**Приложение № 2.27.**

к ОПОП

38.02.06 Финансы.

.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. | |
|  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Воскресенск, 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании цикловой комиссии  общепрофессиональных  дисциплин |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |  |

Программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413(с дальнейшими изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Новиков Геннадий Александрович.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| *ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,*  *ЛР1* *ЛР2* *ЛР3* *ЛР4* *ЛР5* *ЛР6* *ЛР7* *ЛР8* *ЛР9* *ЛР10* *ЛР11* *ЛР12* *ЛР13* | * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; * владеть способами бесконфликтнобщего ония и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим; | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

В рамках программы учебной дисциплины обеспечиваются достижения студентами следующих результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Умения/знания** |
| ***личностных*** | |
| **ЛР1** | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| **ЛР2** | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; |
| **ЛР3** | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| **ЛР4** | применять первичные средства пожаротушения; |
| **ЛР5** | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; |
| **ЛР6** | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; |
| **ЛР7** | владеть способами бесконфликтнобщего ония и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| **ЛР8** | готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций. |
| ***метапредметных*** | |
| **МР1** | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; |
| **МР2** | определять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; |

|  |  |
| --- | --- |
| **МР3** | использовать основы военной службы и обороны государства; |
| **МР4** | выполнять задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| **МР5** | использовать способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| **МР6** | применять меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| **МР7** | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и грамотно сочетая содержание и формы безопасной жизнедеятельности. |
| ***предметных*** | |
| **ПР1** | сформированность представлений о роли безопасной жизнедеятельности в окружающем мире; |
| **ПР2** | владение навыками по защите от оружия массового поражения; |
| **ПР3** | использование готовых средств индивидуальной защиты; |
| **ПР4** | применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| **ПР5** | применять знания при поступлении на военную службу по призыву и контракту |
| **ПР6** | сформированность представлений о службе в ВС РФ |
| **ПР7** | сформированность представлений об общих правилах оказания медицинской помощи |
| **ПР8** | владение типовыми приемами наложения различных видов повязок при травмах и ранениях |
| **ПР9** | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и профилактике инфекционных заболеваний; |
| **ПР10** | понимание основ правовых аспектов использования гос системы обеспечения безопасности населения; |
| ***личностных результатов воспитания*** | |
| **ЛРВ4** | проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. стремящийся к формированию безопасной жизнедеятельности; |
| **ЛРВ10** | заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности ; |
| **ЛРВ19** | приобретающий навыки общения и самоуправления. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **34** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| *Самостоятельная работа* | 4 |
| **Промежуточная аттестация**  **дифференцированный зачет** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем** **часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | |
| **Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности** | |  |  | **ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛРВ3** | |
| **Тема № 1. Задачи и цели изучаемой дисциплины** | | **Содержание учебного материала** | 2 |  | |
| 1.Основные задачи и цели учебной дисциплины | 2 |
| **Тема № 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности** | | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| 1.Основные понятия вредных и опасных факторов | 2 |
| **Тема № 3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.** | | **Содержание учебного материала** | 2 |  | |
| 1.Среда обитания человека. | 2 |
| **Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | |  | **68** | **ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 1** **ЛР1,ЛР2,ЛР3, ЛР6, МР2, МР3,МР4, ПР10, ЛРВ192,** | |  |
| **Тема № 4.**  **Чрезвычайные ситуации мирного времени.** | | **Содержание учебного материала** | **2** |  | |
| 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций | 2 |
| **Практические занятия** | 8 |
| 2.Чрезвычайные ситуации природного происхождения и техногенного характера | 2 |
| 4.Средства пожаротушения и порядок их применения | 2 |
| 5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС | 2 |
| 6. Изучение и отработка поведения в условиях ЧС техногенного характера. | 2 |
| **Тема №5. Чрезвычайные ситуации военного времени** | | **Содержание учебного материала** | **12** |  | |
| **Лекции** | **4** |
| 1. Характеристика ядерного оружия | 2 |
| 2. Назначение и задачи гражданской обороны | 2 |
| **Практические занятия** | **8** |
| 1. Действий населения в очаге ядерного поражения | 2 |
| 2. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 2 |
| 3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения | 2 |
| 4. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении  местности | 2 |
| **Тема № 6. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций** | | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Лекции** | **4** |
| 1 . Понятие устойчивости работы объектов экономики | 2 |
| 2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |
| 1. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов | 2 |
| **Тема №7.Основы военной службы** | | **Содержание учебного материала** | **26** |  |
| **Лекции** | **12** |
| 1. Национальная безопасность Российской Федерации. Вооружение и военная техника | 2 |
| 2. Порядок прохождения военной службы. Условия и порядок прохождения | 2 |
|  | | 3. Устав внутренней службы ,общие обязанности | 2 |  |
|  | | 4. Дисциплинарный устав | 2 |  |
|  | | 5. Устав гарнизонной и караульной службы | 2 |  |
|  | | 6. Обязанности лиц суточного наряда | 2 |  |
|  | | **Практические занятия** | **6** |  |
|  | | 1. Материальная часть стрелкового оружия | 2 |  |  |
|  | | 2. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 | 2 |  |  |
|  | | 3. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки ПМ | 2 |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |
|  | | **Самостоятельная работа** | **2** |  |  |
|  | | 3.Стрелковое оружие | 2 |  |
| **Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни**  **Тема 8. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях** | |  | **28** | **ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7ЛР4, МР1, МР2, , ПР2, ПР3, ПР4, ПР7, ПР8, ЛРВ4, ЛРВ19** | |
| **Тема №8. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим** | | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| **Лекции** | **4** |
| 1.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях | 2 |
| 2. Правила электробезопасности | 2 |
| **Практические занятия** | **10** |
| 5. Помощь при травматических повреждениях и при переломах | 2 |
| 6. Помощь при кровотечении | 2 |
|  | | 9. Помощь при ожогах и помощь при обморожениях | 2 |  | |
|  | | 12. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травмах | 2 |  | |
|  | | 13. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания | 2 |  | |
|  | | **Самостоятельная работа** | **10** |  | |
|  | | 1.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях | **4** |  | |
|  | | 2. Помощь при синдромах длительного сдавливания | 2 |  | |
|  | **Дифференцируемый зачет** | | **2** |  | |
|  | ИТОГО: | | **68** |  | |
|  | **Самостоятельная работа** | | **4** |
|  | ВСЕГО: | | **72** |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

**Оборудование учебного кабинета**  
1. Стенды кабинета:  
 «Российские Вооруженные Силы»,

«Уставы ВС России»,

«Медико- санитарная подготовка».

«Огневая подготовка»,

«Гражданская оборона»,

«Тактическая подготовка»,  
 «Военная присяга»,

«Боевое Знамя части».

«Материальная часть стрелкового оружия»

2. Место для практического обучения:   
 «Дневального по роте»,

« Место для практического изучения обязанностей часового».

3. Витрины:  
 «Воинские звания и знаки различия»,

«Медико-санитарная подготовка»,

«Огневая подготовка»,

4.Учебный макет автомата Калашникова (в комплекте)  
5.Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.  
6.Посадочные места по количеству обучающихся.  
7.Рабочее место преподавателя.  
8.Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  
9.Средства оказания первой медицинской помощи.  
10.Экранно-звуковые пособия.

**Технические средства обучения**

ММГ АК-74, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); • • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**  
**литературы.**

1. 1. Учебник «Основы Безопасности жизнедеятельности»  **(**для студентов проф.обр) под редакцией Н.В. Косолопова 2019  
   **Дополнительные источники:**  
   1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №   6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — №  4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №  413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Основы военной службы и обороны государства;  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Способы защиты населения от оружия массового поражения;  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на ее в добровольном порядке;  Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Полноту представления о безопасности жизнедеятельности как процессе эволюции  85-100% правильных ответов «отлично»  69-84% правильных ответов-»хорошо»  51-68% правильных ответов-«удовлетворительно»  50% и менее –«неудовлетворительно»  Знание признаков чрезвычайной ситуации, видов решений, полнота представления о решении проблем. | Тестирование, устный опрос, дифференцированный,индивидуальный, фронтальный опрос. |
| Уметь:  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  Применять первичные средства пожаротушения;  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  Оказывать первую помощь. | Правильно планировать свою деятельность и отдельных работников, их должностных обязанностей.  Полнота представления о стратегии и тактики действий в чрезвычайной ситуации. | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов. |