**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОПЦ.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**специальности**

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

# Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Экономика организации является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Экономика организации наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11.

Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

# Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

 **уметь:**

- Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

- Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.

- Обрабатывать текстовую и табличную информацию

- Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.

- Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

- Оформлять бизнес-план*.*

**знать:**

- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро и микроэкономики.

- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.

- Пути обеспечения ресурсосбережения.

- Научно-техническая документация (НТД) для сырья: руководящие документы (РД), руководящие материалы (РМ);

- Требований нормативных документов и ТУ на полуфабрикаты и комплектующие изделия.

- Основы предпринимательской деятельности.

 - Основы финансовой грамотности

-Правила разработки бизнес-планов.

-Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки.

**1.4 Перечень формируемых компетенций**

**Общие компетенции (ОК)**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 16. Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия

ЛР 17. Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения

ЛР 18. Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций

ЛР 19. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств

# Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы

**учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, самостоятельной работы - 4 часа.

# 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *50* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *46* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *4* |
| в том числе: |  |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданнымтемам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | *4* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | *2* |