**Приложение 1.24**

к ОПОП по специальности

38.02.02 Страховое дело

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№182-о от 30.08.2022г

фонд оценочных средств

 для текущего контроля и промежуточной аттестации

ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

 Воскресенск 2022г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО38.02.02 Страховое дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014года. № 833

**Разработчик(и):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** преподаватель Портная И.М

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

|  |
| --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплинПротокол №1 от «30» августа 2022г.Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Портная И.М./ |
|  |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт комплекта оценочных средствОшибка: источник перекрёстной ссылки не найден](#_Toc306743744)
2. [Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверкеОшибка: источник перекрёстной ссылки не найден](#_Toc306743745)

[3. Оценка освоения учебной дисциплиныОшибка: источник перекрёстной ссылки не найден](#_Toc306743750)

[3.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины в порядке текущего контроляОшибка: источник перекрёстной ссылки не найден](#_Toc306743752)

[3.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплинеОшибка: источник перекрёстной ссылки не найден](#_Toc306743759)

3.3 Критерии оценки освоения учебной дисциплины………………………………………..

4. Лист изменений………………………………………………………………………………

1. **Паспорт комплекта оценочных средств**

 В результате освоения учебной дисциплины ОП 06. «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое делоследующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные общие компетенции:

| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| --- | --- | --- |
| ОК. 05ОК.07ПК.1.1ПК.1.2ПК.1.3ПК.1.4ПК.1.5ПК.1.6ПК.1.7ПК.1.8ПК.1.9ПК.1.10ПК.3.4ПК.3.5 | 1. Оперировать кредитно-финансовымипонятиями и категориями,ориентироваться в схемах построения ивзаимодействия различных сегментовфинансового рынка;2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; |  1. Сущность финансов, их функции и роль вэкономике;2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций;6.Цели, типы и инструментыденежно-кредитной политики;7. Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы иосновы бюджетного устройства;8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционированияпервичного и вторичного рынков ценных бумаг;9.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК.05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | 1. Оперировать кредитно-финансовымипонятиями и категориями,ориентироваться в схемах построения ивзаимодействия различных сегментовфинансового рынка; | 1. Сущность финансов, их функции и роль вэкономике;2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций; |
| ОК.07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результатвыполнения заданий | 1. Оперировать кредитно-финансовымипонятиями и категориями,ориентироваться в схемах построения ивзаимодействия различных сегментовфинансового рынка; | 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций |
| ПК.1.1 |  Реализовывать технологии агентских продаж. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 6.Цели, типы и инструментыденежно-кредитной политики;7. Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы иосновы бюджетного устройства; |
| ПК.1.2 | Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционированияпервичного и вторичного рынков ценных бумаг;9.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; |
| ПК.1.3 | Реализовывать технологии банковских продаж. | 1. Оперировать кредитно-финансовымипонятиями и категориями,ориентироваться в схемах построения ивзаимодействия различных сегментовфинансового рынка;2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |
| ПК.1.4 | Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 8. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционированияпервичного и вторичного рынков ценных бумаг;9.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; |
| ПК.1.5 | Реализовывать технологии прямых офисных продаж | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 6.Цели, типы и инструментыденежно-кредитной политики;7. Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы иосновы бюджетного устройства; |
| ПК.1.6 | Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 1. Сущность финансов, их функции и роль вэкономике;2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций; |
| ПК.1.7 |  Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 1. Сущность финансов, их функции и роль вэкономике;2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;3. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций; |
| ПК.1.8 | Реализовывать технологии телефонных продаж. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций; |
| ПК.1.9 | Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций; |
| ПК.1.10 | Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 4. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;5. Структуры кредитной и банковской систем,функции банков и классификациюбанковских операций; |
| ПК.3.4 | Вести учет страховых договоров. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 9.Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |
| ПК.3.5 | Анализировать основные показатели продаж страховой организации. | 2. Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;анализировать структуругосударственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета ;3. Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | 10. Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этическиепринципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 14 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** | **Личностные результаты** | **Форма контроля** | **ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** | **Личностные результаты** | **Форма контроля** |
| **Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике** |  |  |  |  |  |
| 1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. | ОК. 05ОК.07 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Устный опрос |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.2 Денежное обращение** |  |  |  |  |  |
| 1.2 Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.  | ОК. 05ОК.07ПК 1.1, 1.2 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
|  1.2.Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ.  | ОК. 05ОК.07ПК 1.2,1.3, 1.4 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.3 Денежная система** |  |  |  |  |  |
| 1.3Понятие денежной системы. Типы денежных систем.  | ОК. 05ОК.071.2,1.3, 1.4 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| 1.4 Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. | ОК. 05ОК.071.2,1.3, 1.4 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. | ОК. 05ОК.071.2,1.3, 1.4 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Опрос, решение задач |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2 Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции. | ОК. 05ОК.071.2,1.3, 1.4 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Опрос, решение задач |  |  |  |  |  |
|  Практическое занятие № 3Платежная система Российской Федерации. | ОК. 05ОК.07ПК 1.5,1.6,1.7 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | решение задач |  |  |  |  |  |
|  Практическое занятие № 4 Понятие, особенности, участники, регулирование | ОК. 05ОК.071.5,1.6,1.7 |  |  |  | решение задач |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.1 Сущность и функции финансов.** |  |  |  |  |  |
| 2.1Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений. Функции финансов.  | ОК. 05ОК.071.5,1.6,1.7 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами** |  |  |  |  |  |
| 2.2Современная финансовая система Российской федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств | ОК. 05ОК.071.5,1.6,1.7 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| 2.3Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| 2.4Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 5 Государственный долг РФ. Структура, виды. | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Решение задач |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 6 Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Решение заданий |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 Кредит как форма движения ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Формы и виды кредита. | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
|  Практическое занятие № 7.Формы кредита. Определение процента за кредит**.** | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Решение заданий |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 8 Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Решение заданий |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 9 Этапы выдачи кредита. Заполнение кредитного договора | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Решение заданий |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.2 Кредитная и банковская системы** |  |  |  |  |  |
|  4.1Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Не банковские организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.  | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| 4.2 Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| 4.3 Центральный банк РФ. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.** |  |  |  |  |  |
|  4.4Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
|  4.5 Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 10 Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг.  | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Решение заданий |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 11 Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг.  | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Решение заданий |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система** |  |  |  |  |  |
| Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС.Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Формы международных расчетов. | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Тема 5.2 Международные финансовые организации** |  |  |  |  |  |
| Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Региональные банки развития. Банк международных расчетов | ОК. 05ОК.07ПК 3.4,3.5 | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  | У 1,2,3,4 | З 1,2,3,4,5, | ЛР 4,7,13,14 | экзамена |

**3.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины в порядке текущего контроля**

**Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике**

**1.1 Устный опрос**

1. Сущность и функции денег.

2. Предпосылки возникновения денег.

3. Главное свойство денег.

4.Эволюционная и рационалистическая концепции.

5. Денежные агрегаты

**Тема 1.2 Тестирование**

**1. Величина денежной массы зависит от …**

1. а) качества обращающихся денег
2. б) экономических темпов роста
3. в) скорости обращения денег

  **2. Современные денежные системы…**

1. а) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы
2. б) используют принцип биметаллизма
3. в) основаны на золоте
4. г) построены на неразменных на золото кредитных деньгах

  **3. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется…**

1. а) дуализм
2. б) биметаллизм
3. в) параметаллизм
4. г) двойной монетаризм
5. **Золотые монеты уходят из наличного обращения при стандарте.**
6. а) золотодевизном
7. б) золотомонетном
8. в) золотослитковом

  **4. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата**

1. а) Денежная база
2. б) М2х
3. в) М4
4. г) М0
5. д) М2

  **5. Денежная система — это…**

1. а) государственная система организации выпуска и функционирования денежных
2. б) совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков
3. в) порядок обращения национальной валюты
4. г) национальная система денег
5. д) средств

  **6. Снижает потребность денег в обращении …**

1. а) увеличение количества выпущенных товаров
2. б) увеличение безналичных расчетов
3. в) рост численности населения
4. г) рост цен выпущенных товаров

 **7. Элементы денежной системы…**

1. а) денежная масса
2. б) порядок эмиссии и обращения денежных знаков
3. в) национальная денежная единица
4. г) платежная система страны
5. д) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

  **8. Соотношение наличного и безналичного оборота в России**

1. а) безналичный — 70%, наличный – 3%
2. б) такое же, как в развитых странах
3. в) 50 на 50
4. г) безналичный — 20%, наличный — 80%

 **9. Первые бумажные деньги появились:**

 в Древней Греции в 4 веке до нашей эры;

 в Китае в 13 веке;

 в Америке в 17 веке;

 в Европе в 17 веке;

 в России при Петре Первом.

 10. **Под наличными деньгами понимаются:**

  **1.**  банкноты и монеты;

  **2.** банкноты, монеты и казначейские билеты;

  **3.** золотые и серебряные монеты.

 **Тема 1.3 Денежная система**

  **1.3, 1.4 Тестирование**

 **1. Денежная система страны - это форма организации**

 1. денежного обращения

2. платежного обращения

3. безналичного обращения

4. наличного обращения

5. кредитного обращения

**2. Денежный оборот включает совокупность платежей, произведенных**

1. наличными деньгами и посредством безналичных расчетов,

2. наличными деньгами и векселями

3. безналичными деньгами и другими инструментами финансового рынка

4 безналичными и электронными деньгами

5 виртуальными деньгами

**3. Денежная система России – это система**

1. золотомонетного стандарта

2. золотодевизного стандарта

3. неразменных на благородные металлы кредитных денег

4. разменных бумажных денег

5. неразменных на благородные металлы бумажных денег

**4. Тип денежной системы зависит от**

1. функций денег

2. форм денег

3. видов денег

4. обеспечения денег

5. денежного оборота

**5. В современных денежных системах золото используется для**

1. погашения внешнего долга

2. потребления

3. размена кредитных денег

4. размена бумажных денег

5. формирования международных резервов

**6. Номинальная стоимость полноценных денег**

1. устанавливается стихийно на рынке

2. ниже реальной стоимости

3. превышает реальную стоимость

4. соответствует реальной стоимости

**7. Деньги сохранятся до тех пор, пока будет существовать**

1. товарное производство

2. валютный рынок

3. фондовый рынок

4. вексельное обращение

5. бартер

**8. Основное свойство наличных денег**

1. рентабельность

2. платежеспособность

3. ликвидность

4. разменность

5. приемлемость

**9.Реальную стоимость современной банкноты определяет стоимость**

1. бумаги, на которой она напечатана

2. золота

3. труда, затраченного на её печатание

4. товаров и услуг, которые на неё можно купить

**10.Функцию мировых денег выполняют**

1. свободно конвертируемые валюты

2. частично конвертируемые валюты

3. неконвертируемые (замкнутые) валюты

4 блокированные валюты

5. «мягкие» валюты

**Практическое занятие № 1Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина.**

**Рассмотреть и решить практические ситуации**

 1. Что включает минимальный набор продуктов питания: - положите в корзину.

хлебобулочные изделия; вино; сахар; яйца; коньяк; макароны; мука; крупа различных сортов; газированные напитки; свежие овощи и фрукты; водка; мясная продукция; рыба; кофе; яйца; молочная продукция; сигареты; подсолнечное масло, маргарин; специи; чай.

**2.** Товары непродовольственного назначения: - положите в корзину.

одежда, компьютер, бытовые приборы, лекарства, телефон, обувь, хозяйственные товары,

книги, автомобиль, канцелярские товары, предметы первой необходимости; предметы санитарии и гигиены, квартира, дом, катер. Ответьте на вопрос: сколько в % соотношении приходится средств в корзине на непродовольственные товары:

25%

30%

40%

3. Используя личный жизненный опыт, рассчитайте в индивидуальном порядке, - сколько Вы тратите в месяц на потребительскую корзину (не ориентируясь на установленные стандарты).

Алгоритм расчёта:

а) Ежемесячные траты (в рублях).

б) Ежегодные траты (крупные покупки, отпуск и пр.); результат поделите на 12 месяцев.

в) Сложите 1 и 2 значение и сравните сумму Ваших реальных затрат с установленной законом потребительской корзиной.

Выберите значение Вашего результата:

* + Меньше установленной потребительской корзины
	+ Равен установленной потребительской корзине
	+ Больше установленной потребительской корзины

**Практическое занятие № 2 Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции.**

Решить задачи

**Задача 1.** Численность населения страны составляет 200 млн. чел.
Численность занятых составляет 112 млн. человек
Численность населения трудоспособного возраста составляет 160 млн. человек.
Фрикционно безработные составляют 6 млн. человек
Структурно безработные составляют 2 млн. человек
Численность циклически безработных равна 5 млн. человек
Фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4 %
Потенциальный ВВП равен 2500;
Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2,4
Рассчитать:
1) Фактический уровень безработицы
2) Естественный уровень безработицы
3) Фактический ВВП

Задача 2. Численность занятых 92 млн. чел. Число безработных 8 млн. чел.

Чему равен уровень безработицы в стране?
Через месяц 1 млн. чел. уволился 0,5 млн чел. из числа безработных прекратили поиски работы.
Теперь:
1)Число занятых?
2) Число безработных?
3) Уровень безработицы?

Задача 3. Структура рабочей силы в экономике представлена следующим образом:

1-й год — занятых 100 млн.чел., из них военнослужащих 3 млн.чел., уровень безработицы 7%;
2-й год — из числа занятых было уволено 6 млн.чел., из прежнего числа зарегистрированных безработных отказались от поисков работы 1,5 млн.чел., а ещё 2 млн.человек перешли из разряда фрикционных безработных в структурные. Количество военнослужащих не изменилось.
Определить и расписать с формулами:
а) количество безработных в первом году;
б) количество занятых и безработных во втором году;
в) уровень безработицы во втором году

**Тема 2.1 Сущность и функции финансов.**

**2.1 Тестирование**

**1. К финансам не относится …**

Варианты ответа:

1. а) создание материальных благ
2. б) получение контрибуций
3. в) дарение материальных благ
4. г) наследование материальных благ

**2. Функциональный механизм финансов состоит из …**

1. а) потоков денежных средств
2. б) фондов денежных средств
3. в) фондов и потоков денежных средств
4. г) отношений субъектов, фондов и потоков денежных средств

**3. В объект финансов не включаются …**

1. а) стоимость интеллектуальных ценностей
2. б) деньги и ценные бумаги
3. в) стоимостные обязательства экономических субъектов
4. г) потребительские ценности

**4. Экономическая категория финансы выражают отношения …**

1. а) по поводу обращения денежных ресурсов
2. б) по поводу функционирования ссудного капитала
3. в) по поводу формирования и использования фондов денежных средств
4. г) планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов

**5. Исходные фонды экономических субъектов не используются на фонды.**

1. а) потребительские
2. б) специальные
3. в) страховые
4. г) инвестиционные

**6. К факторам роста перераспределительных финансовых процессов не относится …**

1. а) увеличение объема производимого внутреннего валового продукта
2. б) выравнивание уровня благосостояния граждан
3. в) потребность людей к самовыражению
4. г) развитие товарно-денежных отношений

**7. Исходной экономической базой рыночной экономики служит …**

1. а) коллективный финансовый капитал
2. б) капитал организаций
3. в) государственные финансовые ресурсы
4. г) индивидуальный финансовый капитал

**8. К основным требованиям распределительного процесса финансов в развитых странах не относится …**

1. вление каждому неимущему минимального прожиточного минимума средств
2. б) обеспечение минимума средств участникам производства, необходимых для существования и воспроизводства рабочей силы
3. в) поддержание материальной заинтересованности собственников в инвестиционной деятельности
4. г) удержание научно обоснованного оптимального соотношения между доходами 10% бедного и 10% богатого населения

**9. Функциональный механизм финансов представляет собой …**

1. а) систему формирования, использования и взаимодействия различных потоков и фондов денежных средств
2. б) систему управления различных потоков и фондов денежных средств
3. в) совокупность функций финансов
4. г) совокупность фондов

**10. Чьи финансовые отношения можно назвать исходными?**

1. а) физических лиц
2. б) административно-территориальных образований
3. в) государства
4. г) организаций

**Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами**

**2.2, 2.3, 2.4 Тестирование**

**1. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов**

1. а) особенности административно-территориального устройства государства
2. б) количество самостоятельных административно-территориальных образований
3. в) количество внебюджетных фондов
4. г) особый статус отдельных территориальных образований
5. д) форма государственного устройства

**2. За счет средств внебюджетных фондов …**

1. а) обеспечиваются социальные выплаты (пенсии, пособия и др.)
2. б) финансируются различные природоохранные мероприятия
3. в) реализуются научные разработки в области социального обеспечения
4. г) реализуются научные разработки в области природоохранные мероприятия

**3. С помощью государственных и муниципальных финансов**

1. а) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики,
2. б) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов
3. в) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны

**4. Для унитарных государств характерна (о) …**

1. а) высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении местных органов власти
2. б) равномерное распределение финансовых ресурсов между центральными и местными органами власти
3. в) высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов государственной власти

**5. Государственные и муниципальные финансы — это …**

1. а) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций
2. б) целевые внебюджетные фонды РФ
3. в) денежные средства, направленные на финансирование национальной обороны и правоохранительной деятельности, управления и других расходов государства и муниципальных образований
4. г) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти и местного самоуправления
5. д) муниципальный кредит
6. е) государственный кредит

**6. Положения, характеризующие федеративную форму государственного устройства:**

1. а) масштабность межбюджетного перераспределения средств возрастает
2. б) отсутствует бюджет субъектов федерации
3. в) собственные доходы становятся преобладающими в структуре финансовых ресурсов субъектов федерации
4. г) действует принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти федерации и субъектов федерации

**7. Равноправные субъекты РФ, согласно Конституции РФ**

1. а) областные центры
2. б) области
3. в) края
4. г) г. Н.Новгород
5. д) федеральные округа
6. е) г. Москва

 8.  **Бюджет государства является составной частью:**
 а) Государственных финансов
 б) Местных финансов
 в) Международных финансов

  **9. Основные функции бюджета государства:**
а) Контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств
б) Финансирование национальной экономики
в) Перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики

**10. Внебюджетные фонды РФ решают следующие задачи:
а**) Расширение социальных услуг населению, накопление денежной массы для экстренных случаев
б) Накопление денежной массы для экстренных случаев, перераспределение излишков денежных средств между бюджетами разных уровней
в) Обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики, расширение социальных услуг населению

**Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды. Тестирование)**

**1. Формы осуществления страхования**

1. а) обязательная
2. б) личная
3. в) имущественная
4. г) добровольная

**2. Примеры страхования ответственности**

1. а) медицинское страхование
2. б) страхование профессиональной ответственности
3. в) страхование грузов
4. г) страхование ответственности владельца автотранспортного средства

**3. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия страховых выплат**

1. а) нетто-тариф (нетто-ставк
2. б) брутто-тариф (брутто-ставк
3. в) нагрузка

**4. Формы осуществления страхования по законодательству РФ**

1. а) обязательное и добровольное
2. б) частное и государственное
3. в) индивидуальное и взаимное
4. г) личное и коллективное

**5. Страховая премия – это …**

1. а) плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом
2. б) денежная сумма, которую платит страховщик страхователю при наступлении страхового случая
3. в) определенная договором страхования или установленная законом денежная сумма в размере страховой ответственности, принимаемой на себя страховщиком

**6. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия затрат на проведение страхования, фонда предупредительных мероприятий и прибыли**

1. а) нетто-ставка
2. б) брутто-ставка
3. в) дельта-надбавка
4. г) рисковая надбавка
5. д) нагрузка

**7. Соглашение между страховщиком и страхователем, регулирующее их взаимные обязательства**

1. а) договор страхования
2. б) меморандум страхования
3. в) договор перестрахования
4. г) правила страхования
5. д) аварийный сертификат

**8. Плата за страхование (страховую услугу), которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором или Законом, называется …**

1. а) страховым возмещением
2. б) страховой премией
3. в) страховым обеспечением
4. г) страховым тарифом

**9. Срок действия лицензии ограничен.**

1. а) да
2. б) да, если это оговорено при ее выдаче
3. в) нет

**10. Первичное страхование-это …**

1. а) предоставление страховой защиты клиентам
2. б) передача риска от страховщика другой страховой компании
3. в) защита своего капитала или труда от непредвиденных событий
4. г) страхование крупных промышленных рисков

**4. 1 Кредит. Ссудный капитал и процента ( Тестирование)**

**1. Центральный банк не выпускает …**

1. а) монеты
2. б) чеки
3. в) казначейские билеты
4. г) банкноты

**2. В кредитную систему не входит …**

1. а) служба финансового мониторинга
2. б) Центральный банк
3. в) ипотечный банк
4. г) ломбарды

**3. Коммерческие банки официально не классифицируются по …**

1. а) направлениям специализации
2. б) размерам капитала
3. в) характеру деятельности
4. г) формам собственности

**4. Наиболее распространенная организационно-правовая форма коммерческого банка**

1. а) ОАО
2. б) ЗАО
3. в) ООО
4. г) ОДО

**5. Национальная кредитная система — это …**

1. а) система кредитования физических и юридических лиц страны
2. б) законодательно регламентированная система финансово-кредитных организаций страны
3. в) механизм аккумулирования и использования временно-свободных денежных средств
4. г) законодательно регламентированная система субъектов и отношений кредита

**6. Деятельность коммерческого банка определяется …**

1. а) кредитной политикой собственников банка
2. б) международной кредитной политикой
3. в) кредитной политикой государства
4. г) кредитной политикой Центрального банка

**7. К методам обеспечения устойчивости рубля не относится …**

1. а) механизм федерального резервирования ресурсов коммерческих банков
2. б) установление ставок по операциям ЦБР
3. в) система операций на открытом рынке
4. г) эмиссия денежных знаков

**8. Главная цель коммерческого банка — это …**

1. а) обеспечение функционирования расчетно-платежного механизма
2. б) получение прибыли
3. в) кредитование субъектов предпринимательской деятельности
4. г) аккумуляция временно свободных денежных средств

**9. Коммерческий банк представляет собой …**

1. а) организацию, участвующую в кредитных отношениях
2. б) организацию, имеющую лицензию на осуществление банковских операций
3. в) организацию, занимающуюся кредитованием экономических субъектов
4. г) образование, занимающееся сбором и использованием временно свободных денежных средств

**10. Основная статья расходов Центрального банка РФ:**

1. а) ценные бумаги
2. б) драгоценные металлы
3. в) кредиты и депозиты
4. г) средства, размещенные у нерезидентов

**Практическое задание**

1 января 2015 года Александр Сергеевич взял в банке 1,1 млн. рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая – 1-го числа каждого следующего месяца банк начисляет 1% на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 1%), затем Александр Сергеевич переводит в банк платёж. На какое минимальное количество месяцев Александр Сергеевич может взять кредит, чтобы ежемесячные выплаты были не более 275 тыс. рублей?
*Решение:*

****

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Требуется определить:

1) погашаемую сумму

2) сумму полученных процентов.

Решение:

* По формуле



определяем погашаемую сумму:



* Сумму полученных процентов вычисляем так:



**Тема 4.2 Кредитная и банковская системы ( Тестирование)**

**1. Привлеченные средства коммерческого банка:**

Варианты ответа:

1. а) срочные депозиты
2. б) касса
3. в) средства от выпуска депозитных сертификатов
4. г) расчетные счета клиентов
5. д) обязательные минимальные резервы

**2. Пассивные операции коммерческого банка – это…**

1. а) предоставление ссуд
2. б) кассовые операции
3. в) привлечение депозитов

**3. К увеличению количества денег в обращении приводит…**

1. а) увеличение ставки рефинансирования
2. б) уменьшение норм обязательных резервов
3. в) покупка государственных облигаций у коммерческих банков
4. г) снижение ставки рефинансирования
5. д) продажа государственных облигаций коммерческим банкам
6. е) увеличение норм обязательных резервов

. **4. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете**

1. а) Овердрафт
2. б) Факторинг
3. в) Форфейтинг

**5. Межбанковский кредит …**

1. а) только пассивная операция банка
2. б) только активная операция банка
3. в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка

**6. Банковская система РФ включает в себя …**

1. а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
2. б) банков
3. в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков
4. г) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных

**7. Формы банков, существовавшие в условиях одноуровневой банковской системы**

1. а) Паевые
2. б) Кооперативные
3. в) Частные
4. г) Государственные
5. д) Акционерные

**8. Для выдачи и возврата кредита в банке открывается … счет.**

1. а) депозитный
2. б) ссудный
3. в) текущий

**9. Банк России осуществляет эмиссию …**

1. а) банкнот и монет
2. б) векселей
3. в) облигаций
4. г) акций

**10.Первый уровень банковской системы**

1. а) Акционерные банки
2. б) Центральный Банк
3. в) Коммерческие банки
4. г) Депозитные банки
5. д) Фондовые банки
6. е) Федеральные банки

**Тема 4.3 Рынок ценных бумаг. (Тестирование)**

**1.** Рынок ценных бумаг является частью рынка

1. а) капиталов
2. б) финансового
3. в) банковских кредитов
4. г) денежного
5. д) реальных активов

**2.** В Российской Федерации обязываться векселем могут

1. а) только юридические лица
2. б) только физические лица
3. в) юридические и физические лица

**3. По российскому законодательству на предъявителя могут быть выписаны**

1. а) коносамент
2. б) простое складское свидетельство
3. в) вексель
4. г) двойное складское свидетельство
5. д) чек

**4. Инвестиционный пай предоставляет инвесторам право**

1. а) получать проценты
2. б) требовать выкупа пая у управляющей компании
3. в) получать дивиденды
4. г) участвовать у управлении инвестиционным фонд

**5. В техническом анализа используются**

1. а) макроэкономический анализ
2. б) скользящие средние
3. в) финансовый анализ эмитента
4. г) осцилляторы
5. д) трендовые методы

**6. В Российской Федерации государственное регулирование рынка ценных бумаг осуществляется путем**

1. а) установления обязательных требований к деятельности на рынке ценных бумаг и стандартов ее осуществления
2. б) создания системы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг
3. в) лицензирования профессиональной деятельности
4. г) государственной регистрации выпусков ценных бумаг
5. д) запрещение деятельности на рынке ценных бумаг в качестве профессиональных участников лицам, не имеющим лицензии

**7. Обыкновенная акция дает право**

1. а) получать информацию о финансовом состоянии общества
2. б) вернуть вклад в уставный капитал акционерного общества
3. в) получить част всех активов общества при его ликвидации
4. г) голоса на общем собрании акционеров
5. д) на часть чистой прибыли общества

**6. Эмиссионная цена облигации может быть**

1. а) ниже номинала
2. б) равна номиналу
3. в) выше номинала

**7. Выставлять котировки ценных бумаг имеют право**

1. а) расчетные депозитарии
2. б) фондовые биржи
3. в) брокеры
4. г) внебиржевые организаторы торговли
5. д) дилеры

**8. Конвертируемые облигации – это облигации, которые**

1. а) обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте
2. б) могут быть обменены на акции
3. в) обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте

**9. По российскому законодательству на предъявителя могут быть выписаны**

1. а) чек
2. б) банковская сберегательная книжка
3. в) складское свидетельство
4. г) вексель
5. д) закладная

**10 Отдельные выпуски эмиссионных ценных бумаг от процедуры государственной регистрации освобождаться**

1. а) не могут
2. б) могут, если они размещаются по закрытой подписки
3. в) могут
4. г) могут, если не требуется регистрация проспекта эмиссии

**Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система (Тестирование)**

**1. Факторы, влияющие на повышение курса валюты. Степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках …**

1. а) низкая
2. б) высокая

**2. Факторы, влияющие на повышение курса валюты. Спекулятивные валютные операции игра на … курса данной валюты**

1. а) снижение
2. б) повышение

**3. Принципы современной мировой валютной системы:**

1. стандарт
2. б) институциональная структура
3. в) золотодевизный стандарт
4. г) стандарт специальных прав заимствования (СД
5. д) демонетизация золота

**4. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:**
а) ревальвация
б) демаркация
в) девальвация

**5. Валюта — это:**
а) денежная единица другого государства+
б) деньги, используемые в международных расчетах
в) деньги, разрешенные к обмену на денежные единицы других государств

**6. Валюта данного государства:**
а) национальная
б) иностранная
в) международная
г) региональная

**7. Валюта, имеющая тенденцию к уменьшению своего курса:**
а) падающая
б) неустойчивая
в) мягкая
г) клиринговая

**8. По виду сделок валютный курс может быть:**
а) спот-курс
б) оптовый курс
в) средний курс

**9. К конъюнктурным факторам, влияющим на валютный курс, относят:**
а) платежный баланс страны
б) уровень инфляции
в) состояние фондового рынка

**10. Как называется валюта, в которой должно быть погашено обязательство импортера?
а) валюта цены;**
б) валюта расчетов;
в) валюта платежа;
г) валюта контракта

**Тема 5.2 Международные финансовые организации (Тестирование)**

**1.** Второстепенная статья платежного баланса страны:

1. а) финансовый счет
2. б) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами
3. в) чистые ошибки и пропуски
4. г) счет текущих операций

**2. Резидентами не являются …**

1. а) физические лица, являющиеся гражданами РФ
2. б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ
3. в) граждане РФ, признаваемые постоянно проживающими в иностранном государстве
4. г) постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства

**3. Что не свойственно рыночным международным финансово-кредитным отношениям?**

1. а) товарно-денежный оборот
2. б) перераспределение денежных потоков
3. в) действие закона спроса и предложения
4. г) финансовая помощь

**4. Главный смысл современного мирового валютного рынка состоит в …**

1. а) обеспечении мирового товарооборота
2. б) накоплении мирового капитала
3. в) обеспечении международного туризма
4. г) перераспределении стоимости между экономическими субъектами

**5. Наиболее распространенные сделки на финансовом рынке**

1. а) операции по переводу денег
2. б) инвестиционные
3. в) страховые
4. г) спекулятивные

**6. Наиболее существенная сторона международного финансового взаимодействия**

1. а) распределение и перераспределение денежных потоков
2. б) позитивное сотрудничество
3. в) содержание межгосударственных общественных организаций
4. г) опосредование международного товарооборота

**7. К важнейшим особенностям современных международных финансово-кредитных отношений не относится …**

1. а) развитие нанотехнологий
2. б) повсеместное усиление конкуренции экономического развития субъектов мирового сообщества
3. в) глобализация мировой экономики и финансов
4. г) интенсификация развития и усиление спекулятивного характера международного финансового рынка

**8. Основным разделом платежного баланса государства не является …**

1. а) счет текущих операций
2. б) баланс услуг
3. в) ошибки и пропуски
4. г) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами

**9. Финансовый актив на мировом рынке – это …**

1. а) денежный вклад в зарубежном банке
2. б) денежная наличность международного экономического субъекта.
3. в) доход от финансовой операции
4. г) товар финансового рынка

**10.Структуры, формирующие основы международного финансового менеджмента**

1. а) межгосударственные организации
2. б) ТНК и ТНБ
3. в) неформальные организации
4. г) государства

**3.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**Темы рефератов**

1. Инвестиционные проблемы предприятий.

2. Финансовые ресурсы предприятий: основные направления их использования.

3. Местные бюджеты: особенности их формирования и использования.

4. Современные проблемы и основные направления использования финансовых ресурсов предприятия.

5. Амортизация и прибыль – основные источники инвестирования основных фондов предприятия.

6. Ценные бумаги и инвестиции предприятий.

7. Кредитование предпринимательской деятельности.

8. Финансовый контроль на предприятии.

9. Вексель и вексельное обращение.

10. Безналичные расчеты между предприятиями

11. Финансы местного самоуправления в России и за рубежом.

12. Финансовая работа на предприятии.

13. Налогообложение малого бизнеса в России: современные проблемы.

14. Страхование: необходимость, сущность, функции и виды

15. Страхование предпринимательских рисков.

**Основные правила написания реферата.** В реферате не используются рассуждения. Материал подается в форме консультации или описания фактов. Информация излагается точно, кратко, без искажений и субъективных оценок. Текст реферата не должен быть сокращенным переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В нем должно быть выделено все то, что заслуживает особого внимания с точки зрения новизны и возможности использования в будущей производственной или научно-исследовательской работе. В тексте реферата не должно быть повторений и общих фраз. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника. Изложение реферата отличается предельной точностью, которая достигается за счет экономной структуры предложения и правильного употребления терминов.

Для языка реферата свойственно использование определенных грамматико-стилистических средств. К ним в первую очередь следует отнести простые законченные предложения, которые способствуют быстрому восприятию реферата. Для характеристики различных процессов могут быть использованы причастные обороты, обеспечивающие экономию объема. Употребление неопределенно-личных предложений позволяет сосредоточить внимание читателя только на существенном, например, «анализируют, применяют, рассматривают и т.д.».

Для повышения информативной и справочной роли реферата используются иллюстрации и схемы реферируемой работы.

**Структура реферата**

1. Титульный лист.

2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Библиография (список литературы) - здесь указывается реально использованная для написания реферата

7. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности.

2. Назначение финансовых инвестиций;

3. Экономическое содержание оборотных активов;

4. Источники финансирования оборотных активов.

5. Отличительные признаки стриктуры доходов и расходов местных бюджетов;

6. Бюджетные права органов местного самоуправления;

7. Пропорции распределения налоговых доходов по уровням бюджетной системы, установленные Бюджетным кодексом РФ.

8. Экономическая сущность амортизации основных фондов;

9. Прибыль предприятия – финансовый результат его деятельности;

10. Источники финансирования и кредитования основных фондов.

11. Понятие и общая характеристика ценных бумаг;

12. Классификация ценных бумаг по важнейшим признакам;

13. Сравнение инструментов рынка ценных бумаг по инвестиционным качествам

14. Сущность и значение финансового контроля на предприятии;

15. Виды, формы и методы финансового контроля;

16. Специфика аудиторского контроля.

17. Правовые основы вексельного обращения;

18. Особенности применения отдельных положений вексельного права;

19. Виды векселей, применяемых в хозяйственном обороте;

20. Налогообложение операций с векселями

21. Отличительные признаки структуры доходов и расходов местных бюджетов;

22. Законодательные акты, регулирующие вопросы формирования местных бюджетов;

23. Бюджетные права органов местного самоуправления;

24.Отличительные особенности бюджетов местного самоуправления в России и за рубежом.

25. Содержание и задачи финансовой работы на предприятии;

26. Основные задачи финансового планирования;

27. Классификация финансовых планов хозяйствующих субъектов;

28. Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности.

29. Принципы налогообложения малого бизнеса в России;

30. Перспективы развития малого бизнеса.

31. Экономическое содержание страхования;

32. Роль страхования в системе финансов;

33. Страхование экономических рисков;

34. Перспективы развития страхового рынка России.

35. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства;

36. Принципы построения бюджетной системы РФ, бюджетный федерализм;

37. Формы финансовой помощи бюджетам и условия ее предоставления;

38. Реформа межбюджетных отношений.

39. Сущность и содержание международных финансово-кредитных отношений;

40. Особенности функционирования финансов международных организаций;

41. Характеристика международных финансовых институтов;

42. Международные банковские кредиты по экспортно-импортным операциям.

 43. Экономическая сущность страхования и его функции;

44. Правовое регулирование страхования в России;

45. Классификация страхования;

46. Роль страхования в развитии производства и решении социальных проблем.

**3.3 Критерии оценки освоения учебной дисциплины**

***В рамках текущего контроля***

**1. Устный опрос**

**Критерии оценивания устного опроса**

- оценка «отлично» ставится, если студент:

1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценки ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

**2. Тестирование**

**Критерии оценки тестового задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильный ответов) | Количествоправильныхответов | Качественная оценка |
| Оценка (балл) | Вербальный аналог |
| 90-100 | 9-10 | 5 | отлично |
| 80-89 | 7-8 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 6-5 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 4 | 2 | неудовлетворительно |

**3.** **Практическая работа**

**Критерии оценивания практической работы**

  Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки. Чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет вывод.
    Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
    Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить правильный результат и вывод; или если в ходе выполнения работы были допущены ошибки.
    Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

**4. Реферат**

**Критерии оценивания реферата**

**5 баллов** (оценка «отлично») – реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

**3-4 балла** (оценка «хорошо») – реферативная работа содержит достаточное количество анализируемых источников литературы, но собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована. Студент не всегда полно и обстоятельно отвечает на вопросы по изучаемой проблеме.

**1-2 балла** (оценка «удовлетворительно») – реферативная работа содержит не достаточное количество анализируемых источников литературы, отсутствует логика и последовательность изложения материала. Нарушены правила оформления и структура реферата, иллюстративный материал не представлен.

**0 баллов** (оценка «неудовлетворительно») – студент не подготовил реферативную работу

1. **Критерии оценивания дифференцированного зачета**

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки. Чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет вывод.
    Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
    Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить правильный результат и вывод; или если в ходе выполнения работы были допущены ошибки.
    Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; или если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОСна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. (протокол № \_\_\_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/