**Приложение 2.33**

к ОПОП по специальности

38.02.06 Финансы

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы исследовательской деятельности

 Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.14 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018г. №65

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Фокина И.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 «Основы исследовательской деятельности»**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-11, ПК 3.3, ПК3.5, ПК4.1, ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 21

 **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК01-11ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 4.1ЛР2,ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР21  | -Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.-Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска-Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности-Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение-Определять экономическую эффективность деятельности организации, экономичность производства и финансовое положение; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности(банкротства) организации-Разрабатывать закупочную документацию; обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы; осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах(в том числе по государственным контрактам);проверять необходимую документацию для заключения контрактов; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; использовать информационные технологии, применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами-Проводить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки; разрабатывать план и программу контрольного мероприятия; применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий; оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; проводить оценку эффективности контрольных процедур; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок.-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.-Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности-Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость- Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.- Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | -Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности**-**Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации-Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования-Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности-Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности-Содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирование процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации-Основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок ;особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц-Положений стандартов внешнего контроля; методик оценки информации и определения существенности показателей отчетности; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 36 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |
| в том числе: |  |
| написание конспектов по изучаемым темам; работа с учебной и |  |
| специальной литературой; подготовка к практическим занятиям с |  |
| использованием методических рекомендаций преподавателя; |  |
| Подбор материала к участию в семинарских занятиях; |  |
| составление кроссвордов и творческих заданий с использованием |  |
| методологической терминологии; |  |
| использование компьютерной техники и глобальной сети Интернета для |  |
| выполнения индивидуальных заданий |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  2 |

4

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Коды** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **компетенций,** |  |  |
|  | **Наименование** |  |  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,** |  |  |  |  |  | **формировани** |  |  |
|  |  |  |  |  | **Объем часов** |  |  | **ю которых** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **разделов и тем** |  |  | **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **способствует** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **элемент** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **программы** |  |  |
|  | **1** |  |  | **2** |  |  | **3** |  |  | **4** |  |  |
|  | Введение |  | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  | ОК 01, ОК 06, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Наука и философия |  |  |  |  | ОК 07, ЛР2, ЛР16 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 1. Наука и научное исследование** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.1.** Наука и ее |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  | ОК 01, ОК 06, |  |  |
|  | роль в современном |  | 1. Современная наука. Основные концепции. Наука в структуре общественного сознания. Роль |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  | ОК 07 |  |  |
|  | обществе |  | науки в современном обществе |  |  | ПК 3,3,ЛР13,ЛР21 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. Функции науки. Науки и их классификации |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Самостоятельная работа обучающихся**:Работа с конспектами занятий, учебной и специальной |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | литературой. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Подготовка устных сообщений на тему: Наука в структуре общественного сознания. Отличие |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | науки от других форм общественного сознания |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.2.** Организация |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | научно- |  |  |  |  |  |  | ОК 01, ОК 06, |  |  |
|  |  | 1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно- | 2 |  |  |  |  |
|  | исследовательской |  | технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических |  |  | ОК 07, ЛР14 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | работы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | работников. Ученые степени и ученые звания |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практические занятия** | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК 4.1, ЛР2 |  |  |
|  |  |  |  | Практическое занятие № 1. Написание эссе по теме “Изменения законодательства в различных |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | отраслях права” |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.3.** Методы |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | научного |  | 1. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Анализ классификации | 2 |  |  |  |  |  |
|  | исследования |  | методов исследования |  |  | ОК 01, ОК 06, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ПК 4.1, ЛР14 |  |  |
|  |  |  |  | 2. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Сравнение теоретических и эмпирических |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | методов исследования. Специальные и частные методы исследования |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практические занятия** | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Практическое занятие № 2. Использование исторического метода при написании работ по |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | заданной теме |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.4.** Научное |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Коды** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **компетенций,** |  |  |
|  | **Наименование** |  |  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,** |  |  |  |  |  | **формировани** |  |  |
|  |  |  |  |  | **Объем часов** |  |  | **ю которых** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **разделов и тем** |  |  | **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **способствует** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **элемент** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **программы** |  |  |
|  | **1** |  |  | **2** |  |  | **3** |  |  | **4** |  |  |
|  | исследование и его |  | 1. Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и |  |  |  |  | ОК 01, ОК 06, |  |  |
|  | сущность |  | содержание этапов исследовательского процесса. Методологическая база исследования (идея и |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  | ОК 07,ЛР13 |  |  |
|  |  |  |  | замысел, тема, проблема, актуальность, цели, задачи, объект и предмет, гипотеза). |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Сравнительный анализ видов гипотез |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практические занятия** | 2 |  |  | ОК 01, ЛР2, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Практическое занятие № 3. Выбор темы научного исследования. Определение проблемы, |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ЛР21, ПК 3.3 |  |  |
|  |  |  |  | актуальности, целей и задач исследования, объекта и предмета исследования |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.5.** Поиск, |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | накопление и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обработка научной |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информации |  |  |  |  |  | ОК 01, ОК 06, |  |  |
|  |  | электронные ресурсы). Документ и виды научных документов |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | ОК 07, ПК 4.1, ЛР13,ЛР16 |  |  |
|  |  |  |  | 2. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Способы получения и переработки информации |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практические занятия** | 2 |  |  | ОК06,ПК 3.3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Практическое занятие №4. Сбор информации по заданной теме |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1.6.** Применение |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | логических законов и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1. Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон |  |  |  |  | ОК06,ПК3.3 |  |  |
|  | правил. Логические |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | законы аргументации |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. Характеристика аргументации. Доказательное рассуждение: структура и основные правила |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | доказательств |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Исследовательская деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.1.** Приемы |  | **Содержание учебного материала** | 2 |  |  |  |  |  |
|  | осуществления |  | 1. Особенности научной работы и этика научного труда. Сравнение учебно-исследовательской и |  |  |  |  | ОК 01, ПК4.1, |  |  |
|  | исследовательской |  | научно-исследовательской работы обучающихся |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ПК3.3, ЛР16 |  |  |
|  | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. Исследовательская деятельность обучающихся: творчество и плагиат. Анализ роли |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | исследований в практической деятельности специалиста |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практические занятия** | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Практическое занятие № 5. Составление плана учебно-исследовательской работы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2.2.** Основные |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  | ОК 01, ПК3.5, |  |  |
|  | требования к |  | 1.Композиция научной работы. Цель, задачи и требования к курсовой работе | 2 |  |  | ЛР16,ЛР21 |  |  |

6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Коды** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **компетенций,** |  |  |
|  | **Наименование** |  |  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,** |  |  |  |  |  | **формировани** |  |  |
|  |  |  |  |  | **Объем часов** |  |  | **ю которых** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **разделов и тем** |  |  | **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **способствует** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **элемент** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **программы** |  |  |
|  | **1** |  |  | **2** |  |  | **3** |  |  | **4** |  |  |
|  | написанию научной |  | 2. Этапы выполнения курсовой работы. Анализ требований к оформлению курсовой работы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.Цель, задачи и требования к дипломной работе. Этапы выполнения дипломной работы. Анализ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | структуры дипломной работы и требования к ее структурным элементам |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2.3.** Литературное |  | Содержание учебного материала |  |  |  |  |  |  |  |
|  | оформление и защита |  | 1. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей | 4 |  |  |  |  |  |
|  | научных работ |  | текста научно-исследовательской работы |  |  | ОК 01, ЛР14, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2.Стандарт оформления списка литературы и др. источников |  |  |  |  | ЛР2, ПК 4.1 |  |  |
|  |  |  |  | 3. Особенности подготовки к защите научно-исследовательской работы. Дифференцированный |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | зачет |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практические занятия** | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Дифференциальный зачет |  |  |  |  | ОК 01, ПК3.3,ЛР21, ЛР14 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **ВСЕГО** | 36 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы исследовательской деятельности». Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации; Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийное оборудование;
* проектор;
* экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Основная литература

1. Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб.пособие для СПО / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр и доп. – М. : Юрайт, 2018. - 181 с.
2. Волкова, О.А. Самостоятельная работа студентов : учебное пособие / О.А. Волкова. – М. : РУСАЙНС, 2018. – 168 с.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) в актуальной редакции.
2. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ в актуальной редакции.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 283 в актуальной редакции.
	1. Гетманова, А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач : учебное пособие / А.Д. Гетманова. – М. : КНОРУС, 2019 – 340 с.
	2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2019. - 284 с.
	3. Меренков, А.В., Усачева А., Вороткова И. и др. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : учебное пособие – М. : ФЛИНТА, 2019

– 80 с.

* 1. Попов, Ю.П. Логика + Приложение: тесты : учебное пособие / Ю.П. Попов. – 4-е изд. перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2018 – 296.

10. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-

практическое пособие. – М.: КНОРУС, 2018. – 256 с.

11. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.Н.

Руднев. – 6-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2018 – 254 с.

12. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.:

Дашков и К, 2018. – 244 с.

**Интернет-ресурсы**

1. Правовая система Консультант Плюс www.consultant-plus.ru
2. Бесплатная научная электронная библиотека http://disus.ru/
3. Электронно-библиотечная система ЭБС BOOK.ru www.book.ru

**Периодические издания**

**Журналы:**

НАУКОГРАД – электронное периодическое издание.

Наука и жизнь.

**Газеты:**

Российская газета

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста- методы научных исследований и их роль в изменения правовой базы деятельности специалиста,- основные понятия научно-исследовательской работы | Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ. 85-100% правильных ответов «отлично»69-84% правильных ответов-»хорошо»51-68% правильных ответов-»удовлетворительно»50% и менее -»неудовлетворительно» | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальныйОценка за участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельностиОценка работы с документамиДифференцированный зачет |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -использовать методы научного познания;-применять логические законы и правила; -накапливать научную информацию |  | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов |