**Приложение 1.18.**

к ОПОП по *специальности*

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 182-о от 30.08.2022г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. «Основы экономики»

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 06. «Основы экономики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 486.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Фокина И.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 06. «Основы экономики»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 06. «Основы экономики» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Умения | Знания |
| ПК1.1  ПК1.2  ПК1.3  ПК1.4  ПК1.5  ПК2.1  ПК2.2  ПК 2.3  ПК 2.4  ПК 2.5  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 3.5  ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ПК 4.5  ПК 4.6  [ОК 01](https://base.garant.ru/70687334/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_511)  ОК 02  ОК 03  ОК 04 | 1.Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  2.Строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;  3.Анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;  4.Распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  5. Разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; | 1.Ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; 2.Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;  3.Роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1.Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. | 1.Сущность и социальную значимость будущей профессии. |
| ОК 02 | Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | 2.Анализировать социально-экономические и политические процессы, происходящие в стране и мире, выбирать и использовать типовые методы анализа данных проблем. | 2.Методы и способы анализа гуманитарно-социологических наук, основные направления и проблемы социально-экономического развития Российской Федерации и мира. |
| ОК 03 | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 3.Методы и способы выполнения профессиональных задач. |
| ОК 04 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. | 4.Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 1.1 | Составлять земельный баланс района. | 1.Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. | 3.Методы и способы выполнения профессиональных задач. |
| ПК 1.2 | Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. | 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. | 1.Сущность и социальную значимость будущей профессии. |
| ПК 1.3 | Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. | 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 2.Методы и способы анализа гуманитарно-социологических наук, основные направления и проблемы социально-экономического развития Российской Федерации и мира. |
| ПК 1.4 | Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. | 2.Анализировать социально-экономические и политические процессы, происходящие в стране и мире, выбирать и использовать типовые методы анализа данных проблем. | 1.Сущность и социальную значимость будущей профессии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять мониторинг земель территории. | 1.Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. | 4.Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 2.1 | Выполнять комплекс кадастровых процедур. | 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. | 3.Методы и способы выполнения профессиональных задач. |
| ПК 2.2 | Определять кадастровую стоимость земель. | 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 4.Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 2.3 | Выполнять кадастровую съемку. | 1.Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. | 2.Методы и способы анализа гуманитарно-социологических наук, основные направления и проблемы социально-экономического развития Российской Федерации и мира. |
| ПК 2.4 | Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. | 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. | 4.Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 2.5 | Формировать кадастровое дело | 1.Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. | 1.Сущность и социальную значимость будущей профессии. |
| ПК 3.1 | Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы. | 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 3.Методы и способы выполнения профессиональных задач. |
| ПК 3.2 | Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. | 1.Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. | 2.Методы и способы анализа гуманитарно-социологических наук, основные направления и проблемы социально-экономического развития Российской Федерации и мира. |
| ПК 3.3 | Использовать в практической деятельности геоинформационные системы. | 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 4.Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.4 | Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. | 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. | 1.Сущность и социальную значимость будущей профессии. |
| ПК 3.5 | Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов. | 1.Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. | 4.Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. | 2.Анализировать социально-экономические и политические процессы, происходящие в стране и мире, выбирать и использовать типовые методы анализа данных проблем. | 4.Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. | 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. | 1.Сущность и социальную значимость будущей профессии. |
| ПК 4.3 | Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки | 2.Анализировать социально-экономические и политические процессы, происходящие в стране и мире, выбирать и использовать типовые методы анализа данных проблем. | 2.Методы и способы анализа гуманитарно-социологических наук, основные направления и проблемы социально-экономического развития Российской Федерации и мира. |
| ПК 4.4 | Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. | 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. | 4.Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 4.5 | Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. | 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 1.Сущность и социальную значимость будущей профессии. |
| ПК 4.6 | Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. | 1.Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. | 3.Методы и способы выполнения профессиональных задач. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | | |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | | |
| ЛР 17 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | |
| ЛР 21 | Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций. | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 60 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| **Промежуточная аттестация в форме (ДЗ)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВАТема 1.1. Назначение и структура экономики** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1, 1.3  ОК 01-04;  ЛР 13,17 |
| Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Потребности и ресурсы.  Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. | 2 |
| **Тема 1.2. Собственность и ее виды** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1, 1.3  ОК 01-04;  ЛР 13,17 |
| Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников  Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. | 2 |
| **Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1, 1.3  ОК 01-04;  ЛР 13,17 |
| **1.**Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно- экономических отношений между людьми. | 2 |
| **2.**Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство.  Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа:** | **6** |  |
| **Изучение литературных источников по вопросам:**  Исторические предпосылки появления натурального производства.  Основные преимущества товарного производства перед натуральным. |  |  |
| **Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА.**  **Тема 2.1. Структура микроэкономики** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1, 1.2  ОК 01-04;  ЛР 15,17 |
| Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.  Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие.  Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике. | 2 |
| **Тема 2.2. Рынок** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1, 1.2  ОК 01-04;  ЛР 15,17 |
| Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности. Свободное развитие рынка и его регулирование. | 2 |
| Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца. | 2 |
| **Тема 2.3. Конкуренция и монополия** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1, 1.2  ОК 01-04;  ЛР 15,17 |
| Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры.  Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. | 2 |
| **Тема 2.4. Экономические основы бизнеса** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1, 1.2  ОК 01-04;  ЛР 15,17 |
| Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет..  Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса. | 2 |
| Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
|  | Дайте развернутую характеристику механизма амортизации как способа сохранения капитала.  Раскройте содержательный смысл инвестиционного механизма как процесса превращения доходов в капитал. |  |  |
| **Раздел 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В ОБЩЕСТВЕ**  **Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1, 4.2  ОК 01-04;  ЛР 13,20 |
| Заработная плата работников. Факторы увеличения оплаты труда  Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса.  Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли. | 2 |
| **Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.1, 4.2  ОК 01-04;  ЛР 13,20 |
| Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике, положительные черты и недостатки.  Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Обязательные отчисления в Пенсионный фонд сокращают заработок работников.  Стоит ли отказаться от таких отчислений и предоставить каждому самому копить деньги на старость? |  |  |
| **Тема 3.3. Налоговая система** | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 1.1, 4.2  ОК 01-04;  ЛР 13,20 |
| Виды налогообложения физических и юридических лиц.  Ставки налога Кривая Лаффера. | 2 |
| Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения.  Налоговые реформы. | 2 |
| **Раздел 4.** **МАКРОЭКОНОМИКА**  **Тема 4.1. Структура экономики страны.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.3, 4.2  ОК 01-04;  ЛР 13,20,15 |
| Основные направления экономической политики государства.  Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.  Новые показатели макроэкономики и национальные счета. | 2 |
| **Тема 4.2. Неустойчивость и равновесие макроэкономики** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.3, 4.2  ОК 01-04;  ЛР 13,20,15 |
| Циклическое развитие национального хозяйства. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости.  Инфляция и устойчивость денежного обращения. | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Определите, к какой фазе экономического цикла относятся следующие явления:  сокращение прибылей; рост инвестиций;  рост налоговых поступлений; увеличение спроса на труд;  падение курса акции; рост инфляции;  снижение уровня процентных ставок. |  |  |
| **Тема 4.3. Регуляторы национального хозяйства** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.3, 4.2  ОК 01-04;  ЛР 13,20,15 |
| Рыночное саморегулирование. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития.  Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах. | 2 |
| **Тема 4.4. Финансы и денежно-кредитная система** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 1.3, 4.2  ОК 01-04;  ЛР 13,20,15 |
| Финансы и их роль в регулировании экономики.  Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет. |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Почему экономическая и политическая стабильность в стране ведет к росту предложения денег на кредитном рынке и тем самым к расширению возможностей инвестирования в развитие ее экономики? |  |
| **Раздел 5 СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**  **Тема 5.1. Мировое хозяйство на рубеже XX-XXI столетий** | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 3.3, 4.4  ОК 01-04;  ЛР 13,20,15 |
| Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века.  Международное перемещение капитала и рабочей силы.  Формы международной экономической интеграции. |  |
|  |
| **Самостоятельная работа** | **4** |  |
| Почему российское правительство проводит политику поддержки национальных производителей с помощью протекционистских мер (введения пошлин на импорт), а не путем выдачи субсидий тем отраслям и фирмам, производство в которых выгодно поддерживать с позиций долгосрочных интересов страны? |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **60** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«502»*,оснащенный оборудованием:

