**Приложение 2.29**

к ОПОП по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

 город Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

«27»августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 20214года, № 486.

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Портная И.М

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина « Бухгалтерский учет и налогообложение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1-1.4, 4.1-4.6

 **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 2-5 | уметь:документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;проводить налоговые и страховые расчеты;участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;ориентироваться в действующем [налоговом законодательстве](https://base.garant.ru/10900200/435d49aa60fa32fdf7eb2bd99b4e7837/%22%20%5Cl%20%22block_20001) Российской Федерации;понимать сущность и порядок расчета налогов; | знать:нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;основные требования к ведению бухгалтерского учета;формы бухгалтерского учета;учет денежных средств;учет основных средств;учет материальных активов;учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;учет материально-производственных запасов;учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;учет готовой продукции и ее реализации;учет текущих операций и расчетов;учет труда и заработной платы;учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;учет финансовых результатов и использования прибыли;учет собственного капитала;учет кредитов и займов;учетную политику организации;технологию составления бухгалтерской отчетности;Налоговый кодекс Российской Федерации;виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения |
| ПК 1.1 |  Составлять земельный баланс района. |  |
| ПК 1.2 |  Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. |  |
| ПК 1.3 |  Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. |  |
| ПК 1.4 |  Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. |  |
| ПК 4.1 |  Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. |  |
| ПК 4.2 |  Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. |  |
| ПК 4.3 |  Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. |  |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. |  |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. |  |
| ПК 4.6 |  Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |  |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность к собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |  |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |  |
| ЛР14 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  |  |
| ЛР16 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  |  |

