**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право России**

**Наименование специальности**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Квалификация выпускника**

юрист

Воскресенск 2020 г.

 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО*),* 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное

 образовательное учреждение Московской области

 «Воскресенский колледж» (далее ГБПОУ МО

 «Воскресенский колледж»)

# **Разработчики:** Кузнецов А.М. – преподаватель

#  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

# **Рецензенты:** Куприна Н. Л. – Зам.директора по учебной работе

#  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

#

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией Экономики и права

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Деревицкая В.А. /

Утверждена зам директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Куприна Н.Л./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

# **ОГЛАВЛЕНИЕ**

[**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc283648306)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc283648312)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc283648316)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**](#_Toc283648319)

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Конституционное право России

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

 Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

 Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 118 часов, в том числе:

 – обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часа,

 – самостоятельная работа обучающегося 40 часа.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 118 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 78 |
| в том числе: |  |
| практические занятия |  20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 40 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре  |

##

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## ОП. 02 Конституционное право России

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел I.**  **Основы конституционного строя** |  **34** |  |
|  **Тема 1.1.**Общая характеристика конституционного права. | **Содержание учебного материала**  | 4 | 2 |
| 1.Понятие и предмет конституционного права. |
| 2.Конституционно-правовые нормы, отношения и субъекты |
|  **Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником и НПА** | 3 |
| **Тема 1.2.**Источники и система конституционного права. | **Содержание учебного материала**  | 4 | 2 |
| 1. Источники конституционного права |
| 2. Система конституционного права, его место в системе права Российской Федерации |
| **Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и НПА** | 3 |
| **Тема 1.3.**Понятие, юридические свойства и сущность конституции | **Содержание учебного материала**  | 8 | 2 |
| 1. Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции РФ |
| 2.Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. |
| 3.Структура Конституции РФ |
| 4. История развития Конституции РФ |
| Практическое занятие № 1 Сравнительная характеристика Конституций – 1918, 1925, 1937, 1978 и 1993 г. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником и НПА** | 2 |
| **Тема 1.4.**Основы конституционного строя | **Содержание учебного материала**  | 2 | 2 |
| Понятие основ конституционного строя. Виды государств |
| **Самостоятельная работа обучающихся** Определение формы Российского государства и экономической конституционного строя. Пояснение. | 4 |
| **Практическое занятие №2: «**Основы конституционного строя РФ»: работа с текстом Конституции РФ по главе 1 - найти статьи в законе, в которых закрепляется, что Россия демократичное, федеративное, светское, социальное, суверенное, правовое государство с республиканской формой правления. | 2 |  |
| **Раздел II. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Федеративное устройство** | **21** |  |
| **Тема 2.1.**Права и свободы человека и гражданина | **Содержание учебного материала**  | 6 | 2 |
| 1.Конституционно – правовой статус личности. Гражданство. |
| Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан России. |
| Гарантии конституционных прав и свобод |
| **Практическое занятие №3:** Определение нормативно – правовых актов по Конституции РФ и структуры конституционно – правовой нормы. **Практическое занятие № 4:** классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина по содержанию. Защита конституционных прав. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| **Тема 2.2.**Федеративное устройство | **Содержание учебного материала**  | 4 | 2 |
| 1.Конституционно – правовой статус РФ. Предметы ведения и полномочия РФ. Суверенитет, территориальная целостность, государственная власть.  |
| 2.Конституционно – правовой статус субъектов РФ. Предметы совместного ведения и полномочия РФ.  |
|  **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| **Раздел III. Представительные органы государственной власти** | **31** |  |
| **Тема 3.1.**Избирательное право и избирательная система | **Содержание учебного материала**  | 6 | 2 |
| 1.Понятие избирательного права и избирательной системы. Стадии избирательного процесса |
| 2.Конституционно-правовое регулирование выборов Президента РФ.  |
| 3.Законодательное регулирование выборов депутатов Государственной думы |
| **Практическое занятие № 5: «**Избирательная система РФ»: моделирование партийного строительства (мое мнение и отношение по проведению выборов). | 2 |
|  **Самостоятельная работа обучающихся**  | 4 |
| **Тема 3.2.** Президент РФ. |  **Содержание учебного материала**  | 2 | 2 |
| Президент РФ. Полномочия Президента РФ. |
|  **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| **Тема 3.3.** Российский парламентаризм. | **Содержание учебного материала**  | 6 | 2 |
| 1. Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная Дума |
| 2.Статус парламентариев. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.  |
| 3.Понятие и участники законодательного процесса. Стадии законодательного процесса |
| **Практическое занятие № 6: «**Принятие нормативно – правового акта Советом Федерации и Государственной Думой»**.****Практическое занятие № 7:** **«**Федеральное Собрание»: построить логическую схему по структуре Федерального Собрания (парламента России) и его полномочий (компетенций). | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  4 |
| **Раздел IV. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Местное самоуправление** | **32** |  |
| **Тема 4.1.** Исполнительная власть | **Содержание учебного материала**  | 6 | *2* |
| 1.Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ.  |
| 2.Процедура отставки.  |
| 3.Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти |
| **Практическое занятие № 8:** **«**Правительство РФ»: построить логическую схему по структуре органов исполнительной власти Российской Федерации. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| **Тема 4.2.** Судебная власть в Российской Федерации | **Содержание учебного материала**  | 4 | *2* |
| Судебная система . Характеристика судебной системы. Разновидности судов: суды конституционной юстиции, суды общей юрисдикции. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей. Порядок назначения судей. Гарантии независимости судей.  |
| 1. Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
 |
| **Практическое занятие № 9:** «Судебная власть РФ»: построить логическую схему по структуре системы судебных органов в Российской Федерации | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| **Тема 4.3.** Конституционно-правовые основы местного самоуправления | **Содержание учебного материала** | 4 | 2 |
| 1.Понятие, система и полномочия местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления: самостоятельность в пределах своих полномочий, отделение органов местного самоуправления от органов государственной власти. |
|  2.Финансовая основа местного самоуправления: местный бюджет, местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и другие средства, образующиеся в результате деятельности органов местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления: муниципальная собственность, местные финансы и иная собственность.  |
| **Практическое занятие № 10:** **«**Местное самоуправление в РФ»: построить логическую схему структуры органов местного самоуправления | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |
| **Итого** | **118** |  |

#

#

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный;
2. репродуктивный;

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

 Реализация учебной дисциплины требует наличия

 учебного кабинета Конституционное право

 Оборудование учебного кабинета: Конституционное право

# Технические средства обучения: Компьютер, интерактивную доску.

 Учебно – наглядные пособия нормативно – правовые акты РФ

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

# 1. В.Л. Меньшов «Конституционное право России» Учебник, Москва, ИД «Форум» – Инфра-М.: 2019.

Дополнительные источники:

#  1. Конституция РФ от 12.12.1993. 2. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» от 21.07.1994.

#  3. ФКЗ «О референдуме РФ» от 10.10.1995.

# 4. ФКЗ «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001. 5. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ» от 26.02.1997.

#  6. ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» от 17.12.2001.

#  7. ФКЗ «О Правительстве РФ» от 17.12.1997.

#  8. ФКЗ «О военном положении» от 30.01.2002.

#  9. ФКЗ «О судебной системе РФ» от 31.12.1996.

#  10. ФКЗ «Об Арбитражных судах в РФ» от 28.04.1995.

#  11. ГК РФ. с 11 августа 2020 г.

#  12. ТК РФ. с 13 августа 2020 г.

# 13. КоАП РФ с 11 августа 2020 г. 14. ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» от 04.03.1998.

#  15. ФЗ «О политических партиях» от 11.07.2001 г.

#  16. ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 г.

#  17. ФЗ «О беженцах» от 19.02.1993.

#  18. ФЗ «О вынужденных переселенцах» от 20.12.1995

#  19. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002.

#  20. ФЗ «О порядке выезда и въезда в РФ» от 15.08.1996.

#  21. ФЗ «О выборах Президента РФ» от 10.01.2003

#  22. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»

#  от 20.12.2002.

# 23. ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» от 05.08.2000.

#  24. ФЗ «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003.

#  25. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 06.10.1999

#  26. ФЗ «О Международных договорах РФ» от 15.07.1995.

#  27. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, локальные акты Минобразования и науки РФ и д.р.

#  Периодические издания :

#  1. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» под редакцией Андрея Владимировича Макарова, д.ю.н., профессор, декан юридического факультета Забайкальского государственного университета; 2. Журнал «Гражданское общество в России и за рубежом» под редакцией Автономова Алексея Станиславовича, д.ю.н., профессор, заведующий сектором сравнительного правоведения Института государства и права РАН; 3. Журнал конституционного правосудия под редакцией Князева Сергея Дмитриевича Судья Конституционного Суда Российской Федерации, заслуженный юрист Российской Федерации, заслуженный деятель науки Российской Федерации, д.ю.н., проф. И др.

 Интернет – ресурсы информационно – юридическая программа «Гарант» и «Консультант +».

#

#  **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| уметь:реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;знать:особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; | Входной контроль письменное тестирование и собеседование. Метод контроля: тесты, постановка вопроса в устной форме – устный ответ. Текущий контроль: письменный и фронтальный опросы, оценка активности на учебных занятиях, решение задач – ситуаций. Метод контроля: письменные ответы на вопросы, постановка вопроса в устной форме – устный ответ, письменное или устное решение задач – ситуаций. Промежуточная аттестация контрольная работа. Метод контроля: письменные ответы на вопросы, письменное решение задач – ситуаций. Итоговый контроль устный зачет. Метод контроля: постановка вопроса в устной форме – устный ответ.  |

# **Варианты контрольной работы по дисциплине конституционное право.**

# Вариант № 1.

# 1. Понятие источников конституционного права система источников конституционного права.

# 2. Референдум и свободные выборы.

# 3. Конституционные полномочия президента РФ.

# Вариант № 2.

# 1. Особенности подготовки и принятия конституции РФ 1993 года. Основные принципы конституции РФ.

# 2. Политическая система. Идеологическое и политическое многообразие.

# 3. Конституционно – правовой статус субъектов РФ. Особенности положения отдельных субъектов РФ.

# Вариант № 3.

# 1. Конституционные поправки, пересмотр и толкование конституции РФ.

# 2. Основы правового статуса личности: понятие и структура. Виды основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан.

# 3. Состав и порядок формирования Совета Федерации РФ. Полномочия Совета Федерации РФ.

# Вариант № 4.

# 1. Юридические свойства конституции РФ. Структура конституции РФ.

# 2. Порядок приобретения и прекращение гражданства РФ. Порядок и органы, решающие вопросы гражданства.

# 3. Избирательный процесс в РФ и его стадии. Общие условия выборов.

# Вариант № 5.

# 1. Формы российского государства: правления, устройства и политического режима.

# 2. Состав субъектов РФ. Предметы введения и полномочий РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения исключительных субъектов РФ. Разграничение полномочий федерации и ее субъектов.

# 3. Конституционные основы местного самоуправления. Конституционно – правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления.

# Вариант № 6.

# 1. Правовое государство: понятие и основные черты.

# 2. Конституционно – правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство.

# 3. Полномочия правительства РФ, досрочное сложение полномочий правительства РФ. Ответственность правительства РФ.

# Вариант № 7.

# 1. Понятие основ конституционного строя РФ. Характеристика сущности российского государства.

# 2. Избирательные системы выборов в РФ: мажоритарная и пропорциональная.

# 3. Характеристика судебной системы. Разновидности судов.

# Вариант № 8.

# 1. Демократическое государство. Формы демократии.

# 2. Уполномоченный по правам человека в РФ – назначение на должность, компетенция.

# 3. Конституционные основания роспуска государственной думы. Акты палат.

# Вариант № 9.

# 1. Понятие и виды конституционно – правовых норм.

# 2. Политические партии, их назначение и порядок создания.

# 3. Особенности процедуры принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.

# Вариант № 10.

# 1. Общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.

# 2. Понятие избирательного права, принципы избирательного права. Гарантии избирательных прав граждан.

# 3. Структура федеральных органов исполнительной власти.

# Вариант № 11.

# 1. Понятие, сущность и виды конституций.

# 2. Органы законодательной власти субъектов РФ и их виды.

# 3. Порядок формирования и состав Правительства РФ.

# Вариант № 12.

# 1. Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в конституции. Конституционные гарантии рыночной экономики.

# 2. Назначение выборов, организация избирательных округов и избирательных участков, создание избирательных комиссий.

# 3.Принципы конституционного судопроизводства Функции, порядок формирования Конституционного суда.

# Вариант № 13.

# 1. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ. Институты защиты прав и свобод граждан.

# 2. Органы исполнительной власти субъектов РФ и их виды.

# 3. Полномочия органов местного самоуправления, закрепленные конституцией РФ. Финансово – экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления.

# Вариант № 14.

# 1. Основные этапы конституционного развития России.

# 2. Правовой статус президентов республик и глав субъектов РФ, их полномочия.

# 3. Понятие законодательного процесса, субъекты права законодательной инициативы, стадии законодательного процесса.

# Вариант № 15.

# 1. Конституционное закрепление принципа разделения властей, человек его права и свободы как высшая ценность.

# 2. Составление списков избирателей выдвижение кандидатов и их регистрация, предвыборная агитация.

# 3. Полномочия Конституционного суда РФ. Решения Конституционного суда РФ.

# Вариант № 16.

# 1. Содержание дисциплины и ее задачи. Взаимосвязь конституционного права с другими отраслями права.

# 2. Понятие и основные черты государственных органов, единство системы государственных органов.

# 3.Гарантии деятельности депутатов государственной думы и членов Совета Федерации.

# Вариант № 17.

# 1. Российская Федерация светское государство. Главное направление социальной политики.

# 2.Полномочия Государственной Думы.

# 3.Организация деятельности Конституционного суда РФ.

# Вариант № 18.

# 1. Религиозные объединения в РФ, их правовой статус.

# 2.Порядок голосования по избирательным участкам, подведение итогов выборов и их опубликование.

# 3.Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

# Вариант № 19.

# 1. Законодательство РФ о гражданстве. Понятие и принципы российского гражданства.

# 2.Вступление президента в должность, основания прекращения полномочий президента. Процедура импичмента. Акты президента РФ.

# 3.Порядок назначения судей, гарантии независимости судей.

# Вариант № 20.

# 1. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ.

# 2. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

# 3. Принципы правосудия в РФ. Основы правового статуса судей.

# Вопросы к зачету по дисциплине конституционное право.

#  1. Содержание дисциплины и ее задачи.

#  2. Взаимосвязь конституционного права с другими отраслями права.

#  3. Понятие предмета метод конституционного права РФ.

#  4. Понятие метода конституционного права РФ.

#  5. Конституционно – правовые отношения и их субъекты.

#  6. Понятие и виды конституционно - правовых норм.

#  7. Понятие источников конституционного права система источников конституционного права.

#  8. Понятие, сущность и виды конституций.

#  9. Основные этапы конституционного развития России.

#  10. Особенности подготовки и принятия конституции РФ 1993 года.

#  11. Юридические свойства конституции РФ.

#  12. Структура конституции РФ.

#  13. Конституционные поправки, пересмотр толкование конституции РФ.

#  14. Понятие основ конституционного строя РФ.

#  15. Характеристика сущности российского государства.

#  16. Демократическое государство.

#  17. Формы демократии.

#  18. Правовое государство: понятие и основные черты.

#  19. Формы российского государства: правления, устройства и политического режима.

#  20. Конституционное закрепление принципа разделения властей.

#  21. Референдум и свободные выборы.

#  22. Политическая система.

#  23. Идеологическое и политическое многообразие.

#  24. Политические партии, их назначение и порядок создания.

#  25. Общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.

#  26. Религиозные объединения в РФ, их правовой статус.

#  27. Российская Федерация светское государство.

#  28. Главное направление социальной политики.

#  29. Экономическая основа конституционного строя.

#  30. Закрепление многообразия форм собственности в конституции.

#  31. Конституционные гарантии рыночной экономики.

#  32. Основы правового статуса личности: понятие и структура.

#  33. Виды основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан.

#  34. Законодательство РФ о гражданстве.

#  35. Понятие и принципы российского гражданства.

#  36. Порядок приобретения и прекращение гражданства РФ.

#  37. Порядок и органы, решающие вопросы гражданства.

#  38. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ.

#  39. Институты защиты прав и свобод граждан.

#  40. Уполномоченный по правам человека в РФ – назначение на должность, компетенция.

#  41. Конституционно – правовой статус РФ: суверенитет, территориальная целостность, государственная власть, единая система права, федеральные налоги, гражданство.

#  42. Состав субъектов РФ. .

#  43. Предметы введения и полномочий РФ.

#  44. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.

#  45. Вопросы исключительного ведения исключительных субъектов РФ.

#  46. Разграничение полномочий федерации и ее субъектов.

#  47. Понятие и основные черты государственных органов.

#  48. Единство системы государственных органов.

#  49. Конституционно – правовой статус субъектов РФ.

#  50. Особенности положения отдельных субъектов РФ.

#  51. Правовой статус президентов республик и глав субъектов РФ, их полномочия.

#  52. Органы законодательной власти субъектов РФ и их виды.

#  53. Органы исполнительной власти субъектов РФ и их виды.

#  54. Органы судебной власти субъектов.

#  55. Понятие избирательного права, принципы избирательного права.

#  56. Гарантии избирательных прав граждан.

#  57. Избирательные системы выборов в РФ: мажоритарная и пропорциональная.

#  58. Избирательный процесс в РФ и его стадии.

#  59. Общие условия выборов.

#  60. Назначение выборов.

#  61. Организация избирательных округов и избирательных участков.

#  62. Создание избирательных комиссий.

#  63. Составление списков избирателей выдвижение кандидатов и их регистрация.

#  64. Предвыборная агитация.

#  65. Порядок голосования по избирательным участкам.

#  66. Подведение итогов выборов и их опубликование.

#  67. Финансирование выборов.

#  68. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

#  69. Конституционные полномочия президента РФ.

#  70. Вступление президента в должность.

#  71. Основания прекращения полномочий президента.

#  72. Процедура импичмента.

#  73. Акты президента РФ.

#  74. Формирование и порядок работы Государственной Думы.

#  75. Полномочия Государственной Думы.

#  76. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.

#  77. Акты палат.

#  78. Правовой статус Федерального Собрания РФ.

#  79. Состав и порядок формирования Совета Федерации РФ.

#  80. Полномочия Совета Федерации РФ.

#  81. Конституционно – правовой статус депутата Государственной Думы и членов Совета Федераций.

#  82. Гарантии деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

#  83. Понятие законодательного процесса.

#  84. Субъекты права законодательной инициативы.

#  85. Стадии законодательного процесса.

#  86. Особенности процедуры принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.

# 87. Порядок формирования и состав Правительства РФ.

# 88. Полномочия правительства РФ.

# 89. Досрочное сложение полномочий правительства РФ.

# 90. Ответственность правительства РФ.

# 91. Структура федеральных органов исполнительной власти.

# 92. Характеристика судебной системы.

# 93. Разновидности судов.

# 94. Принципы правосудия в РФ.

# 95. Основы правового статуса судей.

# 96. Порядок назначения судей.

# 97. Гарантии независимости судей

# 98. Прокуратура РФ. Основные направления деятельности прокуратуры.

# 99. Система органов прокуратуры.

#  100. Принципы конституционного судопроизводства.

#  101. Функции Конституционного суда.

# 102. Порядок формирования Конституционного суда.

# 103. Полномочия Конституционного суда РФ.

# 104. Решения конституционного суда РФ.

# 105. Организация деятельности Конституционного суда РФ.

# 106. Конституционные основы местного самоуправления.

# 107. Конституционно – правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления.

# 108. Полномочия органов местного самоуправления, закрепленные конституцией РФ.

# 109. Финансово – экономическая основа.

# 110. Гарантии деятельности местного самоуправления.

# Задачи по дисциплине конституционное право.

#

# 1. В порядке осуществления прокурорского надзора прокурор принимает представление, предостережение, протест, постановление.

# *В чем состоят различия этих актов?*

# 2. Гражданин Индии Радж Капур, находящийся в трехдневной туристической поездке на Байкал, привлечен к ответственности за нарушение порядка при осуществлении религиозных обрядов – заявил, что как иностранец он не знает российских законов и потому не может нести ответственности, а свобода совести признана российской конституцией.

# *Какие положения и действия верны?*

#

#  3. Договором РФ и Белоруссии учрежден Высший государственный совет, который принимает решения, имеющие по ряду вопросов обязательную силу для обоих государств. Это – орган власти. Вместе с тем в законах РФ говорится, что государственную власть в Российской Федерации осуществляют только Президент, парламент, Правительство и суды. *Какие положения должны применяться?*

# 4. Между Государственной Думой и Советом Федерации возникли разногласия по поводу проекта закона о животном мире.

# *Каким образом могут быть преодолены разногласия?*

# 5. Президент РФ своим Указом от 23 декабря 1994 г. освободил от должности избранного мэра г. Владивостока В.И. Черепкова. Последний обратился с иском о восстановлении на работе в городской суд, а затем – в Верховный Суд РФ.

# *Каково будет решение Суда?*

# 6. Два сотрудника полиции требуют от гр – на Иванова допустить их в занимаемую им комнату в гостинице, заявляя, что, по их сведениям, в данном номере гостиницы произошел несчастный случай. Гр – н Иванов, ссылаясь на неприкосновенность жилища, требует постановления суда, сотрудники милиции заявляют, что гостиница – это не жилище, а место временного пребывания и что даже в случае жилища санкция суда или прокурора при подозрении на несчастный случай были бы не нужны.

# *Какие доводы верны?*

# 7. В гористой местности Кавказа на территории РФ были обнаружены два мальчика двух лет и семи лет. Первый не знает родителей и никто не мог дать сведений о них, второй знает, но местонахождение их неизвестно. После трех месяцев поисков местный отдел МВД зарегистрировал их как граждан, но местный студент – юрист говорит, что это неверно, нужно это сделать в отношении обоих через шесть месяцев. Ему возражает студентка: это нужно сделать через шесть месяцев только в отношении первого по решению МВД России.

# *Кто прав?*

#  8. Группа молодых политиков представила в Государственную Думы Федерального Собрания РФ проект решения о приостановлении на восемь месяцев деятельности партии «Журуновец». Юридический советник партии требует не рассматривать этот проект, поскольку, хотя и были нарушения закона со стороны партии, но не был установлен срок для их исправления регистратором – Д. Кроме того он говорит, что для запрещения партии необходимо решение Верховного Суда РФ. Однако сторонники проекта заявляют, что парламент – высший выразитель суверенной воли народа, и как таковой он вправе принять решение.  *Какие доводы верны?*

#

# 9. За проект Конституции РФ голосовало более 50 % избирателей РФ, при чем в голосовании участвовало более 60% избирателей, включенных в списки. Однако в одной из республик участвовало менее 30% избирателей, в другой – против проекта голосовало 60%.

#  *Вступила ли Конституция РФ в юридическую силу на территории этих республик?*

#

# 10. Участник Великой Отечественной войны получает пенсию по старости и подал заявление о второй пенсии по инвалидности. Обе пенсии государственные. Его племянник сказал, что этого делать не следует, государственная пенсия может быть только одна.

# *Прав ли племянник участника Великой Отечественной войны?*

#  11.Студенты философского факультета решили организовать собрание в аудитории № 12 с повесткой дня о политическом положении в России, но заместитель декана сказала, что, хотя эта аудитория свободна, нужно было уведомить заранее, а поскольку этого не было сделано, она собрание не разрешает. Другой заместитель декана посоветовал занять аудиторию 13, что они и сделали, но после начала собрания оказалось, что они не помещаются в аудитории, и собрание решили продолжить на площади перед зданием, а затем – организовать небольшую демонстрацию по ближайшим улицам и на два часа выставить пикеты у здания Правительства, для чего выделили10 человек.

# *Какие действия по осуществлению конституционных прав предусматривают разрешительный порядок? Что было незаконно?*

#  12. Представительный орган муниципального образования г. Перово принял постановление о небольшом самообложении граждан (по 100 рублей) для ремонта местной школы. Его решение было оспорено в суде. Выдвинуты положения:

# – такой акт нужно принимать после опроса граждан; – совместным решением представительного орган и главы администрации; – после обсуждения в органах территориального общественного самоуправления; – после проведения личных слушаний; – на референдуме.

# *Что верно?*

# 13. Прихожане церкви св. Петра, а также две другие религиозные организации г. Славный решили устроить молебен на площади, а затем – шествие с иконой по одной из улиц города, пропагандируя благотворительность в пользу сирот и инвалидов. Мэрия города просила соблюсти необходимые формальности: сделать предварительно уведомление о религиозном митинге, согласовать маршрут шествия и др. Священники ответили, что в данном случае это не требуется, поскольку речь идет не о политических мероприятиях, а они действуют в соответствии с конституционным принципом свободы совести, который допускает осуществление его явочным порядком.

# *Какие доводы верны?*

# 14. В сложной обстановке, сложившейся в августе 1998 г. в условиях объявленного Правительством так называемого дефолта (отказа от выполнения обязательств по долгам), Президент РФ предложил Государственной Думе новую кандидатуру Председателя Правительства, затем он взял должность Председателя Правительства себе, затем назначил себя исполняющим обязанности Председателя Правительства, наконец, предложил еще одну кандидатуру Председателя Правительства.

# *Какие решения возможны в соответствии с Конституцией РФ?*

# 15. В региональное отделение партии поступило пожертвование с подписью «Доброжелатель», его сумма соответствует закону. В целом в данное региональное отделение в этом году поступил поток пожертвований, в том числе от российских акционерных компаний, включая компании с половинным участием иностранного капитала. Общая сумма пожертвований – 21000 тыс. Много пожертвований и в других региональных отделениях, а в целом по партии – 1200 млн.

# *Что противоречит закону?*

# 16. Договоры РФ с субъектами Федерации о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов.Федерации со стороны РФ подписывает Президент РФ как глава государства *Можно ли этими договорами передавать полномочия, относящиеся к судебной сфере деятельности?*

# 17. Гражданин Семенов выдвинул себя кандидатом на должность Президента РФ, получил поддержку более 500 избирателей (как положено по закону) и стал собирать 2 млн. подписей избирателей как это следует), но затем решил вместо сбора подписей уплатить избирательный залог. Ему отказали.

# *Правомерны ли действия избирательной комиссии?*

# 18. Группа граждан, составляющих большинство работников акционерного предприятия с 10% уставного капитала Восточной области РФ, обращалась в суд с жалобой, что на предприятии его руководство использует только русский язык, в результате чего нарушается законодательство о языках РФ.

# Какое решение должен принять суд ?

#

# 19. В автономном округе и соседней области на севере страны следствие затяжной зимы, стихийных бедствий и отсутствия подвоза продуктов сложилось тяжелое положение со снабжением населения. В округе и области местные владельцы создали фирмы, которые стали скупать продукты у соседей, продавая их втридорога. В результате на административной границе автономного округа были установлены таможни, введен запрет для вывоза некоторых продуктов, а для остальных – введены особые сборы в случае их вывоза.

# *Правомерны ли действия в данной ситуации?*

# 20.Два взрослых гражданина-инвалида с видимыми признаками инвалидности (один – без ноги, второй – с одной рукой), вооружившись железными прутьями, совершили нападение на двух взрослых мужчин, беседовавших в сквере на скамейке. Сначала инвалиды требовали закурить, а получив отказ, перешли к нападению. Шум услышал проходивший мимо сотрудник милиции, который для защиты граждан, подвергшихся нападению, применил против инвалидов резиновую палку и использовал служебную собаку.

# Инвалиды подали жалобу, ссылаясь на неправомерное использование против них, как инвалидов, специальных средств, что, как они утверждают, в данном случае запрещено законом о полиции

# *Кто прав в данной ситуации?*

21.Решением Санкт – Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт – Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности – Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально – экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада. *Каковые основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемаля судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.*

22. Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. *Правомерен ли отказ в регистрации?*

23.Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава. *Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?*

24.Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. *Обосновано ли решение суда?*

25.Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. *Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?*

26.После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию. *Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?*

27.Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии. *Есть ли основания для принятия решения о расформировании?*

28.На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. *Правомерны ли требования депутатов?*

29.Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. *Оцените доводы, приведенные в заключении.*

30.Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в ФЗ РФ «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия. *Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?*

Конституционное право

Темы: «Общая характеристика конституционного права», «Сущность и история развития Конституции РФ»

Тест № 1

1. В какой исторический период понятие «конституция» приоб­рело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов госу­дарства: а) в период древнего мира; в) в Новое время; б) в период средневековья; г) после второй мировой войны.

2. Какой из перечисленных ниже источников права не является источником конституционного права, но служит источником науки конституционного права: а) акты палат Федерального Собрания Российской Федерации; б) указы и распоряжения Президента Российской Федерации; в) указы глав республик в составе Российской Федерации; г) взгляды, мнения, суждения ученых – правоведов.

3. Конституционный проект «Южного общества», разработан­ный П. Пестелем, назывался: а) «Русская правда»; б) «Конституция»; в) «Введение к уложению государственных законов»; г) «Наказ»

 4. По Конституции РСФСР 1918 года выборы были: а) прямыми, равными, всеобщими, при тайном голосовании; б) многоступенчатыми, равными, всеобщими при тайном голо­совании; в) многоступенчатыми, равными, невсеобщими при открытом голосовании; г) многоступенчатыми, неравными, невсеобщими при откры­том голосовании. 5. Первая Конституция СССР была принята в: а) 1922 году; б) 1924 году; в) 1925 году; г) 1927 году. 6. Какой субъект права не может инициировать процесс пере­смотра Конституции РФ и внесения в нее поправок: а) Президент РФ; б) Совет Федерации; в) Государственная Дума РФ; г) отдельный депутат Государственной Думы. 7. Каким количеством голосов должны быть одобрены поправки к Конституции РФ в Совете Федерации: а) простым большинством голосов от общего числа членов; б) 2/3 от общего числа членов; в) 3/4 от общего числа членов; г) единогласно.

 8. Укажите государственный орган, который имеет право офи­циально толковать Конституцию РФ: а) Государственная Дума РФ; б) Совет Федерации; в) Президент РФ; г) Конституционный Суд РФ. 9. Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена: а) правам и свободам человека и гражданина; б) федеративному устройству России; в) основам конституционного строя; г) конституционным основам судебной власти в РФ. 10. Какие главы Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием: а) 1,2 и 9; б) 1,2 и 7; в) 2, 3 и 6; г) 4, 7 и 9.

#  Темы: «Основы конституционного строя РФ», «Конституционные основы правового статуса личности»

#  Тест № 2 Вариант 1.

# 1. Из перечисленных ниже принципов конституционного строя выберите те, которые лежат в основе:

# а) организации государственной власти в РФ;

# б) взаимоотношений государства и личности в РФ;

# в) гражданского общества в РФ:

# 1) принцип идеологического плюрализма;

# 2) принцип разделения властей;

# 3) принцип народовластия;

# 4) принцип признания прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью;

# 5) принцип многообразия и равноправия различных форм соб­ственности;

# 6) принцип федерализма;

# 7) принцип защиты и соблюдения прав человека в качестве обя­занности государства;

# 8) принцип политического плюрализма;

# 9) принцип государственного суверенитета;

# 10) принцип светского характера российского государства;

# 2. Какая из характеристик российского государства не закреп­лена в статье 1 Конституции РФ:

# а) федеративное;

# б) общенародное;

# в) правовое;

# г) демократическое.

# 3. Референдум в Российской Федерации назначает:

# а) Президент РФ;

# б) Федеральное Собрание РФ;

# в) Государственная Дума РФ;

# г) Правительство РФ.

# 4. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе поли­тических прав человека:

# а) право на защиту от безработицы;

# б) право направлять личные и коллективные обращения (пе­тиции) в органы государственной власти;

# в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться сво­им имуществом;

# г) право на свободу и личную неприкосновенность.

# 5. Из перечисленных ниже обязанностей выберите те, которые:

# а) распространяются на всех без исключения граждан РФ;

# б) закреплены за определенными категориями лиц:

# 1) обязанность заботиться о воспитании детей и обеспечить по­лучение детьми основного общего образования;

# 2) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;

# 3) обязанность заботиться о сохранении исторического и куль­турного наследия, беречь памятники истории, культуры, природы;

# 4) обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях;

# 5) обязанность сохранять природу и окружающую среду, бе­режно относиться к природным богатствам;

# 6) обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы.

# 6. Уполномоченный по правам человека в РФ назначается и ос­вобождается:

# а) Президентом РФ;

# б) Советом Федерации;

# в) Государственной Думой РФ;

# г) Советом Безопасности РФ.

# 7. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:

# а) свидетельство о рождении;

# б) паспорт;

# в) водительские права;

# г) аттестат о среднем образовании.

# 8. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в прие­ме в гражданство РФ:

# а) родители ребенка на момент его рождения являлись гражда­нами российского государства;

# б) родители ребенка на момент его рождения постоянно прожи­вали на территории российского государства, но были апат­ридами;

# в) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;

# г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

# 9. Какие из перечисленных ниже лиц могут приобрести граждан­ство в порядке регистрации:

# а) граждане бывшего СССР, проживающие на территориях го­сударств, входивших в состав бывшего СССР;

# б) иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие родственников по прямой восходящей линии, состоявших в российском гражданстве по рождению;

# в) лица, у которых супруг либо родственник по прямой восхо­дящей линии является гражданином РФ;

# г) все перечисленные выше категории.

# 10. В какой из перечисленных ниже ситуаций не допускается выход из гражданства:

# а) в случае, если гражданин был принят в гражданство РФ в порядке регистрации;

# б) в случае, если только один из родителей ребенка имеет гражданство другой страны;

# в) в случае получения гражданином повестки о призыве на срочную военную или альтернативную службу;

# г) в случае, если на попечении гражданина находится недее­способное лицо.

# Тема: «Конституционно – правовой статус Президента РФ»

#

#  Тест № 3

# 1. Когда в России был введен институт президентства:

# а) в 1991 году;

# б) в 1993 году;

# в) в 1995 году;

# г) верный ответ отсутствует.

# 2. Президент Российской Федерации является:

# а) главой правительства РФ;

# б) главой исполнительной власти;

# в) главой законодательной власти;

# г) главой государства.

# 3. Выборы Президента РФ назначает:

# а) Государственная Дума РФ;

# б) Совет Федерации;

# в) Конституционный Суд РФ;

# г) верный ответ отсутствует.

# 4. Решение о назначении выборов Президента РФ должно быть принято:

# а) не ранее чем за 150 и не позднее чем за 120 дней до дня голо­сования;

# б) не ранее чем за 120 и не позднее чем за 100 дней со дня голо­сования;

# в) не ранее чем за 150 и не позднее чем за 100 дней со дня голо­сования:

# г) не ранее чем за 200 и не позднее чем за 100 дней со дня голо­сования.

# 5. Возрастной ценз для кандидата на должность Президента РФ составляет:

# а) 30 лет;

# б) 35 лет;

# в) 40 лет;

# г) 45 лет.

# 6. В случае проведения досрочных выборов Президента РФ сроки осуществления избирательных действий:

# а) остаются прежними;

# б) сокращаются наполовину;

# в) сокращаются на треть;

# г) сокращаются на четверть.

# 7. Укажите неверное утверждение:

# Президент Российской Федерации:

# а) имеет право председательствовать на заседаниях Правитель­ства;

# б) назначает Председателя Центрального банка РФ;

# в) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначе­ния на должности судей Конституционного Суда, Верховно­го Суда, Высшего Арбитражного Суда, а также кандидатуру Генерального прокурора Российской Федерации;

# г) имеет право отменять постановления Правительства Россий­ской Федерации.

# 8. Соотнесите полномочия по сферам Президента Российской Федерации со сферами государственной жизни, в которой он действует:

# а) полномочия во взаимоотношениях с Правительством РФ;

# б) полномочия во взаимоотношениях с парламентом - Феде­ральным Собранием РФ;

# в) полномочия во взаимоотношениях с судебной властью;

# г) полномочия во взаимоотношениях с субъектами РФ;

# д) полномочия в сфере обороны и безопасности страны;

# е) полномочия в области внешней политики;

# ж) иные полномочия:

# 1) осуществление помилования;

# 2) формирование Совета Безопасности;

# 3) ведение переговоров и подписание международных догово­ров Российской Федерации;

# 4) назначение референдума;

# 5) решение вопросов гражданства РФ;

# 6) присвоение высших воинских и высших специальных званий;

# 7) назначение с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;

# 8) подписание и обнародование федеральных законов;

# 9) назначение и освобождение полномочных представителей в регионах;

# 10) введение в случае угрозы безопасности Российской Федера­ции на территории России или в отдельных ее местностях чрезвычайного положения.

# 9. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Прези­дентом РФ, и Правительством Российской Федерации:

# а) указ;

# б) закон;

# в) постановление;

# г) распоряжение.

# 10. Какое количество депутатов Государственной Думы имеет право выступить с инициативой об отрешении президента от должности:

# а) не менее одной пятой;

# б) не менее четверти;

# в) не менее трети;

# г) не менее половины.

# Тема: «Конституционно – правовой статус парламента РФ»

# Тест № 4

# 1. Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации:

#  а) 2 года;

#  б) 4 года;

#  в) б лет;

#  г) не имеет определенного срока полномочий.

# 2. Укажите число членов Совета Федерации:

#  а) 89;

#  б)178;

#  в) 225;

#  г) 450.

# 3. В каком из перечисленных ниже случаев Конституция РФ не предусматривает совместного заседания Совета Федера­ции и Государственной Думы:

#  а) в случае заслушивания посланий Президента РФ;

#  б) в случае заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;

# в) в случае постановки Председателем Правительства РФ во­проса о доверии Правительству;

#  г) в случае выступления руководителей иностранного госу­дарства.

#

#  4. Из перечисленных ниже полномочий выберите те, которые относятся:

#  а) к компетенции Государственной Думы;

#  б) к компетенции Совета Федерации:

#  1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;

#  2) утверждает изменение границ между субъектами РФ;

# 3) назначает на должность и освобождает от должности Пред­седателя Центрального банка РФ;

#  4) выдвигает обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности;

#  5) отрешает Президента РФ от должности;

#  6) назначает выборы Президента РФ;

# 7) назначает на должность и освобождает от должности Упол­номоченного по правам человека;

#  8) объявляет амнистию;

#  9) утверждает указы Президента РФ о введении военного по­ложения и о введении чрезвычайного положения;

#  10) дает согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.

#  5. Основными структурными подразделениями Совета Федера­ции являются:

#  а) комитеты;

#  б) комиссии;

#  в) фракции;

#  г) верный ответ отсутствует.

# 6. Минимальное число депутатов Государственной Думы, необ­ходимое для регистрации их в качестве депутатской группы, составляет:

# а) 10 человек;

# б) 15 человек;

# в) 25 человек;

# г) 35 человек.

# 7. Кто из перечисленных ниже лиц входит в Совет Государст­венной Думы с правом решающего голоса:

# а) заместители Председателя Государственной Думы РФ;

# б) руководители депутатских объединений;

# в) председатели комитетов Государственной Думы;

# г) все перечисленные выше лица имеют решающий голос.

# 8. В каком из перечисленных ниже случаев Государственная Дума не может быть распущена:

# а) после троекратного отклонения представленных ей Прези­дентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;

# б) если Председатель Правительства РФ поставил перед Госу­дарственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;

# в) если она в течение трех месяцев повторно выразила недове­рие Правительству РФ;

# г) если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.

# 9. Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы:

# а) Президент РФ;

# б) Правительство РФ;

# в) Прокуратура РФ;

# г) законодательные (представительные) органы субъектов РФ.

# 10. Выберите правильную последовательность основных стадий законодательного процесса в РФ:

# 1) рассмотрение законопроекта и принятие закона Государ­ственной Думой;

# 2) подписание и обнародование закона Президентом РФ;

# 3) законодательная инициатива;

# 4) предварительное рассмотрение законопроекта;

# 5) рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации:

# а) 3-4-1-5-2;

# 6) 3-5-1-4-2;

# в) 4-3-1-5-2;

# г) 4-3-5-2-1.

# Темы: «Правительство РФ», «Судебная система РФ»

#  Тест № 5

# 1. Глава правительства Российской Федерации называется:

# а) премьер – министром РФ;

# б) Председателем кабинета министров РФ;

# в) Председателем Совета Министров РФ;

# г) Председателем Правительства РФ.

# 2. В течение какого срока после вступления вновь избранного Президента РФ в должность он обязан представить Государ­ственной Думе предложение о кандидатуре главы прави­тельства:

# а) не позднее недели

# б) не позднее двух недель

# в) не позднее трех недель

# г) не позднее одного месяца

# 3. Федеральные министры назначаются на должность и осво­бождаются от должности:

# а) Председателем Правительства РФ;

# б) Президентом РФ;

# в) Государственной Думой РФ;

# г) верный ответ отсутствует.

# 4. Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти РФ:

# а) Российское космическое агентство;

# б) Управление делами Президента РФ;

# в) Служба внешней разведки Российской Федерации;

# г) Совет Безопасности РФ.

# 5. Какой нормативно – правовой акт может быть издан и Прези­дентом РФ, и Правительством Российской Федерации:

# а) указ; в) постановление;

#  б) закон; г) распоряжение.

# 6. Основной организационно – правовой формой работы Прави­тельства РФ являются:

# а) совещания;

# б) заседания;

# в) сессии;

# г) слушания.

# 7. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку:

# а) Государственная Дума РФ; в) Федеральное Собрание РФ;

# б) Совет Федерации РФ; г) Президент РФ.

# 8. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

# а) только судами;

# б) правоохранительными органами;

# в) судами и Министерством юстиции;

# г) прокуратурой Российской Федерации.

# 9. Какие из перечисленных ниже судов являются судами субъ­ектов РФ:

# а) верховные суды республик;

# б) федеральные арбитражные суды округов;

# в) районные суды;

# г) мировые судьи.

# 10. Укажите число судей Конституционного Суда РФ:

# а) 9; в) 15;

# б) 10; г) 19.

#  Темы: «Основы конституционного строя РФ», «Конституционные основы правового статуса личности», «Конституционно – правовой статус Президента РФ», «Конституционно – правовой статус парламента РФ», «Правительство РФ», «Судебная система РФ».

# Тест № 6

# 1. Отмена решения о приеме в гражданство РФ возможна в те­чение:

# а) 3 лет после приема;

# б) 5 лет после приема;

# в) 7 лет после приема;

# г) 10 лет после приема.

# 2. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

# а) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего граж­данства;

# б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданст­ва;

# в) любой гражданин РФ может быть лишен своего граждан­ства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя;

# г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

# 3. Не позднее какого срока с момента выдвижения Государст­венной Думой обвинения против Президента РФ Совет Фе­дерации должен принять решение об его отрешении:

#  а) не позднее 2 месяцев;

# б) не позднее 3 месяцев;

# в) не позднее 5 месяцев;

# г) не позднее 6 месяцев.

# 4. С момента досрочного прекращения полномочий Президента РФ и до избрания нового главы государства соответствующие функции временно исполняет:

# а) Председатель Совета Федерации;

# б) Председатель Государственной Думы;

# в) Председатель Правительства;

# г) коллективный орган, состоящий из трех перечисленных выше лиц.

# 5. Президент РФ подписывает и обнародует законы в течение:

# а) 7 дней;

# б) 10 дней;

# в) 14 дней;

# г) 15 дней.

# 6. Материальное обеспечение члена парламента называется:

# а) индемнитет;

# б) иммунитет;

# в) инвеститура;

# г) инаугурация.

# 7. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность сроком на:

# а) 5 лет; в) 12 лет;

# б) 10 лет; г) занимают свою должность пожизненно.

# 8. Какие из перечисленных ниже органов являются судами над­зорной инстанции:

# а) все арбитражные суды, кроме федеральных арбитражных судов округов;

# б) Федеральные арбитражные суды округов;

# в) Президиум Высшего Арбитражного суда РФ;

# г) ни один из перечисленных выше.

#  ОТВЕТЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

# Тест № 1.

# 1 – в; 2 – г; 3 – а; 4 – г; 5 – б; 6 – г; 7 – в; 8 – г; 9 – в; 10 – а.

# Тест № 2.

# 1 – а – 2, 3, 6, 9, 6 – 4, 7, в – 1, 5, 8, 10;

# 2 – 6; 3 – а; 4 – 6; 5 – а – 3, 5, 6, 6. 1, 2, 4; 6 – в; 7 – б; 8 – г; 9 – г; 10 – в.

#

#  Тест № 3.

# 1 – а; 2 – г; 3 – б; 4 – а; 5 – б; 6 – г; 7 – б;

# 8 – а – 7, 6 –8, в – 1, г – 9, д – 2, 10, е – 3, ж – 4, 5, 6;

# 9 – г; 10 – в.

#

#  Тест № 4.

#

#  1 – г; 2 – б; 3 – в; 4 – а – 1, 3, 4, 7, 8, 10; 6 – 2, 5, 6, 9; 5 – а; 6 – г; 7 – 6; 8 – г; 9 – в; 10 – а.

#

#  Тест № 5.

#  1 – г; 2 – б; 3 – б; 4 – г; 5 – г; 6 – б; 7 – г; 8 – а; 9 – г; 10 – г.

#

# Тест № 6.

# 1 – б; 2 – а; 3 – б ; 4 – в; 5 – в; 6 – а; 7 – в; 8 – в.

ЗАДАНИЕ . (оценка 4)

Вопрос 1. На каких принципах основывается федеративное устройство Российской Федерации?
1. единство системы государственной власти.
2. разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.
4. равноправие субъектов Российской федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
5. На всех вышеперечисленных.

Вопрос 2. Чем обеспечивается Государственная целостность Российской Федерации?
1. Единством экономического пространства, которое не допускает установления таможенных границ, пошлин, сборов и каких-либо препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств.
2. Верховенством Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации.
3. Единым гражданством Российской Федерации.
4. Отсутствием у субъектов Российской Федерации права выхода из состава Федерации или иного изменения своего статуса без согласия Российской Федерации.
5. Всем вышеперечисленным.

Вопрос 3. Какие из перечисленных нормативных актов не являются подзаконными?
1. Постановление правительства.
2. Приказ министра.
3. Кодекс законов о труде.
4. Письмо Госналогслужбы.
5. Указ Президента.

Вопрос 4. За какие из перечисленных нормативных актов может наступать ответственность?
1. С грифом “Совершенно секретно”.
2. Опубликованные в “Российской газете”.
3. С грифом “Для служебного пользования”.
4. С грифом “Особой важности”.
5. С грифом “Из офиса не выносить”.

Вопрос 5. Кем осуществляется защита государственного суверенитета Российской Федерации?
1. Вооруженными Силами РФ.
2. Президентом РФ.
3. Правительством РФ.
4. Правоохранительными органами РФ.
5. Всем вышеперечисленным.

ЗАДАНИЕ 10. (оценка 5)

Вопрос 1. Какие элементы входят в основные направления социальной политики РФ?
1. Установление гарантированного минимального размера оплаты труда.
2. Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.
3. Развитие системы социальных служб.
4. установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты.
5. Все вышеперечисленные.

Вопрос 2. В каких случаях государство осуществляет программы подготовки, профессионального обучения и переквалификации работников?
1. Невозможно подобрать подходящую работу из-за отсутствия у гражданина необходимой профессиональной квалификации.
2. Необходимо изменить профессию (квалификацию) в связи с отсутствием работы, отвечающей имеющимся у гражданина профессиональным навыкам.
3. Утрачена способность к выполнению работы по прежней профессии.
4. Есть желание получить другую профессию.
5. Во всех вышеперечисленных.

Вопрос 3. Какой нормативный акт определяет гарантии государства по реализации права на труд?
1. Конституция РФ.
2. КЗОТ РФ.
3. Гражданский кодекс.
4. Закон о занятости населения в РФ.
5. Все вышеперечисленные.

Вопрос 4. Чем обеспечивается развитие государственной системы социального обеспечения?
1. Инфляционными явлениями.
2. Обеспечением инвалидов бесплатно специальными средствами передвижения.
3. Распространением пенсионного обеспечения на новые категории населения.
4. Повышением размеров пенсий.
5. Всем вышеперечисленным.

Вопрос 5. Какой религиозный праздник объявлен дополнительным нерабочим днём органами государственной власти в РФ по просьбе массового религиозного объединения?

1. Светлое Христово Воскресенье (Пасха).
2. Рождество Пресвятой Богородицы.
3. Рождество Христово.
4. Рождество Иоанна Предтечи.
5. Крещение Господне.

ЗАДАНИЕ 11. (оценка 5)

Вопрос 1. В каких законодательных актах не выражаются нормы института правового статуса личности?
1. В Конституции РФ.
2. В Законе “О религиозных объединениях”.
3. В Законе “О гражданстве Российской Федерации.
4. В Законе “О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации”.
5. В Законе “О свободе вероисповеданий”.

Вопрос 2. На какие разряды подразделялись подданные в бывшей Российской империи?
1. Инородцы.
2. Городские обыватели.
3. Сельские обыватели.
4. Финляндские обыватели.
5. На все вышеперечисленные.

Вопрос 3. Как назывался первый нормативный акт по вопросам гражданства?
1. Декрет “О приобретении прав российского гражданства”.
2. Конституция РСФСР 1918 года.
3. Декрет “Об уничтожении сословий и гражданских чинов”.
4. Конституция СССР 1924 года.
5. Правильного ответа нет.

Вопрос 4. В каком нормативном акте закреплялось единое союзное гражданство для граждан союзных республик?
1. Декрет “О приобретении прав российского гражданства”.
2. Конституция РСФСР 1918 года.
3. Декрет “Об уничтожении сословий и гражданских чинов”.
4. Конституция СССР 1924 года.
5. Конституция СССР 1936 года.

Вопрос 5. В каком году был введен упрощенный порядок приема в гражданство СССР и выхода из него?
1. В 1918 году.
2. В 1922 году.
3. В 1924 году.
4. В 1929 году.
5. В 1930 году.

Задача 1.

ООО “Лопух”  и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 2.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача 3.

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом?  Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача 4.

На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относится к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 5

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 6.

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 7.

Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать  "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 8.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российская Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты “На страже Родины” был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – “Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов”. На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Задача 9.

Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации “Свидетелей Иеговы”, разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - “Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести”.

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия “права на свободу совести” и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации “Свидетели Иеговы”, не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Задача 10.

В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть.  Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Задача 11.

В конце 1990-х – начале 2000-х гг. широкую огласку получили судебные процессы над Александром Никитиным и Григорием Пасько. Оба, в прошлом военные морские офицеры, работавшие журналистами обвинялись, по сути дела, в одном – в разглашении сведений, составляющих государственную тайну. Соответствующая информация содержалась в публикациях, посвященных загрязнению окружающей среды. Александр Никитин в конце концов был оправдан (из-за отсутствия формального законодательного запрета на разглашение государственной тайны), тогда как Григория Пасько признали виновным. Исчерпав, по их мнению, все средства внутригосударственной защиты (приговор был окончательно подтвержден решением военной коллегии Верховного суда РФ), адвокаты Г.Пасько подготовили жалобу в Европейский суд по правам человека, ссылаясь на следующие нарушения норм Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Для оценки того, содержали ли подготовленные журналистом публикации сведения, составляющие государственную тайну, прокуратурой и судом был использован Приказ Министерства обороны РФ от 10 августа 1996 года №055, который не опубликован для всеобщего сведения и сам составляет государственную тайну. Закон “О государственной тайне” в определенной ситуации позволяет засекречивать такие документы, но возможно ли уголовное преследование на основании секретного документа, учитывая положения статьи 15 Конституции РФ?

Для оценки того, содержались ли в действиях Пасько признаки состава преступления, были использованы его рукописные заметки (единственный доказанный эпизод), сделанные им на собрании офицеров флота. На этом собрании никто из выступавших не заявлял, что сообщаемые им сведения секретны, а доступ представителей прессы на собрание не был ограничен. Кроме того, суд принял во внимание то обстоятельство, что материалы были опубликованы в японской прессе, а поскольку РФ и Япония после второй мировой войны не подписывали мирный договор, формально наши страны находятся в состоянии войны.

2. Несмотря на установленные судом нарушения, допущенные при обыске в квартире Пасько, суд не нашел оснований для признания не имеющими юридической силы протоколов обысков в части изъятия у Пасько рукописных записей, поскольку процессуальные нарушения не повлияли на объективность вывода о принадлежности этих записей Пасько.

3. Особенности правового статуса военнослужащих не оправдывают в правовом смысле ограничений на свободу выражения и свободу слова, обеспечиваемые нормами Конституции РФ. Информация о состоянии окружающей природной среды имеет особое значение для общества, следовательно, в общественных интересах эта информация не должна ограничиваться в распространении. Обстоятельства, связанные с охраной государственной тайны, целями обороны страны и безопасности государства, являются менее значимыми и менее приоритетными и потому не могут быть основанием для ограничения свободы информации.

Дайте правовую оценку изложенным аргументам. Что, по Вашему мнению, является исчерпанием внутригосударственных средств защиты прав, в результате чего появляется право на обращение в международные суды? Возможно ли уголовное преследование на основании содержания секретных нормативных актов? В чем состоит процессуальная гарантия, предусмотренная частью 2 статьи 50 Конституции РФ? Каково содержание правового регулированиях особых режимов информации (в частности, государственной тайны)? Каково соотношение правового регулирования охраны государственной тайны и свободы прессы?

Задача 12.

Гражданин Кузнецов Л.А., работник государственного учреждения “Психоневрологический интернат №3”, финансируемого за счет средств федерального бюджета, в течение 6 месяцев не получал заработную плату. Невыплату зарплаты администрация учреждения мотивировала отсутствием необходимого финансирования. Кузнецов обратился в Европейский суд по правам человека. Ссылаясь на правовую позицию суда, выраженную в деле “Бурдов против России” (жалоба №59498/00), он утверждал, что невыплата денежных средств является нарушением его права собственности, поскольку эти средства он разумно рассчитывал получить. Кузнецов просил, помимо взыскания задолженности, компенсировать моральный вред, причиненный задержкой зарплаты и, как следствие, отсутствием средств к существованию. Кроме того, заявитель полагал, что государство не обеспечивает его конституционное право на получение равного вознаграждения за равный труд по сравнению с работниками учреждений внебюджетной сферы.

Возражая на жалобу Кузнецова, представитель Российской Федерации утверждал, что упомянутая правовая позиция в данном случае неприменима, так как в деле Бурдова требования были прежде юридически реализованы с помощью судебного решения, тогда как в данном случае речь идет об общем праве на получение зарплаты. Отрицая право на получение компенсации морального вреда, представитель РФ ссылался на действующее национальное законодательство, которое не признает наличия морального вреда при нарушении имущественных прав, за исключением указанных в законе.

О какой правовой позиции идет речь? Применима ли она в данном случае? В чем отличие роли государства в обеспечении политических и личных прав и свобод, с одной стороны, и социально-экономических – с другой? Какое решение должен принять суд по жалобе Кузнецова?

Задача 13.

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека Миронов О.О. хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?