**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОГенеральный директорООО «Специализированное ремонтное предприятие Центрцемремонт»»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Быков.ВП. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_  |  УТВЕРЖДАЮЗам директора по УПР ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бутченко Е. В.«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Итоговой государственной аттестации выпускников**

Основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования по подготовке

квалифицированных рабочих кадров по профессии:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа ГИА согласована с предметной (цикловой) комиссией цифровых технологий и пожарной безопасности

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Копылов П.В./

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

 Рабочая программа Итоговой государственной аттестации системы подготовки студентов колледжа по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»» представляет собой пакет документов, состоящий из технического описания компетенции (ТО), проекта конкурсного задания (КЗ), критериев оценки (КО) и инфраструктурного листа (ИЛ). Рабочая программа Итоговой государственной аттестации направлены на совершенствование качества подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом требований международных стандартов WSI и профессиональных стандартов, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ для дальнейшей сдачи демонстрационного экзамена ГИА по соответствующей компетенции.

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации системы подготовки студентов колледжа пакет документов, систематизировавший набор основополагающих нормативных документов, позволяющий последовательно, основываясь на ТО компетенции развить соответствующие профессиональные компетенции, реализовать которые способен студент посредством выполнения предлагаемого шаблонного задания, с последующей оценкой со стороны преподавателя-эксперта.

Разработанные Рабочая программа Итоговой государственной аттестации является основой для подготовки студентов по рабочей профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Актуальность данных Рабочей программы Итоговой государственной аттестации определяется тем, что наиболее ярким образцом внедрения и реализации инновационной модели профессиональной диагностики на межгосударственном, глобальном уровне.

Рекомендации состоят из следующих частей: технического описаниякомпетенции(ТО),проектаконкурсногозадания(КЗ),критериевоценки(КО)иинфраструктурноголиста(ИЛ).

Рабочая программа Итоговой государственной аттестациипредусматриваетознакомлениепотенциальныхучастниковдемонстрационного экзамена с содержанием, а также Правилами организации и проведения конкурсов профессионального мастерства ,основываясь на международном опыте. Студент знакомится с содержанием и структурой компетенции. Студент должен ориентироваться в принципах организации экзамена, знать правила проведения, системы выполнения КЗ и критериев последующей оценки работы студента. В результате освоения шаблона сдачи экзамена студент должен знать и владетьконкурснымикомпетенциямипонаправлениюпрофессиональнойдеятельности

 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Слушательдолженузнатьправиладопуска,техническиеописания,объектыинфраструктурыдемонстрационногоэкзаменаврамкахпрофессиональнойдеятельности

 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» владеть системой оценок, процессом оценивания. Потенциальный участник должен знать содержание, структура и требования к конкурсной работе в рамках профессиональной деятельности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; узнать оборудование и материалы, допустимые в рамках профессиональной деятельности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».Данныйпакетнормативныхдокументовпредусматриваетознакомлениестудентовстехникойбезопасностииэкологияпроизводстваприпроведенииконкурсапонаправлениюпрофессиональнойдеятельности«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |
| ПК 1.1. | Определять техническое состояние автомобильных двигателей |
| ПК 1.2. | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| ПК 1.4. | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ |
| ПК 2.1. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. |
| ПК 2.2. | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.3. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. |
| ПК 2.4. | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 2.5. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. |
| ПК 3.1. | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. |
| ПК 3.2. | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 3.3. | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. |
| ПК 3.4. | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 3.5. | Производить ремонт и окраску кузовов. |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | По использованию и применению слесарного инструмента. Определению степени износа деталей, агрегатов и механизмов автомобиля. Применению современной методики диагностики деталей, агрегатов и механизмов автомобиля***.*** В проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;Снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей.Приёма автомобиля на техническое обслуживание.Оформления технической документации.Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.Сдачи автомобиля заказчику.Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта.Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиляРегулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. |
| Уметь | Производить слесарные операции и обработкуметалла (разметка, измерение деталей, резка, гибка, опиливание, сверление, развертывание отверстий) Выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;Применять диагностические приборы и оборудование;Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;Оформлять учетную документацию;Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.Пользоваться измерительными приборами.Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.Оформлять учетную документацию.Работать с каталогами деталей.Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| Знать | Методы, способы и приемы обработки металла**.** Виды и методы диагностирования автомобилей;Устройство и конструктивные особенности автомобилей;Типовые неисправности автомобильных систем;Технические параметры исправного состояния автомобилей;Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;Компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.Психологические основы общения с заказчиками.Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Основные положения электротехники.Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТПУстройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей.Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования,специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. |

 В ходе промежуточной аттестации определяется и оценивается уровень достижения результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, предусмотренных образовательной программой.

* 1. В ходе государственной итоговой аттестации определяется и оценивается уровень сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности.
	2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
	3. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.
	4. Демонстрационный экзамен проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися и выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.
	5. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения обучающимися и выпускниками практических задач профессиональной деятельности.
	6. Демонстрационный экзамен может проводится:
	+ в рамках независимой оценки квалификации (экзамен);
	+ в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов или оценочных материалов.

# **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

## 2.1 Общие положения

* + 1. Регламент проведения демонстрационного экзамена определен
		Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 № 37 "О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800".
		2. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, представляющий собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.
		3. Демонстрационный экзамен проводится только в специально аккредитованных ЦПДЭ.
		4. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по и прошедшие подтверждение в электронной системе.
		5. Все участники демонстрационного экзамена и эксперты регистрируются в электронной системе с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
		6. Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначение экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе.
		7. Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе и удостоверяются электронным документом.

