**Приложение 2.19**

к ОПОП по *специальности*

38.02.06 Финансы

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Город Воскресенск , 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  …………………….. |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |  |

Программа учебной дисциплины ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413(с дальнейшими изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчики: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж Л.М.Копцева

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» является обязательной частью профессиональной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3, ПК 4.2

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-2)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК 6, ОК7  ПК 3.3  ПК 4.2  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10 | - анализировать и прогнозировать экологически е последствия различных видов производственной деятельности;  - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;  - применять стандарты антикоррупционного поведения;  - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;  - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте | - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;  - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  - основные источники и масштабы образования отходов производства, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;  - принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;  - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; стандартов антикоррупционного поведения;  - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 56 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| *Самостоятельная работа* ***[[2]](#footnote-3)*** | 2 |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета** |  |

***Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.***

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов[[3]](#footnote-4), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема 1.**  **Особенности взаимодействия общества и природы** | **Содержание учебного материала** | 40 | ОК 1 , ОК 6,  ПК 3.3  ПК 4.2  РЛ 1, 2, 10 |
| Антропогенные воздействия на природу на разных этапах человеческого общества. Понятие «окружающая среда». | 8 |
| Экологические факторы. Природопользование. Понятие «Охрана природы». Понятие «рациональное использование природных ресурсов» |
| Экологические кризисы и катастрофы. Глобальный экологический кризис. Локальные экологические нарушения. |
| Научно-техническая революция | ***2*** |
| Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые природные ресурсы. Неисчерпаемые природные ресурсы. Климатические ресурсы | 4 |
| Источники загрязнения атмосферы. Естественные и искусственные источники. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы | 4 |
| Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Очистные фильтры. Безотходная технология производства. Выхлопные газы. | 4 |
| Озеленение  Влияние загрязнения воздуха на климат, здоровье людей, животных, растительность | 4 |
| Круговорот воды в природе. Водные запасы на Земле. Природная вода и ее распространение Меры по предотвращению истощения и загрязнения водных ресурсов | 2 |
| Основные направления по рациональному использованию и охране недр.  Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Правовая охрана почв | 2 |
| Лесные ресурсы России, причины их сокращения  Лес-растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы, причины их сокращения | 2 |
| Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов  Рекреационное значение лесов. Распределение фонда, нормирование рубок. Потеря древесины. Борьба с лесными пожарами. Борьба с лесными вредителями | 2 |
| Причины вымирания животных  Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Охрана редких и вымирающих видов Красная книга РФ | 2 |
| Охрана важнейших групп животных  Правовая охрана животного мира | 2 |
| Антропогенные формы ландшафтов  Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Рекреационные территории | 2 |
| **Тема №2**  **Правовые и социальные вопросы природопользования** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 1 , ОК 6,  ПК 3.3  ПК 4.2  РЛ 1, 2, 10 |
| Правовые основы охраны атмосферы, водных ресурсов, недр, почв, лесов, животного мира, ландшафтов | 14 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение дополнительной литературы, подготовка докладов и рефератов. Красная книга РФ. Подготовка презентаций. Подготовка к зачету. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |
| **Всего:** | | 56 |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения: персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

**3.2.** **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1.Печатные издания**

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для

СПО /Т.А.Хван.- 6-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2018.-253с.

2. В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Академия. Экологические основы природопользования М.; 2019 г.;

3. О.М. Манько, А.В.Мешалкин, С.И. Кривов. Экологические основы природоользования. Учебник для СПО, Академия 2018;

**3.2.2. Интернет-ресурсы:**

http://ecoportal.su/public.php - Экологический портал.

Федеральные образовательные ресурсы.

https://минобрнауки.рф - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

http://www.obrnadzor.gov.ru - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

http://www.ed.gov.ru – Официальный сайт Федерального агентства по образованию

http://edu.ru - Федеральный информационно-образовательный портал.

http://ecoportal.su/public.php

**3.2.3. Дополнительные источники:**

Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/

Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[4]](#footnote-5)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания:  особенностей взаимодействия - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;  - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;  - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;  - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;  - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования | Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Тест: «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2» - если верные ответы составляют менее 50%. | Фронтальный опрос  Тесты по темам  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет |
| Умения:  - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности  - применять стандарты антикоррупционного поведения;  - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;  - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте | Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %. | Фронтальный опрос  Тесты по темам,  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.* [↑](#footnote-ref-2)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-3)
3. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-4)
4. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты [↑](#footnote-ref-5)