**Приложение 2.25**

к ОПОП по специальности

38.02.06 Финансы

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

 город Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

«30»августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018г., № 65

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Портная И.М

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОП.06 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК:

ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05ОК 06. ОК 09. ОК 10 ОК 11. ПК 1.2. ПК 2.3 ПК 3.1. ПК 4.2,

 **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| --- | --- | --- |
| ОК01ОК02ОК03ОК04ОК05ОК06ОК09ОК11 | Применять профессиональную терминологию;проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему | Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений; виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средстввиды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации |
| ПК 1.2ПК 2.3ПК 3.1ПК 4.2ЛР 4, ЛР7,ЛР 13ЛР14 | выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;рассчитывать доходность финансовых инструментовработать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта | финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации; виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией; особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институтынормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 74 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 28 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 6 |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Введение** | **2** | ОК01,11ПК 4.2 |
| Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература. |  |
| **Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.** |  | ОК01-05, 09,11ПК 4.2 ЛР 4,7,13,14 |
| **Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции.2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах | 2 |
| **Тема 1.2 Денежное обращение** | **Содержание учебного материала** |  | ОК01-05, 09,11ПК 4.2ЛР 4,7,13,14 |
| 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота.3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ | **4** |
| **Тема 1.3 Денежная система** | **Содержание учебного материала** |  | ОК01-05, 09,11ПК 4.2ЛР 4,7,13,14 |
| 1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения.4. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ | 4 |
| **Практическое занятие** 1.Расчет уровня инфляции. Потребительская корзина. 2. Сравнительная характеристика методов регулирования инфляции.3 Платежная система Российской Федерации.4. Понятие, особенности, участники, регулирование | **8** |
| **Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.** |  | ОК01-06, 09,11ПК 1.2, 3.4, ЛР 4,7,13,14 |
| **Тема 2.1 Сущность и функции финансов.** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике | 2 |
| **Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами** | **Содержание учебного материала** |  | ОК01-06, 09,11ПК 1.2, 3.4, 4.2ЛР 4,7,13,14 |
| 1. Современная финансовая система Российской федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование3.Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль.5. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования. | 6 |
| **Практическое занятие:** 1.Государственный долг РФ. Структура, виды.2. Государственные ценные бумаги. Финансовая политика РФ | 4 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| 1. Изучение Послания Президента РФ ФС. Основные направления финансовой политики в Послании Президента РФ.2. Сообщение о финансовом контроле на основании Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (в ред. от 03.04.2017) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований".3. Социальное обеспечение в РФ. | **4** |
| **Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях**  |  | ОК01-06, 09,11ПК 1.2, 3.4, 4.2ЛР 4,7,13,14 |
| **Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. | **4** |
| **Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.** |  |  |
| **Тема 4.1****Кредит. Ссудный капитал и процент.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК01-06, 09,11ПК 3.4, 4.2 ПК 1.2, 3.4, 4.2ЛР 4,7,13,14 |
| **1. Кредит как экономическая категория**Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. | 2 |
| **Практическое занятие**  1.Формы кредита. Определение процента за кредит**.** **2.**Расчет эффективной ставки за пользование кредитом. 3. Этапы выдачи кредита. Заполнение кредитного договора  | **6** |
| **Тема 4.2 Кредитная и банковская системы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК01-06, 09,11ПК 3.4, 4.2ПК 1.2, 3.4, 4.2ЛР 4,7,13,14 |
| 1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации.Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ.3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. (ФЗ N 86-ФЗ (ред. от 23.074.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"). Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика.4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка | 6 |
| **Тема 4.3** **Рынок ценных бумаг.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК01-06, 09,11ПК 1.2, 3.4, 4.2 |
| 1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике.  Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг.Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.3. Участники рынка ценных бумаг4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ. | 4 |
|  |
| **Практическое занятие** 1.Классификация и характеристика видов ценных бумаг. Реквизиты ценных бумаг. Определение доходности ценных бумаг. 2.Современная биржевая ситуация Котировка и курс ценных бумаг. Биржевые индексы.  | 4 |
| **Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений** |  | ОК01-06, 09,11ПК 3.4, 4.2ЛР 4,7,13,14 |
| **Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС.Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.Формы международных расчетов.2. Платежный баланс страны.Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации. | **2** |
| **Тема 5.2 Международные финансовые организации** | **Содержание учебного материала**  |  |
| Международные финансовые организацииМеждународный валютный фонд. Всемирный банкРегиональные банки развития. Банк международных расчетов**Практическое занятие**  | 2 |
| 1. Парижский и Лондонский клубы. Всемирная торговая организация.2. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях. Самостоятельное конспектирование вопросов | 4 |  |
| **Самостоятельная работа**Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы. | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |  |
| **Всего:** |  | **74** |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита,оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя

- классная доска (стандартная или интерактивная),

- наглядные материалы*,*

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

 **Основная литература:**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности"(в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(в действующей редакции)

9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В.Буракова-М.: ЮРАЙТ, 20179 —329 с.

10. Финансы и кредит : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. 5-е изд. — Москва : КноРус, 2019. — 320 с.

11. В.А.Галанов ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ- ИНФРА-М., Форум, 2019, — 416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/). - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. [http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/). – Официальный сайт Министерства финансов Российской
3. [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) - Официальный сайт ЦБ РФ -
4. [http://www.fa.ru](http://www.fa.ru/) - Официальный сайт Финансового университета
5. http://[special.kremlin.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=73gt&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1909.XZn9yqN7TPMn09z9EeHhXhi3n34OMwLukaY5QXDpbEjgBxs_ovmaTs-72UHV5THCquX2qjiM1NKiNkTr6aVGowk9jA_lA9LwnSwQSegePE0.2e8a9d8f791d77965eeb2bfacc895151e7a15d29&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmMrQJOqvGXka2ypJ56YQun&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk7hCXH5YGqoNQ0L063Im6LE42ISwjmNI9w4YU4K1EXyB4hLLs9ChzgyvCfaJa3aGDCjIghKNEgUpNAy9ZIZiW-yUp1kZtIkunhyST9ZA6fHMsN2Tw-SybRetDZ4fDRb76-Qy_S54qy3F-ogagWleJMT_9tlXFmRe0mQ2xBdOHkg2xShEK3hmpu3UytSXSIJy0zYKnLdMJolxogoetX3AFXBBGlHd-Rtg8wGYoznkk7J-l2eFSCu-gqnkNuVVfWTw8z1d8IHZuK2fxsFhD-jghjMSHihiPYGnKvQkOZGxFRo-FulkIR5zkbH6W9_Aqy2L6MSI6wI3--ClAqM6BH4OFGk6LcaTYHbmim8zpcS5KpSM2ZOo-eBw6OPfofSAU5Jy_GpMJnbYOnUKE0vSuYjX5K9WObD7xFP_n8wnD75YrdOawxwd0iCJB67_MoD1ggFZSwpr2Pouc79t1p7Nz7ZGGV8iNHbCfxo2F3GRmYv9_6dt243oWd48Mh1VO_f1qXWJaGTjbH2wJnVoeHTAaNNAc3tkhb2HeayXaexUE32hLk6IR5MTKNqVoG4lt32OnR8Hcj4sNYrM0QOcJHk3K-PxY-gq62Ydy1CnkV8U7bn2sGPahWlPIjoVbtfyoe0pdICXvtlB7wWGkOhueYq1ds3ZYM1Gi9Fq47ajNZgt43QMZvYLFUA2DiFnlZnEGZV5uYxXy2ghSyPtQ64iiPs1XKabTIgI07p_AALww-hGUY-A9Dd2D4J6OrX5TB_EcfIwcO07jlm3SBX0gC8_JmQ1FrFOASJS0p7BuSYQwbsT_CW_AovRGn6UqgOqwiM,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdHkzV2ZZak00Y2p3UUJWUFc5OHk1bGdsODFFcWhHMTN0YUhxQklpS2s3TmNEanhiaFM4blhOckQ4VkRQUThpR0diUkkyWDlZTTJCMmhYUHBTTl9QSzgs&sign=d6d9ebf106da1480dd7d60d1290a3d19&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1536843239391).Официальный сайт Президента России
6. [https://www.moex.com](https://www.moex.com/)- Официальный сайт ПАО Московская Биржа и др.…

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. Чалдаева Л.А.ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата, М.:Издательство Юрайт, 2016
2. Словарь финансовых и юридических терминов.Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict/>

Периодические издания: Журналы: «Финансист», ИД «Бюджет», «Вестник Банка России» и др.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| --- | --- | --- |
| Знания, осваиваемых в рамках дисциплины:Понятие, сущность и функции денегДенежное обращение и его виды. Закон денежного обращенияОсновные типы и элементы денежных систем; структура национальной платежной системы;Инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политикасущность финансов, их роль в экономике; структура финансовой системы;принципы финансовой политики и механизм ее реализации;основы управления финансами;принципы финансового планирования и финансового контроля;основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услугхарактеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;структура кредитной и банковской систем;функции банков и классификацию банковских операций;цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;виды и классификации ценных бумаг;особенности функционирования рынка ценных бумаг;характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумагвалютная система, особенности функционирования международных финансовых институтов. | 85-100% правильных ответов «отлично»69-84% правильных ответов-»хорошо»51-68% правильных ответов-»удовлетворительно»50% и менее -»неудовлетворительно»Овладение понятиями денежного обращения, инфляции , антиинфляционной политики.Знание принципов финансовой политики, основ построения бюджетной системы, структуры кредитной и банковской системыЗнание инструментов денежно-кредитной политики, особенностей функционирования рынка ценных бумаг, валютной системы,международных финансовых институтов  | собеседование, тестовый контроль, собеседование, практическая работасобеседование, тестовый контроль, практическая работаопрос, тестовый контроль опрос, тестовый контроль опрос, тестовый контроль, ситуационные задания опрос, тестовый контроль, ситуационные задания |
| Умения, :оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;проводить анализ финансовой политики государства;проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельностиграмотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. | Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программВыявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуацииГотовить презентации и сообщения, которые носят максимально информативный характер, а также удобны для визуального восприятия информации | Оценка результатов выполнения практической работыВыполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, |