## 2.2 Организационный этап

* + 1. Для проведения демонстрационного экзамена образовательной организации выбирается из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции.
		2. Минимальное количество участников от одной учебной группы для прохождения процедуры демонстрационного экзамена должно составлять не менее 50% от состава учебной группы.
		3. Выбор КОД задания (уровень сложности) для каждой специальности/профессии осуществляется на заседании ПЦК и утверждается приказом директора по колледжу.
		4. Использование выбранного КОД в рамках проведения демонстрационного экзамена осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.
		5. После выбора образовательными организациями КОД производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.
		6. Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна экзаменационная группа может выполнять задание демонстрационного экзамена в течение одной или двух смен в соответствии с выбранным КОД.
		7. В случаях, когда количество участников в экзаменационной группе меньше установленного минимального количество рабочих мест в соответствии с выбранным КОД, возможно формирование экзаменационной группы из разных групп, но не более, чем из 25 человек.
		8. В соответствии с распределением экзаменационных групп образовательная организация формирует уточненный график проведения демонстрационного.
		9. По итогам обработки и на основе поступивших уточненных графиков ежемесячно 1 числа месяца, предшествующего месяцу проведения демонстрационного экзамена, формируется Сводный график проведения демонстрационного экзамена на следующий месяц.
		10. Для регистрации в системе каждый участник и эксперт должен создать и заполнить личный профиль. Все личные профили должны быть созданы/актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена.
		11. Для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями не позднее, чем за 12 календарных дней до начала демонстрационного экзамена по согласованию с Менеджером компетенции, по которой состоится экзамен, назначается Главный эксперт на каждую экзаменационную площадку из числа сертифицированных экспертов или с правом проведения чемпионатов по соответствующей компетенции.
		12. Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой ЦПДЭ, состав которой подтверждается Главным экспертом из числа сертифицированных экспертов и/или экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.
		13. Количественный состав Экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным КОД.
		14. На период проведения Демонстрационного экзамена ЦПДЭ по стандартам Россия назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы и не регистрируется в системе.
		15. ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
		16. Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:
* руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
* представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
	+ 1. ЭК для проведения промежуточной аттестации формируется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ МО "Воскресенский колледж". (п.6)
		2. Представители Экспертной группы включаются в составы ГЭК и ЭК.
		3. Документы, подтверждающие проведение демонстрационного экзамена по стандартам размещаются на официальном сайте ЦПДЭ.

## 2.3 Подготовительный день

* + 1. Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.
		2. В подготовительный день Главным экспертом осуществляется:
	+ контрольная проверка и прием площадки в соответствии с критериями аккредитации;
	+ сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе данными на основании документов, удостоверяющих личность;
	+ сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в системе и схемы их распределения по экзаменационным группам;
	+ распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой;
	+ ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;
	+ ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.
		1. Сверка состава сдающих демонстрационный экзамен осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.
		2. В случае неявки экзаменуемого, состоявшего в списке сдающих в системе, неявившийся экзаменуемый исключается из списка сдающих и вносятся соответствующие корректировки и схемы распределения экзаменационных групп.
		3. В случае отсутствия участника в подготовительные день по уважительной причине, ему предоставляется возможность повторно сдать демонстрационный экзамен в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
		4. В случае отсутствия участника в подготовительные день по уважительной причине, ему предоставляется возможность повторно сдать демонстрационный экзамен в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ МО "Воскресенский колледж".
		5. Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.
		6. Ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности несет ЦПДЭ.
		7. Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.
		8. Участники должны ознакомится с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказания медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.
		9. В подготовительный день не позднее 08.00 в личном кабинете в системе Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

2.3.12 Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания, кроме случаев, когда в один день сдают несколько экзаменационных групп. В таких случаях вариант задания поступает один для все экзаменационных групп.

## 2.4 Проведение демонстрационного экзамена

* + 1. Условием допуска к демонстрационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарный курс), учебной и производственной практик.
		2. Условием допуска к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации является отсутствие у обучающегося академической задолженности, и в полном объеме выполненный учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.
		3. Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.
		4. К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с рабочими местами.
		5. К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.
		6. Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.
		7. Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.
		8. После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которые не включаются в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.
		9. По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом.
		10. К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.
		11. Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом.
		12. Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.
		13. Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия.
		14. При проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации или в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, допускается присутствие на площадке членов экзаменационной комиссии (далее - члены ЭК) и членов государственной экзаменационной комиссии (далее – члены ГЭК) для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации обеспечения объективности ее результатов.
		15. Члены ЭК и ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.
		16. Все замечания, связанные, по мнению членов ЭК и ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.
		17. Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, членов ЭК и ГЭК - не допускается.
		18. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.
		19. В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее – Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.
		20. В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершенную работу.
		21. В случае болезни выпускника при невозможности его возвращения к выполнению экзаменационного задания ему предоставляется возможность повторного прохождения демонстрационного экзамена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
		22. В случае болезни обучающегося при невозможности его возвращения к выполнению экзаменационного задания ему предоставляется возможность повторного прохождения демонстрационного экзамена в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентовГБПОУ МО "Воскресенский колледж".
		23. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нештатных ситуаций, форма которого устанавливается Союзом.
		24. Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.
		25. После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.
		26. В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны и техники безопасности. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил охраны и техники безопасности может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.
		27. Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.
		28. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.
		29. В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

## 2.5 Оценка экзаменационных заданий

* + 1. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.
		2. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам .
		3. Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.
		4. После внесения Главным экспертом всех баллов в систему, баллы в системе блокируются.
		5. После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.
		6. Если демонстрационный экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации, к сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.
		7. Если демонстрационный экзамен проводится в рамках промежуточной аттестации, к сверке привлекается член ЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.
		8. В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой для разблокировки системы в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ЭК или ГЭК.
		9. Подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ЭК или ГЭК итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.
		10. На основании итогового протокола, сформированного системой , члены ГЭК или ЭК (в зависимости от вида аттестации промежуточная или государственная итоговая аттестация) переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентовГБПОУ МО "Воскресенский колледж" и Программой ГИА по специальности/профессии.
		11. Члены ЭК или ГЭК заполняют экзаменационные ведомости/протоколы заседания ЭК или ГЭК (в зависимости от вида аттестации промежуточная или государственная итоговая аттестация) в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ МО "Воскресенский колледж" и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
		12. Отметка, полученная по результатам прохождения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации, переносится из экзаменационной ведомости в журнал учебных занятий и зачетную книжку обучающегося.

Отметка, полученная по результатам прохождения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, переносится из протоколов заседания ГЭК в приложение к диплому.

# **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО) В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ**

* 1. Демонстрационный экзамен (профессиональный) проводится в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
	2. Демонстрационный экзамен (профессиональный) проводится на экзаменационных площадках ЦОК.
	3. Для прохождения демонстрационного экзамена (профессионального) обучающийся лично или через законного представителя представляет в центр оценки квалификаций на бумажном или электронном носителе комплект документов.
	4. Проведение демонстрационного экзамена (профессионального) осуществляется в соответствии с оценочными средствами для проведения независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации, утвержденными советом по профессиональным квалификациям.
	5. Примеры оценочных средств для прохождения демонстрационного экзамена (профессионального) в рамках независимой оценки квалификации размещены на сайте соответствующего совета по профессиональным квалификациям.
	6. Задания демонстрационного экзамена (профессионального) объявляются обучающимся в день его проведения.
	7. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена (профессионального) в формате независимой оценки квалификации.
	8. ГЭК формируется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
	9. Квалификационная комиссия формируется из числа экспертов, аттестованных и включенных в состав центра оценки квалификации.
	10. Условием допуска к демонстрационному экзамену (профессиональному) в рамках промежуточной аттестации является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (междисциплинарный курс), учебной и производственной практик.
	11. Условием допуска к демонстрационному экзамену (профессиональному) в рамках государственной итоговой аттестации является отсутствие у обучающегося академической задолженности, и в полном объеме выполненный учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.
	12. Обучающийся допускается к прохождению демонстрационного экзамена (профессионального) на основании документа, удостоверяющего личность.
	13. Демонстрационный экзамен (профессиональный) в формате независимой оценки квалификации включает теоретический и практический этапы. Теоретический этап проводится в форме теста, практический этап в форме задания на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях.
	14. Независимо от результата сдачи теоретического этапа, участник профессионального экзамена допускается до практического этапа, но свидетельство о прохождении независимой оценки квалификации участник получит только при условии достижения порогового значения набранной суммы баллов за теоретический этап.
	15. Демонстрационный экзамен считается успешно пройденным, если обучающимся достигнут результат, соответствующий критериям оценки, определенными оценочными средствами для проведения независимой оценки квалификации.
	16. Результаты демонстрационного экзамена оформляются протоколом экспертной комиссии. Члены экспертной комиссии осуществляют оценку индивидуально, в порядке, предусмотренном оценочными средствами. Обсуждение и голосование для определения результатов промежуточной аттестации (отметок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») начинается только после того, как сданы экспертные (оценочные) листы (ведомости) членов экспертной комиссии. Отметка «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» определяется в зависимости от суммы баллов, набранных обучающимся по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена.

* 1. Отметка объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экспертной комиссии.
	2. Отметка, полученная по результатам прохождения экзамена в рамках промежуточной аттестации, переносится из протокола экспертной комиссии в экзаменационную ведомость, журнал учебных занятий и зачетную книжку обучающегося.
	3. Отметка, полученная по результатам прохождения экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, переносится из протокола экспертной комиссии в приложение к диплому.
	4. Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа обучающихся непосредственно в месте проведения профессионального экзамена.
	5. Совет по профессиональным квалификациям принимает решение о выдаче обучающемуся свидетельства о квалификации или заключения о прохождении профессионального экзамена.
	6. Результаты независимой оценки квалификации определяются советом по профессиональным квалификациям на основании протокола экспертной комиссии, копий комплектов документов обучающегося, результатов тестирования, фото- и видеоматериалов, и иных материалов после завершения демонстрационного экзамена (не позднее 14 дней). ЦОК на основании решения совета по профессиональным квалификациям не позднее 30 календарных дней после завершения профессионального экзамена оформляет свидетельство о квалификации или заключение о прохождении демонстрационного экзамена (профессионального).
	7. Выдача свидетельства о квалификации при условии успешной сдачи демонстрационного экзамена (профессионального) осуществляется после получения диплома или одновременно с его получением.
	8. Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию образовательной организации.
	9. Апелляция о несогласии с результатами промежуточной аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов демонстрационного экзамена (профессионального).
	10. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. На заседание апелляционной комиссии приглашается эксперт, по оценке квалификации квалификационной комиссии. Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.
	11. Рассмотрение апелляции не является пересдачей демонстрационного экзамена (профессионального). В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами демонстрационного экзамена (профессионального) апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в квалификационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов и выставления новых.
	12. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию, обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

# **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ВИДЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ИЛИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, РАЗРАБОТАННЫХ СОЮЗОМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ**

* 1. Демонстрационный экзамен проводится на базе учебных аудиторий, лабораторий, мастерских колледжа в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
	2. Экзаменационные задания разрабатываются с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов или с учетом оценочных материалов, позволяющих оценить уровень освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках одного или нескольких профессиональных модулей.
	3. Демонстрационный экзамен включает теоретическую часть и практическую часть. Теоретическая часть проводится в форме теста, для проверки уровня освоения знаний обучающихся, практическая часть проводится в форме задания на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях.
	4. ГЭК формируется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
	5. ЭК формируется в соответствии с требованиями Положения «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ МО "Воскресенский колледж".
	6. Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа обучающихся перед прохождением демонстрационного экзамена.
	7. К демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся с отсутствующей академической задолженностью, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.
	8. К демонстрационному экзамену в рамках промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию по междисциплинарным курсам, учебной и (или) производственной практике в рамках профессионального модуля.
	9. Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена должно обеспечивать возможность обучающемуся продемонстрировать овладение профессиональными компетенциями по соответствующему виду профессиональной деятельности.
	10. Оценочные средства демонстрационного экзамена разрабатываются педагогами реализующими профессиональный (ые) модуль (и), рассматриваются на заседании ПЦК, согласовываются с заместителем директора, руководителем учебного центра МЦК.
	11. Результаты демонстрационного экзамена определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и оформляются в соответствии с требованиями Положения «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ МО "Воскресенский колледж" и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.11.2017г. № 8 (новая редакция).
	12. Отметки, полученные по результатам прохождения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации переносятся в журнал учебных занятий и зачетную книжку обучающегося.
	13. Отметка, полученная по результатам прохождения экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, переносится из протокола ГЭК в приложение к диплому.
	14. В случае получения отметки «неудовлетворительно» или, отсутствия обучающегося на демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации по уважительной причине, ему предоставляется возможность повторно сдать экзамен до завершения преддипломной практики, согласно Положения «О текущем контроле промежуточной аттестации студентов ГБПОУ МО "Воскресенский колледж".
	15. В случае получения отметки «неудовлетворительно» или, отсутствия обучающегося на демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации ему предоставляется возможность повторно сдать экзамен в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
	16. В ходе промежуточной аттестации определяется и оценивается уровень достижения результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, предусмотренных образовательной программой.

ТЕХНИЧЕСКОЕОПИСАНИЕКОМПЕТЕНЦИИ

1. **ВВЕДЕНИЕ**
	1. Название и описание компетенции
		1. Название профессионального навыка: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
		2. Описание компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в [пункте 1.12](#Par63) настоящего ФГОС СПО:

определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

* 1. Область применения
		1. Каждый Эксперт и Участник обязаны ознакомиться с данным Техническим описанием.
	2. Сопроводительная документация
		1. Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию,относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:
			+ Правила проведения конкурса;
			+ онлайн -ресурсы,указанные в данном документе;
			+ Правила техники безопасности и охранытруда.
1. **КВАЛИФИКАЦИЯИОБЪЕМРАБОТ**

ГИАпроводитсядлядемонстрациииоценкиквалификациивданномвидемастерства.Техническоезаданиесостоит только из практических заданий.

* 1. Требования к квалификации

Входе выполнения одного или нескольких модулей задания,перечисленных ниже, будут подвергаться проверке следующие навыки:

Студент(участник) обязан знать и понимать:

* виды и методы диагностирования автомобилей;
* устройство и конструктивные особенности автомобилей;
* типовые неисправности автомобильных систем;
* технические параметры исправного состояния автомобилей;
* устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
* компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей, виды и методы диагностирования автомобилей;
* устройство и конструктивные особенности автомобилей;
* типовые неисправности автомобильных систем;
* технические параметры исправного состояния автомобилей;
* устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
* компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

**Студент(участник)обязан уметь:**

* Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
* оформлять учетную документацию;
* использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
* иметь практический опыт в:
* проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
* снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
* использовании слесарного оборудования.
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* выявлять неисправности систем и механизмов
	1. Теоретические знания
		1. Теоретические знания необходимы, но они не подлежат отдельному тестированию.
		2. Знание правил и постановлений не проверяется.

**3.ТЕХНИЧЕСКОЕЗАДАНИЕ

 Объективная оценка G**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № позиции | Максимальное количество баллов | Критерии выполнения | Способ оценки позиции | Результат выполнения | Баллы |
| 1 | 0,21 | Надел накидки на сиденье | Да/Нет |  | 0,21 |
| 2 | 0,21 | Надел накидки на передние крылья | Да/Нет |  | 0,21 |
| 3 | 0,21 | Установил противооткатные | Да/Нет |  | 0,21 |
| 4 |

|  |
| --- |
|  |

0,18 | Проверил работоспособность стояночной тормозной системы | Да/Нет |  | 0,18 |
| 5 | 0,18 | Проверил свободный ход педали тормоза | Да/Нет |  | 0,18 |
| 6 | 0,18 | Сделал правильный вывод свободного хода педали тормоза (3-8 мм) | Да/Нет |  | 0,18 |
| 7 | 0,25 | Пользуется технической документацией | Да/Нет |  | 0,25 |
| 8 | 0,18 | Запустил двигатель | Да/Нет |  | 0,18 |
| 9 | 0,21 | Соблюдает технику безопасности (подсоединил вытяжку отработавших газов к выхлопной трубе) | Да/Нет |  | 0,21 |
| 10 | 0,18 | Проверил исправность вакуумного усилителя тормозов | Да/Нет |  | 0,18 |
| 11 | 0,18 | Обнаружил неисправность вакуумного усилителя ( отсоединена трубка от впускного коллектора) | Да/Нет |  | 0,18 |
| 12 | 0,17 | Устранил неисправность | Да/Нет |  | 0,17 |
| 13 | 0,18 | Проверил уровень тормозной жидкости в бачке | Да/Нет |  | 0,18 |
| 14 | 0,17 | Долил тормозную жидкость до максимума | Да/Нет |  | 0,17 |
| 15 | 0,21 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |  | 0,21 |
| 16 | 0,17 | Установил упоры под пороги | Да/Нет |  | 0,17 |
| 17 | 0,17 | Приподнял автомобиль и проверил резиновые подкладки | Да/Нет |  | 0,17 |
| 18 | 0,17 | Ослабил болты крепления переднего колеса | Да/Нет |  | 0,17 |
| 19 | 0,17 | Снял переднее колёсо | Да/Нет |  | 0,17 |
| 20 | 0,17 | Поднял автомобиль | Да/Нет |  | 0,17 |
| 21 | 0,18 | Произвёл диагностику шлангов тормозной системы всех колёс | Да/Нет |  | 0,18 |
| 22 | 0,17 | Открутил тормозной суппорт и демонтировал | Да/Нет |  | 0,17 |
| 23 | 0,17 | Обнаружил отсутвие пыльника верхней направляющей | Да/Нет |  | 0,17 |
| 24 | 0,17 | Демонтировал тормозные колодки переднего колеса | Да/Нет |  | 0,17 |
| 25 | 0,18 | Произвел измерения на степень износа тормозных колодок переднего колеса | Да/Нет |  | 0,18 |
| 26 | 0,25 | Дал рекомендации | Да/Нет |  | 0,25 |
| 27 | 0,25 | Пользуется технической документацией | Да/Нет |  | 0,25 |
| 28 | 0,21 | Проверил микрометр | Да/Нет |  | 0,21 |
| 29 | 0,18 | Произвёл замер тормозного диска переднего колеса | Да/Нет |  | 0,18 |
| 30 | 0,25 | Соблюдал технологию замера толщины тормозного диска | Да/Нет |  | 0,25 |
| 31 | 0,26 | Дал рекомендации о замене тормозного диска | Да/Нет |  | 0,26 |
| 32 | 0,17 | Демонтировал тормозную скобу переднего левого колеса | Да/Нет |  | 0,17 |
| 33 | 0,17 | Демонтировал тормозной диск переднего колеса | Да/Нет |  | 0,17 |
| 34 | 0,17 | Установил новый тормозной диск | Да/Нет |  | 0,17 |
| 35 | 0,17 | Установил тормозную скобу | Да/Нет |  | 0,17 |
| 36 | 0,17 | Затянул с требуемым моментом | Да/Нет |  | 0,17 |
| 37 | 0,17 | Установил новые тормозные колодки | Да/Нет |  | 0,17 |
| 38 | 0,17 | Установил пыльник верхней направляющей тормозного суппорта | Да/Нет |  | 0,17 |
| 39 | 0,17 | Смазал направляющие тормозного суппорта | Да/Нет |  | 0,17 |
| 40 | 0,17 | Открыл заливную горловину тормозного бачка | Да/Нет |  | 0,17 |
| 41 | 0,17 | Утопил поршень тормозного суппорта | Да/Нет |  | 0,17 |
| 42 | 0,17 | Использовал приспособление для утапливания тормозного поршня | Да/Нет |  | 0,17 |
| 43 | 0,17 | Установил тормозной суппорт | Да/Нет |  | 0,17 |
| 44 | 0,17 | Затянул с требуемым моментом | Да/Нет |  | 0,17 |
| 45 | 0,26 | Пользуется технической документацией | Да/Нет |  | 0,26 |
| 46 | 0,8 | Использовал динамометрический ключ | Да/Нет |  | 0,8 |
| 47 | 0,17 | Установил переднее колесо | Да/Нет |  | 0,17 |
| 48 | 0,17 | Затянул с требуемым моментом | Да/Нет |  | 0,17 |
| 49 | 0,8 | Использовал динамометрический ключ | Да/Нет |  | 0,8 |
| 50 | 0,18 | Произвёл диагностику задних тормозных колодок через смотровое окно | Да/Нет |  | 0,18 |
| 51 | 0,25 | Дал заключение о состоянии задних тормозных колодк | Да/Нет |  | 0,25 |
| 52 | 0,18 | Проверил наличие защитных колпачков на штуцерах прокачки и целостность штуцеров | Да/Нет |  | 0,18 |
| 53 | с | Обнаружил отсутствие защитного колпачка на заднем левом колесе | Да/Нет |  | 0,17 |
| 54 | 0,17 | Установил защитный колпачок | Да/Нет |  | 0,17 |
| 55 | 0,17 | Демонтировал заднее колесо | Да/Нет |  | 0,17 |
| 56 | 0,17 | Демонтировал заднее колесо | Да/Нет |  | 0,17 |
| 57 | 0,18 | Произвёл дефекацию заднего тормозного барабана | Да/Нет |  | 0,18 |
| 58 | 0,25 | Сделал заключение о пригодности | Да/Нет |  | 0,25 |
| 59 | 0,17 | Установил задний тормозной барабан | Да/Нет |  | 0,17 |
| 60 | 0,8 | Затянул гайку заднего тормозного барабана с требуемым моментом | Да/Нет |  | 0,8 |
| 61 | 0,8 | Затянул гайку заднего тормозного барабана с требуемым моментом | Да/Нет |  | 0,8 |
| 62 | 0,17 | Пользовался динамометрическим ключом | Да/Нет |  | 0,17 |
| 63 | 0,17 | Установил заднее колесо | Да/Нет |  | 0,17 |
| 64 | 0,17 | Затянул болты крепления с требуемым моментом | Да/Нет |  | 0,17 |
| 65 | 0,25 | Пользовался технической документацией | Да/Нет |  | 0,25 |
| 66 | 0,18 | Пользовался технической документацией | Да/Нет |  | 0,18 |
| 67 | 0,8 | Рассказал как пользоваться штангенциркулем | Да/Нет |  | 0,8 |
| 68 | 0,25 | Сделал заключение | Да/Нет |  | 0,25 |
| 69 | 0,17 | Опустил автомобиль | Да/Нет |  | 0,17 |
| 70 | 0,17 | Соблюдал технику безопасности | Да/Нет |  | 0,17 |
| 71 | 0,21 | Убрал рабочее место | Да/Нет |  | 0,21 |
| 72 |  | Максимальное количество баллов | Результат | Итого | 16.50  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Объективная оценка А**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| № позиции | Максимальное количество баллов | Критерии выполнения | Способ оценки позиции | Результат выполнения | Баллы |
| 1 | 0,10 | Установил под автомобиль противооткатные упоры | Да/Нет |   | 0,10 |
| 2 | 0,10 | Установил автомобиль на ручной тормоз  | Да/Нет |   | 0,10 |
| 3 | 0,10 | Поставил рычаг кпп в нейтральное положения | Да/Нет |   | 0,10 |
| 4 | 0,10 | Произвёл внешний осмотр подкапотного пространства (снята минусовая клемма АКБ) | Да/Нет |   | 0,10 |
| 5 | 0,10 | Накрыл автомобиль(крыло, сиденье, руль, кпп)защитными чехлами | Да/Нет |   | 0,10 |
| 6 | 0,10 | Произвел пробный пуск автомобиля | Да/Нет |   | 0,10 |
| 7 | 0,10 | Произвел замер напряжения АКБ (использует диагностическое оборудование) | Да/Нет |   | 0,10 |
| 8 | 0,30 | Сделал вывод о состоянии АКБ (готов к работе) | Да/Нет |   | 0,30 |
| 9 | 0,30 | Пользуется технической документацией | Да/Нет |   | 0,30 |
| 10 | 0,10 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |   | 0,10 |
| 11 | 0,10 | Подключил диагностический сканер | Да/Нет |   | 0,10 |
| 12 | 0,10 | Обнаружил неисправность (нет связи с автомобилем) | Да/Нет |   | 0,10 |
| 13 | 0,55 | Произвёл замер массы на автомобиле (мультиметр) | Да/Нет |   | 0,55 |
| 14 | 0,55 | Проверил питание блока предохранителей (моторный отсек) | Да/Нет |   | 0,55 |
| 15 | 0,10 | Определил неисправность (изоляцию провода главного предохранителя) | Да/Нет |   | 0,10 |
| 16 | 0,50 | Устранил неисправность (без повреждений) | Да/Нет |   | 0,50 |
| 17 | 0,30 | Пользуется технической документацией | Да/Нет |   | 0,30 |
| 18 | 0,10 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |   | 0,10 |
| 19 | 0,55 | Обнаружил неисправный предохранитель 15А (топливного насоса) | Да/Нет |   | 0,55 |
| 20 | 0,50 | Устранил неисправность (заменил предохранитель) | Да/Нет |   | 0,50 |
| 21 | 0,10 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |   | 0,10 |
| 22 | 0,55 | Прозвонил реле топливного насоса  | Да/Нет |   | 0,55 |
| 23 | 0,10 | Обнаружил неисправность (сломанное реле) | Да/Нет |   | 0,10 |
| 24 | 0,50 | Устранил неисправность (заменил реле) | Да/Нет |   | 0,50 |
| 25 | 0,30 | Пользуется технической документацией | Да/Нет |   | 0,30 |
| 26 | 0,10 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |   | 0,10 |
| 27 | 0,10 | Произвел пробный пуск автомобиля | Да/Нет |   | 0,10 |
| 28 | 0,10 | Обнаружил неисправный предохранитель 30А (зажигание 1) | Да/Нет |   | 0,10 |
| 29 | 0,50 | Устранил неисправность (установил новый предохранитель) | Да/Нет |   | 0,50 |
| 30 | 0,10 | Использует диагностическое оборудование | Да/Нет |   | 0,10 |
| 31 | 0,30 | Пользуется технической документацией | Да/Нет |   | 0,30 |
| 32 | 0,10 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |   | 0,10 |
| 33 | 0,10 | Произвел пробный пуск автомобиля | Да/Нет |   | 0,10 |
| 34 | 0,10 | Обнаружил отсутствие питания модуля зажигания (отсоединен провод) | Да/Нет |   | 0,10 |
| 35 | 0,10 | Использует диагностическое оборудование | Да/Нет |   | 0,10 |
| 36 | 0,50 | Устранил неисправность | Да/Нет |   | 0,50 |
| 37 | 0,10 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |   | 0,10 |
| 38 | 0,10 | Произвел пробный пуск автомобиля | Да/Нет |   | 0,10 |
| 39 | 0,10 | Обнаружил отсоединенный разъем ДПКВ | Да/Нет |   | 0,10 |
| 40 | 0,50 | Устранил неисправность | Да/Нет |   | 0,50 |
| 41 | 0,30 | Пользовался технической документацией | Да/Нет |   | 0,30 |
| 42 | 0,10 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |   | 0,10 |
| 43 | 0,10 | Произвел пробный пуск автомобиля | Да/Нет |   | 0,10 |
| 44 | 0,10 | Обнаружил неустойчивую работу двигателя | Да/Нет |   | 0,10 |
| 45 | 0,55 | Подключил диагностический сканер | Да/Нет |   | 0,55 |
| 46 | 0,10 | Обнаружил неисправность (нет связи с автомобилем) | Да/Нет |   | 0,10 |
| 47 | 0,55 | Обнаружил отсутствие питания на бензонасосе. | Да/Нет |   | 0,55 |
| 48 | 0,55 | Обнаружил отсоединенный разъем питания | Да/Нет |   | 0,55 |
| 49 | 0,30 | Устранил неисправность | Да/Нет |   | 0,30 |
| 50 | 0,10 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |   | 0,10 |
| 51 | 0,10 | Пользовался технической документацией | Да/Нет |   | 0,10 |
| 52 | 0,10 | Обнаружил неисправный провод высокого напряжения 4-го цилиндра  | Да/Нет |   | 0,10 |
| 53 | 0,50 | Устранил неисправность (установил новый провод) | Да/Нет |   | 0,50 |
| 54 | 0,30 | Пользуется технической документацией | Да/Нет |   | 0,30 |
| 55 | 0,10 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |   | 0,10 |
| 56 | 0,10 | Обнаружил неисправность свечи зажигания 1-го цилиндра (отсутствует колпачок) | Да/Нет |   | 0,10 |
| 57 | 0,35 | Устранил неисправность (без повреждений) | Да/Нет |   | 0,35 |
| 58 | 0,10 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |   | 0,10 |
| 59 | 0,10 | Обнаружил отсоединенное питание датчика холостого хода | Да/Нет |   | 0,10 |
| 60 | 0,50 | Устранил неисправность (подключил разъем) | Да/Нет |   | 0,50 |
| 61 | 0,30 | Пользуется технической документацией | Да/Нет |   | 0,30 |
| 62 | 0,10 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |   | 0,10 |
| 63 | 0,10 | Обнаружил отсутствие питания форсунки 4-го цилиндра | Да/Нет |   | 0,10 |
| 64 | 0,50 | Устранил неисправность (подключил нужную клемму) | Да/Нет |   | 0,50 |
| 65 | 0,10 | Использует диагностическое оборудование | Да/Нет |   | 0,10 |
| 66 | 0,10 | Соблюдает технику безопасности | Да/Нет |   | 0,10 |
| 67 | 0,10 | Обнаружил отсоединение разъема питания датчика положения дроссельной заслонки | Да/Нет |   | 0,10 |
| 68 | 0,30 | Устранил неисправность | Да/Нет |   | 0,30 |
| 69 | 0,30 | Пользуется технической документацией | Да/Нет |   | 0,30 |
| 70 | 0,20 | Проверил работу двигателя во всех режимах (холостые, средние, высокие обороты) | Да/Нет |   | 0,20 |
| 71 | 0,30 | Сделал вывод  | Да/Нет |   | 0,30 |
| 72 | 0,10 | Убрал рабочее место | Да/Нет |   | 0,10 |
|   |   | Максимальное количество баллов | Результат | Итого | 16,70 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Максимальное количество баллов | Критерии выполнения | Способ оценки позиции |   | WSSS |
| 1 | 0,16 | Спец одежда (костюм, ботинки, очки, перчатки). | Да/Нет |   | 1 |
| 2 | 0,10 | Провел внешний осмотр двигателя. | Да/Нет |   | 4 |
| 3 | 0,10 | Обнаружил неисправность (отсутствуют свеча зажигания 3 цилиндра). | Да/Нет |   | 3 |
| 4 | 0,10 | Произвел диагностику ДВС на предмет заклинивания, провернув коленчатый вал. | Да/Нет |   | 4 |
| 5 | 0,13 | Проверил соотношение меток коленвала и распредвала | Да/Нет |   |   |
| 6 | 0,10 | Сделал вывод и прокоментировал. | Да/Нет |   | 2 |
| 7 | 0,10 | Имитировал слив масла. | Да/Нет |   | 5 |
| 8 | 0.13 | Осмотрел шайбу на сливной пробке. | Да/Нет |   | 5 |
| 9 | 0.11 | Попросил новую шайбу. | Да/Нет |   | 5 |
| 10 | 0,16 | Снял клапанную крышку (без повреждений). | Да/Нет |   | 5 |
| 11 | 0.17 | Обнаружил отсутствие шпильки постели распредвала. | Да/Нет |   | 3 |
| 12 | 0,13 | Попросил шпильку постели разпредвала. | Да/Нет |   | 3 |
| 13 | 0,16 | Ослабил болт крепления звездочки распределительного вала. | Да/Нет |   | 5 |
| 14 | 0,60 | Использовал специальный инструмент. | Да/Нет |   | 2 |
| 15 | 0,22 | Соблюдает ТБ. | Да/Нет |   | 1 |
| 16 | 0,11 | Осмотрел зведочку распредвала. | Да/Нет |   | 5 |
| 17 | 0,11 | Зафиксировал цепь привода распредвала. | Да/Нет |   | 5 |
| 18 | 0,16 | Соблюдает ТБ. | Да/Нет |   | 1 |
| 19 | 0,22 | Снял распределительный вал. | Да/Нет |   | 5 |
| 20 | 0,26 | Обнаружил неисправность (Отсутствие рокера 3 цилиндра). | Да/Нет |   | 3 |
| 21 | 0,21 | Устранил неисправность (установил рокер) | Да/Нет |   | 5 |
| 22 | 0,16 | Соблюдает ТБ. | Да/Нет |   | 1 |
| 23 | 0,21 | Снял головку блока цилиндров (без повреждений). | Да/Нет |   | 5 |
| 24 | 0,26 | Обнаружил неисправность (поврежденная прокладка ГБЦ). | Да/Нет |   | 3 |
| 25 | 0,24 | Обнаружил неисправность (отсутствует направляющая прокладки ГБЦ. | Да/Нет |   | 3 |
| 26 | 0,13 | Обнаружил неправильно установленный поршень 3 цилиндра. | Да/Нет |   | 3 |
| 27 | 0,11 | Снял поддон картера. | Да/Нет |   | 5 |
| 28 | 0,10 | Снял прокладку поддона картера. | Да/Нет |   | 5 |
| 29 | 0,13 | Обнаружил неисправность( повреждение прокладки поддона ). | Да/Нет |   | 3 |
| 30 | 0,11 | Обнаружил отсутствие маслоприёмника. | Да/Нет |   | 3 |
| 31 | 0,11 | Снял масляный насос (без повреждений). | Да/Нет |   | 5 |
| 32 | 0,16 | Соблюдал ТБ. | Да/Нет |   | 1 |
| 33 | 0,10 | Обнаружил неисправность (перевернута крышка шатуна 3 цилиндра). | Да/Нет |   | 3 |
| 34 | 0,11 | Устранил неисправность ( поменял местами правильно). | Да/Нет |   | 5 |
| 35 | 0,11 | Снял крышки шатунов(без повреждений). | Да/Нет |   | 5 |
| 36 | 0,31 | Извлек поршни с шатунами из цилиндров (без повреждений). | Да/Нет |   | 5 |
| 37 | 0,16 | Соблюдал ТБ. | Да/Нет |   | 1 |
| 38 | 0,13 | Обнаружил отсутствие компрессионного кольца поршня 3 цилиндра. | Да/Нет |   | 3 |
| 39 | 0,31 | Снял крышки коренных опор (без повреждений). | Да/Нет |   | 5 |
| 40 | 0,13 | Обнаружил неисправность (крышки коренных опор 2 и 3 поменяны местами. | Да/Нет |   | 3 |
| 41 | 0,25 | Провел замер 1 коренной шейки. | Да/Нет |   | 4 |
| 42 | 0,25 | Провел замер 2 шатунной шейки. | Да/Нет |   | 4 |
| 43 | 0,25 | Провел замеры 3 коренной шейки на биение. | Да/Нет |   | 4 |
| 44 | 0,25 | Провел замер 4 гильзы цилиндра. | Да/Нет |   | 4 |
| 45 | 0,20 | Соблюдал технологию проведения замеров. | Да/Нет |   | 4 |
| 46 | 0,31 | Установил компрессионное кольцо в 3 цилиндр. | Да/Нет |   | 5 |
| 47 | 0,31 | Нанес масло на вкладыши коренных опор. | Да/Нет |   | 5 |
| 48 | 0,31 | Установил коленчатый вал. | Да/Нет |   | 5 |
| 49 | 0,11 | Устранил неисправность (установил правильно крышки коренных опор. | Да/Нет |   | 5 |
| 50 | 0,11 | Установил крышки коренных опор. | Да/Нет |   | 5 |
| 51 | 0,20 | Соблюдал порядок затяжки коренных опор. | Да/Нет |   | 4 |
| 52 | 0,13 | Использовал динамометрический ключ, правильный момент затяжки. | Да/Нет |   | 3 |
| 53 | 0,11 | Установил поршни в цилиндр. | Да/Нет |   | 5 |
| 54 | 0,16 | Соблюдал ТБ. | Да/Нет |   | 1 |
| 55 | 0,11 | Устранил неисправность (правильно установил поршень 3 цилиндра). | Да/Нет |   | 5 |
| 56 | 0,13 | Правильно сориентировал поршневые кольца. | Да/Нет |   | 3 |
| 57 | 0,13 | Правильно сориентировал поршни в цилиндре. | Да/Нет |   | 3 |
| 58 | 0,13 | Использовал правильно приспособления. | Да/Нет |   | 3 |
| 59 | 0,22 | Нанес масло на вкладыши шатунных шеек. | Да/Нет |   | 5 |
| 60 | 0,13 | Использовал динамометрический ключ, правильный момент затяжки. | Да/Нет |   | 3 |
| 61 | 0,21 | Установил масляный насос в сборе (без повреждений). | Да/Нет |   | 5 |
| 62 | 0,21 | Попросил маслоприемник. | Да/Нет |   | 2 |
| 63 | 0,21 | Установил маслоприемник. | Да/Нет |   | 5 |
| 64 | 0,21 | Устранил неисправность ( попросил новую прокладку поддона). | Да/Нет |   | 5 |
| 65 | 0,21 | Установил прокладку масляного картера. | Да/Нет |   | 5 |
| 66 | 0,21 | Установил масляный поддон. | Да/Нет |   | 5 |
| 67 | 0,13 | Правильная последовательность затяжки болтов крепления масляного поддона. | Да/Нет |   | 3 |
| 68 | 0,16 | Соблюдал ТБ. | Да/Нет |   | 1 |
| 69 | 0,13 | Устранил неисправность (попросил направляющую прокладки ГБЦ). | Да/Нет |   | 3 |
| 70 | 0,13 | Поставил направляющую прокладки ГБЦ (без повреждений). | Да/Нет |   | 3 |
| 71 | 0,13 | Попросил новую прокладку ГБЦ. | Да/Нет |   | 2 |
| 72 | 0,13 | Установил прокладку головки блока цилиндров. | Да/Нет |   | 3 |
| 73 | 0,21 | Установил головку блока цилиндров (без повреждений). | Да/Нет |   | 5 |
| 74 | 0,10 | Соблюдал последовательность затяжки болтов крепления головки блока цилиндров. | Да/Нет |   | 3 |
| 75 | 0,10 | Правильно использовал динамометрический ключ. | Да/Нет |   | 3 |
| 76 | 0,21 | Установил распределительный вал. | Да/Нет |   | 5 |
| 77 | 0,10 | Соблюдал последовательность затяжки болтов крепления крышки распределительного вала. | Да/Нет |   | 4 |
| 78 | 0,13 | Правильно использовал динамометрический ключ. | Да/Нет |   | 3 |
| 79 | 0,11 | Установил звездочку распредвала. (без повреждений). | Да/Нет |   | 5 |
| 80 | 0,13 | Правильно использовал динамометрический ключ. | Да/Нет |   | 3 |
| 81 | 0,11 | Совместил метки коленвала и распредвала. | Да/Нет |   | 5 |
| 82 | 0,11 | Установил натяжитель цепи. | Да/Нет |   | 5 |
| 83 | 0,11 | Установил успокоитель цепи. | Да/Нет |   | 3 |
| 84 | 0,22 | Заменил сальники в передней и задей крышках. | Да/Нет |   |   |
| 85 | 0.21 | Установил переднюю и заднюю крышки коленвала. | Да/Нет |   | 5 |
| 86 | 0,16 | Соблюдал ТБ. | Да/Нет |   | 1 |
| 88 | 0,11 | Установил клапанную крышку (без повреждений). | Да/Нет |   | 5 |
| 89 | 0,13 | Правильно использовал динамометрический ключ. | Да/Нет |   | 3 |
| 90 | 0,13 | Провернул коленвал (проверка правильности сборки двигателя). | Да/Нет |   | 3 |
| 91 | 0,60 | Пользовался технической литературой. | Да/Нет |   | 2 |
| 92 | 0,60 | Соблюдал технологию разборки- сборки. | Да/Нет |   | 2 |
| 93 | 0,60 | Соблюдал технику безопасности при выполнении задания. | Да/Нет |   | 1 |
| 94 | 0,10 | Убрал рабочее место.  | Да/Нет |   | 1 |
|  | 16,15 | Максимальное количество баллов |  |  |  |