**Приложение 1.10**

к ОПОП по *специальности*

 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя образовательной организации |
| № 160-о от 28.08.2023г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 У Обществознание

Город Воскресенск, 2023г.

Программа учебной дисциплины ОУП.10У Обществознание разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) , утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики: преподаватели ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Ермишкина Е.А.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОУП.10 У Обществознание»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины**

Целью дисциплины Обществознание является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:а) базовые логические действия:- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике  | сформировать знания об (о):- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;- системе права и законодательства Российской Федерации;- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей | сформировать знания об (о):- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | В области духовно-нравственного воспитания:-- сформированность нравственного сознания, этического поведения;- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;Овладение универсальными регулятивными действиями:а) самоорганизация:- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;- давать оценку новым ситуациям;способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;б) самоконтроль:использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты | сформировать знания об (о):- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде,эффективно взаимодействовать и работать с коллегами, руководством, клиентами | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;Овладение универсальными коммуникативными действиями:б) совместная деятельность:- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативнымОвладение универсальными регулятивными действиями:г) принятие себя и других людей:- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека | - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | В области эстетического воспитания:- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;Овладение универсальными коммуникативными действиями:а) общение:- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств | - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;В части гражданского воспитания:- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | 1) сформировать знания об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;основах социальной динамики;особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;системе права и законодательства Российской Федерации;2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | В области экологического воспитания:- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания:- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;Овладение универсальными учебными познавательными действиями:б) базовые исследовательские действия:- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  | - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** (макс.) | **182** |
| в т. ч.: |
| **1. Основное содержание** | 150 |
| теоретическое обучение | 96 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 34 |
| **Индивидуальный проект**  | 20 |
| **Консультации *(если предусмотрено)*** | 4 |
| **Самостоятельная работа**  | 20 Индивидуальный проект |
| **2. Профессионально-ориентированное содержание** | 20 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 8 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды** **ЛР, МР, ПР, ЛРВ** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1.****Человек и общество.** | **Содержание учебного материала** | **20** | ОК.01-ОК.07,ОК.10 |
| **1.** Введение. Обществознание как учебный курс. | 14 |
| **2.** Человек, индивид, личность |
| **3.** Формирование характера. Потребности, способности и интересы. |
| **4.** Мышление. Деятельность. Память .Внимание |
| **5.**Общение. Межличностные конфликты |
| **6.** Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.Проблема познаваемости мира |
| ***7.*** Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления |
| **Практическое занятие №1** | 2 |
| Теории происхождения человека |
| **Практическое занятие №2** | 2 |
| Истина. Критерии истины. |
| **Практическое занятие №3 Профессионально-ориентированное содержание** | 2 |
| Общение и взаимодействие человека в социальной группе. Выбор профессии в области экономики и бухгалтерского учета. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности логиста. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере права и социального обеспечения |
| **Тема №2****Общество как сложная система** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| **1.** Понятие общества. Теории об обществе. Общество как система и его элементы. | 10 | ОК.01-ОК.07,ОК.10 |
| **2.** Основные институты общества, их функции. |
| **3.** Многовариантность общественного развития. Глобальные проблемы 21 века |
| **4.** Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса |
| **5.**Типология обществ**.** Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). |
| **Практическое занятие № 4** | 2 |
|  Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.  |
| **Практическое занятие №5 Профессионально-ориентированное содержание** | 2 |
| Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21в. |
| **Тема №3 Духовная культура человека и общества** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| **1.** Культура ,ее функции и классификация | 8 | ОК.01-ОК.07,ОК.10 |
| **2.** Наука. Современные тенденции |
| **3.**Образование.Современные тенденции. |
| **4.**Мораль и религия в современном мире |
| **Практическое занятие № 6** | 2 |
| Изучить молодежные субкультуры Написать эссе. |
| **Практическое занятие №7 Профессионально-ориентированное содержание** | 2 |
|  ФЗ «Об образовании». Особенности обучения профессиональной деятельности в сфере науки, образования |
| **Тема №4.****Экономика как система хозяйства и наука** | **Содержание учебного материала** | **26** |  |
| **1**.Основные понятия экономики | 20 | ОК.01-ОК.07,ОК.10 |
| **2**. Типы экономических систем |
| **3.** Спрос. Предложение . Конкуренция. Ценообразование |
| **4**.Производство.Предпринимательство.Источники финансирования бизнеса |
| **5.**Деньги.Ценные бумаги. Инфляция. |
| **6.**Роль государства в экономике. Налогообложение. |
| **7**. Рынок труда. Безработица. Трудоустройство молодежи. |
| **8.** Основы финансовой грамотности. |
| **9.** Экономика семьи |
| **10**.Особенности экономики в РФ. Международная экономика |
| **Практическое занятие №8 Профессионально-ориентированное содержание** | 2 |
| Банковская система. Функции Центробанка. Кредитование |
| **Практическое занятие №9 Профессионально-ориентированное содержание** | 2 |
| ФЗ «О защите прав потребителей» |
| **Практическое занятие № 10 Профессионально-ориентированное содержание** | 2 |
| Малый бизнес. Самозанятость. |
| **Тема №5****Социальная сфера** | **Содержание учебного материала** | **24** |  |
| 1. Социальные отношения. Стратификация, социальная мобильность. Социальная структура общества | **18** | ОК.01-ОК.07,ОК.10 |
| 2. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность |
| 3. Социальные лифты. Маргинальность. Социальные институты.  |
| 4. Социальный контроль. Социальные нормы. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль |
| 5. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. |
| 6. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. |
| 7. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации |
| 8. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения |
| 9. Национализм и его формы. Толерантность. Конституционные основы многонационального государства |
| **Практическое занятие № 11** | **2** |
| Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. |
| **Практическое занятие №12 Профессионально-ориентированное содержание** | **2** |
| Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. |
| **Практическое занятие №13** | **2** |
| Брачный договор: аргументы за и против |
|  |  |
| **Тема№6 Политика** | **Содержание учебного материала** | **24** |  |
| **1.** Власть. Политическая система. Государство. | **16** | ОК.01-ОК.07,ОК.10 |
| **2**. Государственные институты. Функции государства |
| **3**. Формы государства. |
| **4**. Гражданское общество. Правовое государство. |
| **5.**Избирательное право. Избирательный процесс. |
| **6.**Политические партии. Общественные движения |
| **7**.Политическая элита. Политическое лидерство. Гражданские инициативы. |
| **8.** Политическая культура. Профилактика абсентеизма. |
| **Практическое занятие №14** | **2** |
| Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций |
| **Практическое занятие №15 Профессионально-ориентированное содержание** | **2** |
| Особенности гражданского общества в России |
| **Практическое занятие №16** | **2** |
| Роль средств массовой информации в политической жизни общества |
| **Практическое занятие №17** | **2** |
| Идеологии и их современное многообразие. Опасность распространение фашизма в мире |
| **Тема №7****Право** | **Содержание учебного материала** | **42** |  |
| **1.** Право в системе социальных норм. | **22** | ОК.01-ОК.07,ОК.10 |
| **2.** Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. НПА |
| **3.** Правовые отношения. Правонарушения. |
| **4.** Юридическая ответственность |
| **5.** Основы конституционного права РФ**.**Понятие гражданства. Права и обязанности граждан РФ |
| **6.**Функции и полномочия органов власти РФ |
| **7.** Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-процессуальное право |
| **8.** Административное право. Экологическое право. Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщиков. |
| **9.** Трудовое право и трудовые правоотношения Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения |
| **10.** Уголовное право. Уголовно-процессуальное право. |
| **11.**Международное право |
| **Практическое занятие №18 Профессионально-ориентированное содержание** | **2** |
| Основные конституционные права и обязанности граждан в России |
| **Практическое занятие №19** | **2** |
| Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Отношение молодежи к воинской службе |
| **Практическое занятие №20** | **2** |
| Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав |
| **Практическое занятие №21** | **2** |
| Составление искового заявления |
| **Практическое занятие №22** | **2** |
| Наследственное право. Авторское право. Решение заданий. |
| **Практическое занятие №23** | **2** |
| Экологическое право. Профилактика экологических правонарушений. |
| **Практическое занятие №24 Профессионально-ориентированное содержание** | **2** |
| Трудовой договор. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. |
| **Практическое занятие №25** | **2** |
| Решение заданий по уголовному праву. Дискуссия о смертной казни в современном обществе. |
| **Практическое занятие №26** | **2** |
| Подготовка к ВПР |
| **Практическое занятие №27** | **2** |
| Подготовка к итогу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект** **Тематика индивидуальных проектов работ**1.Востребованность специалистов по бухгалтерскому учету на рынке труда.2.Положительные и отрицательные факторы социализации3.Современные религии. Молодежь и религия4.Научные изобретения в России с 2000г. и их применения5.Формирование национальной терпимости в юношеском возрасте6.Национальные конфликты. Современный национализм7.Глобальные проблемы человечества и способы их решения8.Субкультура. Контркультура9.Избирательные системы в Европе и России10.Теории демократии. Особенности демократии в России11.Достоинства и недостатки правовой системы в России12.Современная семья: проблемы, перспективы развития13.Наставничество в жизни и профессиональной деятельности человека.14.Демографические проблемы России и способы их решения15.Правовое регулирование деятельности в логистике16.Развитие уровня финансовой грамотности населения17.Бухгалтер- требования к специалисту в теории и практике18.Информационное обеспечение деятельности в бухгалтерском учете19.Востребованность специалиста по бухучету на рынке труда: российский и зарубежный опыт20.Молодежь как особая социальная группа21.Особенности трудоустройства молодежи22.Образование в России и Европе.23. Роль педагога в становлении личности.24.Образование в России и Азии25.Особенности прохождения собеседования при трудоустройстве | **20** | ОК.01-ОК.07,ОК.10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| 1.Распределение тем проекта2.Поиск информации3.Составление плана4.Написание введения5.Написание теоретической части проекта6.Написание практической части проекта7.Составление презентации8.Оформление проекта 9. Оформление презентации10. Защита проекта |  |
| **Консультации** | **4** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **8** |  |
| **Всего (макс):** | **182** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Истории и Обществознания»*,

 *наименование кабинета из указанных в приказе*

оснащенный оборудованием:-*,* техническими средствами обучения: видеопроектор, компьютер, монитор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

**1.** Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.-М.:Академия,2020

**3.2.2. Основные электронные издания**

1.[soc-ege.sdamgia.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.MdjZ4oCxztGaX6cIEOiZLKxH9i3Kw0Cj8AMuFWFoO5qNLV7u4jayVEjYkyCVI8OLfLbfkKN54Xbl3-evXs516Vy_YZuU2T92npGnrS3caEV2c2FzeWZ3Y3RycHlqbXdp.73464d0819b1ec2c55c6ed8092f9d343260e566f&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBD0KwdarAQKGAfh1YELawoCttJcCJjdKMOxSPuB6sgI0Hx4XFPwwzLmfQfbvWpyHt0BZEbQmMrFB9Vdk1DRGkmB4V8N1IB5v-a8fHepb0o9EC-DyngZCOxQhFmuaDtnlU2ZWYsn6IMd79LQPJmkPQvcjcZcti9lzp6Z0MyRiNUkJ1LLz0BYsb9sy5LxqhBZxI_Gwp6UlylJntngc_mKfNhCcvz9qMC9FUT-W-9hPpPEfkktQRniYMm_98wbcZuQGTr7bpUoDPti6A4vWDh5_RH4jZlyqoazooCQwaQsiScxG5_clIW61OVODinglSO-FAC0lx3SkPKWUaijAvyKWq9EhmvKeNQQ1etlX3peHIqkRjWdjC0Tek_AvGt5t_ICoCRsI-aYA4YhZ0uC2UxB5VRKBF8okFF9zJNU-Vn7DxEQdgXW19HlZNMubtPNi7XFqHTaw5ckCPBwsw9VPkbmyqSga876CQHu-zT4-80JSJSMW6LTdYfJZAp1no1zSuTZ15nKR3xW9r00gopnsr28Am0H7RIfpozU3utnO2zdn3bNTQe2vcoRfrDanifryU-DmGSmK1KkSt10&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQlFPZl9WTGNHOFc3bXZRWVZ3anVkT3VzbkoyNmJXYm5YOVhJc1VkSWFlTGJCNFZFUEZOaURhMHlxX1Rqc3JNTDN5a2h4dHEzbDNnVWQzMVA1aENJSTVRVk0yMjRFX1R3NEczRVdoVklacl9Bb285OTZYcVpBMEZKUDFSLXpzTDU0NFNnUEJwZTI5ODRFMS02bG5TYlJsR0ZFaWhSYWRJTVA2Z3h4SWNVN1FWYWhsT0hMQVhTdVk0bDlfdHNUQUhCaHIxVFhkNkVqQ2RvaUdqME5JdW1pRFpiOC1VeDZvbVdjZzlteHB5dE5IN0dKR0g2c083cnlySnRnTklPa3lGTmVnM0ktdG1OMllwSlRpekRDYU40TUVBakdIVEtUeHBBLUFOZG9PRnpkU1RqY2Y1bjZrZVpsQ0MxUmFDekZiS0cwRkhMeUhJOHN0WG1MaUNkU1p0NHU3RGp5QllMeGNuYlJwWS1qd2ZQaFZXQ0xXd2FHZlNHSnRUMzQyOW05cUljNG1Xa0VJVmM5cVFTVGpEaGRsdFIxdDdiYmNoWTI5elpVTnJ3Q0tnSWlkZUhlTVA2ejY0RWMtRHBORVhmYTFmQlhpaXNjOC1jbF9uMmZjSkN3NUVqUUlOR1hpU1BiLWQtZWNsaG44bUItNE55WnhvU1dsZXNIN0wtdWVkZE0xQ1c0N2F6RjE0NkpITC1BeTJxSGFBbDJKYno4TkFNZ2tZQWcsLA,,&sign=1dd255ee29672f989124a7e11cc24161&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgREuwYRlJ1V0Un346Tzm_HX2K9-BbpJABf5-P7rlXhk8_ie95Wv94L_LLUEMPwEd8Arl9r_mp9U8uyWdFRwBC3LTM4Rd9jf4eK-nASK2IPqnNsSv-fzM5T9u_RNhc-4RnCepdxGKfurdQUdAFn5hqz31ztDpgcZDGagXw5L7atCqvbP1iNAaS2BK1xyXR7vbjcT4nQ4SV9mNwjqEzfq1UEKrGnFcU75yba63mstQ20e1gnVFCacAFKPOVlvQlu2Y7b6AuPPtkOkjqaADII8KVgFZb_myAqsNKXwyDlmj8dTHaVNWJNAZlGIbEykrbaClWZ-phc)

2. [tutor.yandex.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.MdjZ4oCxztGaX6cIEOiZLKxH9i3Kw0Cj8AMuFWFoO5qNLV7u4jayVEjYkyCVI8OLfLbfkKN54Xbl3-evXs516Vy_YZuU2T92npGnrS3caEV2c2FzeWZ3Y3RycHlqbXdp.73464d0819b1ec2c55c6ed8092f9d343260e566f&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBD0KwdarAQKGAfh1YELawoCttJcCJjdKMOxSPuB6sgI0Hx4XFPwwzLmfQfbvWpyHt0BZEbQmMrFB9Vdk1DRGkmB4V8N1IB5v-a8fHepb0o9EC-DyngZCOxQhFmuaDtnlU2ZWYsn6IMd79LQPJmkPQvcjcZcti9lzp6Z0MyRiNUkJ1LLz0BYsb9sy5LxqhBZxI_Gwp6UlylJntngc_mKfNhCcvz9qMC9FUT-W-9hPpPEfkktQRniYMm_98wbcZuQGTr7bpUoDPti6A4vWDh5_RH4jZlyqoazooCQwaQsiScxG5_clIW61OVODinglSO-FAC0lx3SkPKWUaijAvyKWq9EhmvKeNQQ1etlX3peHIqkRjWdjC0Tek_AvGt5t_ICoCRsI-aYA4YhZ0uC2UxB5VRKBF8okFF9zJNU-Vn7DxEQdgXW19HlZNMubtPNi7XFqHTaw5ckCPBwsw9VPkbmyqSga876CQHu-zT4-80JSJSMW6LTdYfJZAp1no1zSuTZ15nKR3xW9r00gopnsr28Am0H7RIfpozU3utnO2zdn3bNTQe2vcoRfrDanifryU-DmGSmK1KkSt10&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTjFWcWF2eEkxdXhpdkFMRzJfdFNkak9zcnYxczc5ZjdLZlFJX3ZxOFNXanpudEF3QWFka3RRWmNkRml0ckEyajdJNVFWNjA4eGllbGhyN1B2cnlBdUl6ZlI5X3ltV254WTB3LUM3UmM5WkYwYndrS0FzLW5IWVVVY0w5ejFHZG9vTmwxZzVldHd2TXlhbkF1OGg1MldoeXh5M0drYlVUeUxoZ213N1BXNGZUNEtKdEVGRm00Z3Ms&sign=adafe65176829dfd05f2dc79c9fb756f&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgREuwYRlJ1V0Un346Tzm_HX2K9-BbpJABf5-P7rlXhk8_ie95Wv94L_LLUEMPwEd8Arl9r_mp9U8uyWdFRwBC3LTM4Rd9jf4eK-nASK2IPqnNsSv-fzM5T9u_RNhc-4RnCepdxGKfurdQUdAFn5hqz31ztDpgcZDGagXw5L7atCqvbP1iNAaS2BK1xyXR7vbjcT4nQ4SV9mNwjqEzfq1UEKrGnFcU75yba63mstQ20e1gnVFCacAFKPOVlvQlu2Y7b6AuPPtkOkjqaADII8KVgFZb_myAqsNKXwyDlmj8dTHaVNWJNAZlGIbEykrbaClWZ-phc9aUTUkN8S92A11a1qqF1Z2dbNWXsE,&l10n=ru&cts=1661416179525%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%227p9rw04-02%22%2C%22cts%22%3A1661416179525%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22l78saon9gd%22%7D%5D&mc=4.594465636961453&hdtime=135517)

3. [training.foxford.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.MdjZ4oCxztGaX6cIEOiZLKxH9i3Kw0Cj8AMuFWFoO5qNLV7u4jayVEjYkyCVI8OLfLbfkKN54Xbl3-evXs516Vy_YZuU2T92npGnrS3caEV2c2FzeWZ3Y3RycHlqbXdp.73464d0819b1ec2c55c6ed8092f9d343260e566f&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFBD0KwdarAQKGAfh1YELawoCttJcCJjdKMOxSPuB6sgI0Hx4XFPwwzLmfQfbvWpyHt0BZEbQmMrFB9Vdk1DRGkmB4V8N1IB5v-a8fHepb0o9EC-DyngZCOxQhFmuaDtnlU2ZWYsn6IMd79LQPJmkPQvcjcZcti9lzp6Z0MyRiNUkJ1LLz0BYsb9sy5LxqhBZxI_Gwp6UlylJntngc_mKfNhCcvz9qMC9FUT-W-9hPpPEfkktQRniYMm_98wbcZuQGTr7bpUoDPti6A4vWDh5_RH4jZlyqoazooCQwaQsiScxG5_clIW61OVODinglSO-FAC0lx3SkPKWUaijAvyKWq9EhmvKeNQQ1etlX3peHIqkRjWdjC0Tek_AvGt5t_ICoCRsI-aYA4YhZ0uC2UxB5VRKBF8okFF9zJNU-Vn7DxEQdgXW19HlZNMubtPNi7XFqHTaw5ckCPBwsw9VPkbmyqSga876CQHu-zT4-80JSJSMW6LTdYfJZAp1no1zSuTZ15nKR3xW9r00gopnsr28Am0H7RIfpozU3utnO2zdn3bNTQe2vcoRfrDanifryU-DmGSmK1KkSt10&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQm8xdTN1aXoxUWFyek95enZ2TVl3ZExiZHRLbndRNWVydjE2WFRQYlNvXy1rVWFqVE5RX0pzOEdpUWI5UXBUam1qREY0dkRMQ0FCZXVjNWtiOFhvNmtfZUNMNUFZeE5STDFWVnZ0dkl3NjVpRzExWnhicVBqWUwzYVRwWUZRalhGeFdkcTBaS1RTZWgyY0JDTlY5dVBHanhDX0tnd0UxbE9nQVhvenBINVZ0blVkN1Buc0NlMnBJUjJIem5JaEFLMHg2RFI4U2Y1SlRlZE9ueWhWc0VkY3daREg3dHhQb3l3QThqbFJBaXRvQ2pwUDhNYlhTWkhpdmoxQWY4NGE2enZVNXM3RWNheFZjbkNSV2h6WW1KNFBrM0ZSME0ySklnYnI0WjVhWlZKcjRhS1BxRmhQdmF1UzJUeGZIZUZNZGVDVEV6VDg2aV9paTB5M0ZWWU1QSXBieXp0X0V6ZDhFaVJVR09DUEFsNmtXRGNsejVnZDRNX3VYdkl0NFYwaV9PUVVyNTcwSVMyTnA5cDNKZ2hKMUdkWlRpT2szUnpqQWg1ekNXUXR6OVhzVnpXVDRwS1FZazJNNFBnOHhLbDBDbEJZanlnVnlzZ09POVU5SkI5M2xaOUNZeG1wVEE1U3hPWkQ3ZGhGSHBhSklEakRTWHV4UW5Zc0U4RVF4Ty14Vjd2VmhBYjVJb0tpTmZuNGtWZUozdUFNUnFGMW5mWXByNC1pUmVRbDhCZV9tU05CY3Exb2Q2My1ZUWtpSnV1d21JMW9razdUYXF3QUVfd2lZWnAxcGlqTllYRklDaVRBOVhNS1lKMFhDOFF0RXNhUnczWGt5VHBxXzRPMHN2aHZFUkl4dkhMcUdvdkd0ZHVETmRaVzNqMlNCQXl4UDgxMnRJQmZaajhSWG1kSG1yS0tYSnA4VzU1UHF1QUg1S25IYUd3WG5hNTNVX25pQXhtQ1NBRElrVUZzZ2RFOFNBZTdsVmZtb0lEcnRPN0pnU2lkTjNKUFRSYUdRWG5MMTY2eTkwcENQT0Nlc2lSdmJGdzVfWDZHU0dtOFlRMWRKMS1Mc1FOUDByQ296bVVxNjV5dHFzVHBHb2xRMDVJQTZfTERfVkZteUZiQXdjZS14SHJoeWJLb2liMTZjaHI3a0tuTFlfMkZK)

*.*

**3.2.3. Дополнительные источники**

1.ЕГЭ-2023 Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2023

2. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция)

3. Сборник кодексов РФ.

*.*

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код******ОК*** | ***Результаты обучения*** | ***Методы оценки*** |
| ОК.01 | сформировать знания об (о):- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;- системе права и законодательства Российской Федерации;- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; | *Беседа,тест,дискуссия,задания по типу егэ* |
| ОК.02 | сформировать знания об (о):- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование | *Тест, задания по типу ЕГЭ, работа со СМИ-источниками, работа с документами* |
| ОК.03 | сформировать знания об (о):- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства | *Беседа, выполнение доклада ,проекта ,презентации* |
| ОК.04 | - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач | *Наблюдения за выполнением заданий практической работы, круглый стол, анализ текущих событий в политике и экономике* |
| ОК.05 | - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев | *Наблюдение за сформированностью указанных ценностей и идеалов* |
| ОК.06 | сформировать знания об (о):обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;основах социальной динамики;особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;и т.д. | *Итоги круглого стола, итоги сочинения-эссе* |
| ОК.07 | - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ | *Наблюдения за выполнением указанных видов деятельности,**выполнение и защита проекта* |
| ОК.10 | - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; | *работа с видеосюжетами**,документами,**тестирование, выполнение заданий по типу ЕГЭ* |