**Приложение № 2.17**

к ОПОП по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*Код и наименование специальности*

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 31.08.2021 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Профессиональная этика юриста**

Воскресенск, 2021 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Профессиональная этика юриста

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» В.А. Деревицкая

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Экономика организации**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Профессиональная этика юриста является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Профессиональная этика юриста наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 08.ОК 09.ОК 12.ПК.1.11ПК.1.13ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 | 1. оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;
2. анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;
3. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;
4. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
 | 1. сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;
2. содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;
3. сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;
4. сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;
5. нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;
6. этические основы предварительного следствия;
7. нравственные основы осуществления правосудия;
8. основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;
9. основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности;
 |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1. оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;2. анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;3. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;4. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; | 1. сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;2. содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;3. сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;4. сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;5. нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;6. этические основы предварительного следствия;7. нравственные основы осуществления правосудия;8. основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;9. основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; |
| ОК 02 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы | 1. оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;2. анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;3. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;4. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; | 1. сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;2. содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;3. сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;4. сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;5. нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;6. этические основы предварительного следствия;7. нравственные основы осуществления правосудия;8. основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;9. основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; |
| ОК 05 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности | 1. оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;2. анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;3. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;4. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; | 1. сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;2. содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;3. сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;4. сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;5. нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;6. этические основы предварительного следствия;7. нравственные основы осуществления правосудия;8. основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;9. основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; |
| ОК 08 | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий | 1. оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;2. анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;3. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;4. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; | 1. сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;2. содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;3. сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;4. сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;5. нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;6. этические основы предварительного следствия;7. нравственные основы осуществления правосудия;8. основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;9. основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; |
| ОК 09 | Устанавливать психологический контакт с окружающими. | 1. оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;2. анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;3. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;4. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; | 1. сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;2. содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;3. сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;4. сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;5. нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;6. этические основы предварительного следствия;7. нравственные основы осуществления правосудия;8. основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;9. основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; |
| ОК 09 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | 1. оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;2. анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;3. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;4. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; | 1. сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;2. содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;3. сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;4. сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;5. нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;6. этические основы предварительного следствия;7. нравственные основы осуществления правосудия;8. основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;9. основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; |
| ПК 1.11 | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. | 1. оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;2. анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;3. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;4. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; | 1. сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;2. содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;3. сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;4. сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;5. нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;6. этические основы предварительного следствия;7. нравственные основы осуществления правосудия;8. основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;9. основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; |
| ПК 1.13 | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. | 1. оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;2. анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;3. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;4. выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; | 1. сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;2. содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;3. сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;4. сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;5. нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;6. этические основы предварительного следствия;7. нравственные основы осуществления правосудия;8. основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;9. основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий ЛР 2 в деятельности общественных организаций |
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,осознающий ценность собственного труда. Стремящийся кформированию в сетевой среде личностно и профессиональногоконструктивного «цифрового следа» |
| ЛР5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовностьк участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР15 | Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛР20 | Проявляющий готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 96 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 62 |
| *Самостоятельная работа*  | 32 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет), 5 семестр** | 2 |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины ОП.16 Профессиональная этика юриста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работаобучающихся | **Объем часов** | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Основы общей этики** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 08.ОК 09.ОК 12.ПК.1.11 ПК.1.13ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основныхэтических категорий. |
| Определение этических категорий | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| **Тема 2. Понятие и сущность морали** | **Содержание учебного материала** | 3 | ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 08.ОК 09.ОК 12.ПК.1.11 ПК.1.13ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. |
| Поиск норм морали в законодательных нормах | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| **Тема 3.****Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 08.ОК 09.ОК 12.ПК.1.11 ПК.1.13ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этикиюриста |
| Определение проблем юридической деятельности в конкретныхситуациях | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| **Тема 4.****Нравственные основы****законодательства о правосудии и правоохранительной****деятельности** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 08.ОК 09.ОК 12.ПК.1.11 ПК.1.13ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственноесодержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации |
| Работа с Конституцией | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 5.****Нравственные начала уголовно- процессуального доказывания** | **Содержание учебного материала** | 3 | ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 08.ОК 09.ОК 12.ПК.1.11 ПК.1.13ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственноезначение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств |
| Оценка этичности доказательств | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 6. Этические и****нравственные начала проведения** | **Содержание учебного материала** | 3 | ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 08.ОК 09.ОК 12.ПК.1.11 ПК.1.13ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования припроизводстве следственных действий. Нравственные основы избрания меры |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **отдельных следственных действий** |  | пресечения. |  |  |
| Определение этичности проведения следственных действий иизбрания меры пресечения | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 7.****Нравственные основы осуществления правосудия** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 08.ОК 09.ОК 12.ПК.1.11 ПК.1.13ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечениинравственного характера судебного. Этические основы в содержании выносимых решений. |
| Определение этичности судебной деятельности | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 8. Этика судебных прений** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 08.ОК 09.ОК 12.ПК.1.11 ПК.1.13ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Нравственное содержание судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора.Этика речи защитника. |
| Определение этичности судебных прений | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| **Тема 9. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных****юридических профессий** | **Содержание учебного материала** | 3 | ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 08.ОК 09.ОК 12.ПК.1.11 ПК.1.13ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основыдеятельности юриста фирмы. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса |
| Оценка этичности представителей юридических профессий | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| **Тема 10. Этикет в профессиональной деятельности юриста** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01.ОК 02.ОК 05.ОК 08.ОК 09.ОК 12.ПК.1.11 ПК.1.13ЛР1ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР20 |
| 1 | Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Виды иособенности юридического этикета |
| Оценка этичности служебной деятельности | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к итоговому опросу | 4 |  |
| Дифференцированный зачет | **2** |  |
|  |  |  |
| **Всего:** | **96** |  |

**Условия реализации рабочей программы дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций.

Посадочные места по количеству обучающихся. Комплект учебно-методической документации

* 1. **Информационное обеспечение обучения Основные источники:**
1. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489872>

Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493909>

1. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489873>

**Дополнительные источники:**

1. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие / под редакцией Ю. В. Чернавина. — Москва : Проспект, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-28843-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151025>(дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: по подписке
2. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям

«Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева, А. Р. Усиевич ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03187-3. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028783>. – Режим доступа: по подписке.

1. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с.— ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496777>

**Интернет ресурсы:**

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований. Формы и методы текущего контроля по дисциплине разрабатываются самостоятельно образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), разработанные преподавателями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки** | **Критерии оценок (шкала оценок)** |
| **умения**:* оперирование категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;
* анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;
* принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;
* выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

**знания**:* сущности профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;
* содержания понятий «мораль» и

«профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основных концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;* сущности нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально- экономической, социально-

политической, идеологической ситуации в России;* сущности профессионально- нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;
* содержание этических учений в истории человечества;
* сущности основных моральных
 | * анализ предложенных понятий по изучаемой теме;
* тематические тестирования;
* задачи и задания;
* домашние работы;
* итоговый тест.
 | *Тесты*90-100% - отлично70-89% хорошо50-69% -удовлетворительно Менее 49% - неудовлетворительно*Устные задания:* Легко оперирует терминами, демонстрирует самостоятельность знаний - отлично Оперирует терминами, отвечает с помощью наводящих вопросов– хорошо Слабое владение терминологией, отсутствиесамостоятельности знаний – удовлетворительно Незнание основной терминологии - неудовлетворительно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ценностей как категорий юридической этики;* нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;
* этических основ предварительного следствия;
* нравственных основ осуществления правосудия;
* основных положений судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;
* основных норм этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности;
 |  |  |