**Приложение 2.10**

к ОПОП по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
|  |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

Воскресенск, 2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |  |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»*,* рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

Спирина Ю.А. – преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 Информатика**

## 1.1. Область применения программы

#### Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

## 

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины **обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

**Личностные результаты:**

**ЛР1.** Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.

**ЛР2.** Осознание своего места в информационном обществе.

**ЛР3.** Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ЛР4.** Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.

**ЛР5.** Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

**ЛР6.** Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

**ЛР7.** Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

**ЛР8.** Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

**Метапредметные результаты учебной деятельности:**

**МР1.** Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.

**МР2.** Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**МР3.** Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.

**МР4.** Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.

**МР5.** Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.

**МР6.** Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**МР7.** Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

**Предметные результаты:**

**ПР1. С**формированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.

**ПР2.** Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

**ПР3.** Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

**ПР4.** Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

**ПР5.** Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

**ПР6.** Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.

**ПР7.** Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

**ПР8.** Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

**ПР9.** Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

**ПР10.** Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

**ПР11.** Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Личностные результаты воспитания:**

## ЛРВ4. Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛРВ10.** Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛРВ19.** Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## 1.3 Количество часов

Количество часов на освоение учебной дисциплины всего – 243 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 243 часа, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа;
* самостоятельной работы обучающегося – 81 час.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 243 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| В том числе: |  |
| - практические работы | 160 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 81 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

## 

**2.2 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы** | **Объем**  **часов** | | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | | ***4*** | |
| **Введение** | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. | 2 | | **ЛР6,ПР2,ПР3,ЛРВ8** | |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | | | **10** | |  |
| **Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.** | Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. | 4 | | **ЛР4,МР2,ПР3,ЛРВ8** | |
| **Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения** | Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Портал государственных услуг. | 6 | | **ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,МР1, ПР1, ЛРВ2,ЛРВ8** | |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | | | **32** | |  |
| Тема 2.1. Информация | Подходы к понятию информации и измерению информации.  Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. | 10 | | **ЛР4,МР2,ПР3,ПР3,ПР5,ЛРВ8** | |
| Тема 2.2. Информационные процессы | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.  Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.  Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.  Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на носители различных видов. | 18 | | **ЛР4,МР2,ПР3,ЛРВ8** | |
| **Тема 2.3. Управление процессами.** | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления**.** АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. | 4 | | **ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,МР1, ПР1, ЛРВ2,ЛРВ8** | |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | **20** | |  |
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров | Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. | 8 | | **ЛР4,МР2,ПР3,ЛРВ8** | |
| Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. | 8 | | **ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,МР1, ПР1, ЛРВ2** | |
| Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.  Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. | 4 | | **ЛР4,ЛР5, ЛР6, МР4, ПР2,ЛРВ7,ЛРВ8** | |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | | **56** | |  |
| **Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.** | Текстовый процессор Microsoft Word. Набор и редактирование текста.  Форматирование текста, списков, колонок. Создание арифметического текста с помощью «редактора формул». Создание и редактирования таблицы.  Работа с иллюстрациями. Использование систем проверки орфографии и грамматики.  Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Гипертекстовое представление информации. | 18 | | **ЛР4,МР2,ПР3,ЛРВ8** | |
| **Тема 4.2. Возможности электронных таблиц** | Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.  Системы статистического учета.  Средства графического представления статистических данных (деловая графика). | 14 | | **ЛР4,МР2,ПР3,ПР3,ПР5,ЛРВ8** | |
| **Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных** | Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. | 16 | | **ЛР4,ЛР5, ЛР6, МР4, ПР2,ЛРВ7,ЛРВ8** | |
| Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. | 8 | | **ЛР4,МР2,ПР3,ПР3,ПР5,ЛРВ8** | |
|  | Самостоятельная работа:  Выполнение индивидуальных заданий в программах пакета Microsoft Office | 81 | | **ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,МР1, ПР1, ЛРВ2** | |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | | **40** | |  |
| **Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий** | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | 10 | | **ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,МР1, ПР1, ЛРВ2,ЛРВ8** | |
| **Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях** | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. | 8 | | **ЛР4,ЛР5, ЛР6, МР4, ПР2,ЛРВ7,ЛРВ8** | |
| **5.3. Сетевые информационные системы** | Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. | 4 | | **ЛР6,ПР2,ПР3,ЛРВ8** | |
| **5.4. Средства создания и сопровождения web-сайта** | Создание шаблона web-страницы. Создание заголовков разных уровней. Форматирование линий. Задание фона web-страницы. Оформление текста на web-странице. Вставка иллюстраций на web-страницу. Вставка гиперссылок. Работа с цифровыми образовательными ресурсами | 18 | | **ЛР4,ЛР5, ЛР6, МР4, ПР2,ЛРВ7,ЛРВ8** | |
| **Дифференцированный зачет** | | | 2 | |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения програм­мы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» входят:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по информатике;
* интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
* персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;
* принтер;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2015г.; рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд оснащен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по истории, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.** **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

**Печатные издания**

1. Михеева Е.В. Информатика: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Астафьева Н.Е. Практикум по информатике: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.uhlib.ru/kompyutery\_i\_internet/informatika\_konspekt\_lekcii/ p11.php#metkadoc2
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98.
3. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fictionbook.ru
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/
5. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu
6. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт компании компании «КонсультантПлюс»  [Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru
8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru
9. Профессиональные справочные системы Кодекс [Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.kodeks.ru/
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru
11. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671.
12. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/

**Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего об­разования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении из­менений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе­ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
7. Немцова Т.И. Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум: Учебное пособие. – М.: ИД «Форум», 2018.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Личностные результаты:** | | |
| Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий. | Испытывает уважение к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Осознание своего места в информационном обществе. | Осознает свое место в информационном обществе. |
| Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Способен к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации. | Использует достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формирует новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации. |
| Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций. | Выстраивает конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций. |
| Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов. | Управляет своей познавательной деятельностью, проводит самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов. |
| Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту. | Умеет выбрать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту. |
| Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. | Готов к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. |
| **Метапредметные результаты:** | | |
| Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации. | Определяет цели, составляет планы деятельности и определяет средства, необходимые для их реализации. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Использует различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов. | Использует различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов. |
| Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет. | Использует различные источники информации, в том числе электронных библиотек, умеет критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет. |
| Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах. | Анализирует и представляет информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах. |
| Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. | Использует средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. | Умеет публично представлять результаты собственного исследования, ведет дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. |
| **Предметные результаты:** | | |
| Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире. | Имеет представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире. | Тестирование,  устный опрос  Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы. | Владеет навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, а также знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы. |
| Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки. | Использует готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки. |
| Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере. | Владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере. |
| Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах. | Владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах. |
| Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими. | Имеет представление о базах данных и простейших средствах управления ими. |
| Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). | Имеет представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса). |
| Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования. | Владеет типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования. |
| Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. | Владеет базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. |
| Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. | Понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. |
| Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | Применяет на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдает правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. |
| **Личностные результаты воспитания:** | | |
| Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Проявляет уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | Открыт к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |