

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

Наименование специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника

Специалист

2019 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

Е.А. Изотова, преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рецензенты:

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

« 30 » 08 _____ 2019 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ /О.В. Сидорова/

Утверждена зам директора по УР _____ /Н.Л.Куприна /

« 30 » 08 _____ 2019 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

1.4. Перечень формируемых компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на

достижение следующих **целей**:

- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться

на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

1.4 Перечень формируемых компетенций

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому

образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 121 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 118 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>121</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	117
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
подготовка к промежуточной аттестации	-
Итоговая аттестация в форме <i>Дифференцированног зачета</i> во II семестре	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр.			
<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1.1. Своеобразие английского языка.</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. <i>Текстовый материал.</i> Аутентичный информационный материал сайта из Интернета об Английском языке для чтения. Аутентичная информационная радиопередача о значении английского языка для аудирования.</p>	8	2
<p>Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. <i>Речевой материал:</i> Тематическая лексика. Фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь в соответствии с правилами дискурса. <i>Текстовый материал.</i> Аутентичные художественные отрывки из романов, описывающие людей для чтения. Аутентичные бытовые беседы, описывающие людей для аудирования.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа. Выполнение заданий на закрепление изученного: освоение лексического материала по теме, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
<p>Тема 1.3. Межличностные отношения</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. <i>Текстовый материал.</i> Аутентичные научно-популярная журнальная статья о психотипах людей, публицистическая газетная статья о секретах хороших отношений между людьми для чтения. Аутентичные информационные телепередачи о межличностных отношениях для аудирования.</p>	6	2
<p>Тема 1.4. Родной</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Местоимения: указательные (this/these, that/those) с</p>	6	2

дом	существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. <i>Текстовый материал.</i> Аутентичные художественные отрывки о родном крае для аудирования.		
Тема 1.5. Рабочий день студента	<i>Грамматический материал.</i> Повторение количественных и порядковых числительных. Употребление дробей. Даты и время. Предлоги времени. Развитие навыков общения в специально создаваемых программах, социально-бытовой, учебно-трудовых и социальной сферах. <i>Речевой материал.</i> Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования письма. Изучение новых лексических единиц по теме. <i>Текстовый материал.</i> Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.	6	2
Тема 1.6. Колледж	<i>Грамматический материал.</i> Употребление множественного числа существительных. Предлоги места и направления. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. Изучение новых лексических единиц по теме. <i>Текстовый материал.</i> Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.	6	2
	Самостоятельная работа. Выполнение заданий на закрепление изученного: освоение лексического материала по теме, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 1.8. Хобби	<i>Грамматический материал.</i> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики (инфинитив). <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. Изучение новых лексических единиц по теме. <i>Текстовый материал.</i> Использование приобретённых знаний и умений для	6	2

	общения, получения информации из иностранных источников.		
	Контрольная работа.	2	2
2 семестр.			
Тема 2.1 Город, деревня, инфраструктура	<i>Грамматический материал.</i> Повторение лексики по теме. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. <i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.	4	2
Тема 2.2 Еда	<i>Грамматический материал.</i> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. <i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.	6	2
Тема 2.3 Магазины и покупки	<i>Грамматический материал.</i> Степени сравнения прилагательных. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. <i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников	6	2
Тема 2.4 Москва — прошлое и настоящее	<i>Грамматический материал.</i> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики (прошедшее неопределенное время). <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование	6	2

	<p>навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма.</p> <p><i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>		
<p>Тема 2.5 Россия-наша любимая страна</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики (косвенная речь). <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах.</p> <p><i>Текстовый материал.</i> Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	6	2
<p>Тема 2.6 Великобритания</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Географическое положение, государственное устройство. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики (страдательный залог)</p> <p><i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в социально -бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма.</p> <p><i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	6	2
<p>Тема 2.7 Обычаи, традиции</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Артикль. Употребление неопределенного и определенного артиклей.</p> <p><i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах.</p> <p><i>Текстовый материал.</i> Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	6	2

<p>Тема 2.8 Деревня и город</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Герундий. Правило его употребления. Закрепление знаний по теме. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, чтения, перевода, аудирования и письма. <i>Текстовый материал.</i> Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	6	2
<p>Тема 2.9 Олимпийское движение</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики (настоящее и прошедшее совершенное время). <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. <i>Текстовый материал.</i> Виды спорта. История Олимпийских игр. Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	6	2
<p>Тема 2.10 Искусство и культура</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики (модальные глаголы). <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сферах. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. <i>Текстовый материал.</i> Русское художественное наследие. Изучение новых лексических единиц по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.</p>	4	2
<p>Тема 2.11 Чудеса света</p>	<p><i>Грамматический материал.</i> Изучения, коррекция, повторение и закрепление грамматики (условные предложения). <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков общения в специально создаваемых ситуациях, социально-бытовой, учебно-трудовой и социальной сфере. Совершенствование навыков устной, диалогической и монологической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. <i>Текстовый материал.</i> Исторические сведения о чудесах света. Изучение новых лексических единиц по теме.</p>	4	2

	Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.		
Тема 2.12 Человек и природа	<i>Грамматический материал.</i> Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательное местоимение и наречие времени и места в косвенной речи. <i>Речевой материал.</i> Развитие навыков устной, монологической и диалогической речи, чтения, перевода, аудирования и письма. <i>Текстовый материал.</i> Проблемы охраны окружающей среды. Активизации лексики по теме. Использование приобретённых знаний и умений для общения и получения информации.	4	2
Тема 2.13 Выбор профессии, карьера	<i>Грамматический материал.</i> Времена группы Perfect Continuous. <i>Речевой материал.</i> Активизация лексики по теме. Развитие навыков устной и письменной речи, чтения и перевода. <i>Текстовый материал.</i> Использование приобретённых знаний и умений для общения, получения информации из иностранных источников.	4	2
	Дифференцированный зачет.	2	2
Всего:		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: грамматические таблицы, фотографии известных людей Великобритании, флаги, карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Planet of English»: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик — 2-е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Словари.

Интернет - источники:

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В задачи контроля входят: объективная характеристика речевого общения и самоконтроль. Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний и обученности будет ниже 50% нормативов, указанных в программе. За период обучения в группах проводятся дифференцированные зачёты.

Контрольные работы разрабатываются в соответствии с наличием лексического и грамматического материала, распределяя его по семестрам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции	<p><i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i></p> <p><i>Устный опрос, составление диалогов</i></p> <p><i>Тесты по грамматике, самостоятельные работы; контрольные работы</i></p> <p><i>Составление монологов, написание эссе по проблеме</i></p> <p><i>Пересказ текстов, техника перевода документов</i></p>

<p>партнера по общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и 	<p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</i></p> <p><i>Составление монологов, дискуссия по проблеме</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</i></p> <p><i>Написание делового письма, изложение, эссе</i></p> <p><i>Сочинение, эссе</i></p> <p><i>Эссе</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный); техника перевода</i></p> <p><i>Написание делового и личного письма</i></p>
---	--

<p>англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><i>Заполнение анкет, написание рецензий на статьи профессионального характера</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
---	--