**Приложение**

к ОПОП по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области

«Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 безопасность жизнедеятельности

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссией

«Естественно-научных дисциплин»

Протокол № 1

«29» сентября 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_/Супрунович О.Ш./

Программа учебной дисциплины ОП.15 безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года, № 508.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО "Воскресенский колледж"

Разработчик: Ломако Л.Л. - преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| [ОК 1 - 14](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_1001)  [ПК 1.1 - 1.12](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2011),  [2.1](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2021), [2.2](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2022)  ЛР 1, ЛР 2, ЛР9 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  осознавать себя гражданином и защитником великой страны;  проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| лекции | 48 |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ, тренировка в выполнении нормативов и др. приемов) | 34 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрены** | **Объём часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Введение в дисциплину. | **Содержание учебного материал** | **2** | [ОК 1 -](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_1001) 8  [ПК 1.1 - 1.](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2011)6,  [2.1](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2021), [2.2](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2022)  ЛР 1, ЛР 2 |
| 1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины**,** основные понятия и определения. | 2 |
| Глава 1. Чрезвычайные ситуации и их характеристики. | **Содержание учебного материала** | **18** | [ОК 1 - 14](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_1001)  [ПК 1.1 - 1.12](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2011),  [2.1](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2021), [2.2](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2022)  ЛР 1, ЛР 2, ЛР9 |
| 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 2 |
| 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. | 2 |
| 4. Чрезвычайные ситуации военного характера. Ядерное оружие, его поражающие факторы. | 2 |
| 5. Чрезвычайные ситуации военного характера.  Характеристика химического оружия, характер его воздействия на людей. | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | 8 |
| 1. Опасные природные явления или процессы геофизического, гидрологического, метеорологического, атмосферного характера. | 2 |
| 2. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия. | 2 |
| 3. Фазы развития ЧС, первичные и вторичные негативные воздействия ЧС. | 2 |
| 4. Профилактика предупреждений аварийности на радиационно-опасных объектах. Контроль радиационной обстановки. | 2 |
| Глава 2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации. | **Содержание учебного материала** | **20** | [ОК 1 - 14](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_1001)  [ПК 1.1 - 1.12](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2011),  [2.1](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2021), [2.2](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2022)  ЛР 1, ЛР 2, ЛР9 |
| 1. Виды защитных мероприятий. | 2 |
| 2. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.  Алгоритм действий при пожарах. Основные средства пожаротушения, их устройство. | 2 |
| 3. Средства коллективной защиты населения. | 2 |
| **Практическое занятие.** | 8 |
| 1. Ликвидация радиоактивного загрязнения территории. Приборы радиационной разведки, порядок работы на них. | 2 |
| 2. Ликвидация химического загрязнения территории. Приборы химической разведки, порядок работы на них. | 2 |
| 3. Средства индивидуальной защиты населения.  Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). | 2 |
| 4. Средства индивидуальной защиты населения.  Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | 6 |
| 1. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны разрушения. | 2 |
| 3.Службы оповещения и связи, медицинская, транспортная, противорадиационная, противохимическая службы защиты. | 2 |
| 4.Изучение первичных средств пожаротущения. | 2 |
| Глава 3.  Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | **Содержание учебного материала** | **12** | [ОК 1 - 14](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_1001)  [ПК 1.1 - 1.12](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2011),  [2.1](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2021), [2.2](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2022)  ЛР 1, ЛР 2, ЛР9 |
| 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). | 2 |
| 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.  Понятие и основные задачи ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО. | 2 |
| **Практическое занятие.** | 2 |
| 1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.  Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Обучение населения в области ГО. | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | 4 |
| 1. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. | 2 |
| 2. Объектовые военизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях ЧС. | 2 |
| Глава 4.  Основы первой помощи. | **Содержание учебного материала** | **18** | [ОК 1 - 14](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_1001)  [ПК 1.1 - 1.12](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2011),  [2.1](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2021), [2.2](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2022)  ЛР 1, ЛР 2, ЛР9 |
| 1. Правовые основы оказания первой помощи. | 2 |
| 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах различных областей тела | 2 |
| **Практическое занятие.** | 6 |
| 1. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. | 2 |
| 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом. | 2 |
| 3. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях и отравлениях. | 2 |
| **Самостоятельная работа.** | 8 |
| 1. Острые бытовые отравления. Отравление ядовитыми растениями и грибами, ядом животных. | 2 |
| 2. Поражение боевыми отравляющими веществами, ядами и токсинами. | 2 |
| 3. Угроза биологического терроризма. Особо опасные инфекции. | 2 |
| 4. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | 2 |
| Глава 5.  Основы военной службы. | **Содержание учебного материала.** | **32** | [ОК 1 - 14](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_1001)  [ПК 1.1 - 1.12](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2011),  [2.1](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2021), [2.2](https://base.garant.ru/70732124/5f5aeb9844a3cec55dca4cf7554741a3/#block_2022)  ЛР 1, ЛР 2, ЛР9 |
| 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных сил и военной службы граждан. | 2 |
| 2. Назначение и задачи Вооруженных сил. Организационная структура ВС РФ. | 2 |
| 4. Воинская обязанность в Российской Федерации. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. | 2 |
| 6. Прохождение военной службы по призыву. Общие вопросы военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ. | 2 |
| 7. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы ВС РФ – Устав Внутренней службы ВС РФ. | 2 |
| 8. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы ВС РФ – Дисциплинарный устав ВС РФ. | 2 |
| 9. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы ВС РФ – основные положения Строевого устава ВС РФ. | 2 |
| 11. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ.  Государственные и воинские символы России. | 2 |
| 12. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ.  Воинские традиции и ритуалы в ВС РФ. | 2 |
| **Практическое занятие.** | 6 |
| 15. Огневая подготовка. Назначение, ТТХ, устройство и порядок неполной разборки АК-74. | 2 |
| 16. Огневая подготовка. Изучение требований безопасностипри стрельбе и условий стрельбы. Выполнение упражнения стрельб из МКВ. | 4 |
| **Самостоятельная работа.** | 8 |
| 1.Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. | 2 |
| 2. Изучение норм размещения военнослужащих. | 2 |
| 3. Изучение распорядка дня. | 2 |
| 4.Изучение общих обязанностей военнослужащего. | 2 |
|  | **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |  |
|  | **Всего:**  **в том числе лекции, уроки:**  **практическое занятие:**  **самостоятельная работа:** | **102**  **48**  **20**  **34** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочий стол преподавателя, учебные стенды по: ОБЖ, БЖ, ОВС, ГО, 17 учебных столов, 33 стула, тумбочка дневального, классная доска.

