**Приложение 2.20**

к ОПОП по специальности

 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

«30» августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года, № 539

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция ( по отраслям).

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК,

ОК 1-4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3 – 2.4.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12ПК 2.3, ПК 2.4ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 | Определять организационно-правовые формы организаций;планировать деятельность организации;определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;находить и использовать необходимую экономическую информацию;Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровойПроявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельностиПринимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Основные принципы построения экономической системы организации;управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;механизмы ценообразования, формы оплаты труда;основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;планирование деятельности организации |

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | **116** |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 46 |
| самостоятельная работа | 38 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

 **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1Торговля – как отрасль хозяйствования. Особенности торговых предприятий в рыночных условиях | Содержание учебного материалаСодержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия форм собственности.Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Торговля – как отрасль хозяйствования. Виды и способы торговли в условиях рыночных отношений. Сущность и функции торговли. Роль торговли в формировании потребительского рынка, решение социально- экономических задач. Современное состояние отрасли и перспективы развития. Организация (предприятия) – понятие и основные признаки. Классификация предприятийСамостоятельная работа обучающихсяОбзор журналов «Экономист», «Вопросы экономики», «Российская экономика» о состоянии торговли и перспективах ее развития | 22 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 2Организационно- правовые формы предприятий | Содержание учебного материалаПредпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Структура организации (предприятия), её элементы. Организационно правовые формы хозяйствования: товарищества, общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционированияСамостоятельная работа обучающихсяИзучение гражданского кодекса РФ. Законодательных и нормативных документов по теме. Малый бизнес, итоги развития по ЗГО | 22 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 3Планирование деятельности организации | Содержание учебного материалаПланирование и прогнозирование – как основа рационального функционирования предприятия. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов. Показатели плана торгового предприятия. Бизнес-план – основа внутрифирменного планирования. Значение и методы проведения коммерческих сделок. Расчет выгоды по сделкеПрактические занятия1. Расчёт выгоды по коммерческой сделке2. Показатели плана торгового предприятия . Структура бизнес-плана3. Составление бизнес-планаСамостоятельная работа обучающихсяИзучение литературы по бизнес-планированию | 262 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 4Основные показатели деятельности организации | Содержание учебного материала1.Понятие и состав розничного товарооборота. Показатели плана розничного товарооборота их взаимосвязь. Товарные запасы, их значение и классификация. Показатели измерения товарных запасов. Факторы, влияющие на размер товарного запаса. Оптовая торговля, ее роль в экономике. Понятие оптового товарооборота, его виды, формы. Покупательные фонды населения, их роль в формировании объема продажи. Емкость рынка. Расчет покупательных фондов и емкости рынка. Прогнозирование розничного товарооборота2. Товарные запасы, их значение и классификация. Показатели измерения товарных запасов. Факторы, влияющие на размер товарного запаса. Понятие товарооборачиваемости и ее влияние на финансовые показатели деятельности предприятияПрактические занятия1. Расчет покупательных фондов и емкости рынка2. Планирование розничного товарооборота магазина по общему объему и ассортименту3.Расчет товарных запасов и товарооборачиваемости4. Планирование оптимального размера товарных запасов и поступления товаров5. Расчет основных показателей плана оптового товарооборота6. Определение оптимального размера товарного запаса по отдельным группам и в целом по предприятиюСамостоятельная работа обучающихсяРешение ситуационных производственных задач. Изучение статистических данных по ЗГО «Развитие потребительского рынка» | 4128 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 5Издержки производства и реализации продукции | Содержание учебного материалаПонятие и состав издержек производства и реализации продукции. Отраслевые особенности и экономическая сущность издержек обращения их классификация. Номенклатура статей издержек обращения. Нормируемые расходы и их влияние на налогооблагаемую базу. Показатели издержек обращения. Факторы, влияющие на сумму и уровень издержек обращения. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям с учетом объема продажи и получения необходимой предприятию прибылиПрактические занятия1. Расчет издержек обращения2. Экономическая группировка издержек обращения по статьямСодержание учебного материалаИзучение гл. 25 НК РФ в части формирования затрат в целях налогообложения | 242 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 6Ценообразование | Содержание учебного материалаЦена, ее функции и роль в рыночной экономике. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Регулирование цен в РФПрактические занятия1. Формирование цены2. Расчет цены на товар при различных методах ценообразованияСамостоятельная работа обучающихсяИзучение законодательных документов по теме «Ценообразование». | 244 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 7Прибыль и рентабельность предприятия | Содержание учебного материалаПрибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельностиПрактические занятия1. Расчёт различных видов прибыли2. Расчёт рентабельности производства, продукции, капиталаСамостоятельная работа обучающихсяИзучение гл. 25, часть II НК РФ (в части формирования прибыли предприятия). | 224 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 8Кадры организации и производительность труда | Содержание учебного материалаТрудовые ресурсы и трудовые отношения. Кадры предприятия торговли, их профессионализм и роль в развитии рынка. Состав и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава работников. Рабочее время и его использование. Понятие и составление штатного расписания предприятия. Производительность и эффективность труда в торговле. Показатели измерения производительности труда.Факторы роста производительности трудаПрактическое занятиеРасчет численности работников, показателей оборота кадров, производительности трудаСамостоятельная работа обучающихсяИзучение трудового кодекса РФ | 224 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 9Формы и системы оплаты труда | Содержание учебного материалаМотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимуществаи недостатки. Фонд оплаты труда, его структура и порядок планированияПрактическое занятиеРасчет заработной платы при различных формах оплаты труда | 22 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 10Основной и оборотный капитал торговых организаций | Содержание учебного материала1. Понятие основных средств их состав и значение. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств2. Понятие оборотных средств их состав и классификация. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средствПрактические занятия1. Расчет показателей использования основных фондов2. Расчет структуры основных фондов3. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов4. Расчет нормативов оборотных средств5. Расчет показателей эффективного использования оборотных средствСамостоятельная работа обучающихсяОзнакомиться с действующими положением по ведению б/у в часть амортизации основных средств. Изучить НК РФ гл. 25 в части начисления амортизации основных средств в целях налогообложения | 4106 |  ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 11Капитальные вложения и их эффективность. Аренда, лизинг,нематериальные активы | Содержание учебного материалаПроблемы обновления материально – технической базы отрасли в современных условиях. Структура и источники финансирования развития МТБ. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активовДифференцированный зачет | 22 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | Всего: | 112 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономика организации» и «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Основные печатные издания**

1.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва, Издательский центр «Академия», 2019 г.

2.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля, 3.Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.

4.Котерова Н.Г. Экономика организации, учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования.Москва, издательский центр «Академия», 2019 г.

5.Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.М. – М. ЮНИТИ-Дана, 2019г.

6. Конспект лекций

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

* + 1. **Дополнительные источники**

1.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия.-М.2015 г.

2..Грибов В.Д., Грузинов П.В. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум, М. 2016 г.

3.Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс. Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2015 г.

4.Сафронов Н.А. Экономика организации. 2 издание. – М. МАГИСТР. ИНФРА-М 2015 г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|  Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей;основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.  | Полноту представления о процессе эволюции экономики организации как науки 85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний)Овладение элементами, понятиями, принципами основных эконмических категорийЗнание принципов организации производственного и технологического процессовЗнание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;механизмов ценообразованияформ оплаты труда;Полноту представления об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета  | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,проверка самостоятельной работы, защита рефератов,выполнение курсовой работы |
| Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию. | Правильно рассчитывать и планировать состав и величину материалов и прочих ресурсов организацииПравильность применения методик калькулирования себестоимости единицы продукции, цены продукцииПолнота представления о расчете заработной платы работникам при различных формах оплаты труда правильности заполнения первичных документов по экономической деятельности организации | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов,фронтальный опрос,решение задач,защита курсовой работы |