**Приложение № 1.23**

к ОПОП по специальности

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения***

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 184-о от 30.08.2022г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Воскресенск, 2022 г.

|  |
| --- |
|  |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 508.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Куприна Е.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 основы экологического права является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ОК 10 – 12  ПК 1.1  ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР13,ЛР16 | - толковать и применять нормы экологического права;  - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;  - применять правовые нормы для решения практических ситуаций | - понятие и источники экологического права;  - экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования;  - правовой механизм охраны окружающей среды;  - виды экологических правонарушений и ответственность за них |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 57 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 19 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| Тема 1.1. Основы  экологического  права | **Содержание учебного материала** | | **10** | ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ОК 10 – 12  ПК 1.1  ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР13,ЛР16 |
| 1. Понятие экологического права | | 2 |
| 2. Принципы экологического права. | | 2 |
| 3. Экологические правоотношения. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** |
| **Практическое занятие №1**  Решение тестовых заданий | | 2 |
| **Практическое занятие №2**  Решение ситуационных задач | | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Составление кроссвордов по теме «Экологические правоотношения»  Составить таблицу «Методы экологического права»,  Оставить схему «Система экологического права России» | | **6** |
| Тема 1.2. Ответственность за экологические правонарушения | **Содержание учебного материала** |  | **6** | ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ОК 10 – 12  ПК 1.1  ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР13,ЛР16 |
| 1. Понятие экологических правонарушений | | 2 |
| 2. Виды ответственности за экологические правонарушения. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **2** |
| **Практическое занятие №3**  Составление процессуальных документов при привлечении к ответственности за экологические правонарушения. | | 2 |
| Самостоятельная работа | |  |
| Составление схемы «Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений»  Составление процессуальных документов | | **5** |
| Тема 1.3. Правовой режим охраны природных ресурсов | **Содержание учебного материала** | | **10** |  |
| 1. Охрана земли, лесов и водных объектов. | | 2 | ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ОК 10 – 12  ПК 1.1  ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР10,ЛР13,ЛР16 |
| 2. Охрана животного мира и атмосферного воздуха | | 2 |
| 3. Международное экологическое право. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** |
| **Практическое занятие №4**  Решение ситуационных задач | | 2 |
| **Практическое занятие №5**  Решение тестовых заданий | | 2 |
| Самостоятельная работа | | **8** |
| Работа с конспектом лекций  Изучение кодифицированных законов в области охраны природных ресурсов, включая международные нормативные документы | |
| Подготовка сообщений по теме «Понятие международного экологического права» | |
| Изучение кодифицированных законов в области охраны природных ресурсов, включая международные нормативные документы | |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |  |
| **Всего:** |  | | **57** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета О снов

экологического права.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* Посадочные места по количеству обучающихся;
* оборудованное рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации по программе учебной дисциплины;
* наглядные пособия.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10.01.2002 года.//СЗ 2015 №6
3. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе» №9-ФЗ от 23.11.1995 года.// СЗ 2015 №23
4. Крассов О.И. Экологическое право. Учебник - М.: Издательство НОРМА-М, 2020 года.
5. Бринчук М.М. Экологическое право. Учебное пособие - М.: Издательство «Юристъ», 2019 год.
6. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник для вузов. - М.: Издательство «Проспект», 2021 год.

**3.2.2. Электронные издания**

1.Информационный интернет-портал Президента РФ (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

2.Информационный интернет-портал Правительства РФ (Электронный ресурс). - Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru.](http://www.garant.ru/)

4. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru.](http://www.kodeks.ru/)

5. Правовая система «Консультант». Форма доступа: [www.consultant.ru.](http://www.consultant.ru.)

6. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info.](http://www.zakonrf.info./)

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Экологическое право России. Сборник нормативных правовых актов и документов / Под ред. Профессора Н.В. Сусловой - М.: Издательство «Проспект», 2019.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - Основные положения Конституции Российской Федерации.  - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.  - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.  - Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.  - Организационно-правовые формы юридических лиц.  - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.  - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.  - Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.  - Правила оплаты труда.  - Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.  - Право социальной защиты граждан.  - Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.  - Виды уголовных преступлений и административных правонарушений и административной ответственности.  - Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания. | **Текущий контроль:** Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.  **Промежуточная аттестация:**  в форме дифференцированного зачета, на котором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний как результатов освоения дисциплины. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  - Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.  - Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.  - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.  - Находить и использовать необходимую экономическую информацию. | **Текущий контроль:**  Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.  **Промежуточная аттестация:**  дифференцированный зачет.  *Методы оценки результатов обучения:*  - Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы  - балльная система;  -рефлексивная контрольно - оценочная деятельность |