**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Методические Рекомендации**

**по выполнению КУРСОВЫХ РАБОТ**

**МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях.**

**Составитель: Пантелеева Э. А.**

 **2024г**

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»

**Разработчик**: Пантелеева Э. А.

**Рецензент:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

|  |
| --- |
| Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплинПротокол №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Роль курсовой работы в учебном процессе |  |
| 2 | Темы курсовых работ (проектов) и план их написания |  |
| 3 | Содержание структуры и этапов выполнения курсовой работы (проекта) |  |
| 4 | Организация защиты курсовой работы (проекта) и критерии оценки знаний и умений студента |  |
| 5 | Примерные структуры отдельных тем курсовых работ (проектов) |  |
| 6 | Приложение 1. Тематика курсовой работы (проекта) |  |
| 7 | Приложение 2. Образец титульного листа курсовой работы (проекта) |  |
| 8 | Приложение 3. Рекомендуемая литература и ресурсы для выполнения курсовой работы (проекта) |  |

**1. Роль курсовой работы в учебном процессе**

Данные методические указания предназначены для студентов с целью помощи в выборе темы и выполнении курсовой работы. Подготовка курсовой работы по МДК 01.01 "Основы планирования и организации логистического процесса в организациях" является важной частью образовательной программы среднего профессионального образования и является элементом процесса подготовки по специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике".

Курсовая работа является важным элементом учебного плана междисциплинарного курса "Основы планирования и организации логистического процесса в организациях".

Курсовая работа является самостоятельным научно-практическим исследованием студента. Она помогает закрепить и систематизировать знания, полученные во время обучения, развивает навыки проведения исследования по определенной теме, а также умение выдвигать и защищать собственные суждения. Курсовая работа основывается на глубоком изучении различных источников информации и знакомстве с практикой бухгалтерского учета в конкретных организациях. Она также способствует формированию профессиональных компетенций.

В ходе выполнения курсовой работы (проекта) решаются следующие задачи:

* углубление, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по дисциплине, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки специалистов "Операционная деятельность в логистике";
* овладение общими и профессиональными компетенциями;
* приобретение опыта творческого мышления, обобщения и анализа;
* развитие инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* ознакомление с работой со справочной, специальной и нормативной литературой;
* применение современных методов организационного, правового, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
* развитие интереса к научно-исследовательской работе.

В процессе выполнения курсовой работы по МДК.01.01 "Основы планирования и организации логистического процесса в организациях" осваиваются общекультурные и профессиональные компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки по специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике".

Осваиваются следующие общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразование, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Осваиваются следующие профессиональные (ПК) компетенции.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

**2. Темы курсовых работ и план их написания**

Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой тематике, указанной в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Они должны учитывать новые научные достижения, внедрение новых технологий и предпочтения предприятий и организаций-работодателей.

Студент может предложить тему для своей курсовой работы, учитывая свои интересы и возможности для исследования выбранной проблемы, при условии обоснования ее актуальности. Курсовая работа может быть включена в состав дипломной работы студента в качестве раздела или главы.

Выбор темы может быть сложным, так как он происходит в процессе изучения предмета, а не после его окончания. Поэтому студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией, чтобы получить направление для своего исследования. Однако, важно понимать, что консультации не заменят самостоятельной работы студента на этапе выбора темы.

Содержание курсовой работы должно соответствовать теме, полно её раскрывать. Рассуждения нужно аргументировать. Стремиться к тому, чтобы изложение было ясным, простым, точным и выразительным.

В ходе изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

* не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выражать в безличной форме);
* при упоминании в тексте фамилии обязательно ставить инициалы перед фамилией; каждая часть начинается с новой страницы;
* при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, то есть приводить ссылки.

Для написания курсовой работы необходимо согласовать план с ведущим преподавателем междисциплинарного курса. Это поможет поддерживать логику изложения и проверить ключевые моменты усвоения студентами базовых научных категорий, а также их умение анализировать логистические системы и проектировать, организовывать и планировать отдельные процессы.

Работу над планом следует начать еще на этапе изучения литературы. План представляет собой точный и краткий перечень этапов выполнения проекта. Важным этапом плана является формирование структуры курсовой работы (проекта), которая позволяет раскрыть выбранную тему и может дополняться и изменяться в ходе работы. Не существует конкретного рецепта для грамотного построения плана курсовой работы.

План курсового проекта включает следующие этапы:

1. Подбор и изучение литературы по выбранной теме.

2. Составление структуры и плана работы согласно методическим рекомендациям.

3. Сбор и анализ фактического и статистического материала.

4. Написание и оформление работы в соответствии с требованиями.

5. Представление работы на проверку преподавателю.

6. Внесение изменений с учетом замечаний преподавателя.

7. Завершающее оформление и сдача работы на защиту.

8. Подготовка к защите.

9. Защита курсовой работы.

При подборе научных источников необходимо обращаться к рекомендованной литературе. Тем не менее, также допускается самостоятельный поиск библиографических источников, рекомендованных учебно-методическими объединениями для студентов вузов. Часто при выполнении курсовых работ (проектов) возникает проблема использования устаревшего материала автором и незнакомства с новыми источниками.

3. Содержание структуры и этапов выполнения курсовой работы (проекта)

Для выполнения курсовой работы и ее оформления необходимо следовать требованиям, изложенным в методических рекомендациях. Общий объем текста не должен превышать 25-30 страниц.

Структура курсовой работы включает в себя:

титульный лист;

содержание;

введение;

основной текст с главами;

заключение;

список использованной литературы;

приложения.

Курсовая работа (проект) должна начинаться с **титульного листа**. Номер страницы на титульном листе не указывается. Затем следует содержание работы, включающее названия глав и параграфов, а также страницы, с которых они начинаются.

**Введение** в курсовую работу должно занимать 1-2 страницы и содержать обоснование актуальности выбранной темы, главную цель исследования, содержание поставленных задач, структуру работы, основные этапы, информационную базу, объект и методику исследования.

**Актуальность работы** должна быть кратко освещена, показывая суть проблемы, определяющую актуальность темы. Затем следует формулировка **главной цели** исследования, которая является конечным итогом работы.

Для определения **задач** работы необходимо учитывать развитие цели. Формулировки задач следует делать более точными, так как их описание должно составить основу глав курсовой работы (проекта).

**Объект изучения** - это явление, на которое направлена исследовательская деятельность.

**Предмет изучения** - это конкретные свойства объекта, которые планируется исследовать.

В основной части курсовой работы (проекта) рассматривается теоретический аспект темы, излагается материал практического исследования и предлагаются направления решения выявленных проблем.

Теоретическая часть первой главы курсовой работы (проекта) посвящена изучению теоретических аспектов выбранной темы с учетом современных научных подходов. Объем данной главы составляет 8-10 страниц машинописного текста.

Важно отметить, что не рекомендуется просто пересказывать содержание учебников, специальной литературы или инструкций. Вместо этого необходимо представить собственное понимание темы, сопровождая его ссылками на использованную литературу.

Если в области исследуемой темы существуют различные точки зрения ученых или имеются разные подходы к практическому решению проблемы, студент должен определить свою позицию, обосновать ее и сформировать собственное мнение. Это мнение может совпадать с точкой зрения других авторов или быть оригинальным. В любом случае, обоснование должно быть подробным, основываться на теоретических основах и иметь практическое подтверждение. Важно не просто воспроизводить литературные источники, но и правильно оформлять сноски на цитаты и цифровые данные. Обоснование своей точки зрения может быть продолжено во второй главе работы.

Аналитическая глава должна включать в себя исследование проблемы на основе достоверной информации, содержащейся в различных документах организации. Важно определить рамки анализа, выявить тенденции развития процессов, недостатки и отклонения от требований. При анализе необходимо учитывать как негативные, так и позитивные стороны, чтобы представить явления во всем их многообразии. Применение современных методов анализа позволит провести грамотное изучение темы и сделать обоснованные выводы, а также предложить практические рекомендации по решению проблем.

Для написания практической части проекта будут использованы данные статистической отчетности, годовые отчеты предприятий (банков), нормативные и методические материалы, информация о конъюнктуре рынка, сведения о потребителях продукции, а также материалы из СМИ. Для исследования будут использованы данные за последние три года. Практическая часть может включать в себя методику, анализ экспериментальных данных и продукт творческой деятельности, соответствующий видам профессиональной деятельности.

В проектной части второй главы (обязательной) будут определены основные направления и перспективы решения проблемы. Предложения будут подкреплены технико-экономическим обоснованием, желательно с расчетом экономического эффекта от их внедрения, если такой расчет возможен. Объем второй главы составит примерно 10-12 страниц.

**Заключение** курсовой работы (проекта) является обобщением теоретических и практических результатов, представленных в основной части. В данном разделе кратко, но аргументировано излагаются основные выводы, полученные в процессе анализа проблемы, а также предлагаются рекомендации по улучшению существующей практики. Кроме того, в заключении дается оценка степени выполнения поставленной задачи, то есть определяется соотношение результатов работы с ее целью и конкретными задачами, сформулированными во введении. Объем данного раздела должен составлять 2-3 страницы.

После завершения работы следует составить **список использованной литературы**, включающий не менее 10-15 источников. В этот список следует включить все источники и литературу, использованные автором при написании курсовой работы (проекта).

**Приложения** следует разместить после списка использованной литературы. Они предназначены для избежания излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не несут основной смысловой нагрузки. В приложения могут быть включены копии документов, образцы заполненных бланков, подробные расчеты, вспомогательные графики, таблицы со статистическими данными и т.д.

При разработке приложений следует придерживаться принципа отображения только необходимой информации. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь номер и заголовок.

Общий объем курсовой работы или проекта должен составлять не менее 25-30 страниц печатного текста.

Для текста используется шрифт Times New Roman размером 14 пт с полуторным междустрочным интервалом.

Пояснительная записка к курсовой работе или проекту печатается на принтере на листах писчей бумаги формата А4 (210 х 297 мм). Заголовки таблиц и названия схем могут быть напечатаны через одинарный интервал.

Напечатанный текст должен иметь следующие поля:

- верхние и нижние - 20 мм;

- правые - 10 мм;

- левые - 30 мм.

Абзацный отступ («красная строка») равен 1,25 мм.

Заголовки глав отделяются от текста сверху двойным интервалом (т.е. двумя пустыми строками), снизу - одинарным интервалом.

Заголовки параграфов отделяются от текста одинарным интервалом (т.е. одной пустой строкой).

Основной текст печатается строчными (маленькими) буквами. Названия глав печатаются полужирным начертанием шрифта. В тексте должна быть соблюдена соподчинённость глав, параграфов и пунктов.

Нумерация глав и параграфов выполняется арабскими цифрами, которые отделяются от названий точкой: 1. Глава, 1.1. Параграф. Знак § не ставится.

Если параграфы состоят из нумерованных пунктов, их нумерация состоит из трёх разделённых точками цифр: 1.1.1. Пункт.

Нумерация таблиц и рисунков сквозная или разбитая по главам: 1. Таблица, 2.1. Рисунок.

Следует обратить внимание на положение на странице названий таблиц (сверху - справа) и рисунков (снизу - посередине), причём перед названием после номера обязательно ставится точка и название печатается с заглавной буквы.

Страницы курсовой работы (проекта) нумеруются от титульного листа и до последнего, цифра 1 на титульном листе не ставится. Нумерация страниц выполняется арабскими цифрами внутри штампа. Приложения нумеруются арабскими цифрами (без значка №) и должны иметь названия.

**4. Организация защиты курсовой работы (проекта) и критерии оценки знаний и умений студента**

После завершения курсовой работы происходит защита. Для успешной защиты студенту рекомендуется подготовить доклад и презентацию.

В докладе необходимо обосновать актуальность выбранной темы, ее важность для торговой организации, причины выбора темы, ее интерес и необходимость для деятельности организации. Также полезно отметить степень разработанности темы в научной литературе, определить объект и предмет исследования, цель и задачи работы, а также использованные методы и приемы исследования в процессе выполнения курсовой работы.

Далее в докладе будет представлена основная часть курсовой работы в следующем порядке. При изучении общетеоретических вопросов будут рассмотрены основные понятия темы и ее ключевые положения. На основе проведенного анализа будут представлены основные характеристики, показатели, области применения, а также критическая динамика позиций различных авторов по рассматриваемой проблеме курсовой работы.

Таким образом, после изучения литературных источников и проведения всестороннего анализа проблематики темы курсовой работы (проекта), были выявлены основные резервы решения проблемы.

Современное состояние рассматриваемых вопросов темы работы изложено на основе фактических материалов, полученных при анализе логистической деятельности организации. Также была проведена сравнительная оценка рассмотренных показателей с показателями передовых организаций, средними данными области, отрасли, страны и мира.

В данной курсовой работе (проекте) были исследованы перспективные планы развития логистической деятельности. Основной целью было изучение возможностей рациональной организации логистических процессов с целью оптимизации использования ресурсов, сокращения потерь продукции, снижения затрат и увеличения производства продукции.

Для определения экономической эффективности предлагаемых разработок было проведено сравнение результативных показателей (как натуральных, так и стоимостных) с базовым вариантом, который уже существует в данной торговой организации или определенной деятельности. Для этого была составлена таблица, в которой приведена сравнительная экономическая эффективность предлагаемого варианта плана или проекта.

Кроме того, была проведена оценка степени эффективности предлагаемых проектов, планов и организации логистических процессов.

В заключении доклада следует оценить перспективность реализации предложенных мероприятий для развития рассматриваемой проблемы и ответить на замечания, высказанные преподавателем.

Уровень защиты студента повышается, если он способен свободно излагать содержание работы без чтения текста, включая иллюстративный материал в виде презентации с таблицами, графиками и рисунками, специально подобранными для доклада.

Студент должен помнить, что неспособность ответить на вопрос о происхождении информации может подорвать его авторитет как специалиста и вызвать сомнения в достоверности предоставленной информации. Он должен быть готов объяснить и обосновать свои выводы и показатели, основанные на проведенном анализе данных.

Студент защищает свою курсовую работу (проект) перед преподавателем. Защита происходит в аудитории, где присутствуют другие студенты из группы по данной дисциплине. Они имеют возможность задавать вопросы выступающему студенту по теме его доклада. Преподаватель оценивает уровень теоретических знаний и практических навыков студента, а также соответствие его курсовой работы (проекта) требованиям, предъявляемым к ней.

Если оценка за курсовую работу (проект) является недостаточной, то после исправления она подвергается повторному оцениванию. Если обнаруживаются серьезные отклонения от требований к курсовой работе (проекту), студенту предлагается исправить недостатки или выбрать новую тему для работы.

Критериями оценки курсовой работы (проекта) являются:

* степень разработки темы,
* полнота охвата научной литературы,
* творческий подход к написанию работы,
* уровень исследования,
* правильность и научная обоснованность выводов,
* аккуратность и правильное оформление работы.

Оценка за курсовую работу (проект) зависит от результатов защиты и качества выполненной работы. Курсовая работа (проект) должна быть защищена до экзамена по модулю ПМ.01 "Планирование и организация логистического процесса в организациях различных сфер деятельности".

Студенты, не сдавшие курсовые работы (проекты) или получившие неудовлетворительные оценки, не допускаются к следующим экзаменам. Защищенные курсовые работы (проекты) не возвращаются студентам и хранятся в архиве учебного заведения.

**5. Примерные структуры отдельных тем курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями государственного стандарта. Ниже приведены примерные структуры курсовых работ по различным темам.

Структура и содержание курсовой работы на тему:

**«****Таможенная логистика. Функции таможенного брокера.»**

Содержание

Введение

1. Основные аспекты таможенного регулирования в России.

1.1 Сущность и особенности внешнеэкономической деятельности.

1.2 Законодательная база таможенного регулирования экспортно-импортных отношений в России.

1.3 Необходимость внедрения логистического подхода в деятельность таможенных органов.

2. Понятие логистической системы во внешнеэкономической деятельности. Виды логистических систем.

2.1 Понятие, цели, задачи логистики.

2.2 Сущность таможенной логистики.

2.3 Основные функции таможенной логистики.

3. Функции таможенного брокера.

Заключение

Рекомендуемая литература

Приложение 1

**Тематика курсовых работ (проектов)**

**по МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях.**

1. Управление заказами в логистическом процессе

2. Управление сбытовой деятельностью организации

3. Финансовые потоки в логистическом процессе

4. Управление логистической деятельностью на предприятии

5. Планирование и организация логистических операций

6. Управление запасами в логистическом процессе

7. Сервисный поток: особенности организации и планирования

8 Погрузка и разгрузка в логистическом процессе организации.

9. Логистические функции организации

10. Организация перевозки груза в логистическом процессе

11. Планирование и организация функции складирования в логистическом процессе

12. Приѐм и хранение груза в логистическом процессе

13. Экспедирование груза в логистическом процессе

14. Логистический сервис

15. Материальные потоки в логистической системе организации

16. Планирование реализации функции снабжения в логистическом процессе

17. Передача информации о товарах и грузах в логистических процессах

18. Планирование, учет и анализ логистических издержек промышленного предприятия

19. Тара и упаковочные материалы в логистической системе

20. Логистический подход к проблемам управления предприятием

21. Таможенная логистика. Функции таможенного брокера

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

«Воскресенский колледж»

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Курсовая работа**

**ПМ. 01** Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

**МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях.**

**Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Приняла: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./ Оценка | Выполнил: Студент группы ОДЛ-\_\_\_ /Ф.И.О./  |

Воскресенск

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

«Воскресенский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Куприна Н.Л.

« » 20 г.

**ЗАДАНИЕ**

**НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

**Студента (ки)** группы **ОДЛ-2к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (фамилия, имя, отчество студента полностью)

***Специальность:*** 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

 **1. Тема курсового проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **2. Курсовая работа должна быть представлена:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **В основной части подлежат рассмотрению следующие вопросы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Дата выдачи задания курсовой работы**

« » **20** **года**

1. **Срок сдачи студентом (кой) законченной курсовой работы**

« » **20** **года**

**Председатель цикловой комиссии**

**социальных дисциплин** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

**Руководитель курсовой работы**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

**Задание получил студент (ка)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./