**Приложение № 1.23**

к ООП по *специальности*

 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
|  № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям) , утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Экономика организации»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**ОП.01 Экономика организации**» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05ОК 09ПК 2.7ПК 4.4ПК 4.6ПК 4.7 | 1. Определять организационно-правовые формы организаций.2. Планировать деятельность организации3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации5. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации6. Находить и использовать необходимую экономическую информацию | 1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей2. Основные принципы построения экономической системы организации3. Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования4.Организацию производственного и технологического процессов5. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования6. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии7. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда8.Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета9. Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 6. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.  | 1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 2.Планировать деятельность организации | 4.Организацию производственного и технологического процессов9. Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 2. Планировать деятельность организации | 6. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии7. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | 6. Находить и использовать необходимую экономическую информацию | 8. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета |
|  ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации4.Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации | 5.Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации4.Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации | 5.Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования |
| ПК 2.7 | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля | 2.Планировать деятельность организации3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | 5. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности | 6. Находить и использовать необходимую экономическую информацию | 2. Основные принципы построения экономической системы организации3. Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков | 5. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации6. Находить и использовать необходимую экономическую информацию | 3.Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования4.Организацию производственного и технологического процессов |
| ПК 4.7 | ц | 2.Основные принципы построения экономической системы организации | 6. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии7.Механизмы ценообразования, формы оплаты труда |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 15 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 172 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 80 |
| практические занятия | 62 |
| Самостоятельная работа  | 2 |
| Консультации | 2 |
| Курсовая работа | 20 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1.** **Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01-05, ОК 09ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7 |
| 1. Введение. Предмет и метод экономики организации |  |
| 2. Роль и место дисциплины. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами и ее значение для будущей деятельности по специальности |  |
| 3.Государственное регулирование экономики |    |
| 4.Понятия предпринимательской деятельности и предприятия |
| 5. Характеристика организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам |
| **Тема 2. Сущность организации как основного звена экономики** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01-05, ОК 09ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7 |
| 1. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные организации. | 6 |
| 2. Основные характеристики и принципы функционирования организаций |
| 3. Производственная и организационная структура организации (предприятия).Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. |
| **Практические занятия** | 4  |
| 1. Практическое занятие № 1. Краткая характеристика предприятий |
| 2***.*** Практическое занятие № 2. Составление схем организационной структуры управления предприятиями |
| **Тема 3.** **Управление основными и оборотными средствами** | **Содержание учебного материала** | **44** | ОК 01-05, ОК 09ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7 |
| 1.Понятие основных средств, сущность и значение. Классификация основных средств. Структура основных средств. | 24 |
| 2. Учет и оценка основных средств. Виды износа основных средств |
| 3. Амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств |
| 4. Показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. |
| 5. Пути повышения эффективности использования основных средств |
| 6. Показатели, характеризующие техническое состояние ОПФ |
| 7. Понятие материальных ресурсов. Оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотных средств.  |
| 8.Источники формирования оборотных средств. |
| 9.Показатели использования оборотных средств. Определение потребности в оборонных средствах |
| 10.Нормирование оборотных средств. Виды нормативов |
| 11.Пути улучшения использовании оборотных средств. |
| 12. Понятие инвестиций. Инвестиционный процесс и его значение.  |
| **Практические занятия** |  |
| 1. Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективного использования основных средств2. Практическое занятие № 4. Расчет структуры | 20 |
| 3. Практическое занятие № 5. Расчет среднегодовой стоимости |
| 4. Практическое занятие № 6. Расчет амортизации, износа и остаточной стоимости |
| 5.Практическое занятие № 7. Определение показателей технического состояния основных средств |
| 6. Практическое занятие № 8. Начисление амортизации различными методами |
| 7. Практическое занятие № 9.Расчет структуры оборотных средств |
| 8. Практическое занятие № 10. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств  |
| 9. Практическое занятие № 11.Расчет денежных нормативов оборотных средств |
| 10. Практическое занятие № 12. Расчет показателей эффективности инвестиций и новой техники. |
| **Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия** | **Содержание учебного материала** | **22** | ОК 01-05, ОК 09ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7 |
| 1.Понятие персонала предприятия. Структура персонала. Требования к персоналу.2.Списочный и явочный состав. Среднесписочная численность. Показатели оборота кадров.3.Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. 4. Показатели уровня производительности труда. Резервы роста производительности труда5.Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты к заработной плате работников. Бестарифная система оплаты труда |  10 |
| **Практические занятия** | 12 |
| 1. Практическое занятие № 13. Расчет среднесписочной численности работников |
| 2. Практическое занятие № 14. Расчет показателей оборота кадров |
| 3. Практическое занятие № 15. Расчет заработной платы при сдельной форме оплаты труда |
| 4.Практическое занятие № 16. Расчет заработной платы при повременной форме оплаты |
| 5.Практическое занятие № 17. Расчет заработной платы с учетом различных видов доплат и премий |
| 6.Практичесое занятие № 18. Определение производительности труда |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
|  Изучение статей Трудового кодекса в части оплаты труда |  |
| **Тема 5.** **Финансовые ресурсы предприятия** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-05, ОК 09ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7 |
| 1. Финансы организации их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации | 4 |
| 2. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Использование финансовых ресурсов. Показатели эффективности использования |
| **Тема 6.** **Экономические показатели результатов деятельности организации** | **Содержание учебного материала** | **28** | ОК 01-05, ОК 09ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7 |
| 1.Понятие издержек производства.2.Сущность себестоимости, ее экономическое значение.3.Классификация себестоимости по статьям затрат и экономическим элементам.4.Смета затрат на производство и методика ее составления5.Калькуляция себестоимости по отдельным видам продукции.6. Доход и прибыль предприятия. Значение и функции прибыли. Виды прибыли.7. Распределение и использование прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли.8. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. | 16 |
| **Практические занятия** | 12 |
| 1. Практическое занятие № 19. Расчет себестоимости продукции (услуг). |
| 2. Практическое занятие № 20. Калькулирование себестоимости единицы продукции |
| 3.Практическое занятие № 21. Составление сметы затрат а производство |
| 4.Практическое занятие № 22. Расчет прибыли от реализации, прибыли балансовой и чистой прибыли |
| 5. Практическое занятие № 23. Определение уровня рентабельности по отдельным видам работ и по организации в целом |
|  6.Практическое занятие № 24. Расчет динамики прибыли и уровня рентабельности за несколько периодов |
| **Тема 7. Ценообразование в рыночных условиях** | **Содержание учебного материала** | **18** | ОК 01-05, ОК 09ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7 |
| 1.Цена, ее значение. Функции цен. Виды цен.2.Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. 3.Ценовая политика организации. Этапы ценообразования4. Методика расчета цены |  8 |
| **Практические занятия** | 10 |
| 1.Практическое занятие № 25. Расчет структуры цены |
| 2. Практическое занятие № 26. Расчет цены на товар при затратном методе ценообразования  |
| 3.Практическое занятие № 27. Расчет цены на товар при методе ценообразования «Целевой доход на капиталовложения» |
| 4. Практическое занятие № 28. Калькулирование себестоимости единицы продукции |
| 5. Практическое занятие № 29. Расчет цены на товар при различных методах ценообразования. |
| **Тема 8.** **Бизнес – планирование** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-05, ОК 09ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7 |
| Планирование как основа рационального функционирования организации. Основные принципы планирования. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования |  2  |
| **Практическое занятие** |  4 |
| 1.Практическое занятие № 30. Основные разделы и структура бизнес- плана.2.Практическое занятие № 31. Показатели бизнес-плана. Типы бизнес-планов.  |
|  | **Курсовое проектирование****Тематика курсовых работ**1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения.
2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта.
3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.
4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.
7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.
8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.
12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.
13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.
15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.
16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.
17. Оценка деловой активности предприятия.
18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.
19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.
20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.
21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.
22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.
23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.
24. Малое предпринимательство как элемент современной экономики.
25. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.
26. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.
27. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.
28. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.
29. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).
30. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.
31. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.
32. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.
33. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.
 | **20** |  |
| **Консультация** | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |  |
| **Всего:** | **172** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет -«Экономика организации», «Статистика»

оснащенный оборудованием:

-столы ученические -15 шт.

-стулья -30 шт.

-стол учительский -1 шт.

-доска -1 шт.

 техническими средствами :

 -компьютер -1 шт.

методическими материалами:

-комплект бланков и документов;

-комплект учебно-методических материалов;

 -комплект оценочных средств.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва, Издательский центр «Академия», 2019 г.

2.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля,

3.Москва, Издательский центр «Академия», 2020 г.

4.Котерова Н.Г. Экономика организации, учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования.Москва, издательский центр «Академия», 2019 г.

5.Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.М. – М. ЮНИТИ-Дана, 2019г.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия.-М.2015 г.

2..Грибов В.Д., Грузинов П.В. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум, М. 2016 г.

3.Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс. Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2015 г.

4.Сафронов Н.А. Экономика организации. 2 издание. – М. МАГИСТР. ИНФРА-М 2015 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения***1. Определять организационно-правовые формы организаций.2. Планировать деятельность организации3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации5. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации6. Находить и использовать необходимую экономическую информацию | Правильно рассчитывать и планировать состав и величину материалов и прочих ресурсов организации.Правильность применения методик калькулирования себестоимости единицы продукции, цены продукцииМетодика расчета заработной платы работникам при различных формах оплаты труда правильности заполнения первичных документов по экономической деятельности организации.85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний) | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,проверка самостоятельной работы, защита рефератов, докладов,экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| ***Знания***1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей2. Основные принципы построения экономической системы организации3. Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования4.Организацию производственного и технологического процессов5. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования6. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии7. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда8.Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета9. Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. | Полноту представления о процессе эволюции экономики организации как науки. Овладение элементами, понятиями, принципами основных эконмических категорий.Знание принципов организации производственного и технологического процессов.Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования, способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; механизмов ценообразования, форм оплаты труда. Полнота представления об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,проверка самостоятельной работы, защита рефератов, докладов, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. |