к ОПОП по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

«30» августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 834

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК,

ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.3-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1 – 5  ПК 1.1, ПК1.3-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 | Определять организационно-правовые формы организаций;  планировать деятельность организации;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию  Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.  Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.  Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.  Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.  Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.  Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.  Использовать различные модели и методы управления запасами.  Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой,  складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.  Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.  Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения(участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).  Рассчитывать и анализировать логистические издержки.  Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности  Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Сущность организации как основного звена экономики отраслей;  основные принципы построения экономической системы организации;  управление основными и оборотными средствами и оценку  эффективности их использования;  организацию производственного и технологического процессов;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;  аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | **91** |
| теоретическое обучение | 31 |
| практические занятия | 36 |
| самостоятельная работа | 24 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1  Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов | Содержание учебного материала  Введение. Роль и место дисциплины. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами и ее значение для будущей деятельности по специальности. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние  Самостоятельная работа обучающихся  1.Составление схемы: структура экономики страны  2.Подготовка рефератов, докладов, сообщений на темы: Роль государственного регулирования экономики, Роль и место экономической компетенции при подготовке специалиста. | 2  4 | ОК 1 – 3  ПК 1.1, ПК1.3-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 2  Сущность организации как основного звена экономики | Содержание учебного материала  1.Характеристика организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.  2.Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные организации. Основные характеристики и принципы функционирования.  3.Производственная структура организации (предприятия).  Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.  Практические занятия  1.Кракая характеристика предприятий.  2. Составление схем организационной структуры управления предприятиями.  Самостоятельная работа обучающихся  1. Изучение ГК РФ ч.1: организационно- правовые формы организаций;  2. Подготовка рефератов на темы: Роль организации в условиях рынка, Современные подходы к управлению организацией.  3. Направления развития внутрифирменного управления, Юридические лица, Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. | 6  4  6 | ОК 1 – 5  ПК 1.1, ПК1.3-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 3  Управление основными и оборотными средствами | Содержание учебного материала  1.Понятие основных средств, сущность и значение. Классификация основных средств. Учет и оценка основных средств. Виды износа основных средств. Амортизация основных средств. Формы воспроизводства основных средств. Показатели использования основных средств: фондоотдача, фондоѐмкость, фондовооруженность. Пути повышения эффективности использования основных средств.  2. Оборотные средства, оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности в оборонных средствах. Пути улучшения использовании оборотных средств.  3. Понятие инвестиций. Инвестиционный процесс и его значение. Источники инвестиций. Виды инвестиций. Показатели эффективности инвестиций и методика расчета.  Практические занятия  1.Расчет показателей эффективного использования основных средств  2.Расчет структуры.  3.Расчет среднегодовой стоимости.  4.Расчет амортизации и износа  5.Расчет показателей эффективного использования оборотных средств и их нормативов.  6.Расчет показателей эффективности инвестиций и новой техники.  Самостоятельная работа обучающихся  Решение типовых задач по оценке эффективности использования основных и оборотных средств предприятия | 6  12  2 | ОК 1 – 5  ПК 1.1, ПК1.3-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 4  Трудовые ресурсы предприятия | Содержание учебного материала  1. Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Резервы роста производительности труда.  2. Фонд оплаты труда и его структура. Надбавки и доплаты. Основные элементы и принципы премирования в организации. Трудовые ресурсы: сущность и состав. Структура трудовых ресурсов.  Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.  Практические занятия  1.Расчет среднесписочной численности работников  2. Расчет показателей оборота кадров  3.Расчет заработной платы работников различных категорий  4. Определение производительности труда  Самостоятельная работа  Изучение статей Трудового кодекса в части оплаты труда. | 4  8  2 | ОК 1 – 5  ПК 1.1, ПК1.3-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 5  Финансовые ресурсы предприятия | Содержание учебного материала  1. Финансы организации их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.  2.Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов.  Использование финансовых ресурсов. Показатели эффективности использования.  Самостоятельная работа  Подготовка докладов, сообщений на темы: Основные направления повышения эффективности использования финансовых ресурсов организации, Инвестиционный портфель организации. | 4  2 | ОК 1 – 3  ПК 1.1, ПК1.3-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 6  Экономические показатели результатов деятельности организации | Содержание учебного материала  1. Сущность себестоимости и ее экономическое значение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции (услуг), и методы их расчета. Смета затрат и методика ее составления.  Калькуляция себестоимости отдельных видов продукции (услуг) и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.  2.Сущность прибыли, ее источники и виды. Значение и функции прибыли. Виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли.  Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика расчета.  Практические занятия  1. Расчет себестоимости продукции (услуг).  2.Расчет прибыли и рентабельности  Самостоятельна работа обучающихся  Решение типовых задач по составлению сметы затрат и калькуляции, суммы прибыли, рентабельности;  2. Расчет и анализ основных технико-экономических показателей организации;  Определение проектной себестоимость продукции (услуги); | 4  4  4 | ОК 1 – 3  ПК 1.1, ПК1.3-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13 |
| Тема 7  Ценообразование  рыночных условиях | Содержание учебного материала  Цена, ее значение. Функции цен. Управление ценами. Ценообразующие факторы. Виды цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.  Ценовая политика организации. Этапы ценообразования. Методы установления цен в рыночных условиях. Ценовая стратегия организации.  Практическое занятие  1.Расчет цены продукции (услуги)  2.Калькулирование себестоимости единицы продукции  Самостоятельная работа  Подготовка рефератов и докладов | 2  4  2 | ПК 1.1, ПК1.3-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4  ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 8  Бизнес – планирование | Содержание учебного материала  Планирование как основа рационального функционирования организации. Основные принципы планирования. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Методологические основы планирования в организации.  Показатели плана. Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес- плана.  Внешнеэкономическая деятельность предприятия, ее значение Направления внешнеэкономической деятельности фирмы. Порядок выхода на внешний рынок.  Дифференцированный зачет  Самостоятельная работа обучающихся  Изучение дополнительной литературы по Внешнеэкономической деятельности организации.  Изучение содержания разделов «бизнес-плана».  Составление разделов бизнес – плана;  Прогнозирование хозяйственного риска и пути его сокращения;  Изучение нормативных актов, регулирующих внешнеэкономические отношения. | 3  4 | ПК 1.1, ПК1.3-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4  ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономика организации» и «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Основные печатные издания**

1.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва, Издательский центр «Академия», 2019 г.

2.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля, 3.Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.

4.Котерова Н.Г. Экономика организации, учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования.Москва, издательский центр «Академия», 2019 г.

5.Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.М. – М. ЮНИТИ-Дана, 2019г.

6. Конспект лекций

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

* + 1. **Дополнительные источники**

1.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия.-М.2015 г.

2..Грибов В.Д., Грузинов П.В. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум, М. 2016 г.

3.Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс. Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2015 г.

4.Сафронов Н.А. Экономика организации. 2 издание. – М. МАГИСТР. ИНФРА-М 2015 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  Сущность организации как основного звена экономики отраслей;  основные принципы построения экономической системы организации;  управление основными и оборотными средствами и оценку  эффективности их использования;  организацию производственного и технологического процессов;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;  аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике  Уметь:  Определять организационно-правовые формы организаций;  планировать деятельность организации;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию | Полноту представления о процессе эволюции экономики организации как науки  85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)  69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)  51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)  50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний)  Овладение элементами, понятиями, принципами основных эконмических категорий  Знание принципов организации производственного и технологического процессов  Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;  способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;  механизмов ценообразования  форм оплаты труда;  Полноту представления об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,  решение задач,  проверка самостоятельной работы,  защита рефератов |
| Уметь: определять организационно-правовые формы организаций;  ресурсов организации;  заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  рассчитывать цену продукции;  находить и использовать необходимую экономическую информацию. | Правильно рассчитывать и планировать состав и величину материалов и прочих ресурсов организации  Правильность применения методик калькулирования себестоимости единицы продукции, цены продукции  Полнота представления о расчете заработной платы работникам при различных формах оплаты труда  правильности заполнения первичных документов по экономической деятельности организации | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов,  фронтальный опрос,  решение задач,  защита курсовой работы |