На складе имущества хранится: АК-74 -4; винтовки пневматические - 3; аптечки АИ-2 - 150шт; противогазы ГП-5 - 99шт; автоматы АК (деревянные) - 10шт; мины противотанковые учебные - 4шт; мина ПОМ32М - 2шт; ВПХР - 2шт; прибор ДП-ЗБ - 2шт; прибор ОП-63 - 1шт.

Технические средства обучения: компьютер с техническими средствами обучения с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа, динамики-2шт. видеопроектор, экран, набор видеокассет с учебными фильмами, тренажер «Максим» для проведения ЭРП,.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные печатные издания:**

1 Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией

Н. Косолаповой., Н. Прокопенко Издательский центр «Академия» г.Москва 2015г.

2.Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией

Н. Косолаповой., Н. Прокопенко: электронный учебник для СПО – Москва 2015г.

3. Учебник «Безопасность жизнедеятельности под редакцией Н. Косолаповой, Н. Прокопенко, Е. Побежимова Издательский центр «Академия» г. Москва 2015г.

4.Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией М. Иванюкова. Издательство «Дашков и К» 2010г.

5.Учебник «Основы военной службы» под редакцией В. Микрюкова Издательство Академии военных наук 2014г.

6.Учебник «Безопасность жизнедеятельности» под редакцией В. Микрюкова Издательство Академии военных наук 2014г.

**Дополнительные источники:**

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

2.Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013)

3.Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

4.Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учебник для студ. высш.их учеб. заведений. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-

ство, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать:  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Основы военной службы и обороны государства;  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Способы защиты населения от оружия массового поражения;  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на ее в добровольном порядке;  Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Полноту представления о безопасности жизнедеятельности как процессе эволюции  85-100% правильных ответов «отлично»  69-84% правильных ответов-»хорошо»  51-68% правильных ответов-«удовлетворительно»  50% и менее –«неудовлетворительно»  Знание признаков чрезвычайной ситуации, видов решений, полнота представления о решении проблем. | Тестирование, устный опрос, дифференцированный,индивидуальный, фронтальный опрос. |
| Уметь:  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  Применять первичные средства пожаротушения;  Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  Оказывать первую помощь. | Правильно планировать свою деятельность и отдельных работников, их должностных обязанностей.  Полнота представления о стратегии и тактики действий в чрезвычайной ситуации. | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов. |