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | 138 |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 58 |
| Самостоятельная работа | 46 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета 2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1 Хозяйственный учет, его сущность и значение | Содержание учебного материалаПонятие о хозяйственном учете, измерители, применяемые в учете, требования предъявляемые к учету | 1 | ОК 2-5 |
| Тема 2 Бухгалтерский баланс | Содержание учебного материалаБухгалтерский баланс, его структура, назначение и место в бухотчетности | 1 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4 |
| Практические занятия1. Составление бухгалтерского баланса2. Решение задач по определению типа изменений в бухбалансе.3. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций | 6 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяИзучение материала с использованием конспекта и учебника | 2 |  |
| Тема 3 План счетов бухгалтерского учета | Содержание учебного материалаПонятие и характеристика синтетического и аналитического счета, оборотная ведомость по счетам, шахматная ведомость | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия1. Составление оборотной ведомости2. Составление шахматной ведомости3. Составление плана счетов организации | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихсяИзучение учебного материала, работа с планом счетов | 2 |
| Тема 4 Бухгалтерский документы | Содержание учебного материалаСущность и значение документов, требования , предъявляемые к документам, документооборот | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятияЗаполнение бланков бухгалтерских документов | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяИзучение учебного материала, работа с конспектом и нормативными документами | 2 |
| Тема 5 Правовая основа бухгалтерского учета | Содержание учебного материалаБухгалтерский учет в РФ. Учетная политика, документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4ЛР 4,7,14,16 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСамостоятельное изучение ФЗ «О бухгалтерском учете» от 2011г. | 2 |
| Тема 6 Правила введения кассовых операций и их учет  | Содержание учебного материалаПорядок введения кассовых операций, инвентаризация кассы, документы по учету кассовых операций, ведомости, журналы ордера | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятияЗаполнение ПКО, РКО, кассовой книги, ведомости № 1  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяЗаполнение ж/о № 1 | 2 |
| Тема 7 Учет операций по расчетному счету | Содержание учебного материалаРасчетный счет, порядок его открытия, документальное оформление операций по расчетному счету, журнал ордер №2, ведомость № 2 | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия1. Заполнение банковских документов, ведомости № 2, объявления на взнос наличными, 2. Учет расчетов с подотчетными лицами, их документальное оформление | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихсяОзнакомление и заполнение документов по учету подотчетных лиц | 2 |
| Тема 8 Учет кредитов банка | Содержание учебного материалаКредиты банка как источник финансирования, виды кредитов | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.4ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятияСоставление проводок с использованием счета 66,67 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяЗаполнение кредитного договора, ознакомление с документами для получения кредита | 2 |
| Тема 9 Учет финансовых вложений | Содержание учебного материалаФинансовые вложения, их классификация, методы оценки. Документальное оформление операций  | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Самостоятельная работа обучающихсяРешение задач с использованием конспекта лекций | 2 |
| Тема 10 Формы и системы оплаты труда | Содержание учебного материалаВиды, формы и системы оплаты труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Табель учета рабочего времени. Документальное оформление | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятияРешение задач по начислению зарплаты, составление проводок, заполнение табеля учета | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставить схему по вопросу: «Виды, формы и системы оплаты труда» | 2 |
| Тема 11 Учет основных средств организации | Содержание учебного материалаПонятие, классификация и оценка ОС. Документальное оформление по учету операций по ОС | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
|  | Практические занятия1. Решение задач по составлению проводок по учету ОС2. Расчет амортизации по объектам ОС | 4 |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяИзучение учебного материала, ПБУ 6/01 «Учет ОС» | 2 |
| Тема 12 Учет НМА | Содержание учебного материалаПонятие, состав и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и выбытия НМА.Особенности начисления амортизации НМА. Учет результатов инвентаризации. Документальное оформление НМА. Журнал-ордер № 13 | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия. Решение задач по учету НМА | 2 |
| Тема 13 Учет затрат на производство продукции | Содержание учебного материалаКлассификация затрат, аналитический учет затрат. Система счетов для учета затрат. Синтетический учет затрат основного производства.Методы учета затрат на производство продукции. Учет расходов будущих периодов. Учет выпуска готовой продукции.  | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия. 1. Решение задач по учету затрат. Документальное оформление операций по учету затрат.2. Решение задач по учету основных хозяйственных процессов | 4 |
| Самостоятельная работа. Работа с нормативными документами , регулирующими состав затрат. | 4 |
| Тема 13 Учет уставного, резервного и добавочного капитала | Содержание учебного материалаУчет уставного, резервного и добавочного капитала. Синтетический учет , отражение на счетах бухгалтерского учета. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия. Решение задач по учету капитала | 2 |
| Самостоятельная работа. Изучение нового материала с использованием конспекта | 2 |
| Тема 14 Понятие финансовых результатов Учет прибылей и убытков. | Содержание учебного материалаПонятие финансовых результатов. Структура и порядок формирования финансовых результатов.Особенности учета финансовых результатов в бухучете. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия. 1.Определение финансового результата от деятельности предприятия. | 2 |
| 2.Расчет финансовых результатов от продажи ценных бумаг | 2 |
| Самостоятельная работа. Изучение материала. и работа с нормативной документацией | 2 |
| Тема 15 Виды и назначение отчетности | Содержание учебного материалаПоложения по введению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности РФ. Понятие, состав, требования, и сроки предоставления бухгалтерской отчетности.Инвентаризация имущества и обязательств как элемент отчетности. Ответственность за нарушение предоставления отчетности | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Самостоятельная работа. Изучение материала с использование конспекта. | 2 |  |
| Тема 16 Состав отчетности | Содержание учебного материалаБухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия. Заполнение бланков бухгалтерской отчетности. | 2 |
| Самостоятельная работа. 1.Заполнение бланков бухгалтерской отчетности.  | 2 |
|  | 2. Заполнение отчета о финансовых результатах | 2 |  |
| Тема 17 Основы законодательства РФ о налогах и сборах | Содержание учебного материалаЭкономическая сущность и функции налогов. Структура налоговой системы.Права и обязанности субъектов налоговой системы. Задачи и функции налоговых органов. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Самостоятельная работа. 1. Самостоятельное конспектирование вопроса: «Ответственность за нарушения налогового законодательства» | 2 |
|  | 2. Построение схемы: «Участники налоговых правонарушений» | 2 |  |
| Тема 18Федеральные налоги и сборы | Содержание учебного материалаНалог на добавленную стоимость, его база, ставка. Отражение НДС в бухгалтерском учете.Налог на прибыль организаций. Налоговые ставки, порядок исчисления, сроки и порядок уплаты. Налог на доходы физических лиц. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Бухгалтерский учет НДФЛ. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия. 1. Решение практических задач, расчет налога на прибыль | 2 |
|  Расчет НДС, НДФЛ. | 2 |
| Самостоятельная работа. 1.Построение структурно-логической схемы по вопросу: «Классификации налогов» | 2 |
| 2.Доклад по вопросу: «Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении» | 2 |
| Тема 19 Налоги субъектов РФ | Содержание учебного материалаНалог на имущество организаций. Плательщики налога, объект налога, база налога. Сроки уплаты налога и авансовые платежиТранспортный налог. Налогоплательщики, объект налога, налоговая ставка, налоговая база. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия. 1. Решение задач по расчету налога на имущество организаций; | 2 |
| 2. Расчет транспортного налога. | 2 |
| Самостоятельная работа. Самостоятельное конспектирование вопроса: | 2 |
| Тема 20 Виды налогового контроля и порядок его проведения | Содержание учебного материалаКамеральная налоговая проверка, выездная налоговая проверка. Оформление материалов налоговых проверок. Положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2ЛР 4,7,14,16 |
| Самостоятельная работа. 1. Самостоятельное конспектирование вопроса: «Исторические аспекты развития налогообложения в России» | 2 |  |
| 2. Реферат на тему: «Государственная пошлина» | 2 |  |
| Промежуточная аттестация в форме диффзачета |
| Итого: 138 часов |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, карточки-задания, тестовые задания.

