**к ОПОП по специальности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «СТАТИСТИКА»

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

«30» августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.02 «СТАТИСТИКА» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 834

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК,

ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1-3, ОК 5  ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 | Собирать и регистрировать статистическую информацию;  проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;  осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники  Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы  Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения  Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве  Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)  Рассчитывать и анализировать логистические издержки  Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.  Осознавать себя гражданином и защитником великой страны  Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Предмет, метод и задачи статистики;  общие основы статистической науки;  принципы организации государственной статистики;  современные тенденции развития статистического учёта;  основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  основные формы и виды действующей статистической отчётности;  технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | **100** |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение | Содержание учебного материала  Понятие о статистике. Возникновение и развитие статистики. Предмет, метод и задачи статистики.  Роль статистики для экономики страны  Органы государственной статистики Российской Федерации | 4 | ОК 1-3, ОК 5  ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 1  Статистическое исследование и этапы его проведения | Содержание учебного материала  1. Определение статистического исследования. Этапы проведения статистического исследования  2. Статистическое наблюдение, его виды и формы. Объекты и единицы статистического наблюдения  3. Понятие статистической сводки и статистической группировки. Понятие группировочного признака и его виды  4. Интервалы группировок. Статистические ряды распределения. Понятие о статистической таблице  Практические занятия  1.Построение рядов распределения  2. Построение интервального ряда распределения  3. Построение дискретного ряда распределения  4. Группировка статистических данных и оформление результатов в виде статистической таблицы  Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка рефератов об истории развития статистики; о принципах и структуре организации государственной статистики РФ; о современных тенденциях развития статистического учета | 8  8  2 | ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 2  Статистические величины в статистике | Содержание учебного материала  1.Статистические показатели: определение и значение. Классификация статистических показателей.  2.Абсолютные величины, определение, виды, единицы измерения.  3.Определение относительных величин: выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности  4. Средние величины в статистике, виды средних величин  5. Средняя арифметическая простая и взвешенная  6. Средняя хронологическая, средняя гармоническая простая и взвешенная  Практические занятия  1. Расчет относительных величин  2.Расчет динамики, выполнения плана, структуры  3. Расчет средних величин  Самостоятельная работа обучающихся  Создание сообщений: Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию. Необходимость определения квадратичных отклонений и коэффициента вариации | 12  6  4 | ОК 1-3, ОК 5. ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 3  Выборочное наблюдение и исследование связей | Содержание учебного материала  1.Выборочное наблюдение: понятие и значение. Причины и условия для выборочного наблюдения  2. Понятие связи в статистике. Всеобщая связь явлений. Виды и формы взаимосвязей. Основные методы изучения взаимосвязей  Практическое занятие  Расчет статистических величин по выборочным данным  Самостоятельная работа обучающихся  Определение и классификация статистических методов. Статистический анализ. Корреляционно-регрессионный анализ. Упрощенные методы измерения тесноты связи. Написание докладов и рефератов по теме | 4  2  10 | ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 4  Ряды динамики | Содержание учебного материала  1. Понятие о рядах динамики. Показатель времени и уровня ряда динамики  2. Интервальный и моментный ряды динамики  3. Отличительные особенности рядов динамики  4. Сопоставимость данных в рядах динамики  5. Статистические показатели рядов динамики: цепные и базисные  6. Абсолютный прирост, темпы роста и темпы прироста, абсолютное значение одного процента темпа роста  Практические занятия  1. Расчет показателей рядов динамики: абсолютного прироста, темпов роста, темпов прироста  2. Расчет показателей рядов динамики цепным и базисным способом  Самостоятельная работа обучающихся  Самостоятельная работа обучающихся  Средние величины в рядах динамики. Компоненты временных рядов подготовка докладов и рефератов по теме | 12  4  8 | ОК 1-3, ОК 5, ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 5  Экономические индексы | Содержание учебного материала  **1.**Понятие, определение и классификация экономических индексов  2. Значение экономических индексов в статистике  3. Индивидуальные и сводные (общие) индексы  4. Методика расчета индивидуальных и сводных индексов. Базисные и цепные индексы. Сводные (общие) индексы в среднеарифметической и среднегармонических формах  5. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Расчет средней и предельной ошибки выборки. Дифференцированный зачет  Практическое занятие  Расчет индивидуальных и сводных индексов, оформление полученных результатов в виде таблицы  Самостоятельная работа  Написание рефератов, подготовка к зачету. Экономические индексы постоянного и переменного состава. Взаимосвязь агрегатных индексов. Составление и решение задач | 10  2  18 | ОК 1-3, ОК 5 ПК 1.1, ПК 3.2-3.3, ПК 4.2  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
|  | Всего | 100 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономика организации» и «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные печатные издания**

1.Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 05.1992. №2761-1(ред.30.12.2.10г.)

2.Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие – 2-е издание переработанное и дополненное. Москва. Финансы и статистика, 2017 г.

3.Канцедал С.А., Основы статистики.- Москва,Форум, Инфра-М,2018 г.

4.Лысенко С.Н.,.Дмитриев И.А.. Общая теория статистики. М.:Форум, Инфра-М, 2017г.

5. Салин В.Н., Э.Ю.Чурилова, Е.П.Шпаковская. Статистика. – Москва, Кронус, 2018 г.

6. Статистика под редакцией В.С.Мхитарян. – Москва, Академия 2018 г

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

3. http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике)

4. http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Башина О.Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности. Учебник .Москва. Финансы и статистика, 2015 г.

2.Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. Учебник. Под редакцией И.И.Елисеевой. 5-е издание переработанное и дополненное. Москва, Финансы и статистика, 2015 г.

3. Ефимова М.А., Петрова Е.В., Румянцев Н.М. Общая теория статистики. Учебник, Москва, Инфра-М, 2015 г.

4.Методологические положения по статистике (Госкомстат России)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать: предмет, метод и задачи статистики;  общие основы статистической науки;  принципы организации государственной статистики;  современные тенденции развития статистического учёта;  основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  основные формы и виды действующей статистической отчётности;  технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления  .  Уметь: Собирать и регистрировать статистическую информацию;  проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;  осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники | Знание предмета статистики как науки; методов, используемых в статистике задач статистики; общих основ статистической науки и принципов организации государственной статистики; современных тенденции развития статистического учета  85-100% правильных ответов «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)  69-84% правильных ответов-«хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития статистического учета)  51-68% правильных ответов-«удовлетворительно» (имеет неполное представление)  50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний)  Овладение основными методами проведения статистического наблюдения; способами сбора, первичной обработки (сводкой и группировкой данных), обобщения, анализа и наглядного предоставления информации ; техникой расчета основных статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,  решение задач,  анализ заслушиваемых докладов,  проверка самостоятельной работы, защита практических заданий |
| Уметь: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники;  составлять основные формы действующей статистической отчетности;  анализировать определяемые показатели. | Умение строить интервальные и дискретные ряды распределения, характеризующие состав или структуру явления после их группировки  Умение определять показатели вариации, позволяющие судить о величине отклонения признака в совокупности  Демонстрировать правильность применения определенных видов средних величин в конкретных ситуациях  Анализировать статистические показатели | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов |