**Приложение 1.17**

к ОПОП по*специальности* ***21.02.05 « Земельно-имущественные отношения»***

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№ 182-о от 30.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Культурология**

 Воскресенск

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Культурология » разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05«Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 486

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Дюмина З.М.

|  |
| --- |
|  |

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОГСЭ.05*** ***«Культурология»***

 **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 *«*Культурология*»* является обязательной частью и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05«Земельно-имущественные отношения».

 **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК | Умения | Знания |
| ОК1, ОК2, ОК5,ОК 6,ОК7 ОК 9,  | 1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
2. владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.
 | 1. основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе;
2. основные механизмы социализации личности;
 |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; | 1. основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; 2. основные механизмы социализации личности; |
| ОК 02 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | 1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; | 1. основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; 2. основные механизмы социализации личности; |
| ОК 05 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;2. владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний. | 1. основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | 1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; | 1. основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; 2. основные механизмы социализации личности; |
| ОК 07 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | 2. владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний. | 1. основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; 2. основные механизмы социализации личности; |
| ОК 09 | Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. | 1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; | 1. основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; 2. основные механизмы социализации личности; |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий соственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР16 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| ЛР17 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 63 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 40 |
| *Самостоятельная работа*  | 21 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **ОГСЭ 05 « Культурология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Понятие о культуре** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК1,ОК2,ОК 5, ОК 6, ОК9 ЛР1,ЛР3,ЛР8, ЛР 11, ЛР 17 |
|  Понятие «Культура».   | 2 |
| Структура культуры. | 2 |
| **Раздел 2.****Древняя и восточная культуры** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1,ОК2,ОК 5, ОК 6, ОК9 ЛР1,ЛР3,ЛР8, ЛР 11, ЛР 17 |
| 1. Первобытная культура  | 2 |
| 2. Культура Древнего Египта | 2 |
| 3. Культура Индии | 2 |
| 4. Культура Китая | 2 |
| 5. Культура Японии | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| Самостоятельная работа**№1.**Доклад Древнеперсидская культура | 4 |
| **Раздел 3.****Античная и Западная культура** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК1,ОК2,ОК 5, ОК 6, ОК7,ОК9 ЛР1,ЛР3, ЛР 4, ЛР 16 |
| 1. Культура Древней Греции | 2 |
| 2. Культура Древнего Рима | 2 |
| 3. Культура Византии | 2 |
| 4. Культура Западно-Европейского Средневековья | 2 |
| 5. Культура Эпохи Возрождения | 2 |
| 6. Европейская культура эпохи Просвещения | 2 |
| 7. Европейская культура «Золотой век искусства» | 2 |
| 8. Европейская культура XX века | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| Доклад «Религия и быт этрусков» | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Самостоятельная работа**№2.** Доклад «Религия и быт этрусков» |  |
| **Тема 4.****Культура России** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК1,ОК2,ОК 5, ОК 7, ОК9 ЛР3,ЛР4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16, ЛР17 |
| 1.Истоки русской культуры | 2 |
| 2.Идеи возрождения и русская культура | 2 |
| 3.Русская культура .Реформы Петра I | 2 |
| 4.Золотой век русской культуры | 2 |
| 5.Культура новейшего времени | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **9** |
| Самостоятельная работа**№3.** Презентация Культура русского Средневековья | 4 |
| Самостоятельная работа**№4.** Презентация Культура «Серебряного века» | 4 |
| Самостоятельная работа**№5.** Подготовка к дифференцированному зачету | 5 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
| **Всего:** | **63** |  |

.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

 Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- место преподавателя,

- комплект учебно-наглядных пособий,

- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;

- оргтехника;

- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

Основные источники:

1. Кравченко А.И. Культурология: учебник. – М.: Проспект, 2020.
2. Культурология: учебник /  В.П. Большаков, Е.П. Борзова, С.Н. Иконникова [и др.]; научн. ред. С.Н. Иконникова, В.П. Большаков.- М.: Проспект, 2018.
3. Мировая культура и искусство: учебник для студентов высш. проф образования / М.В. Соколова.-«Академия»,2019
4. Мир культуры. Основы культурологии: учебное пособие.- М:ИВЦ «Маркетинг»,2019

Дополнительные источники:

1. Культурология: учебник / А.В.Костина.- 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018.

2. Культурология: учебник для студентов вузов / Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2019.

**3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [http://sor.volsu.ru/cgi-bin/libSearch.cgi](https://www.google.com/url?q=http://sor.volsu.ru/cgi-bin/libSearch.cgi&sa=D&ust=1522861382106000)

 2.[http://www.rusbooks.org/](https://www.google.com/url?q=http://www.rusbooks.org/&sa=D&ust=1522861382107000)

3.[http://www.lawlibrary.ru/poisk.php](https://www.google.com/url?q=http://www.lawlibrary.ru/poisk.php&sa=D&ust=1522861382107000)

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения:***1. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
2. владеть технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний.
 | Полноту представления об основных закономерностях историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе и об основных механизмах социализации личности;  85-100% правильных ответов - «отлично»69-84% правильных ответов - «хорошо»51-68% правильных ответов-«удовлетворительно»50% и менее –«неудовлетворительно» | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций, и т.д.)**Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования |
| ***Знания:*** 1. Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины

основные закономерности историко-культурного развития человеческого общества в национальном и всемирном масштабе; 1. основные механизмы социализации личности;
 | Владение элементами анализа мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем;Владение технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний. Полнота представления об организации и проведении деловой встречи и разработке ее стратегии; | **Текущий контроль****при проведении:**-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, презентаций, и т.д.)**Промежуточная аттестация**в форме дифференцированного зачета в виде: -тестирования |