**Приложение 2.30**

к ОПОП по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

город Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.08 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 20214года, № 486.

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Портная И.М

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОП.08 « ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 3,ОК 4, ОК 5, ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 3-5 | оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;  участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;  составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | сущность финансов, их функции и роль в экономике;  принципы финансовой политики и финансового контроля;  законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы |
| ПК 2.2 | Определять кадастровую стоимость земель. |  |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. |  |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. |  |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |  |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |  |
| ЛР13 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |  |
| ЛР14 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | 75 |
| теоретическое обучение | 50 |
| Самостоятельная работа | 25 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена 6** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение | Содержание учебного материала  Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами, значение дисциплины для подготовки специалистов. | 2 | ОК 3-5 |
| Тема 1 Сущность и функции денег, денежное обращение. Инфляция | Содержание учебного материала  1.Происхождение денег, функции и виды денег.  2.Денежная реформа. Скорость денег в обращении.  3.Наличное и безналичное обращение.  4Инфляция, ее сущность, формы проявления | 8 | ОК 3-5 ПК 2.2 ЛР 4,7,13,14 |
| Самостоятельная работа обучающихся  1.Сбор статистической информации об инфляции; Доклад на тему: «История происхождения денег»,  2.«Состояние и перспективы развития денежной системы РФ» | 4 |  |
| Тема 2 Финансы и финансовая система | Содержание учебного материала  1.Социально-экономическая сущность финансов,  2.Виды финансовых отношений, финансовые ресурсы и их источники. 3.Финансовый механизм, его структура,  4.Финансовый контроль, органы управления. | 10 | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление кроссворда по заданной теме | 2 |  |
| Тема 3 Государственные финансы | Содержание учебного материала  1.Государственные финансы, их роль в гос.системе.  2.Бюджетная система, ее сущность.  3.Бюджетное устройство, федеральный бюджет .Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.  4. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.  5. Бюджетный дефицит и методы его финансирования | 10 | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Доклад на тему: «Региональный бюджет и его функции» | 2 |  |
| Тема 4 Кредитная система РФ | Содержание учебного материала  1.Кредитная система РФ. Сущность и функции госкредита.  2.Ссудный капитал, основные формы кредита.  3.Лизинговые, трастовые, факторинговые операции банков.  4.Процентные ставки по кредитам | 8 | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| Самостоятельная работа обучающихся  1.Построение структурно-логической схемы по вопросу: «Кредитная система РФ»  2.Доклад на тему: «Ипотечное кредитование»  3.Составление кроссворда по теме | 6 |  |
| Тема 5 Банковская система РФ | Содержание учебного материала  1.Банковская система РФ, ее структура и функции.  2. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы | 4 | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| Самостоятельная работа обучающихся  1.Доклад по теме: «История банковского дела в России»  2. Самостоятельное конспектирование вопроса «Финансовые ресурсы коммерческого банка» | 4 |  |
| Тема 6 Рынок ценных бумаг | Содержание учебного материала  1.Ценная бумага как элемент новых отношений собственности.  2.Виды ценных бумаг, классификация ценных бумаг, способы получения доходов по ценным бумагам.  3. Акция, виды акций. Облигация, ее свойства. Сберегательные и депозитные сертификаты | 6 | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| Самостоятельная работа обучающихся  1.Доклады на темы: «Формирование и становление рынка ценных бумаг в России», Фондовая биржа и ее деятельность»,  2.«Государственное регулирование рынка ценных бумаг»  Составление кроссворда по теме  3.Построение структурно-логической схемы: Государственные и муниципальные ценные бумаги» | 7 |  |
|  | Контрольная работа | 2 | ОК 3-5 ПК 2.2 , ПК 4.1-4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена 6** | | | |
| Всего: 75 | | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер., калькулятор

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные печатные издания**

1. Г.Н.Белоглазова Банковское дело: учебник, -М: Финансы и статистика, 2020г.

2. В.А.Галанов Финансы, денежное обращение и кредит: учебник, 2-е издание.- М: ФОРУМ: ИНФРА.М, 2020г.-416с

3.А.М.Ковалева. -М: Финансы и статистика, 2017г.

4. Л.В.Перекрестова, Н.М Романенко Финансы и кредит, учебник. Москва, Академия, 2020.

5. О.В.Соколова Финансы, деньги и кредит, Москва «Юристоль», 2020г.

6.Конспект лекций

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. Финансы и кредит: учебник под редакцией М.Л.Дьяконова, Т.М Ковалева, 2-е изд.перераб. И доп, М: КНОРУС 2015г, 384с

2. Н.В Колчина Финансы организаций: учебник для студентов СПО, 4-е изд. Перераб и доп. М:- ЮНИТИ 2015г. 383С

3. Семенов А.К, Набоков В.И Финансы, денежное обращение и кредит : учебник М: Академия~~,~~ 2015г.556с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  сущность финансов, их функции и роль в экономике;  принципы финансовой политики и финансового контроля;  законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы | Полноту представления о роли финансов в экономике, о принципах финансовой политики и финансового контроля  85-100% правильных ответов «отлично»  69-84% правильных ответов-»хорошо»  51-68% правильных ответов-»удовлетворительно»  50% и менее -»неудовлетворительно»  Иметь представление о банковской систем, знать классификацию банков  Полноту представления функционирования бюджетной системы, кредитной системы, финансовой системы  Знание особенностей функционирования рынков ценных бумаг; характера деятельности участников рынка ценных бумаг,  Элементы отличия кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах развития | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант |
| Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;  участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;  составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | Правильно использовать финансовые понятия, уметь ориентироваться в различных сегментах финансового рынка, уметь анализировать показатели, связанные с денежным обращением  Принимать участие в составлении государственного бюджета, ориентироваться в видах ценных бумаг и уметь их сравнивать и составлять характеристику по различной классификации | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов |