Приложение 1.17

к ПООП по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
|  |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

 Воскресенск 2023 г.

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике , утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 21 апреля 2022 года № 257

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК

05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК**  | **Умения**  | **Знания**  |
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8    | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии  |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы**  | **Объем в часах**  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины**  | 146 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки**  | 126 |
| в т. ч.:  |  |
| теоретическое обучение  | - |
| практические занятия  | 124 |
| Самостоятельная работа  | 20 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем по программе,****тем отдельных занятий** | **Количество часов** | **Уро****вень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема №1: Введение в логистику.** | **Содержание учебного материала:** Артикль. Числительное. Местоимения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **20** | ОК 01ОК 04ОК 09,ОК 10,ЛРВ1,ЛВ5,ЛРВ7,ЛРВ8 |
| Лекция. Введение в логистику. | 2 |
| Практическая работа №1. Активизация лексики по теме: Менеджмент и логистика. Артикль. Практическая работа №2. Активизация лексики по теме: Логистика и бизнес. Числительное.Практическая работа №3. Активизация лексики по теме: Основные цели и задачи. Местоимение.Практическая работа №4. Активизация лексики по теме: Логистические действия. Местоимение.Практическая работа №5. Активизация лексики по теме: Логистическая индустрия России. Даты и время. Практическая работа №6. Активизация лексики по теме: Систематизация лексико-грамматических навыков.  | 12 |
| **Самостоятельная работа №1:** Подготовиться к презентации проекта на тему: "Логистика." (по индивидуальным темам). | 4 |
| **Тема № 2: Основные понятия и термины в логистике.** | **Содержание учебного материала:** Существительное. Притяжательный падеж существительных. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **14** | ОК 04ОК 09,ОК 10,ЛРВ1,ЛРВ5,ЛРВ7,ЛРВ8 |
| Практическая работа №7. Активизация лексики по теме: Аббревиатуры. Существительное. Практическая работа №8. Активизация лексики по теме: Ключевые выражения для описания обслуживания в логистике. Притяжательный падеж существительных.Практическая работа №9. Активизация лексики по теме: Международные правила толкования торговых терминов. Прилагательное.Практическая работа №10. Активизация лексики по теме: Классификация. Степени сравнения прилагательных.  | 8 |
| **Самостоятельная работа №2:** Подготовиться к презентации проекта на тему: " Международные правила толкования торговых терминов". (по индивидуальным темам). | 4 |
| **Тема № 3: Менеджмент в логистике.** | **Содержание учебного материала:** Глагол. Система глагольных форм. Группа простых времен. Группа продолженных времен. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **10** | ОК 02ОК 06ОК 04ОК 09,ОК 10,ЛРВ1,ЛРВ5,ЛРВ7,ЛРВ8 |
| Практическая работа №11. Активизация лексики по теме: Менеджмент в логистике. Глагол. Практическая работа №12. Активизация лексики по теме: Управление. Концепции управления. Система глагольных форм.Практическая работа №13. Активизация лексики по теме: Название должностей. Виды работ, должностные обязанности. Группа простых времен.Практическая работа №14. Активизация лексики по теме: Логистика и менеджеры по снабжению. Группа простых времен.Практическая работа №15. Активизация лексики по теме: Должностная инструкция: розничный менеджер по снабжению. Группа продолженных времен. | 10 |
| **Контрольная работа.** | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема № 4: Транспортная логистика. Задачи, управление процессом.** | **Содержание учебного материала:** Группа перфектных времен. Группа перфектно-длительных времен. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **16** | ОК 02ОК 06ОК 04ОК 09,ОК 10,ЛРВ1, ЛРВ5, ЛРВ7,ЛРВ8 |
| Практическая работа №16. Активизация лексики по теме: Транспортная логистика. Группа перфектных времен.Практическая работа №17.Активизация лексики по теме: Задачи транспортной логистики. Группа перфектных времен.Практическая работа №18. Активизация лексики по теме: Организация транспортного процесса. Группа перфектно-длительных времен.Практическая работа №19. Активизация лексики по теме: Виды транспортировки. Группа перфектно-длительных времен. Практическая работа №20. Активизация лексики по теме: Управление процессом и анализ транспортировки. Систематизация лексико-грамматических навыков. | 10 |
| **Самостоятельная работа № 3:**Подготовиться к защите проекта на одну из предложенных тем (в мини-группах):"Роль логистики в экономике страны", "Логистичекская индустрия в России", "Оферта", "Инкотермс", "Франшиза". | 4 |
| **Тема №5: Транспортная система.****Маршрутизация. Выбор перевозчика.** | **Содержание учебного материала:** Повествовательное предложение. Наречие. Степени сравнения наречия. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **10** | ОК 02ОК 06ОК 04ОК 09,ОК 10,ЛРВ1, ЛРВ5, ЛРВ7,ЛРВ8 |
| Практическая работа №21. Активизация лексики по теме: Транспортная система. Повествовательное предложение.Практическая работа №22. Активизация лексики по теме: Внутрипроизводственная транспортировка. Внешняя транспортировка. Наречие. Практическая работа №23. Активизация лексики по теме: Внешняя транспортировка. Наречие. Практическая работа №24. Активизация лексики по теме: Маршрутизация. Степени сравнения наречий.Практическая работа №25. Активизация лексики по теме: Выбор перевозчика. Систематизация лексико-грамматических навыков.  | 10 |
| **Тема №6: Транспортные средства в логистике.** | **Содержание учебного материала:** Вопросительное предложение. Типы вопросов. Отрицательное предложение. Предлог. Неопределенно-личные и безличные предложения. Оборот there is/are. Пассивный залог. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **24** | ОК 02ОК 06ОК 04ОК 09,ОК 10,ЛРВ1, ЛРВ5, ЛРВ7,ЛРВ8 |
| Практическая работа №26. Активизация лексики по теме: Дорожный транспорт. Вопросительное предложение.Практическая работа №27. Активизация лексики по теме: Железнодорожный транспорт. Типы вопросов.Практическая работа №28. Активизация лексики по теме: Воздушный транспорт. Отрицательное предложение.Практическая работа №29. Активизация лексики по теме: Морской транспорт. Предлог.Практическая работа №30. Активизация лексики по теме: Речной транспорт. Неопределенно-личные предложения.Практическая работа №31. Активизация лексики по теме: Планирование и организация транспорта. Безличные предложения.Практическая работа №32. Активизация лексики по теме: Транспортные возможности. Оборот there is/are.Практическая работа №33. Активизация лексики по теме: Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта. Пассивный залог. Практическая работа №34. Активизация лексики по теме: Факторы, влияющие на выбор вида транспорта. Пассивный залог.  | 18 |
| **Самостоятельная работа №4:** Подготовить эссе на тему: "Проблемы развития авиационного транспорта в одной из предложенных стран". | 4 |
| **Контрольная работа.** | **2** |
| **Тема №7: Контейнерные перевозки.****Маркировка товара.** | **Содержание учебного материала:** Причастие. Герундий. Условные предложения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **10** | ОК 02ОК 06ОК 04ОК 09,ОК 10,ЛРВ1, ЛРВ5, ЛРВ7,ЛРВ8 |
| Практическая работа №35. Активизация лексики по теме: Контейнерные перевозки. Причастие.Практическая работа №36. Активизация лексики по теме: Упаковка. Тара. Причастие.Практическая работа №37. Активизация лексики по теме: Маркировка. Виды маркировки. Общепринятые сокращения в Герундий.Практическая работа №38. Активизация лексики по теме: Штриховое кодирование. Герундий.Практическая работа №39. Активизация лексики по теме: Виды логистических проблем. Условные предложения. | 10 |
| **Тема №8: Таможенный контроль.** | **Содержание учебного материала**: Повелительное и сослагательное наклонение. Согласование времен. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков.  | **8** | ОК 02ОК 06ОК 04ОК 09,ОК 10,ЛРВ1, ЛРВ5, ЛРВ7,ЛРВ8 |
| Практическая работа №40. Активизация лексики по теме: Таможня. Повелительное наклонение.Практическая работа №41. Активизация лексики по теме: Виды таможенного контроля. Сослагательное наклонение.Практическая работа №42. Активизация лексики по теме: Доставка товаров под таможенным контролем.Согласование времен.Практическая работа №43. Систематизация лексико-грамматических навыков. | 8 |
| **Тема №9:** **Складская логистика.** | **Содержание учебного материала:** Косвенная речь. Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **6** | ОК 02ОК 06ОК 04ОК 09,ОК 10,ЛРВ1,ЛРВ5,ЛРВ7, |
| Практическая работа №44. Активизация лексики по теме: Складирование и хранение. Косвенная речь.Практическая работа №45. Активизация лексики по теме: Складские помещения. Сложное дополнение.Практическая работа №46. Активизация лексики по теме: Подъемно-транспортное оборудование. Конструкции с инфинитивом. | 6 |
| **Тема №10:** **Международные соглашения.** | **Содержание учебного материала:** Сложное подлежащее. Сложноподчиненные предложения. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **10** | ОК 02ОК 06ОК 04ОК 09,ОК 10,ЛРВ1,ЛРВ5,ЛРВ7, |
| Практическая работа №47. Активизация лексики по теме: Конвенция о договоре по международной перевозке грузов. Сложное подлежащее.Практическая работа №48. Активизация лексики по теме: Основные международные соглашения.Сложноподчиненные предложения.. | 4 |
| **Самостоятельная работа №5:** Подготовить устное сообщение на тему: "Рынок международных перевозок: основные игроки и тенденции развития." | 4 |
| **Контрольная работа.** | **2** |
| **Тема №11:** **Поиск работы и трудоустройство.** | **Содержание учебного материала:** Сложное подлежащее. Сложносочиненные предложения. Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи. | **14** | ОК 02ОК 06ОК 04ОК 09,ОК 10,ЛРВ1,ЛРВ5,ЛРВ7 |
| Практическая работа №49. Активизация лексики по теме: Резюме. Виды резюме. Сложносочиненные предложения.Практическая работа №50. Активизация лексики по теме: Правила составления резюме. Рекомендации по подготовке к собеседованию. Модальные глаголы.Практическая работа №51. Активизация лексики по теме: Подготовка сопроводительного и рекомендательного письма. Глаголы, способные выступать в модальном значении.Практическая работа №52. Активизация лексики по теме: Успешное собеседование. Правила поведения Систематизация лексико-грамматических навыков.Практическая работа №53. Практикум по составлению резюме. Систематизация лексико-грамматических навыков.Практическая работа №54. Практикум по составлению сопроводительного и рекомендательного писем.Практическая работа №55. Повторение и обобщение изученного материала. | 14 |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |
|  | **Итого:** | **146** |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**

Кабинет«Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся)*,* техническими средствами:

компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бочкарева, Т. С. Professional English for economists : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, Е. И. Герасименко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 c. — ISBN 9785-4488-0683-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91840
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-

Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко,

О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/452909. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система

Юрайт. - Текст : электронный

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 c. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100491

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 9785-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум +

Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С.,

Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53408983-7. — Текст : непосредственный.
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: https://urait.ru/bcode/437135. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12346-3. — URL: https://urait.ru/bcode/475659. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.
2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 c. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
3. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 c. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86067

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL:

[http://engv.ru/category/ptoiznoshenie.](http://engv.ru/category/ptoiznoshenie) — Текст : электронный.

1. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: [https://www.mystudy.ru.](https://www.mystudy.ru/) — Текст : электронный.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки**  | **Методы оценки**  |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины**  |
| Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии  | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии  |       Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |
| Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной  | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной  |           |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас  | коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас  | Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |