

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа дисциплины
ОП.15 Контроль и ревизия деятельности бюджетных
учреждений**

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.06 ФИНАНСЫ

Квалификация Финансист

2019 год

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденногo Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. № 65

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

Климова Л.И.– преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании предметной (циклово́й) комиссии экономических дисциплин

Председатель предметной (циклово́й) комиссии Портная И.М. /Портная И.М./

«29» 08 _____ 2019 г.

Утверждена заместителем директора по учебной работе

Н.Л.Куприной /Н.Л.Куприной/

«20» 08 _____ 2019 г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Паспорт программы учебной дисциплины 4
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины 6
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины 7
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Контроль и ревизия деятельности государственных (муниципальных) учреждений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.15 «Контроль и ревизия деятельности государственных (муниципальных) учреждений» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы», входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.2.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов	Знания: основ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Умения: руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок

<p>бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>(муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий;</p> <p>формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям)</p>	<p>планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и государственных и муниципальных нужд;</p> <p>Умения: производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;</p>
<p>средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>определять дефицит бюджета и источники его финансирования</p>	<p>описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;</p> <p>осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.</p> <p>Знания: законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	28

практические занятия	16
<i>самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Контроль и ревизия государственных (муниципальных) учреждений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center">Тема 1. Общие положения о финансово-бюджетном контроле</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>		
	<p>Основное содержание контроля и его задачи. Правовая основа организации финансово-бюджетного контроля. Бюджетный кодекс о государственном финансовом контроле. Виды, формы и способы финансового контроля.</p>	2	ОК.01-05, ПК-1.3-1.5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Органы финансового контроля государственных и муниципальных учреждений»</p>	1	
<p align="center">Тема 2. Основные требования, предъявляемые к организации и проведению ревизии (проверок) в государственных (муниципальных) учреждениях</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Задачи и организация проведения документальных ревизий (проверок) в государственных и муниципальных учреждениях. Права, обязанности и ответственность ревизора. Основные требования, предъявляемые к организации и проведению ревизий в учреждениях. 2. Основные этапы проведения ревизии. Планирование ревизионной работы. Оформление результатов контрольного мероприятия. Реализация материалов контрольных мероприятий.</p>	4	ОК 01-03, ПК-3.2-3.3
	<p>Практические занятия Составление плана и программы контрольного мероприятия</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Ознакомиться с нормативной базой по порядку проведения процедур финансового контроля.</p> <p>2. Ознакомиться со структурой акта контрольного мероприятия.</p>	1	
<p>Тема 3. Классификация финансовых нарушений</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 01-03, ПК1.3
	<p>Классификатор нарушений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оформить классификацию финансовых нарушений в виде таблицы.</p>	1	
<p>Тема 4. Особенности организации и проведения ревизий (проверок) по заданиям правоохранительных органов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Порядок назначения и задачи ревизий по заданиям правоохранительных органов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение нормативной базы по ревизиям (проверкам) по заданиям правоохранительных органов</p>	1	
<p>Тема 5. Методика назначения и производства судебно- бухгалтерской экспертизы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Порядок назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы. Компетенция эксперта. Этапы экспертной работы.</p>	2	ОК 01-05, ПК-3.1-3.5
	<p>Сравнительный анализ методики проведения ревизии и судебно-бухгалтерской экспертизы</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной базы	1	
Тема 6. Проверка соблюдения порядка финансирования учреждений и организаций, состоящих на бюджете	Содержание учебного материала		
	Проверка правильности составления, утверждения и ведения бюджетных смет.	2	ПК.2.3, ПК 3.4
	Практические занятия Проверка расчетов к бюджетной смете в соответствии с бюджетной классификацией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение бюджетной классификации расходов	1	
Тема 7. Ревизия финансовых активов	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ПК1.3
	Ревизия кассы, кассовых операций. Проверка операций по счетам учета средств бюджетов. Проверка правильности ведения валютных операций.	4	
	Практические занятия Решение задач по кассовым операциям. Проверка ведения валютных операций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с порядком ведения операций с денежной наличностью	1	
Тема 8. Ревизия нефинансовых	Содержание учебного материала		ОК 01-04 ПК.4.1-4.2

активов	1.Ревизия состояния и движения нефинансовых активов. Проверка правильности отражения в учете операций с нефинансовыми активами и начисления амортизации основных средств. 2.Проверка правильности планирования и расходования средств на питание; на приобретение оборудования и инвентаря; на канцелярские и хозяйственные расходы. 3. Ревизия расходов на строительство и капитальный ремонт. Инвентаризация основных средств, материальных ценностей.	4	
	Практические занятия Решение задач по начислению амортизации основных средств; по планированию расходов на приобретение материальных ценностей; по проведению инвентаризации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с формами первичных документов по учету нефинансовых активов. Ознакомиться с инструктивными материалами по учету нефинансовых активов и проведению инвентаризации. Ознакомиться с формой инвентаризационной описи.	1	
Тема 9. Проверка состояния расчетов	Содержание учебного материала		ОК 01-05, ПК-1.3, 3.1-3.3

	<p>1. Проверка расчетов по оплате труда. Проверка расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</p> <p>2. Основные принципы расчетов с подотчетными лицами в государственных и муниципальных учреждениях.</p> <p>Ревизия расчетов с прочими дебиторами и кредиторами, в том числе с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</p>	4	
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач по расчетам по оплате труда.</p> <p>Решение задач по расчетам с подотчетными лицами.</p> <p>Решение задач по расчетам с дебиторами и кредиторами, в том числе с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение нормативных документов по оплате труда.</p> <p>2. Изучение порядка расчетов с государственными внебюджетными фондами. 3. Изучение нормативной базы по расчетам с подотчетными лицами</p>	1	
Тема 10. Проверка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности и учетных данных	Содержание учебного материала		ПК 3.1
	Задачи проверки состояния бухгалтерского учета и отчетности. Нарушения в организации бюджетного учета.	2	
	Практические занятия Анализ исполнения бюджетной сметы по бюджетной отчетности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе на тему «Ревизия - основная форма контроля»	1	
	Зачет		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики, финансов, банковского дела

оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Контроль и ревизия деятельности бюджетных учреждений»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Афанасьев, М.П. Беленчук, А. А, Кривоногов, И. В. Бюджет и бюджетная система. В 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры; под ред.М.П. Афанасьева; [предисловие А. Л. Кудрина]. — М.: Издательство Юрайт, — 363 с. Академический курс. 2016
2. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / Ф.И. Ниналалова.. – М., Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс;
Режим доступа: <http://www.znanium.com>]
3. Федорова И.Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ю. Федорова, А.В. Фрыгин. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.budget.gov.ru>-Единый портал бюджетной системы«Электронный бюджет
2. <http://www.consultant.ru>-Справочно-правовая система«КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система«Гарант».
4. <http://www.minfin.ru>—Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. <http://www.nalog.ru>-Официальный сайт Федеральной налоговой службы

6. <http://www.roskazna.ru> -Официальный сайт Федерального казначейства.
7. <http://zakupki.gov.ru> -Официальный сайт единой информационной системы в сфerezакупок
8. <http://bus.gov.ru>-Официальный сайт для размещения информации огосударственных (муниципальных) учреждениях

3.2.3. Дополнительные источники

Учебные и справочные издания:

1. Бюджетная система РФ: Учебное пособие/ В.Н. Папело, А.Н. Голошевская.
—

Новосибирск: издательство СИУ РАНХиГС, 2014.

2. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: Учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач; под. ред. проф. И.Г. Акперова. – М.: КНОРУС, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять нормативное регулирование по организации и проведению ревизий (проверок) финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.
осуществлять контроль за соблюдением законности финансово-хозяйственных операций и достоверности бухучета и отчетности в государственных и муниципальных	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.
учреждениях	
составлять заключения по результатам контрольных мероприятий	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.
оказать методологическую помощь в устранении нарушений финансовой дисциплины	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.
Знания:	
нормативное регулирование по организации и проведению ревизий (проверок) финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.
нормативное регулирование бюджетного учета и отчетности	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.

содержание и организацию контроля за осуществлением финансовой деятельности государственных и муниципальных учреждений	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.
органы, осуществляющий государственный и муниципальный финансовый контроль, их функции и задачи	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.
виды и формы финансового контроля	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.
порядок планирования контрольно-ревизионной работы	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.
основные этапы проведения контрольно-надзорной деятельности	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.
права и обязанности ревизоров, руководителя ревизионной группы, их ответственность	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.
порядок проведения контрольных мероприятий в отношении всех объектов бюджетного учета	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.
требования, предъявляемые к оформлению результатов ревизии контрольных мероприятий	Оценка в рамках текущего контроля; результаты устного опроса; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; результаты тестирования. Зачет.