**Приложение 1.24**

к ОПОП по специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет( по отраслям)

Министерство образования Московской области

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»*

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя  образовательной организации |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебной дисциплины

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит»

Воскресенск 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет( по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. № 69

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Портная И.М. – преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.04  ОК.05  ОК.06  ОК.09  ОК 10  ОК 11  ПК 1.1  ПК 1.3  ПК 2.2  ПК 4.2  ПК 4.6 | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;  3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;  4. Проводить анализ показателей,  связанных с денежным обращением;  5. Проводить анализ структуры  государственного бюджета,  источники финансирования  дефицита бюджета; | 1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике; 2. Принципы финансовой политики и финансового контроля; 3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 5. Структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; 6.Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 7. Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; 9.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; 10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | 1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике; 2. Принципы финансовой политики и финансового контроля; 3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения  задач профессиональной деятельности; | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ; | 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 5. Структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | 3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | 7. Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,  руководством, клиентами; | 5. Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; | 2. Принципы финансовой политики и финансового контроля; 3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской  Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ; | 9.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на  основе традиционных общечеловеческих ценностей; | 4. Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;  5. Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; | 3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ; | 10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | 3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;  4. Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; | 8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую  деятельность в профессиональной сфере. | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | 2. Принципы финансовой политики и финансового контроля; 3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; |
| ПК.1.1 | Обрабатывать первичные бухгалтерские документы | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ; | 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; |
| ПК.1.3 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; | 4. Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; | 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; |
| ПК.2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения | 1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | 5. Структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций; 6.Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; 7. Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; |
| ПК.4.2 | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные  законодательством сроки | 5. Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; | 10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |
| ПК.4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации,  полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; | 5. Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; | 10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | |
| ЛР 18 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 46 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 12 |
| **Промежуточная аттестация в форме (ДЗ), в 3 семестре** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и**  **тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1 Сущность и функции денег, денежное обращение. Инфляция** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04  ОК.05 ОК.06 ОК.09 ОК 10  ОК 11 |
| 1.Происхождение денег, функции и виды денег. | 6 |
| 2.Денежная реформа. Скорость денег в обращении. Наличное и безналичное обращение. |
| 3. Инфляция, ее сущность, формы проявления |
| **Тема 2 Финансы и финансовая система** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04  ОК.05 ОК.06 ОК.09 ОК 10  ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2  ПК 4.2 ПК 4.6ЛР1,13,18 |
| 1.Социально-экономическая сущность финансов, | 6 |
| 2.Виды финансовых отношений, финансовые ресурсы и их источники. |
| 3.Финансовый механизм, его структура, |
| **Практические занятия** | 2 |
| Практическое занятие № 1 Источники финансовых ресурсов |
| **Тема 3 Государственные финансы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04  ОК.05 ОК.06 ОК.09 ОК 10  ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2  ПК 4.2 ПК 4.6ЛР1,13,18 |
| 1.Государственные финансы, их роль в государственной системе. | 4 |
| 2. Бюджетное устройство, федеральный бюджет. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. |
| **Практические занятия** | 2 |
| Практические занятия № 2 Расчет состав а и структуры доходов и расходов федерального бюджета. |
| **Тема 4 Кредитная система РФ** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04  ОК.05 ОК.06 ОК.09 ОК 10  ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2  ПК 4.2 ПК 4.6ЛР1,13,18 |
| 1.Кредитная система РФ. Сущность и функции госкредита. | 6 |
| 2. Ссудный капитал, основные формы кредита. |
| 3. Процентные ставки по кредитам |
| **Практические занятия** | 4 |
| Практические занятия № 3 Расчет процентных ставок по кредитам |
| Практические занятия № 4 Расчет лизинговых, трастовых и факторинговых операций банка |
| **Тема 5 Банковская система РФ** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04  ОК.05 ОК.06 ОК.09 ОК 10  ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2  ПК 4.2 ПК 4.6ЛР1,13,18 |
| 1.Банковская система РФ, ее структура и функции. | 4 |
| 2. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы |
| **Практические занятия** | 2 |
| Практические занятия № 5 Заполнение договора банковского депозита |
| **Тема 6 Рынок ценных бумаг** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04  ОК.05 ОК.06 ОК.09 ОК 10  ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2  ПК 4.2 ПК 4.6ЛР1,13,18 |
| 1.Виды ценных бумаг, классификация ценных бумаг, способы получения доходов по ценным бумагам. | 4 |
| 2. Акция, виды акций. Облигация, ее свойства. Сберегательные и депозитные сертификаты |
| **Практические занятия** | 2 |
| Практические занятия № 6 Определение доходности акции и облигации |
| **Тема 7 Инвестиции** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04  ОК.05 ОК.06 ОК.09 ОК 10  ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2  ПК 4.2 ПК 4.6ЛР1,13,18 |
| 1. Инвестиции, их классификация, субъекты инвестиционной деятельности | ***2*** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2** | | | |
| **Всего: 46** | | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер., калькулятор, мультмедийный проектор

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные печатные издания**

1. Г.Н.Белоглазова Банковское дело: учебник, -М: Финансы и статистика, 2020г.

2. В.А.Галанов Финансы, денежное обращение и кредит: учебник, 2-е издание.- М: ФОРУМ: ИНФРА.М, 2020г.-416с

3.А.М.Ковалева. -М: Финансы и статистика, 2019г.

4. Л.В.Перекрестова, Н.М Романенко Финансы и кредит, учебник. Москва, Академия, 2020.

5. О.В.Соколова Финансы, деньги и кредит, Москва «Юристоль», 2020г.

6.Конспект лекций

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

3. [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) - Официальный сайт ЦБ РФ

4. [http://www.fa.ru](http://www.fa.ru/) - Официальный сайт Финансового университета

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. Финансы и кредит: учебник под редакцией М.Л.Дьяконова, Т.М Ковалева, 2-е изд.перераб. И доп, М: КНОРУС 2015г, 384с

2. Н.В Колчина Финансы организаций: учебник для студентов СПО, 4-е изд. Перераб и доп. М:- ЮНИТИ 2015г. 383С

3. Семенов А.К, Набоков В.И Финансы, денежное обращение и кредит : учебник М: Академия~~,~~ 2015г.556с

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| --- | --- | --- |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике;  2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;  3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;  4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  5. Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  6. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  7 Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  9. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;  10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;  11. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;  Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,  2. Ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;  3. Анализировать показатели, связанные с денежным обращением;  4. Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;  5. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | 85-100% правильных ответов «отлично»  69-84% правильных ответов-»хорошо»  51-68% правильных ответов-»удовлетворительно»  50% и менее -»неудовлетворительно»  Овладение понятиями денежного обращения, инфляции , антиинфляционной политики.  Знание принципов финансовой политики, основ построения бюджетной системы, структуры кредитной и банковской системы  Знание инструментов денежно-кредитной политики, особенностей функционирования рынка ценных бумаг, валютной системы,международных финансовых институтов  Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива  Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.  Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ  Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов | собеседование, тестовый контроль, практическая работа  опрос, тестовый контроль  ситуационные задания  практическая работа  опрос, тестовый контроль,  ситуационные задания |