**Приложение 2.21**

**к ПООП по специальности**

**38.02.06 Финансы**

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «СТАТИСТИКА»

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

« 30 » августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.02 «СТАТИСТИКА» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 года, № 65

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК,

ОК 1-5, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01  ПК 1.1  ПК 1.4  ПК 1.5  ПК 2.1  ПК 2.3  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 4.5 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составить план действия определить необходимые ресурсы | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
|  | проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;  составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;  применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок;  рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы | этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;  правила составления статистических таблиц;  методика расчета средних величин;  понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса |
| ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10 | рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;  рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом  осуществлять сводку и группировку статистических данных;  составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;  рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы;  графически изображать статистические данные;  проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;  составлять групповые и комбинированные статистические таблицы  рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики;  осознавать себя гражданином и защитником великой страны;  демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;  заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | методику расчета относительных величин  методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;  виды, формы и способы статистического наблюдения;  правила группировки статистических данных;  элементы статистического графика;  виды графиков по форме графического образа и способу построения;  методики расчета абсолютных и относительных величин;  этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;  методики расчета абсолютных и относительных величин;  методику расчета относительных величин  методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;  правила сводки и группировки статистических данных;  ряды распределения (атрибутивные и вариационные);  методику расчета показателей вариации и экономических индексов;  правила построения статистических таблиц,  виды графиков; этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;  правила составления статистических таблиц;  методику расчета средних величин рядов динамики |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | **36** |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1  Введение в статистику | Содержание учебного материала  Предмет и задачи статистики.  История статистики. Особенности статистической методологии.  Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.  Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. | 2 | ОК01  ЛР 1, ЛР 5 |
| Тема 2  Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала  Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.  Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.  Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения | 2 | ОК01, ПК 3.1  ЛР 1, ЛР 10 |
| Тема 3  Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | Содержание учебного материала  Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.  Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение  Практические занятия  1. По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам)  2. Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные) | 2  4 | ОК 01,  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 4  Способы наглядного представления статистических данных | Содержание учебного материала  Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.  Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения  Практическое занятие  По исходным данным построение таблиц и графиков | 2  2 | ОК 01,  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1  ЛР5, ЛР 10 |
| Тема 5 Абсолютные и относительные величины в статистике | Содержание учебного материала  Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения  Практическое занятие  Расчет абсолютных и относительных показателей | 2  2 | ОК 01,  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| Тема 6  Средние величины и показатели вариации в статистике | Содержание учебного материала  Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.  Структурные средние: мода, медиана.  Абсолютные и относительные показатели вариации  Практическое занятие  Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация | 2  2 | ОК 01,  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1  ЛР5, ЛР 10 |
| Тема 7  Ряды динамики в статистике | Содержание учебного материала  Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени);  Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики  Практическое занятие  Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики | 2  2 | ОК 01,  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 |
| Тема 8  Экономические индексы | Содержание учебного материала  Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.  Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).  Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь  Практические занятия  1.Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота  2. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота | 2  4 | ОК 01,  ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  |
|  |  |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономики организации» и «Статистики», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1 Основные печатные издания**

1.Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 05.1992. №2761-1(ред.30.12.2.10г.)

2.Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие – 2-е издание переработанное и дополненное. Москва. Финансы и статистика, 2019 г.

3.Канцедал С.А., Основы статистики.- Москва,Форум, Инфра-М,2018 г.

4.Лысенко С.Н.,.Дмитриев И.А.. Общая теория статистики. М.:Форум, Инфра-М, 2019г.

5. Салин В.Н., Э.Ю.Чурилова, Е.П.Шпаковская. Статистика. – Москва, Кронус, 2018 г.

6. Статистика под редакцией В.С.Мхитарян. – Москва, Академия 2018 г

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

3. http:// www.gks.ru (государственный комитет РФ по статистике)

4. http:// www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)

* + 1. **Дополнительные источники**

1. Башина О.Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности. Учебник .Москва. Финансы и статистика, 2015 г.

2.Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. Учебник. Под редакцией И.И.Елисеевой. 5-е издание переработанное и дополненное. Москва, Финансы и статистика, 2015 г.

3. Ефимова М.А., Петрова Е.В., Румянцев Н.М. Общая теория статистики. Учебник, Москва, Инфра-М, 2015 г.

4.Методологические положения по статистике (Госкомстат России)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать предмет и методы статистики, структуру органов государственной статистики ,современные технологии организации статистического учета;  формы, виды, способы статистического наблюдения, понятие ошибок статистического наблюдения; виды статистической сводки и группировки данных; П  представление результатов сводки и группировки статистических данных.  Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда  Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таблиц.  Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения  Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения  Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени);  Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.  Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации  По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам).  Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные)  Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация  Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей  Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы | Знание предмета статистики как науки; методов, используемых в статистике задач статистики; общих основ статистической науки и принципов организации государственной статистики; современных тенденции развития статистического учета  85-100% правильных ответов «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)  69-84% правильных ответов-«хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития статистического учета)  51-68% правильных ответов-«удовлетворительно» (имеет неполное представление)  50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний)  Овладение основными методами проведения статистического наблюдения; способами сбора, первичной обработки (сводкой и группировкой данных), обобщения, анализа и наглядного предоставления информации ; техникой расчета основных статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,  решение задач,  анализ заслушиваемых докладов,  проверка самостоятельной работы, защита практических заданий  Экспертная оценка умения  Оценка результатов выполнения практической работы |