**Технические средства обучения:**

- калькуляторы

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1** **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ: части первая и вторая
3. Федеральный закон от 21 ноября 1996г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете»
4. План счетов бухгалтерского учета. Комментарий к последним изменениям, Касьянова Г.Ю.ред.М: «АБАК», 2014г.
5. Комментарий к Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Бакаева А.С. М: «Бухгалтерский учет», 2019г.
6. Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01
7. Захарьин В.Р Налоги и налогообложение: учебное пособие/ В.Р.Захарьин .- 2- изд, перераб. И доп. М: «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020г..- 320с
8. Богаченко В.М, Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет, учебник. Ростов на Дону, 2019г., 416с
9. Скворцов О.В Налоги и налогообложение: учеб.пособие для студентов СПО/ О.В.Скворцов,-8 –е изд,М: Издательский центр «Академия», 2019.- 224с
10. Лебедева Е.М Бухгалтерский учет: практикум: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.М Лебедева. - 8-е изд.испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2019,-176с

 **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Козлова Е.П.Бабченко Т.Н, Бухгалтерский учет в организациях. Учебник Козлова Е.П.Бабченко Т.Н, М: «Финансы и статистика», 2015г.
2. Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации.
3. Безруких П.С Бухгалтерский учет. Учебник. Под редакцией П.С.Безруких. М: «Бухгалтерский учет», 2014г.
4. . Бухгалтерский учет: учебник/ В.Я.Кожинов.- 8-е изд перераб. И доп. М: Издательство «Академия», 2015г., 815с
5. Конспекты лекций

 **3.2.3Интернет-ресурсы:**

http\\ www.mevriz.ru/

.http \\ [www.businesslearning.ru\](http:///)

 http \\ www. top-manager.ru\

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;основные требования к ведению бухгалтерского учета;формы бухгалтерского учета;учет денежных средств;учет основных средств;учет материальных активов;учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;учет материально-производственных запасов;учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;учет готовой продукции и ее реализации;учет текущих операций и расчетов;учет труда и заработной платы;учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;учет финансовых результатов и использования прибыли;учет собственного капитала;учет кредитов и займов;учетную политику организации;технологию составления бухгалтерской отчетности;Налоговый кодекс Российской Федерации;виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения | Полноту представления о процессе эволюции менеджмента как науки управления85-100% правильных ответов «отлично»69-84% правильных ответов-»хорошо»51-68% правильных ответов-»удовлетворительно»50% и менее -»неудовлетворительно»Знание нормативного регулирования бухучетаформ бухучета, учета денежных средств, НМА, ОС, МПЗ, готовой продукции, заработной платыПолнота представления по учету финансовых результатов, по учету расчетов по социальному страхованию и обеспечению, Знание налогового кодекса и видов налогов, а также порядок их расчета | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант |
| Уметь:документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;проводить налоговые и страховые расчеты;участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;ориентироваться в действующем [налоговом законодательстве](https://base.garant.ru/10900200/435d49aa60fa32fdf7eb2bd99b4e7837/%22%20%5Cl%20%22block_20001) Российской Федерации;понимать сущность и порядок расчета налогов; | Документирование хозяйственных операций по учету имущества, составление бухгалтерской отчетности, Проведение налоговых и страховых расчетов, Умение ориентироваться в налоговом законодательстве | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов |