**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Уголовный процесс**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**Наименование специальности**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Квалификация выпускника**

юрист

Воскресенск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО*),* 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное

Образовательное учреждение Московской области

«Воскресенский колледж» (далее ГБПОУ МО

«Воскресенский колледж»)

# **Разработчики:** Кузнецов А.М. – преподаватель

# ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

# **Рецензенты:** Куприна Н. Л. – Зам.директора по учебной работе

# ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

# 

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией Экономики и права

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Деревицкая В.А. /

Утверждена зам директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Куприна Н.Л./

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 1. Условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| 1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

**ОП.08 Уголовный процесс**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (уровень подготовки – базовый) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в области уголовного права.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.08 Уголовный процесс входит в профессиональный цикл и является обще-профессиональной дисциплиной.

При изучении тем данной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции ОК10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**

**уметь:**

принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

**знать:**

основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

принципы уголовного судопроизводства;

особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

порядок производства по уголовным делам;

особенности предварительной проверки материалов;

поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –124 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 50 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**«Уголовный процесс»**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 174 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 124 |
| в том числе: |  |
| уроки | 56 |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | 0 |
| курсовая работа (проект) | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| **Экзамен** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Уголовный процесс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических занятий,**  **самостоятельной работы обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Общие положения уголовного процесса 74 час.** | | | | |
| **Тема 1.1**  **Понятие, назначение и общие положения уголовного судопроизводства** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Понятие и сущность уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Иные общие положения уголовно-процессуального права |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Понятие, содержание уголовного процесса, его назначение и нравственные начала. | |
| **Тема 1.2**  **Уголовно-процессуальное законодательство** | **Содержание учебного материала** | | 4 |
| 1 | Источники уголовно-процессуального права. |
| 2 | Действие уголовно-процессуального закона. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Развитие отечественного уголовного процесса. | |
| **Тема 1.3**  **Принципы уголовного процесса** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 2 |
| 1 | Понятие и система принципов уголовного судопроизводства, их классификация юридическое значение принципов уголовного процесса |
| 2 | Общеправовые принципы уголовного судопроизводства. Специальные принципы уголовного судопроизводства |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Решение практических задач по теме: «Принципы уголовного процесса» | |
| **Тема 1.4**  Участники уголовного судопроизводства | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Общая характеристика правового положения суда в уголовном процессе. Подсудность |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Решение практических задач по теме: «Участники уголовного судопроизводства» | |
| **Тема 1.5**  Участники уголовного процесса со стороны обвинения | **Содержание учебного материала** | | 8 | 2 |
| 1 | Характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. |
| 2 | Прокурор, следователь - процессуальное положение. Частный обвинитель, гражданский истец, как участники судопроизводства и их представители |
| 3 | Следственный орган. Орган дознания. |
| 4 | Потерпевший. Правовой статус потерпевшего. Вред причиненный потерпевшему, виды вреда |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства | |
| **Тема 1.6**  Участники уголовного процесса со стороны защиты | **Содержание учебного материала** | | 4 | 2 |
| 1 | Подозреваемый. Обвиняемый, законные представители. |
| 2 | Защитник. Гражданский ответчик, его представитель. Иные участники уголовного судопроизводства |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Формы добровольного возмещения ущерба | |
| **Тема 1.7**  **Доказательства и процесс доказывания** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 2 |
| 1 | Сущность, предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве |
| 2 | Понятие, свойства и классификация доказательств. Процесс доказывания и его этапы |
| **Практические занятия** | | 4 |
| №1 Решение практических ситуационных задач | |
| №2 Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Процессуальное значение доказательственного права и его система. Основные доказательственные теории | |
| **Тема 1.8**  **Отдельные виды**  **доказательств** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 2 |
| 1 | Заключение эксперта и заключение специалиста. Вещественные доказательства |
| 2 | Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы |
| **Практические занятия** | | 4 |
| №3 Решение практических ситуационных задач | |
| №4 Работа с Уголовно-процессуальным кодексом РФ | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | - |
| **Тема 1.9**  **Меры процессуального принуждения.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | 2 |
| 1 | Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения |
| 2 | Понятие и виды мер принуждения Задержание подозреваемого. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |  |
| Решение практических задач и составление процессуальных документов по теме: «Задержание подозреваемого. Меры пресечения»  Права и свободы человека и уголовно-процессуальное принуждение | |
| **Раздел 2. Досудебное производство по уголовным делам 52 час.** | | | | |
| **Тема 2.1**  **Возбуждение уголовного дела. Принятие решения об отказе в возбуждении уголовного дела** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела Порядок возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. |
| **Практические занятия** | | 6 |
| №5 Решение задач и составление процессуальных документов о возбуждении уголовного дела | |
| №6 Решение практических ситуационных задач и составление процессуальных документов об отказе в возбуждении уголовного дела | |
| №7 Работа с УПК РФ | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 | 2 |
| 1 | История стадии возбуждения уголовного дела как самостоятельной и обязательной стадии в отечественном уголовном процессе, причины ее появления |
| 2 | Судебный контроль, прокурорский ведомственный контроль в стадии возбуждения уголовного дела |
| **Тема 2.2**  **Понятие и общие условия предварительного расследования (следствие)** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Понятие и формы предварительного расследования. Общие правила производства следственных действий. Процессуальные сроки по предварительного следствия и порядок их продления. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Процессуальная самостоятельность следователя: законодательство и практика. Единый следственный комитет: идея, проблемы, дискуссии. | |
| **Тема 2.3**  **Дознание** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Дознание. |
| **Практические занятия** | | 4 |  |
| №8 Решение практических ситуационных задач | |
| №9 Составление процессуальных документов | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| 1 | Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» |
| 2 | Меры, обеспечивающие безопасность участников следственных действий |
| **Тема 2.4**  **Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Понятие и процессуальное значение привлечения в качестве обвиняемого (предъявления обвинения). Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос в качестве обвиняемого |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Составление процессуальных документов по теме: «Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения» | |
| **Тема 2.5**  **Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного следствия** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Понятие следственных действий, их виды. Предварительное следствие. основания и порядок приостановления |
| **Практические занятия** | | 6 |
| №10 Решение ситуационных задач | |
| №11 Работа с УПК РФ | |
| №12 Составление процессуальных документов | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| Решение практических задач и составление процессуальных документов по теме: «Приостановление и возобновление предварительного расследования» | |
| **Тема 2.6**  **Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Окончание следственных действий. Обвинительное заключение, его структура и содержание |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением | |
| **Раздел 3. Судебное производство 48 час.** | | | | |
| **Тема 3.1**  **Производство по уголовным делам у мировых судей** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Особенности производства по уголовным делам у мировых судей. Судебное разбирательство |
| **Практические занятия** | | 6 |
| №13 Решение ситуационных задач | |
| №14 Работа с УПК РФ | |
| №15 Составление процессуальных документов | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Соотношение судебного и предварительного следствия. | |
| **Тема 3.2**  **Производство в суде с участием присяжных заседателей** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Общее положение производства в суде присяжных. |
| **Практические занятия** | | 6 |  |
| №16 Решение ситуационных задач | |
| №17 Работа с УПК РФ | |
| №18 Составление процессуальных документов | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей». История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России | |
| **Тема 3.3**  **Апелляционное и кассационное производство** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Понятие и сущность производства в суде апелляционной инстанции и кассационной инстанции. Подача апелляционной жалобы,кассационной жалобы |
| **Практические занятия** | | 6 |
| №19 Решение ситуационных задач | |
| №20 Работа с УПК РФ | |
| №21 Составление процессуальных документов | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Решение практических задач по теме: «Производство в суде апелляционной инстанции» | |
| **Тема 3.4**  **Производство в суде надзорной инстанции** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1 | Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. |
| **Практические занятия** | | 6 |
| №22 Решение ситуационных задач | |
| №23 Работа с УПК РФ | |
| №24 Составление процессуальных документов | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 3 |
| Эволюция надзорного производства в российском уголовном процессе | |
| **Курсовая работа** |  | | 20 |  |
| **Итого:** |  | | **174** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Уголовного права и уголовного процесса».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методических и наглядных пособий.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийное оборудование;
* экран.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1.Учебник «Уголовный процесс»/ под ред. Заслуженного юриста России, профессора С.Я. Казанцева. –2-е изд., испр. .: ИЦ-Академия, 2016. – 408 с.

**Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 03.07.2019)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 17.06.2019)

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ(ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ(ред. от 01.04.2019) «О полиции»

6. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ(ред. от 27.12.2018) «О Следственном комитете Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ(ред. от 29.07.2017) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ(ред. от 06.07.2016) «Об оперативно-розыскной деятельности»

9. Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ(ред. от 19.07.2018) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»

10. Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1(ред. от 27.12.2018) «О прокуратуре Российской Федерации»

11. Закон РФ от 02.07.1992 г. № 3185-1(ред. от 19.07.2018) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

12.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 г. № 19 «О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции»

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 42(ред. от 15.05.2018) «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам»

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 г. № 41(ред. от 24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 г. № 21(ред. от 18.12.2018) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 г. № 1(ред. от 29.11.2016) «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 г. № 23(ред. от 15.05.2018) «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей»

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 55 «О судебном приговоре»

**Дополнительные источники**

1. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А. Г. Тузова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 445с.

2. Рассмотрение уголовных дел судом первой инстанции в обычном порядке: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. - 124 с.

3. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / под ред. А.С. Таран. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 432 с.

4. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практическое пособие / под общей редакцией В.А. Давыдова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2014. - 388 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.supcourt.ru>

2. http://www.cdep.ru

3. <http://pravo.gov.ru>

4. <https://www.consultant.ru>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат обучения (освоенные**  **умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; | оценка выполнения действий, обучающихся на практических занятиях, устный опрос, наблюдение за решением ситуационных задач |
| **Знания:** |  |
| основные понятия и институты уголовно-процессуального права; | проведение опроса, тестирование, самостоятельная работа |
| принципы уголовного судопроизводства; | проведение опроса, тестирование, самостоятельная работа |
| особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; | проведение опроса, тестирование, решение практических задач |
| уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; | проведение опроса, самостоятельная работа |
| порядок производства по уголовным делам; | оценка выполнения действий, обучающихся на практических занятиях, устный опрос, наблюдение за решением ситуационных задач |
| особенности предварительной проверки материалов; | проведение опроса, самостоятельная работа |
| поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; | оценка выполнения действий, обучающихся на практических занятиях, устный опрос, наблюдение за решением ситуационных задач, самостоятельная работа |
| порядок расследования уголовных дел в форме дознания. | оценка выполнения действий, обучающихся на практических занятиях, устный опрос, наблюдение за решением ситуационных задач, самостоятельная работа |