- столы ученические – 24 шт.

- стулья – 48 шт.

- стол учительский – 1 шт.

- доска – 1 шт.

техническими средствами:

- компьютеры – 10 шт.

- видеопроектор – 1шт.

методическими материалами:

-комплект бланков и документов по организации и оценке объектов недвижимости;

-комплект учебно-методической документации;

- комплект оценочных средств;

-наглядные пособия.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Е.Ф. Борисов Основы экономики. М.: Дрофа, 2018 год;
2. Н.Н. Кожевников Основы экономики: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – М: Издательский центр «Академия», 2019г.
3. С.В. Соколова Основы экономики: учебное пособие - М: Издательский центр «Академия», 2019г

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» http://www.akdi.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
3. Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода http://www.online.rn/sp/iet/trends/
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net/>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения***  -использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  -строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;  -анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;  -распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;  - разбираться в основных принципах ценообразования; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; | определять организационно-правовые формы организаций;.  планировать деятельность организации;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  рассчитывать цену продукции; | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  Выполнение индивидуальных заданий и практических работ.  Решение профессиональных задач |
| ***Знания***  -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;  -рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;  - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов. | сущность организации, как основного звена экономики отраслей;  основные принципы построения экономической системы организации;  управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;  организацию производственного и технологического процессов;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;  находить и использовать необходимую экономическую информацию. Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены | Устный и письменные опрос, тестирование.  Проверочные работы.  Контрольные работы.  Конспекты по результатам самостоятельной работы с литературой, нормативными документами. |