**Приложение 2.14.**

к ОПОП по *специальности*

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № г182-о от 30.08.22 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 примерной основной образовательной программы по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Шкарина И.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «**ОГСЭ.02 История**»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического циклапримерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК 02.

ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК07 ,ОК08,ОК 09,ОК 10,ОК11,ОК12

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК07.ОК08.ОК 09.ОК 10.ОК 11.ОК12. | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;4.Назначение ВТО,ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;5.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;6 .Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛРВ | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира; | 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;2.Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | 4.Назначение ВТО,ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;5.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | 2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | 5.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;6 .Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира; | 6 .Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | 6 .Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира; | 5.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;6 .Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира; | 3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;5.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;6 .Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;  | 6 .Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | 2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;6 .Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;  | 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | 2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; |
| ОК12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;  | 3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;5.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;6 .Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ПК 4.3 | Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании | 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира; | 6 .Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ПК 4.4 | Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. | 2.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | 3.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| ЛРВ 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛРВ 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛРВ 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛРВ 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 56 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа  | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме Экзамена** | 3 семестре |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Тема №1. Россия - великая наша держава**  | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК07.ОК08.ОК 09.ОК 10.ОК 11.ОК12.ЛРВ 2 ЛРВ 5ЛРВ 6 ЛРВ 12 |
| 1.Россия - великая наша держава | **10** |
| 2.Смута и её преодоление |
| 3.Волим под царя восточного, православного |
| 4.Отторженная возвратих |
| 5.Гибель Империи |
| **В том числе, практических занятий**  | **6** |
| **1 Практическая работа** Александр Невский как спаситель Руси**2 Практическая работа** Пётр Великий. - Строитель великой империи**3 Практическая работа** Крымская война - «Пиppoвa победа Европы» |
| **Тема № 2 СССР в 1920-е – 1930-е гг.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК07.ОК08.ОК 09.ОК 10.ОК 11.ОК12.ЛРВ 2 ЛРВ 5ЛРВ 6 ЛРВ 12 |
| 1.Новая экономическая политика. Образование СССР | **4** |
| 2. Международные отношения в 20-30 годы. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| **4 Практическая работа** Индустриализация и коллективизация в СССР. |  |  |
| **Тема №3 От великих потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК07.ОК08.ОК 09.ОК 10.ОК 11.ОК12.ЛРВ 2 ЛРВ 5ЛРВ 6 ЛРВ 12 |
| **1.** От великих потрясений к Великой победе | **4** |
| 2.Второй период Великой Отечественной войны. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны |
| **В том числе, практических занятий**  | **4** |
| **5 Практическая работа** Вставай, страна огромная.**6 Практическая работа** Заключительный период Великой Отечественной войны. |
|  **Тема № 4 СССР в 1945-1991 гг.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК07.ОК08.ОК 09.ОК 10.ОК 11.ОК12.ЛРВ 2 ЛРВ 5ЛРВ 6 ЛРВ 12 |
| 1.В буднях великих строек |  |
| **2**.СССР в 50-х – начале 60-х г.г. ХХ века. |
| **3**.СССР во второй половине 60-х – начале 80-х г.г. ХХ века. |
| **В том числе, практических занятий** |  |
| **7Практическая работа** Начало «холодной войны». Международные отношения и региональные конфликты |
| **Тема №5 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.**  | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК07.ОК08.ОК 09.ОК 10.ОК 11.ОК12.ЛРВ 2 ЛРВ 5ЛРВ 6 ЛРВ 12 |
| **1.** От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | **5** |
| **2.** Россия. ХХI век |
| 3.История антироссийской пропаганды |
| 4.Слава русского оружия |
| 5. Россия в деле |
|  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Российская Федерация и глобальные вызовы современности.Наш край на рубеже ХХ—ХХI веков.Роль России на постсоветском пространстве. Чеченская война.Современная внешняя политика России: успехи и перспективы. | **8** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре** |  |  |
| **Всего:** | **56** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Гуманитарных и социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), меловая доска, техническими средствами обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением*,* телевизор, проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: *http://www.istoriia.ru.* – Загл. с экрана.

2. Intellect-video.com: История России и СССР. онлайн-видео. – Режим доступа: *http://intellect-video.com/russian-history/.* – Загл. с экрана.

3. Всемирная история. – Режим доступа: *http://www.world-history.ru.* – Загл. с экрана.

4**.** <https://firpo.ru/activities/russia/about.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 384 с.

2. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. Крамаренко Р.А. История России: учеб.пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 187 с. – Серия: Профессиональное образование.

4. Павленко Н.И. История России 1700 – 1861 гг.: учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 309 с. – Серия: Профессиональное образование.

5. Федоров А. В. История России 1861 – 1917 гг.: учебник для СПО / В.А. Федоров. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 376 с. – Серия: Профессиональное

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.
6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
 | Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы. | Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта, сдача экзамена. |
| 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
 | Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периодаНасколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни. | Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта, сдача экзамена. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись/расшифровка)«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |  | УТВЕРЖДАЮРуководитель образовательной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**Лист регистрации изменений в основную образовательную программу**

 **по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Год****внесения изменений** | **Характер изменений** | **№ листа документа** | **Обоснование изменений** |
| **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История »** |
| **Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1 | 2022 | **Внести изменения в Тематический план и содержание учебной дисциплины**  | 6-8 | На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 года № 05-1649О проведении курса «Россия - моя История» |
| **Раздел 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 2 | 2022 | **Пункт 3.2.2. Основные электронные издания дополнить** <https://firpo.ru/activities/russia/about.html>  | 10 | На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 года № 05-1649О проведении курса «Россия - моя История» |