**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Профессиональная этика юриста**

**Наименование специальности**

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**Квалификация выпускника**

юрист

Воскресенск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО*),* 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное Образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж» (далее ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»)

**Разработчики** Деревицкая В.А. – преподаватели специальных дисциплин ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Рецензент** Куприна Н. Л. – Зам.директора по учебной работе ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией Экономики и права дисциплин

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Деревицкая В.А. /

Утверждена зам директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Куприна Н.Л./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2023330)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2023331)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2023332)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2023333)

1. **Паспорт рабочей программы дисциплины** ОГСЭ.05 Профессиональная этика юриста
   1. **Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

* 1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и относится к вариативной части образовательной программы.

* 1. **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

**Цели изучения дисциплины:**

* формирование, развитие и закрепление у будущих юристов ценностного отношения к миру, знаний основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирование любви к предстоящей профессии, профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессионального долга, умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.

**Задачи изучения дисциплины:**

* Усвоить этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов.
* Уяснить особенности нравственных ценностей служебной деятельности юриста.
* Обучиться элементам межличностного повседневного общения.
* Приобрести первоначальные навыки соблюдения служебного этикета в конкретных служебных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;
* анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;
* принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;
* выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;
* содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;
* сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;
* сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;
* нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;
* этические основы предварительного следствия;
* нравственные основы осуществления правосудия;
* основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;
* основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности;
  1. **Количество часов на освоение программы дисциплины** Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

1. **Структура и содержание дисциплины**
   1. **Объем дисциплины и виды учебных занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий | *Объем*  *часов* |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***96*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***64*** |
| в том числе: |  |
| лекции | *64* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***32*** |
| ***Форма промежуточной аттестации по дисциплине*** | ДЗ – 5  семестр |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины ОП.16 Профессиональная этика юриста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа**  **обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Основы общей этики** | **Содержание учебного материала** | | 2 | *1,2* |
| 1 | Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основных  этических категорий. |
| Определение этических категорий | | 1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | *2* |
| **Тема 2. Понятие и сущность морали** | **Содержание учебного материала** | | 3 | *1,2* |
| 1 | Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. |
| Поиск норм морали в законодательных нормах | | 1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | *2* |
| **Тема 3.**  **Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура** | **Содержание учебного материала** | | 2 | *1,2* |
| 1 | Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этики  юриста |
| Определение проблем юридической деятельности в конкретных  ситуациях | | 1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | *2* |
| **Тема 4.**  **Нравственные основы**  **законодательства о правосудии и правоохранительной**  **деятельности** | **Содержание учебного материала** | | 2 | *1,2* |
| 1 | Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное  содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации |
| Работа с Конституцией | | 1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | *2* |
| **Тема 5.**  **Нравственные начала уголовно- процессуального доказывания** | **Содержание учебного материала** | | 3 | *1,2* |
| 1 | Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное  значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств |
| Оценка этичности доказательств | | 1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | *2* |
| **Тема 6. Этические и**  **нравственные начала проведения** | **Содержание учебного материала** | | 3 | *1,2* |
| 1 | Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при  производстве следственных действий. Нравственные основы избрания меры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **отдельных следственных действий** |  | пресечения. |  |  |
| Практическая работа №6 Определение этичности проведения следственных действий и  избрания меры пресечения | | 1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | *2* |
| **Тема 7.**  **Нравственные основы осуществления правосудия** | **Содержание учебного материала** | | 2 | *1,2* |
| 1 | Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении  нравственного характера судебного. Этические основы в содержании выносимых решений. |
| Определение этичности судебной деятельности | | 1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | *2* |
| **Тема 8. Этика судебных прений** | **Содержание учебного материала** | | 2 | *1,2* |
| 1 | Нравственное содержание судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора.  Этика речи защитника. |
| Определение этичности судебных прений | | 1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | *2* |
| **Тема 9. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных**  **юридических профессий** | **Содержание учебного материала** | | 3 | *1,2* |
| 1 | Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основы  деятельности юриста фирмы. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса |
| Оценка этичности представителей юридических профессий | | 1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | *2* |
| **Тема 10. Этикет в профессиональной деятельности юриста** | **Содержание учебного материала** | | 2 | *1,2* |
| 1 | Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Виды и  особенности юридического этикета |
| Оценка этичности служебной деятельности | | 1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к итоговому опросу | | | 4 | *2* |
| Дифференцированный зачет | | | **2** |  |
|  | | |  |  |
| **Всего:** | | | **96** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (10 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

**3.** **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

* 1. **Образовательные технологии**
     1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 76% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.
     2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемные ситуации, решение ситуационных задач.
  2. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций.

Посадочные места по количеству обучающихся. Комплект учебно-методической документации

* 1. **Информационное обеспечение обучения Основные источники:**

1. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489872>

Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493909>

1. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489873>

**Дополнительные источники:**

1. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие / под редакцией Ю. В. Чернавина. — Москва : Проспект, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-28843-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151025>(дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям

«Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева, А. Р. Усиевич ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03187-3. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028783>. – Режим доступа: по подписке.

1. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с.— ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496777>

**Интернет ресурсы:**

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. Формы и методы текущего контроля по дисциплине разрабатываются самостоятельно образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), разработанные преподавателями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки** | **Критерии оценок (шкала оценок)** |
| **умения**:   * оперирование категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции; * анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции; * принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики; * выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;   **знания**:   * сущности профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста; * содержания понятий «мораль» и   «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основных концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;   * сущности нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально- экономической, социально-   политической, идеологической ситуации в России;   * сущности профессионально- нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции; * содержание этических учений в истории человечества; * сущности основных моральных | * анализ предложенных понятий по изучаемой теме; * тематические тестирования; * задачи и задания; * домашние работы; * итоговый тест. | *Тесты*  90-100% - отлично  70-89% хорошо  50-69% -  удовлетворительно Менее 49% - неудовлетворительно  *Устные задания:* Легко оперирует терминами, демонстрирует самостоятельность знаний - отлично Оперирует терминами, отвечает с помощью наводящих вопросов  – хорошо Слабое владение терминологией, отсутствие  самостоятельности знаний – удовлетворительно Незнание основной терминологии - неудовлетворительно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ценностей как категорий юридической этики;   * нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; * этических основ предварительного следствия; * нравственных основ осуществления правосудия; * основных положений судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса; * основных норм этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; |  |  |