**Приложение 1.20**

**к ОПОП по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Министерство образования Московской области

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение

Московской Области Воскресенский колледж

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя  образовательной организации |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Воскресенск, 2023г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №508 (ред. от 14.09.2016)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Воскресенский колледж

Разработчики: преподаватели ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01,04,05,06,11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.2, ЛР 1,2, 5, 12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК,ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи |
| ОК 04 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;  Приемы структурирования информации. |
| ОК05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи Основы проектной деятельности.  Основы эффективного сотрудничества в коллективе. |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Правила устной и письменной коммуникации. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;  Обнаруживать и устранять ошибки и недочеты речи; |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;  Обнаруживать и устранять ошибки и недочеты речи; |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. | Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки. |
| ПК 3.3 | Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем | Основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи |
| ПК 4.2 | Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите. | Приемы аннотирования, реферирования литературы по профилю подготовки. |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;  Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | Использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Обнаруживать и устранять ошибки и недочеты речи; |
| ЛР8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | Пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Использовать изобразительно-выразительных средств |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Русский язык и культура речи** | **Практическое занятие:** ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ И ФОРМА СУЩЕСТВОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма. Литературно-языковые нормы и их критерии. Специфика устной и письменной литературной речи. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Логическое ударение. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические ошибки. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Морфема, типы морфем. Способы образования слов (морфемные и неморфемные). Правописание гласных и согласных в приставках и корнях слов. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** Определение способов словообразования. Выполнение упражнений. Морфемный и словообразовательный разбор слов. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
|  | **Практическое занятие:** МОРФОЛОГИЯ (ЧАСТЬ РЕЧИ). Самостоятельные и служебные части речи. Именные части речи и их формы (имена существительное, прилагательное, числительное). | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** Глагольные части речи и их формы (глагол, причастие и деепричастие). Наречные и служебные части речи (наречие, слово состояния. Предлог, союз, частица) | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** Особенности употребления форм частей речи. Терминологический диктант. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Значение словосочетания в построении предложения. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Односоставное и неполное предложения. Типы односоставных предложений. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Сложные предложения и его виды. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** Выполнение упражнений по теме. Словосочетание, виды связи слов в словосочетании. Простое двусоставное и односоставное предложение. Признаки предложения. Виды осложнения простого предложения. Сложные предложения и их виды, пунктуация в сложных предложениях. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** Пунктуация при прямой и косвенной речи. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** ТЕКСТ КАК РЕЧЕВОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ Внешняя и внутренняя структура текста. Основные признаки текста. Средства связи предложений в тексте. Основные элементы текста (тема, микротема, основная мысль). Понятие абзаца. Виды текстов. Способы переработки текста | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** Понятие абзаца. Виды текстов. Способы переработки текста | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** Упражнения по работе с тестом (структура и признаки текста, связь предложений в тексте). | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ. ТИПЫ РЕЧИ. Общая характеристика стилей речи. Языковые признаки стилей, их жанры. Основные черты и функции публицистического стиля. Функции и основные особенности художественного стиля. Характеристика основных художественных средств. Характеристика и черты разговорного стиля. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие** Функции и основные особенности художественного стиля. Характеристика основных художественных средств. Характеристика и черты разговорного стиля | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** Особенности использования просторечий и жаргона в разговорной речи. Характеристика типов речи: описания, повествования и рассуждения. Композиционные черты типов речи и их разновидности. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** Выступления на общественную и правовую тематику. Обсуждение и оценивание выступлений. Функции и основные особенности художественного стиля. Характеристика основных художественных средств. Характеристика и черты разговорного стиля | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Понятие вида речевой деятельности. Характеристика видов: говорение, чтение, письмо, слушание. Особенности и недостатки речевой деятельности. Умения, связанные с видами речевой деятельности. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** ОСНОВЫ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА. Понятие об ораторском искусстве и его истории. Типы ораторов. Требования к ораторской речи. Умения и навыки оратора. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
|  | **Практическое занятие:** СТРУКТУРА ОРАТОРСКОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ. Особенности речи оратора. Культура устной ораторской речи. Технические характеристики говорения. Качества ораторской речи. Недостатки ораторской речи. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ. Деловой этикет. Ролевое общение. Особенности проведения публичной дискуссии. Виды диспутов и их характеристики. Организационные методики проведения. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Практическое занятие:** Структура и планирование диспута. Правила и ошибки в проведении дискуссий. | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (**Практическое занятие)** | | *2* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **С**амостоятельная работа обучающихся: составление опорного конспекта, подготовка докладов, сообщений. | | *28* | *ОК 1 ,4,5,6,8*  *ЛР 1,2,5,12,15* |
| **Всего:** | | ***84*** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *Русского языка и культуры речи*, оснащенный оборудованием: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы или стеллажи для хранения учебно-методических материалов, учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи»

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО, 4-е изд., перераб. и доп.: для СПО М.: Издательство Юрайт,, 2020
2. Самсонов, Н.Б Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования Издательство Юрайт, 2021
3. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования Издательство Юрайт, 2021

**3.2.2. Основные электронные издания**

[**https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437142**](https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437142)

[**https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-444943**](https://biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-444943)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;  Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;  Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;  Обнаруживать и устранять ошибки и недочеты речи;  Пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров | 85-100% правильных ответов - «отлично»  69-84% правильных  ответов - »хорошо»  51-68% правильных  ответов – «удовлетвори-тельно»  50% и менее – «неудовле-творительно» | Текущий контроль проводится в форме устного опроса и тестирования  Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре. |
| Основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;  Основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;  Орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;  Лексические нормы;  Использование изобразительно-выразительных средств;  Морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;  Основные единицы синтаксиса;  Русскую пунктуацию;  Функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;  Функционально-смысловые типы текстов;  Структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;  Специфику использования элементов различных языковых уровней в речи;  Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения |  | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы |