**Приложение 2.29**

к ОПОП по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

город Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

«27»августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.07 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 20214года, № 486.

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Портная И.М

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина « Бухгалтерский учет и налогообложение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1-1.4, 4.1-4.6

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 2-5 | уметь:  документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;  проводить налоговые и страховые расчеты;  участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;  составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;  ориентироваться в действующем [налоговом законодательстве](https://base.garant.ru/10900200/435d49aa60fa32fdf7eb2bd99b4e7837/" \l "block_20001) Российской Федерации;  понимать сущность и порядок расчета налогов; | знать:  нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  основные требования к ведению бухгалтерского учета;  формы бухгалтерского учета;  учет денежных средств;  учет основных средств;  учет материальных активов;  учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;  учет материально-производственных запасов;  учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  учет готовой продукции и ее реализации;  учет текущих операций и расчетов;  учет труда и заработной платы;  учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;  учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;  учет финансовых результатов и использования прибыли;  учет собственного капитала;  учет кредитов и займов;  учетную политику организации;  технологию составления бухгалтерской отчетности;  Налоговый кодекс Российской Федерации;  виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;  нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения |
| ПК 1.1 | Составлять земельный баланс района. |  |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. |  |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. |  |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. |  |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. |  |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. |  |
| ПК 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. |  |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. |  |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. |  |
| ПК 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. |  |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность к собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |  |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |  |
| ЛР14 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |  |
| ЛР16 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | 138 |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 58 |
| Самостоятельная работа | 46 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета 2** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1 Хозяйственный учет, его сущность и значение | Содержание учебного материала  Понятие о хозяйственном учете, измерители, применяемые в учете, требования предъявляемые к учету | 1 | ОК 2-5 |
| Тема 2 Бухгалтерский баланс | Содержание учебного материала  Бухгалтерский баланс, его структура, назначение и место в бухотчетности | 1 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4 |
| Практические занятия  1. Составление бухгалтерского баланса  2. Решение задач по определению типа изменений в бухбалансе.  3. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций | 6 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение материала с использованием конспекта и учебника | 2 |  |
| Тема 3 План счетов бухгалтерского учета | Содержание учебного материала  Понятие и характеристика синтетического и аналитического счета, оборотная ведомость по счетам, шахматная ведомость | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия  1. Составление оборотной ведомости  2. Составление шахматной ведомости  3. Составление плана счетов организации | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение учебного материала, работа с планом счетов | 2 |
| Тема 4 Бухгалтерский документы | Содержание учебного материала  Сущность и значение документов, требования , предъявляемые к документам, документооборот | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия  Заполнение бланков бухгалтерских документов | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Изучение учебного материала, работа с конспектом и нормативными документами | 2 |
| Тема 5 Правовая основа бухгалтерского учета | Содержание учебного материала  Бухгалтерский учет в РФ. Учетная политика, документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4  ЛР 4,7,14,16 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Самостоятельное изучение ФЗ «О бухгалтерском учете» от 2011г. | 2 |
| Тема 6 Правила введения кассовых операций и их учет | Содержание учебного материала  Порядок введения кассовых операций, инвентаризация кассы, документы по учету кассовых операций, ведомости, журналы ордера | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия  Заполнение ПКО, РКО, кассовой книги, ведомости № 1 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Заполнение ж/о № 1 | 2 |
| Тема 7 Учет операций по расчетному счету | Содержание учебного материала  Расчетный счет, порядок его открытия, документальное оформление операций по расчетному счету, журнал ордер №2, ведомость № 2 | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия  1. Заполнение банковских документов, ведомости № 2, объявления на взнос наличными,  2. Учет расчетов с подотчетными лицами, их документальное оформление | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Ознакомление и заполнение документов по учету подотчетных лиц | 2 |
| Тема 8 Учет кредитов банка | Содержание учебного материала  Кредиты банка как источник финансирования, виды кредитов | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.4  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия  Составление проводок с использованием счета 66,67 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Заполнение кредитного договора, ознакомление с документами для получения кредита | 2 |
| Тема 9 Учет финансовых вложений | Содержание учебного материала  Финансовые вложения, их классификация, методы оценки. Документальное оформление операций | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Решение задач с использованием конспекта лекций | 2 |
| Тема 10 Формы и системы оплаты труда | Содержание учебного материала  Виды, формы и системы оплаты труда. Расчет пособий по временной нетрудоспособности. Табель учета рабочего времени. Документальное оформление | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия  Решение задач по начислению зарплаты, составление проводок, заполнение табеля учета | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составить схему по вопросу: «Виды, формы и системы оплаты труда» | 2 |
| Тема 11 Учет основных средств организации | Содержание учебного материала  Понятие, классификация и оценка ОС. Документальное оформление по учету операций по ОС | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
|  | Практические занятия  1. Решение задач по составлению проводок по учету ОС  2. Расчет амортизации по объектам ОС | 4 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Изучение учебного материала, ПБУ 6/01 «Учет ОС» | 2 |
| Тема 12 Учет НМА | Содержание учебного материала  Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет поступления и выбытия НМА.  Особенности начисления амортизации НМА. Учет результатов инвентаризации. Документальное оформление НМА. Журнал-ордер № 13 | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия. Решение задач по учету НМА | 2 |
| Тема 13 Учет затрат на производство продукции | Содержание учебного материала  Классификация затрат, аналитический учет затрат. Система счетов для учета затрат. Синтетический учет затрат основного производства.  Методы учета затрат на производство продукции. Учет расходов будущих периодов. Учет выпуска готовой продукции. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия.  1. Решение задач по учету затрат. Документальное оформление операций по учету затрат.  2. Решение задач по учету основных хозяйственных процессов | 4 |
| Самостоятельная работа.  Работа с нормативными документами , регулирующими состав затрат. | 4 |
| Тема 13 Учет уставного, резервного и добавочного капитала | Содержание учебного материала  Учет уставного, резервного и добавочного капитала. Синтетический учет , отражение на счетах бухгалтерского учета. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия.  Решение задач по учету капитала | 2 |
| Самостоятельная работа.  Изучение нового материала с использованием конспекта | 2 |
| Тема 14 Понятие финансовых результатов Учет прибылей и убытков. | Содержание учебного материала  Понятие финансовых результатов. Структура и порядок формирования финансовых результатов.  Особенности учета финансовых результатов в бухучете. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия.  1.Определение финансового результата от деятельности предприятия. | 2 |
| 2.Расчет финансовых результатов от продажи ценных бумаг | 2 |
| Самостоятельная работа. Изучение материала. и работа с нормативной документацией | 2 |
| Тема 15 Виды и назначение отчетности | Содержание учебного материала  Положения по введению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности РФ. Понятие, состав, требования, и сроки предоставления бухгалтерской отчетности.  Инвентаризация имущества и обязательств как элемент отчетности.  Ответственность за нарушение предоставления отчетности | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Самостоятельная работа. Изучение материала с использование конспекта. | 2 |  |
| Тема 16 Состав отчетности | Содержание учебного материала  Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия. Заполнение бланков бухгалтерской отчетности. | 2 |
| Самостоятельная работа.  1.Заполнение бланков бухгалтерской отчетности. | 2 |
|  | 2. Заполнение отчета о финансовых результатах | 2 |  |
| Тема 17 Основы законодательства РФ о налогах и сборах | Содержание учебного материала  Экономическая сущность и функции налогов. Структура налоговой системы.  Права и обязанности субъектов налоговой системы. Задачи и функции налоговых органов. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Самостоятельная работа.  1. Самостоятельное конспектирование вопроса: «Ответственность за нарушения налогового законодательства» | 2 |
|  | 2. Построение схемы: «Участники налоговых правонарушений» | 2 |  |
| Тема 18  Федеральные налоги и сборы | Содержание учебного материала  Налог на добавленную стоимость, его база, ставка. Отражение НДС в бухгалтерском учете.  Налог на прибыль организаций. Налоговые ставки, порядок исчисления, сроки и порядок уплаты. Налог на доходы физических лиц. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Бухгалтерский учет НДФЛ. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия.  1. Решение практических задач, расчет налога на прибыль | 2 |
| Расчет НДС, НДФЛ. | 2 |
| Самостоятельная работа.  1.Построение структурно-логической схемы по вопросу: «Классификации налогов» | 2 |
| 2.Доклад по вопросу: «Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении» | 2 |
| Тема 19 Налоги субъектов РФ | Содержание учебного материала  Налог на имущество организаций. Плательщики налога, объект налога, база налога. Сроки уплаты налога и авансовые платежи  Транспортный налог. Налогоплательщики, объект налога, налоговая ставка, налоговая база. | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Практические занятия.  1. Решение задач по расчету налога на имущество организаций; | 2 |
| 2. Расчет транспортного налога. | 2 |
| Самостоятельная работа. Самостоятельное конспектирование вопроса: | 2 |
| Тема 20 Виды налогового контроля и порядок его проведения | Содержание учебного материала  Камеральная налоговая проверка, выездная налоговая проверка. Оформление материалов налоговых проверок. Положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений | 2 | ОК 2-5, ПК 1.1-1.4, ПК 4.1-4.2  ЛР 4,7,14,16 |
| Самостоятельная работа.  1. Самостоятельное конспектирование вопроса: «Исторические аспекты развития налогообложения в России» | 2 |  |
| 2. Реферат на тему: «Государственная пошлина» | 2 |  |
| Промежуточная аттестация в форме диффзачета | | | |
| Итого: 138 часов | | | |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, карточки-задания, тестовые задания.

**Технические средства обучения:**

- калькуляторы

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1** **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ: части первая и вторая
3. Федеральный закон от 21 ноября 1996г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете»
4. План счетов бухгалтерского учета. Комментарий к последним изменениям, Касьянова Г.Ю.ред.М: «АБАК», 2014г.
5. Комментарий к Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Бакаева А.С. М: «Бухгалтерский учет», 2019г.
6. Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01
7. Захарьин В.Р Налоги и налогообложение: учебное пособие/ В.Р.Захарьин .- 2- изд, перераб. И доп. М: «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020г..- 320с
8. Богаченко В.М, Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет, учебник. Ростов на Дону, 2019г., 416с
9. Скворцов О.В Налоги и налогообложение: учеб.пособие для студентов СПО/ О.В.Скворцов,-8 –е изд,М: Издательский центр «Академия», 2019.- 224с
10. Лебедева Е.М Бухгалтерский учет: практикум: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.М Лебедева. - 8-е изд.испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2019,-176с

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Козлова Е.П.Бабченко Т.Н, Бухгалтерский учет в организациях. Учебник Козлова Е.П.Бабченко Т.Н, М: «Финансы и статистика», 2015г.
2. Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации.
3. Безруких П.С Бухгалтерский учет. Учебник. Под редакцией П.С.Безруких. М: «Бухгалтерский учет», 2014г.
4. . Бухгалтерский учет: учебник/ В.Я.Кожинов.- 8-е изд перераб. И доп. М: Издательство «Академия», 2015г., 815с
5. Конспекты лекций

**3.2.3Интернет-ресурсы:**

http\\ www.mevriz.ru/

.http \\ [www.businesslearning.ru\](http:///)

http \\ www. top-manager.ru\

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  основные требования к ведению бухгалтерского учета;  формы бухгалтерского учета;  учет денежных средств;  учет основных средств;  учет материальных активов;  учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;  учет материально-производственных запасов;  учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;  учет готовой продукции и ее реализации;  учет текущих операций и расчетов;  учет труда и заработной платы;  учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;  учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;  учет финансовых результатов и использования прибыли;  учет собственного капитала;  учет кредитов и займов;  учетную политику организации;  технологию составления бухгалтерской отчетности;  Налоговый кодекс Российской Федерации;  виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;  нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения | Полноту представления о процессе эволюции менеджмента как науки управления  85-100% правильных ответов «отлично»  69-84% правильных ответов-»хорошо»  51-68% правильных ответов-»удовлетворительно»  50% и менее -»неудовлетворительно»  Знание нормативного регулирования бухучета  форм бухучета, учета денежных средств,  НМА, ОС, МПЗ, готовой продукции, заработной платы  Полнота представления по учету финансовых результатов, по учету расчетов по социальному страхованию и обеспечению,  Знание налогового кодекса и видов налогов, а также порядок их расчета | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант |
| Уметь:  документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;  проводить налоговые и страховые расчеты;  участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;  составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;  ориентироваться в действующем [налоговом законодательстве](https://base.garant.ru/10900200/435d49aa60fa32fdf7eb2bd99b4e7837/" \l "block_20001) Российской Федерации;  понимать сущность и порядок расчета налогов; | Документирование хозяйственных операций по учету имущества, составление бухгалтерской отчетности,  Проведение налоговых и страховых расчетов,  Умение ориентироваться в налоговом законодательстве | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов |