**Приложение 2.19**

к ОПОП по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от «31» августа 2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «информатика»

Воскресенск, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПЦК компьютерных дисциплин  |  |   |
| Протокол №\_1\_\_«\_30\_\_\_» \_\_\_08\_\_\_ 2021 г.\_\_\_\_\_\_\_\_ /Рязанцева О.В. /  |  |   |

Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508, примерной основной образовательной программы по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Воскресенский колледж

Разработчик: Тихонова Т.В., преподаватель ГБПОУ МО Воскресенский колледж

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

**1. паспорт примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 «Информатика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| *ОК 1 -12,* *ПК 1.5,* *ПК 2.1,**ПК 2.2.**ЛР 4,* *ЛР 10,**ЛР 20* | * использовать базовые системные программные продукты,
* использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.
 | * основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.
 |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информатика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *78* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | **52** |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | ***20*** |
|  лабораторные работы | **32** |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *26* |
| Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*  |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Раздел 1.*** | *Предмет информатики. Связь информатики с другими науками* | 18 |  |
| **Тема 1.1.**Представление и кодирование информации | **Содержание учебного материала** | ***8*** |
| 1 | Введение. Цель и задачи предмета. Информация. Свойства информации. Формы представления информации. Кодирование информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. | *2* | *ОК 1 -12,* *ПК 1.5,* *ПК 2.1, ПК 2.2.**ЛР 4, ЛР 10,**ЛР 20* |
|  | Магистрально-модульный принцип построения ПК. Архитектура ПК. Процессор, память. Периферийные | *2* |
|  | устройства. Архитектура фон Неймана. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и  |  |
|  | накопления информации.  |  |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся (проработка конспектов, подготовка рефератов)* | *4* |
| Тема 1.2. | **Содержание учебного материала** | ***10*** |
| Аппаратное и программное обеспечение  | 1 | Структура программного обеспечения. Структура ПО. Базовое ПО. Операционная система.  |  |
|  | Операционная оболочка. Прикладное ПО. Состав прикладного ПО. ОС Windows. Объекты операционной | *4* |
|  | системы |  | *ОК 1 -12,* *ПК 1.5,* *ПК 2.1, ПК 2.2.**ЛР 4, ЛР 10,**ЛР 20* |
|  | Лабораторные работы №1 «Программа Проводник. Работа с папками, файлами, дисками. Поиск файлов» | *2* |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся (подготовка отчетов лаб.работ, проработка конспектов)* | *4* |
| ***Раздел 2.*** | *Прикладное программное обеспечение* | **60** |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** | ***22*** |
| Текстовые редакторы |  | Понятие текстовых редакторов. Функции текстовых программ. Возможности программ | *2* | *ОК 1 -12,* *ПК 1.5,* *ПК 2.1, ПК 2.2.* |
|  | Лабораторная работа №2 «Работа с клавиатурным тренажером» | *2* |
|  | Лабораторная работа №3 «Текстовый редактор MS WORD. Форматирование текста и абзацев. Создание комплексных документов, средствами стандартных приложений Windows» | *2* |
|  | Лабораторная работа №4 «Создание текстовых элементов: буквиц, сносок, колонтитулов» | *2* |
|  | Лабораторная работа №5 «Контекстный поиск и замена слов в тексте. Тезаурус» | *2* |
|  | Лабораторная работа №6 «Создание, редактирование, форматирование таблиц» | *2* |
|  |  | Лабораторная работа №7 «.Создание, форматирование геометрических фигур. Группировка изображений | *2* |
|  |  | Вставка и редактирование внедренных объектов» |  |
|  |  | Лабораторная работа №8 «Формирование оглавления и алфавитного указателя» | *2* |
|  |  | Лабораторная работа №9. «Создание Smart-диаграмм и графиков» | *2* |
|  |  | *Самостоятельная работа учащихся (подготовка отчетов лаб.работ, проработка конспектов)* | *8* |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | ***18*** | *ОК 1 -12,* *ПК 1.5,* *ПК 2.1, ПК 2.2.**ЛР 4, ЛР 10,**ЛР 20* |
| Электронные таблицы |  | Понятие электронных таблиц. Назначение, принцип работы в программе MS Excel. Основные понятия. | *4* |
|  |  | Ссылки. Адресация ячеек. Форматирование ячеек. |
|  |  | Лабораторная работа №10 «Создание и редактирование формул. Операторы формул» | *2* |
|  |  | Лабораторная работа №11 «Функции Excel. Мастер функций» | *2* |
|  |  | Лабораторная работа №12 «Создание и редактирование графических изображений в MS Excel. Мастер диаграмм» | *2* |
|  |  |  Лабораторная работа № 13 «Операции над данными. Сортировка данных. Поиск и извлечение данных по  | *2* |
|  |  | определенным критериям. Фильтрация данных» |  |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся (подготовка отчетов лаб.работ, проработка конспектов)* | *6* |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | *ОК 1 -12,* *ПК 1.5,* *ПК 2.1, ПК 2.2.**ЛР 4, ЛР 10,**ЛР 20* |
| Сетевые технологии обработки данных |  | Понятие вычислительной компьютерной сети. Топологии сетей. Возможности сетевых технологий. Защита информации в сетях. | *4* |
|  | Лабораторная работа №14 «Организация информационного обмена в сети Интернет»  | *2* |
|  |  |  |  |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся (подготовка реферата «Защита информации»)* | *2* |
| **Тема 2.4.** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Обработка мультимедийной информации. Программы презентационной графики |  | Программа Power Point. Структура программы. Основные объекты программы, возможности. |  |
|  | Лабораторная работа №15 «Программа мультимедийной обработки информации. Программа MS Power Point».Лабораторная работа № 16. «Создание презентационного ролика. Использование эффектов анимации». | *2* |
|  | *Самостоятельная работа обучающихся (подготовка отчетов лаб.работ, проработка конспектов)* | *4* |  |
| **Всего:** | *78* |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах),* *наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Информатика», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- Учебно-наглядные пособия

- рабочее место преподавателя с техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением,

-телевизор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Синаторов С.В. «Информационные технологии», учебное пособие, Альфа-М, ИНФРА-М, 2019

Дополнительные источники:

1. Жукова Е.А. и др. «Информатика», учебное пособие для СПО, изд-во «Наука и Пресс», 2017, 272 стр.
2. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>
3. <http://school-collection.edu.ru/collection/>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| * использовать базовые системные программные продукты,
* использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.
 | Тестирование, самостоятельные работыЗащита лабораторных работ, работа по карточкамПодготовка рефератов, докладов, презентаций |

**Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознание планировать повышение

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

 ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР20 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики