОК 5, ПК 1.4,ПК 2.3-2.5ПК 3.2ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 15 |
| Практические занятия1. Расчет списочной численности персонала и производительности труда2. Расчет заработной платы при сдельно-премиальной форме оплаты труда3. Расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда4. Расчет фонда оплаты труда организации |
| Самостоятельная работа обучающихсяНаписание рефератов на тему «Расчет среднего разряда работ и рабочих», изучение КЗоТ в части видов доплат «Доплаты к заработной плате работникам» |
| Тема 4Издержки предприятия, себестоимость продукции | Содержание учебного материала1. Понятие и состав издержек производства. Классификация затрат на производство продукции2. Смета затрат. Калькуляция себестоимости. Пути снижения себестоимости | 4 | ОК 1-5,ПК 1.4ПК 2.1-2.2ПК 3.1-3.3ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Практическое занятиеРасчет издержек производства. Определение структуры затрат | 26 |
| Самостоятельная работа обучающихсяКонспектирование вопроса «Калькулирование затрат по экономическим элементам», подготовка реферата на тему «Смета затрат на производство», «Составление калькуляции единицы продукции» |
| Тема 5Прибыль, рентабельность иценообразование на предприятии | Содержание учебного материала1. Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структурацены2. Методика установления рыночных цен на товары3. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Порядок распределения и использования прибыли4. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности | 84 | ОК 1 - 5, ПК 1.4ПК 2.1-2.4ПК 3.1-3.3 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР13 |
| Практические занятия1. Расчет цены на продукцию, работы, услуги. Определение НДС2. Определение плановой, фактической, балансовой прибыли и рентабельности продукции |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление структурно-логической схемы: «Виды прибыли»Конспект темы «Распределение прибыли на предприятии»Подготовить доклад «Виды цен» | 6 |  |
| Тема 6Финансовые и материальные ресурсы организации | Содержание учебного материала1. Понятие финансов организации, их значение и функции, источники. Управление финансовыми ресурсами2. Основные показатели эффективности деятельности организации3. Технико-экономические показатели использования основных средств. Нормы и нормативы4. Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов |  8  620 | ОК 1-5,ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3ПК 3.1 – 3.5ПК 4.1-4.4ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка рефератов по теме «Показатели использования основных, трудовых ,материальных и финансовых ресурсов предприятия»,«Управление финансовыми ресурсами»Курсовая работа: «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации»1. Расчет структуры основных средств2. Расчет показателей эффективного использования ОПФ3. Оценка технического состояния ОПФ4. Расчет структуры и нормативов оборотных средств5. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств6. Расчет показателей движения рабочей силы организации7. Определение показателей производительности труда и заработной платы8. Расчет себестоимости работ9. Определение финансового результата деятельности организации за год10. Анализ рентабельности производства и продукции за год |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 6 |  |
|  | Всего | 120 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономика организации» и «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Основные печатные издания**

1.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва, Издательский центр «Академия», 2019 г.

2.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля, 3.Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.

4.Котерова Н.Г. Экономика организации, учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования.Москва, издательский центр «Академия», 2019 г.

5.Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.М. – М. ЮНИТИ-Дана, 2019г.

6. Конспект лекций

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

* + 1. **Дополнительные источники**

1.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия.-М.2015 г.

2..Грибов В.Д., Грузинов П.В. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум, М. 2016 г.

3.Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс. Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2015 г.

4.Сафронов Н.А. Экономика организации. 2 издание. – М. МАГИСТР. ИНФРА-М 2015 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|  Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей;основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.  | Полноту представления о процессе эволюции экономики организации как науки 85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» » (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний)Овладение элементами, понятиями, принципами основных эконмических категорийЗнание принципов организации производственного и технологического процессовЗнание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;механизмов ценообразованияформ оплаты труда;Полноту представления об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета  | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,проверка самостоятельной работы, защита рефератов,выполнение курсовой работы |
| Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию. | Правильно рассчитывать и планировать состав и величину материалов и прочих ресурсов организацииПравильность применения методик калькулирования себестоимости единицы продукции, цены продукцииПолнота представления о расчете заработной платы работникам при различных формах оплаты труда правильности заполнения первичных документов по экономической деятельности организации | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов,фронтальный опрос,решение задач,защита курсовой работы |